

Edudatos 36: Incorporación acelerada de estudiantes venezolanos al sistema educativo peruano

Cholly Farro Peña

Contexto económico y político

Venezuela, 6 de diciembre de 1998: Hugo Chávez Frías¹ gana las elecciones con el apoyo de varios partidos de izquierda luego de un indulto tras un golpe de estado fallido en 1994, lo que le había costado la cárcel. Reelegido tres veces mediante modificaciones a la Constitución de su país, no pudo efectuar su cuarto mandato al fallecer de cáncer en 2013. Por ello, asumió Nicolás Maduro Moros, quien ya había sido nombrado por su antecesor antes de su muerte. Esta suerte de perpetuidad de más de 15 años y la aplicación persistente de políticas populistas e intervencionistas ha traído consigo un deterioro paulatino de la economía venezolana, con un descalabro en los últimos años, generando una emigración sin precedentes, que ha sido calificada de éxodo². Como continuidad de las políticas económicas de Chávez, Maduro ahondó en medidas como la devaluación del bolívar y mayor control de precios, ejemplificada en la denominada “Ley de Precios Justos” de enero de 2014, las que terminaron afectando la inversión y provocando el cierre de empresas, que se hizo efectivo además de la escasez de productos. Estas medidas desencadenaron una crisis económica compuesta por reducciones anuales del PBI e inflación; así, a partir de 2014, la reducción anual pasó de -3.9% hasta llegar a -18.0% en 2018 respecto al año previo, según estadísticas del Fondo Monetario Internacional (FMI)³. Además, se produjo una reducción de 45.8% del PBI per cápita entre 2013 y 2018⁴. El FMI también señala que a finales de 2018, la inflación venezolana podría superar el 1'000,000%⁵.

Contexto social

La migración venezolana ha sobrepasado las previsiones de países colindantes, lo que se traduce en una realidad que ha terminado presionando a los gobiernos sudamericanos a tomar acción y posición. Estas reacciones han sido diversas: desde un “cierre de puertas” creando campos de refugiados por parte de Brasil, pasando por un Ecuador que se ha erigido simplemente como corredor de tránsito, hasta el otorgamiento de permisos de permanencia temporales sin una política clara de corto y mediano plazo, como es el caso de Perú⁶. La posición particular de cada gobierno tiene lógicamente consecuencias en los otros, aumentando las entradas a aquellos países menos restrictivos y más cercanos, como es el caso peruano y colombiano. Ante este escenario, para el caso particular de Perú, la escasez de planificación ha traído

como consecuencia un desborde de migrantes venezolanos que tiene impacto en especial en el sector terciario⁷. En el caso específico del mercado laboral peruano que es altamente informal⁸, los venezolanos entran a las mismas “reglas de juego” de la informalidad, viéndose afectados y a la vez acrecentando este problema muy difundido en el país. Como lo señala el economista Pedro Francke: “más ambulantes en las calles no son signo de emprendedurismo sino de la confluencia del hambre con la necesidad”⁹.

Según la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), el flujo de venezolanos dentro de Latinoamérica se incrementó en 900% entre 2015 y 2017, alcanzando casi el millón de personas¹⁰, lo que convierte al 2017 en un punto de quiebre significativo cuya trayectoria, dada las condiciones sociales y económicas en Venezuela, no parece cambiar en el corto plazo. Además, no necesariamente habría un retorno del flujo de ciudadanos que emigró, porque esto también dependería de las expectativas a futuro sobre su país, que al día de hoy está signado por la crisis económica, política y social.

Al 2016, Perú y Venezuela tenían características muy similares en aspectos demográficos, y una mirada a sus pirámides poblacionales así lo demuestra. Para ese año, los dos países tenían una población de alrededor de 31 millones y medio de habitantes, cuyos jóvenes de 15 a 24 años representaban el 17.5% en ambos casos. Asimismo, ambos países tenían una esperanza de vida de 75 años de edad¹¹. Sin embargo, este diagnóstico podría haber cambiado dada la coyuntura expuesta.

Una aproximación a las estadísticas migratorias de ingreso al Perú procedente de Sudamérica según país, mostraba a Venezuela en el séptimo lugar en 2017, con una representación de 6.8% del total de ingresos, pasando a setiembre de 2018 al segundo lugar, con 17.8%¹². Además, se estima que, para noviembre de 2018, el número de ciudadanos venezolanos haya ascendido a alrededor de 500,000. A raíz de este crecimiento inusitado y desbordante, el gobierno peruano redujo los plazos para que las personas de procedencia venezolana solicitaran el Permiso Temporal de Permanencia (PTP), fijándolo en un plazo máximo hasta el 31 de octubre¹³ para los ingresantes. Sin embargo, a octubre,

¹ Nacido el 28 de julio de 1954, en Sabaneta, estado de Barinas, en el oeste venezolano. De familia humilde, sus padres fueron docentes de educación primaria.

² Si bien no existe un número oficial de corte que otorgue a una emigración masiva la calificación de éxodo, este término se viene empleado de manera habitual en este contexto debido a su velocidad y cantidad. Como señala la BBC, “Cuando 2,3 millones de habitantes de un país abandonan en pocos años sus casas para buscar mejores condiciones de vida en el extranjero, hablar de éxodo podría no ser una exageración.” <https://www.bbc.com/mundo/media-45273354>.

³ International Monetary Fund. Real GDP growth (annual percentage change).

https://www.imf.org/external/datamapper/NGDP_RPCH@WEQ/VEN

⁴ International Monetary Fund. Gross domestic product per capita, constant prices (Purchasing power parity; 2011 international dollar) <https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2018/02/weodata/weorept.aspx?sy=2000&ey=2018&scsm=1&ssd=1&sort=country&ds=.&br=1&pr1.x=46&pr1.y=10&c=299&s=NGDPRPPPPC&grp=0&a=>

⁵ International Monetary Fund. Inflation, average consumer prices. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2018/02/weodata/weorept.aspx?sy=2016&ey=2018&scsm=1&ssd=1&sort=country&ds=.&br=1&pr1.x=66&pr1.y=12&c=299&s=PCPIPCH%2CPCPIEPCH&grp=0&a=> Así también, puede ver: <https://cnnespanol.cnn.com/2018/07/24/fmi-venezuela-inflacion-julio/>

⁶ Según el semanario “Hildebrant en sus Trece”, del 16 de noviembre de 2018, la Cancillería no tiene una política definida sobre los límites de la inmigración venezolana, y el propio canciller Néstor Popolizio ha admitido que se ha tornado en un “problema que ha desbordado las capacidades nacionales”.

⁷ Conocido también como sector servicios, comprende las actividades económicas cuyo fin es la producción de aquellos que demanda la población.

⁸ Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), la tasa de informalidad a nivel nacional en 2017 ascendía al 56%, siendo en promedio en el período 2008-2017, de 57%. <https://www.inei.gob.pe/>

⁹ Pedro Francke. Inmigración: Una Cosa es una Cosa y Otra Cosa es Otra Cosa

<http://pedrofrancke.com/2018/10/28/inmigracion-una-cosa-es-una-cosa-y-otra-cosa-es-otra-cosa/>

¹⁰ <https://www.elpais.com.co/mundo/migracion-venezolana-america-latina-subio-900-en-los-ultimos-dos-anos.html>

¹¹ <http://uis.unesco.org/en/>

¹² Ministerio del Interior. Superintendencia Nacional de Migraciones. Boletín Estadístico Migratorio. <https://www.migraciones.gob.pe/index.php/estadisticas/>

¹³ El Decreto Supremo 007 modificó el 001 de enero de 2018, que daba la posibilidad de pedir el PTP hasta el 30 de junio de 2019.

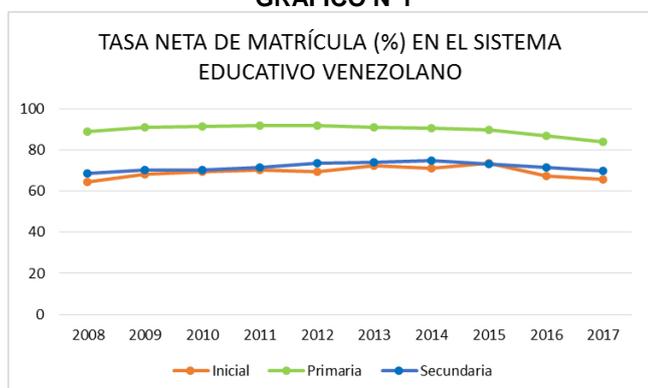
solo poco más del 15% de venezolanos en el país contaba con este documento.

Como ha ocurrido siempre, las migraciones suponen un período de adaptación, y ello pasa también por incorporarse a la nueva sociedad en la que, por decisión libre o fuerza, se encuentren¹⁴. Esta adaptación tiene dos grandes flancos: el psicológico y el físico. Si bien para el primero se depende de la particularidad personal de cada quien y de la calidad de la acogida del país receptor; para el segundo, el ser humano requiere usar servicios, entre los cuales se hallan como principales los de sanidad, vivienda y educación.

Contexto educativo

La crisis venezolana afectó también su sistema educativo, ante la crisis económica, política y social. La Asamblea Nacional venezolana (liderada por la oposición) aprobó, en setiembre 2018, el Acuerdo para la Declaración de la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación¹⁵. Esta aborda aspectos como el estado actual del docente y del sistema universitario, así como el currículo, entre otros. Este diagnóstico, que se hace evidente a través de ciertos indicadores, alerta acerca de un deterioro de la educación en Venezuela. Así, por ejemplo, una mirada a la cobertura de matrícula en Venezuela muestra que esta no se ha ido incrementando en el tiempo, sino más bien se ha estancado o ha disminuido. La tasa neta de matrícula¹⁶ para Inicial, Primaria y Secundaria permite apreciar una variación porcentual promedio en el período 2008-2017, de un 0.3%, -0.6% y 0.2% en dichos niveles, respectivamente. Es decir, en casi 10 años el sistema educativo no ha aumentado el acceso a la escuela, siendo su cobertura en promedio de 69%, 90% y 72% en Inicial, Primaria y Secundaria.¹⁷, como se puede observar en el **Gráfico N°01**:

GRÁFICO N°1



Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO.
Elaboración propia.

Así también, en el mismo período (2008-2017), las estadísticas dan cuenta que niños y adolescentes en Venezuela que están en edad escolar, se hallan fuera de la escuela, tal que este indicador se ha incrementado en 64.9%, alcanzando 76.8% en el caso de las mujeres y 55.0% en los hombres, es decir un incremento de 309,771 personas en total¹⁸.

<https://gestion.pe/peru/politica/migraciones-venezolanos-peru-aumentar-500-000-noviembre-242147>

¹⁴ Para mayor detalle se puede ver "Proceso de aculturación y adaptación del inmigrante: características individuales y redes sociales". <https://www.redalyc.org/html/213/21332837009/>

¹⁵ Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Acuerdo para la Declaración de la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación.

<http://www.asambleanacional.gob.ve/actos/acuerdo-para-la-declaracion-de-la-emergencia-humanitaria-compleja-de-la-educacion>

¹⁶ Tasa neta de matrícula: Número total de alumnos en el nivel que le corresponde según su edad, respecto de la población demográfica del mismo rango de edad.

Al hacer un paralelo con el sistema educativo peruano, se encontró al 2016 una alta similitud con el sistema educativo venezolano en términos de distribución de sus niveles educativos.

CUADRO N°1

MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO POR PAÍS SEGÚN NIVEL

	PERÚ		VENEZUELA	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Inicial	1,804,685	16.6	1,783,532	16.3
Primaria	3,486,038	32.1	3,518,437	32.2
Secundaria	2,816,915	25.9	2,847,893	26.1
Superior	2,761,928	25.4	2,762,897	25.3
	10,869,566	100.0	10,912,759	100.0

Fuente: Instituto de Estadística de la UNESCO, 2016.

Elaboración propia.

Como se ha mostrado, si bien la situación educativa en el lado venezolano se ha visto alterada, también en el lado peruano se han producido cambios. Así, el sistema educativo en Perú se ha hallado repentinamente afectado por la cantidad de padres de origen venezolano que pugnan por que sus hijos cursen sus estudios en el Perú como consecuencia de haber tenido que dejar su país. Esto se ha traducido en un incremento de 5,469 niños venezolanos en educación inicial, 10,560 en primaria y 3,216 en secundaria en instituciones educativas de gestión pública de 2017 a octubre de 2018 con una predominancia de concentración en Lima Metropolitana¹⁹ y Callao, del 78%, 81% y 83%, según nivel, respectivamente²⁰, y en menor medida en Áncash, Ica, Lambayeque, La Libertad, Lima Provincias, Piura y Tumbes. El resto de regiones prácticamente no muestra presencia de estudiantes venezolanos, como lo ilustra el **Gráfico N° 02**.

Entre 2017 y 2018 se registra un fuerte aumento de la matrícula venezolana en Perú, con una variación porcentual de 272.4%. En particular, el mayor incremento se ha generado en el nivel secundaria de gestión pública, con un 414.2%. Asimismo, en el lapso de setiembre a noviembre 2018, el incremento fue de 20% para el total de la Educación Básica Regular.

Cabe señalar que el registro en el sistema educativo peruano se da dentro de la normativa formal, pudiendo haber más niños venezolanos que sin embargo no formen parte de la información oficial²¹.

Como muestra el **Gráfico N°03**, gran parte de la matrícula venezolana la asume la gestión pública, siendo -a setiembre de 2018- de 75%, 79% y 73%, en inicial, primaria y secundaria, respectivamente. Pero si se considera que el acceso a instituciones educativas de gestión pública es más grande en términos absolutos, se empieza a notar también una mayor dirección hacia instituciones de gestión privada, ya que el aumento entre setiembre y noviembre fue del 32.8%, frente a un 16.1% de la gestión pública.

¹⁷ <http://uis.unesco.org/en/>

¹⁸ <http://uis.unesco.org/en/>

¹⁹ La Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Rímac, en Lima, es la que agrupa la mayor cantidad de instituciones educativas con niños de nacionalidad venezolana.

²⁰ Fuente: Sistema Integrado de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE), octubre 2018.

²¹ Si bien la matrícula se respalda oficialmente en la RM N°609-2018-MINEDU, dada la situación social particular de la población migrante venezolana en el Perú, temporalmente algunos niños podrían estar inscritos en alguna institución educativa, mas no necesariamente registrada en el Sistema Integrado de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE).

Es preciso mencionar que los gráficos referidos al Perú muestran estadísticas eminentemente urbanas, puesto que la presencia de niños de nacionalidad venezolana en territorio rural peruano no alcanza ni el 1%.

GRÁFICO N°2 VARIACIÓN EN EL NÚMERO DE ESTUDIANTES VENEZOLANOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PERUANO



2017-2018

Fuente: Ministerio de Educación. Unidad de Estadística. Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE). Elaboración propia.

GRÁFICO N°3



Fuente: Ministerio de Educación. Unidad de Estadística. Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE). Elaboración propia.

En términos de distribución de estudiantes venezolanos por grado, se encuentra que la mayor afluencia se da al primer grado y la menor al último, se trate de primaria o secundaria. En educación inicial, la presencia de niños venezolanos es mayor en el ciclo II y similares entre la edades que lo

conforman, en tanto que en el ciclo I, el ingreso representa sólo el 5% del total del nivel.

Con la evidencia presentada a lo largo del presente artículo, se aprecia la importancia en que el Estado peruano asuma un rol planificador que incorpore su mayor presencia en la atención de esta población. Para ello, se podría aprovechar la oportunidad que representa el contar con una variedad de profesionales venezolanos que podrían complementar la labor de los peruanos en áreas que tienen una demanda no satisfecha de trabajo en rubros de tecnologías, salud y asimismo en la docencia en distintas especialidades, no sólo en la educación básica regular, sino también en la educación pública superior universitaria y no universitaria²².

Bibliografía y webgrafía:

- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Acuerdo para la Declaración de la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación. http://www.asambleanacional.gob.ve/actos/_acuerdo-para-la-declaracion-de-la-emergencia-humanitaria-compleja-de-la-educacion
- Cáceres, Fernando. Liberemos el talento. <https://elcomercio.pe/opinion/rincon-del-autor/migrantes-venezolanos-liberemos-talento-fernando-caceres-noticia-574713>
- Castillo Crasto, Tomás y Mercedes Reguant Álvarez. Percepciones sobre la migración venezolana: causas, España como destino, expectativas de retorno. *En: Migraciones* 41. 2017.
- CNN Latinoamérica. "Venezuela está al borde de una inflación astronómica: llegará al 1.000.000%, proyecta el FMI". <https://cnnespanol.cnn.com/2018/07/24/fmi-venezuela-inflacion-julio/>
- Diario 20 minutos. Hugo Chávez: cronología de casi 15 años de Gobierno bolivariano. <https://www.20minutos.es/noticia/1749945/0/hugo-chavez/muerte-cronologia/gobierno-venezuela/>
- Diario El País. "Migración venezolana a América Latina subió 900% en los últimos dos años". <https://www.elpais.com.co/mundo/migracion-venezolana-a-america-latina-subio-900-en-los-ultimos-dos-anos.html>
- Diario Gestión. "Migraciones: Venezolanos en Perú podrían aumentar a 500,000 en noviembre". <https://gestion.pe/peru/politica/migraciones-venezolanos-peru-aumentar-500-000-noviembre-242147>
- Fondo Monetario Internacional. <https://www.imf.org>
- Fowks, Jackeline. "Precariedad en Perú, la tierra prometida para los venezolanos". https://elpais.com/internacional/2018/08/24/america/1535146661_666108.html
- Francke Pedro. "Inmigración: Una cosa es una cosa y otra cosa es otra cosa". <http://pedrofrancke.com/2018/10/28/inmigracion-una-cosa-es-una-cosa-y-otra-cosa-es-otra-cosa/>
- Marchán, Eloy. "Flujo interminable". *En: Semanario Hildebrant en sus Trece*. Viernes 16 de noviembre de 2018.
- Ministerio de Educación. Unidad de Estadística. Bases de datos del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE), 2018.
- Ministerio del Interior. Superintendencia Nacional de Migraciones. Boletín Estadístico Migratorio, 2017-2018. <https://www.migraciones.gob.pe/index.php/estadisticas>
- UNESCO Institute for Statistics. Statistics of Education and Literacy. <http://uis.unesco.org/en/>

²² "Hoy enfrentamos un importante déficit laboral. Nos faltan 200.000 tecnólogos (Tecsups, 2016) y 25.000 médicos, sobre todo en el interior del país (Federación Médica Peruana, 2016), y también escasean

ingenieros capacitados para sectores extractivos (EY, 2015)." <https://elcomercio.pe/opinion/rincon-del-autor/migrantes-venezolanos-liberemos-talento-fernando-caceres-noticia-574713>