



Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - APURIMAC

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.



Procesos



Monitoreo de
Prácticas Escolares

Resultados

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*



CENSO
EDUCATIVO
2017



El Censo Educativo

- Primer Censo Escolar 1993.
- Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene carácter obligatorio según la RM N° 627-2016-MINEDU que aprueba el “Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo”.



Cadena del proceso de producción de información educativa

CENSO EDUCATIVO 2017



1



Identificación de necesidades de información

2



Validación y construcción de la ficha censal

3



Capacitación a Estadísticos y a Directores de IIEE

4



Director de IIEE reporta el censo

8



Difusión de los resultados

7



Construcción de bases de datos e indicadores

6



Procesamiento, consistencia e imputación de datos

5



Monitoreo de consistencia y cobertura

❑ Comparación con otras fuentes como SIAGIE, RIE, y el histórico del Censo Escolar/Educativo

❑ Criterios de validación como Carga Docente, tamaño de clase, distribución de secciones, entre otras.

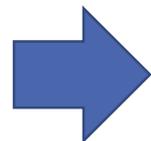
❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan por un proceso de imputación.

❑ Proceso final de revisión de los datos imputados

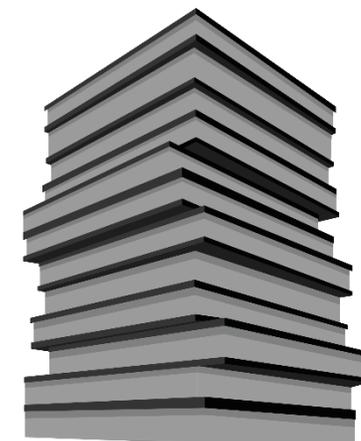
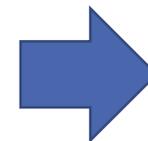
Actores claves en la producción de información censal



Director de IE
Reporta la información



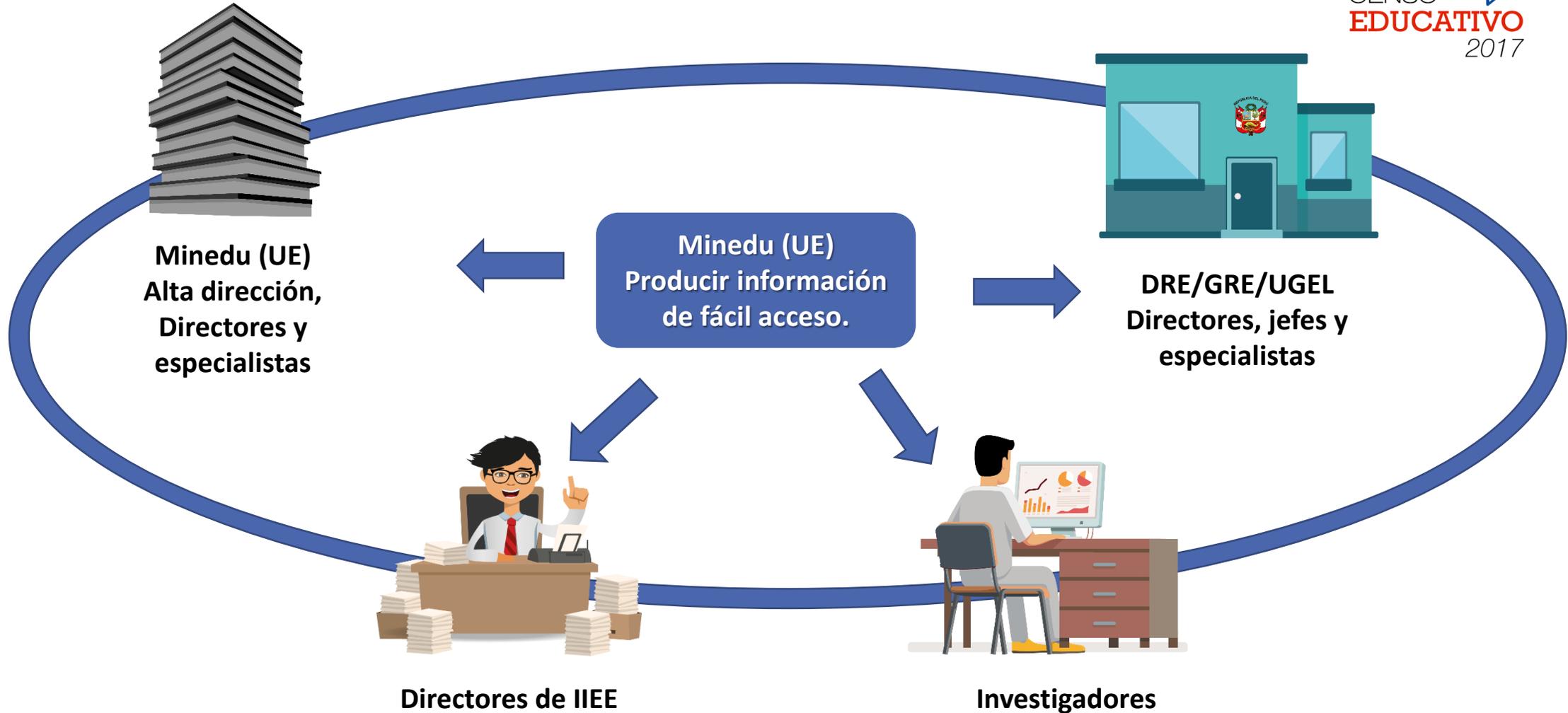
Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo,
réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la
información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información

CENSO EDUCATIVO 2017



Módulos del Censo Educativo

MÓDULO I

"Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos"
Reportado entre mayo a julio

- Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- Recursos de cada institución o programa educativo.
- Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

- Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- Causas de retiro.

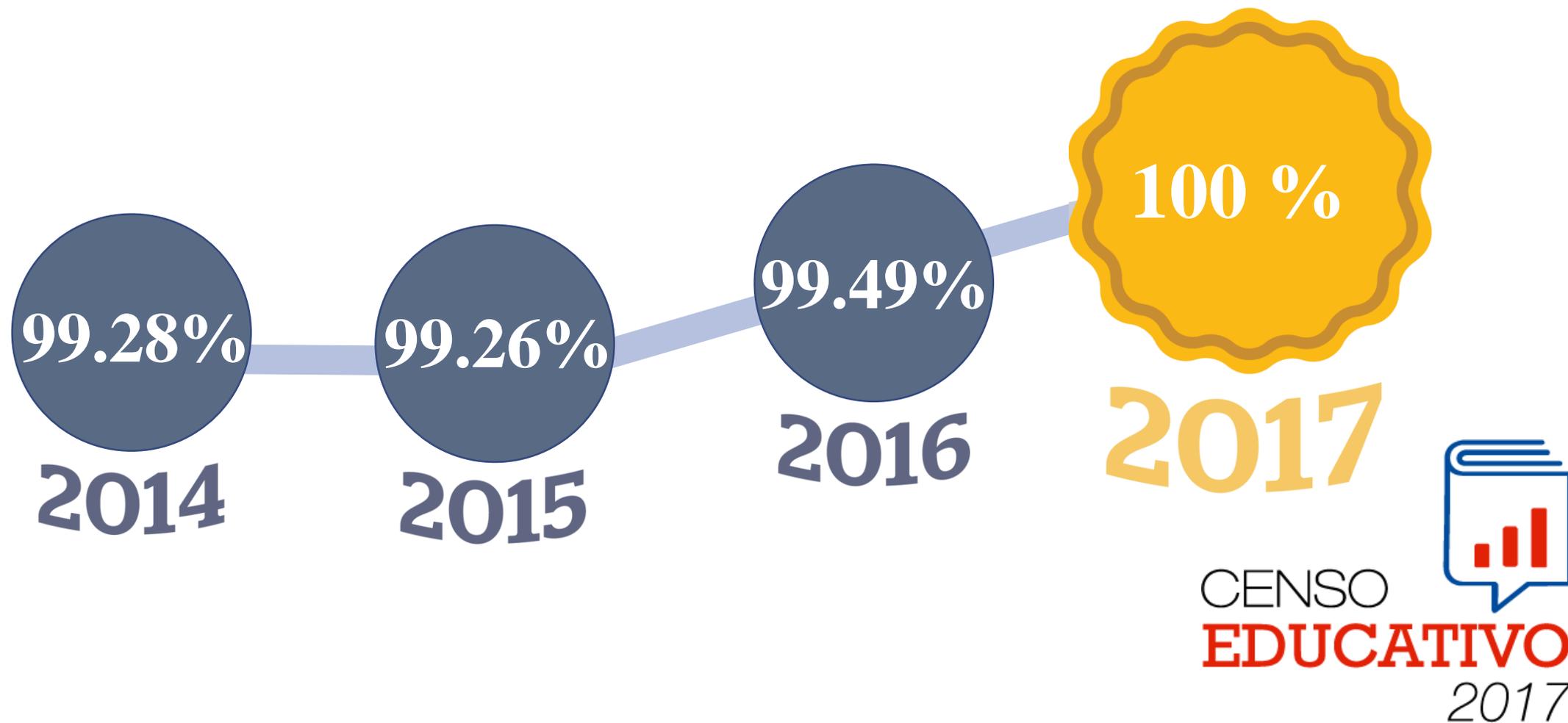
Proceso censal 2017

- Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- Hubo un plazo **“Extemporáneo”** del 17 de julio al 7 de agosto.
- Control de envíos extemporáneos
- Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.

*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

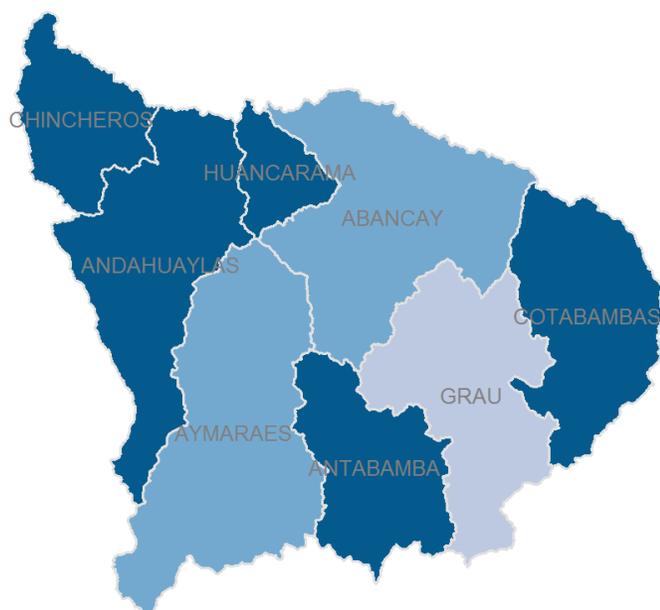
Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



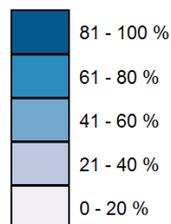
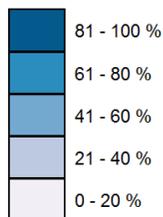
COBERTURA APURIMAC 2017 TOTAL: 100.00 %

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)



	16/07	07/08
DRE APURIMAC	74.10	100.00
DRE APURIMAC	37.04	100.00
UGEL Abancay	47.33	100.00
UGEL Andahuaylas	85.89	100.00
UGEL Antabamba	96.74	100.00
UGEL Aymaraes	53.92	100.00
UGEL Cotabambas	91.93	100.00
UGEL Chincheros	95.06	100.00
UGEL Grau	33.97	100.00
UGEL Huancarama	98.10	100.00



COBERTURA APURIMAC 2017



2017

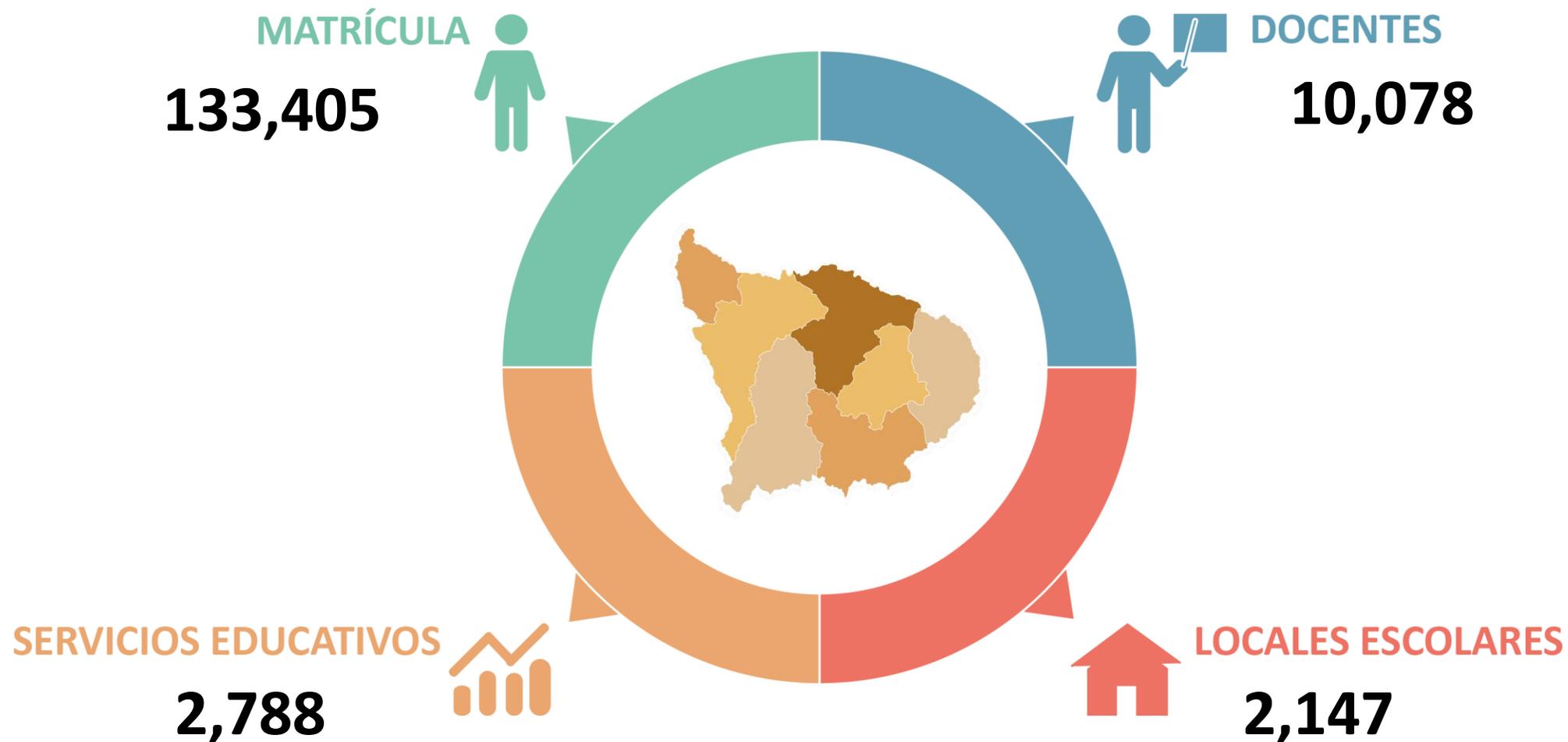
- ✓ Todas las UGEL cumplieron con la meta del 100 %.

MAGNITUDES 2017

CENSO
EDUCATIVO
2017



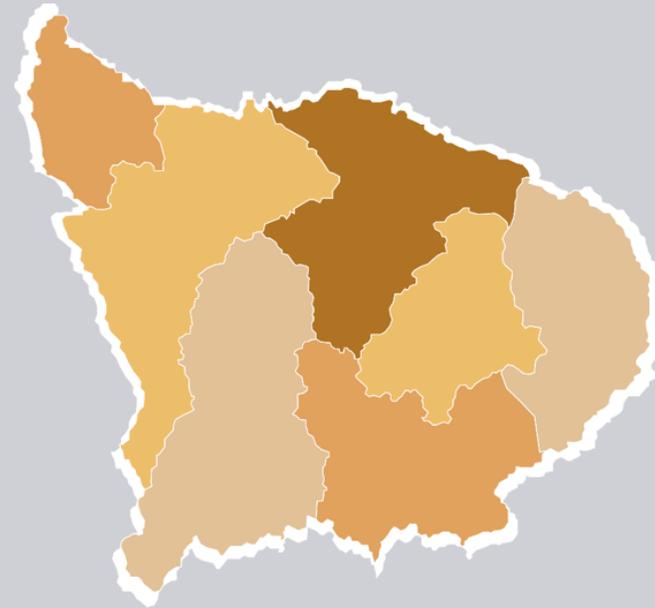
Magnitudes – Distribución 2017



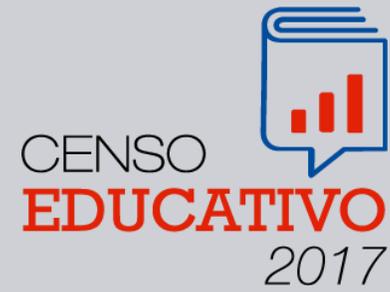
CENSO
EDUCATIVO
2017



MATRÍCULA



DISTRIBUCIÓN



Matrícula Totales 2017

133,405
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤

121,535
91.1 %



INICIAL
25,324



PRIMARIA
51,700



SECUNDARIA
44,511

EBA ➤

3,136
2.4 %

EBE ➤

379
0.3 %

ETP ➤

3,524
2.6 %

SNU ➤

4,831
3.6 %



PEDAGÓGICA

1,331



TECNOLÓGICA

3,415



ARTÍSTICA

85

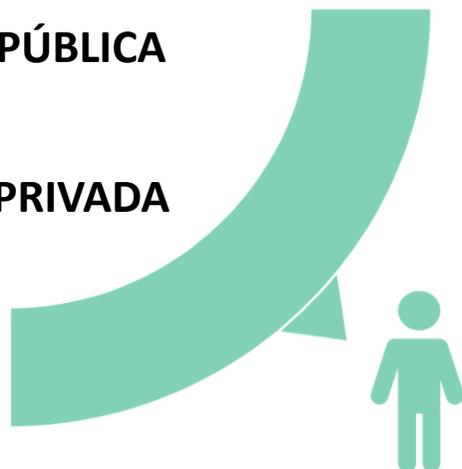
Matrícula según Gestión 2017

123,975

TOTAL PÚBLICA

9,430

TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
 2017


EBR >

 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA

EBA >

EBE >

ETP >

SNU >

 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

PÚBLICA

PRIVADA

TOTAL

115,293 (95%)

6,242 (5%)

121,535

23,907 (94%)

1,417 (6%)

25,324

48,836 (94%)

2,864 (6%)

51,700

42,550 (96%)

1,961 (4%)

44,511

2,105 (67%)

1,031 (33%)

3,136

379 (100%)

0 (0%)

379

2,792 (79%)

732 (21%)

3,524

3,406 (71%)

1,425 (29%)

4,831

1,141 (86%)

190 (14%)

1,331

2,180 (64%)

1,235 (36%)

3,415

85 (100%)

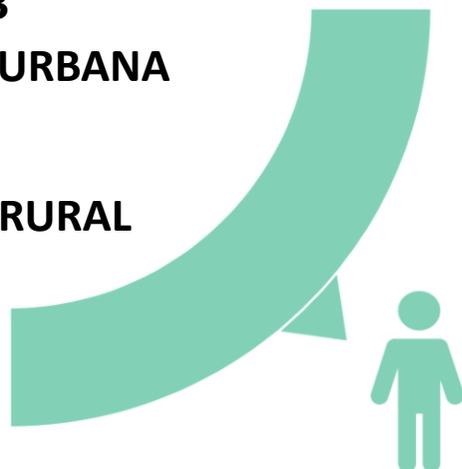
0 (0%)

85

Matrícula según Área 2017

95,883
TOTAL URBANA

37,522
TOTAL RURAL



EBR ➤

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

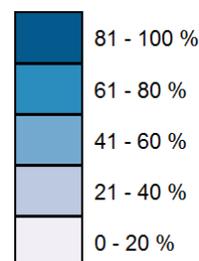
	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	85,207 (70%)	36,328 (30%)	121,535
INICIAL	15,740 (62%)	9,584 (38%)	25,324
PRIMARIA	34,685 (67%)	17,015 (33%)	51,700
SECUNDARIA	34,782 (78%)	9,729 (22%)	44,511
EBA	3,136 (100%)	0 (0%)	3,136
EBE	361 (95%)	18 (5%)	379
ETP	3,275 (93%)	249 (7%)	3,524
SNU	3,904 (81%)	927 (19%)	4,831
PEDAGÓGICA	821 (62%)	510 (38%)	1,331
TECNOLÓGICA	2,998 (88%)	417 (12%)	3,415
ARTÍSTICA	85 (100%)	0 (0%)	85

Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

Porción de la matrícula privada por UGEL.

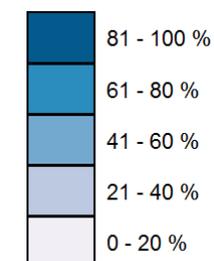
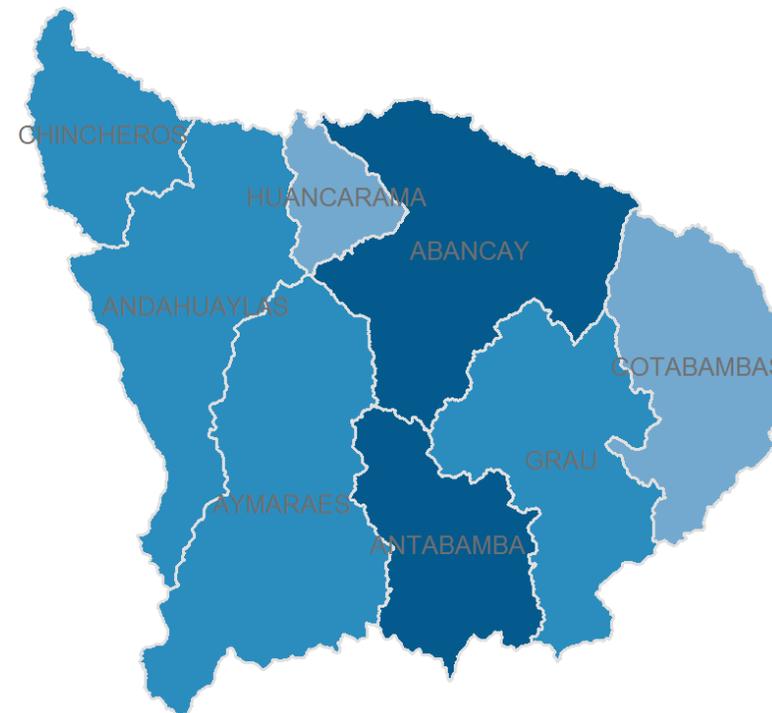
APURIMAC	7.1
DRE APURIMAC	29.8
UGEL Abancay	16.0
UGEL Andahuaylas	6.0
UGEL Antabamba	0.0
UGEL Aymaraes	0.0
UGEL Cotabambas	0.1
UGEL Chincheros	0.3
UGEL Grau	0.0
UGEL Huancarama	0.0



MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por UGEL.

APURIMAC	71.9
DRE APURIMAC	80.6
UGEL Abancay	84.8
UGEL Andahuaylas	78.5
UGEL Antabamba	81.4
UGEL Aymaraes	64.8
UGEL Cotabambas	41.7
UGEL Chincheros	63.0
UGEL Grau	66.9
UGEL Huancarama	56.2



EVOLUCIÓN



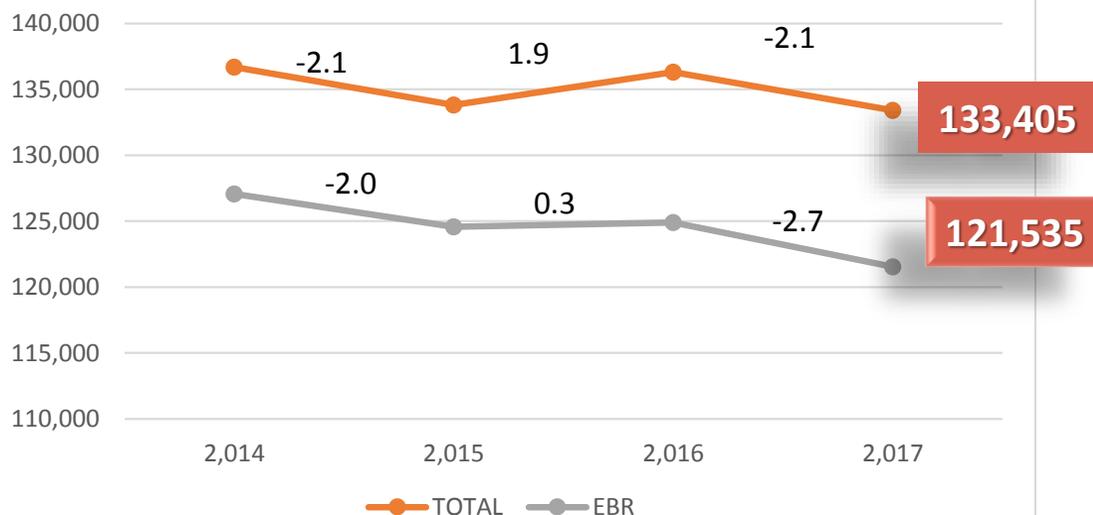
CENSO
EDUCATIVO
2017



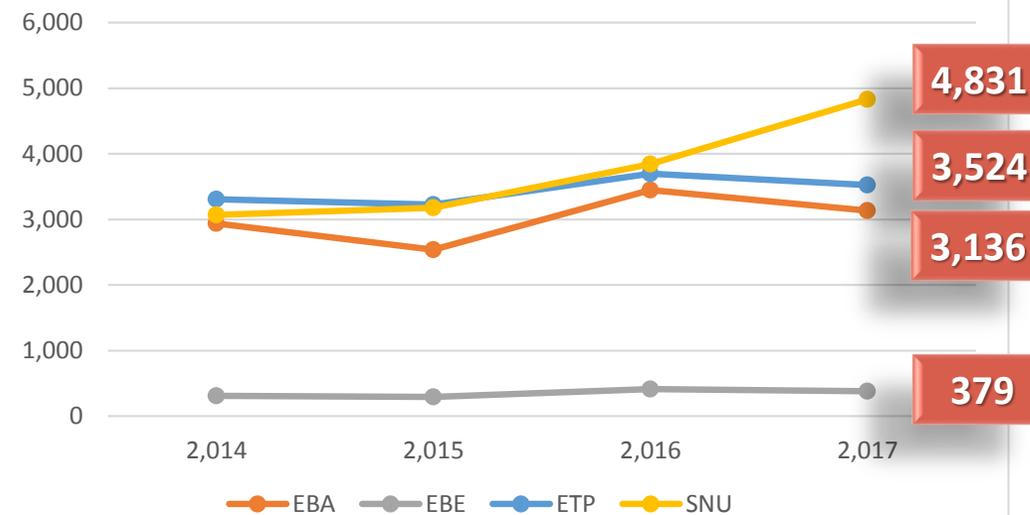
Evolución en Matrícula (2014 – 2017)



Tendencia matrícula y su variación porcentual



Tendencia matrícula y su variación porcentual

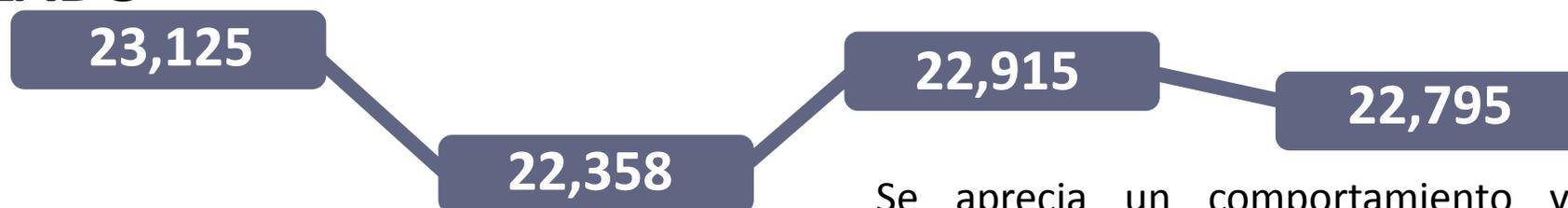


EBR representa el 91% de la matrícula total de Apurímac. El período 2014-2017 muestra cierta variabilidad entre años con una caída de -2.7% el último año con respecto al previo.

La Educación Superior no Universitaria es el que presenta un mayor crecimiento, sobre todo en el año 2017, alcanzando casi 5000 estudiantes.

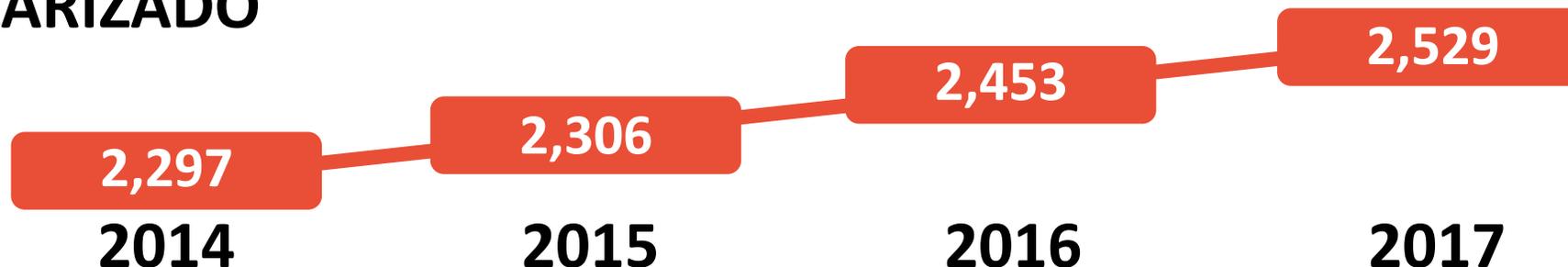
Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma

ESCOLARIZADO



Se aprecia un comportamiento variable dentro de la Educación Inicial escolarizada, en tanto que la no escolarizada una tendencia de ligero crecimiento interanual. La forma escolarizada ha caído en -1.4% en el período 2014-2017, mientras que la no escolarizada ha crecido en 10.1%.

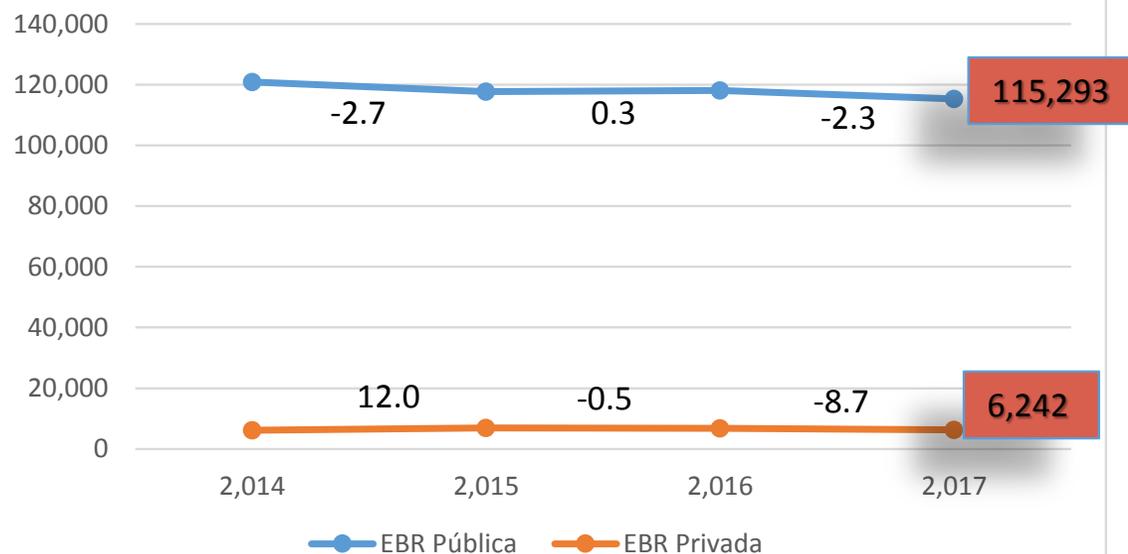
NO ESCOLARIZADO



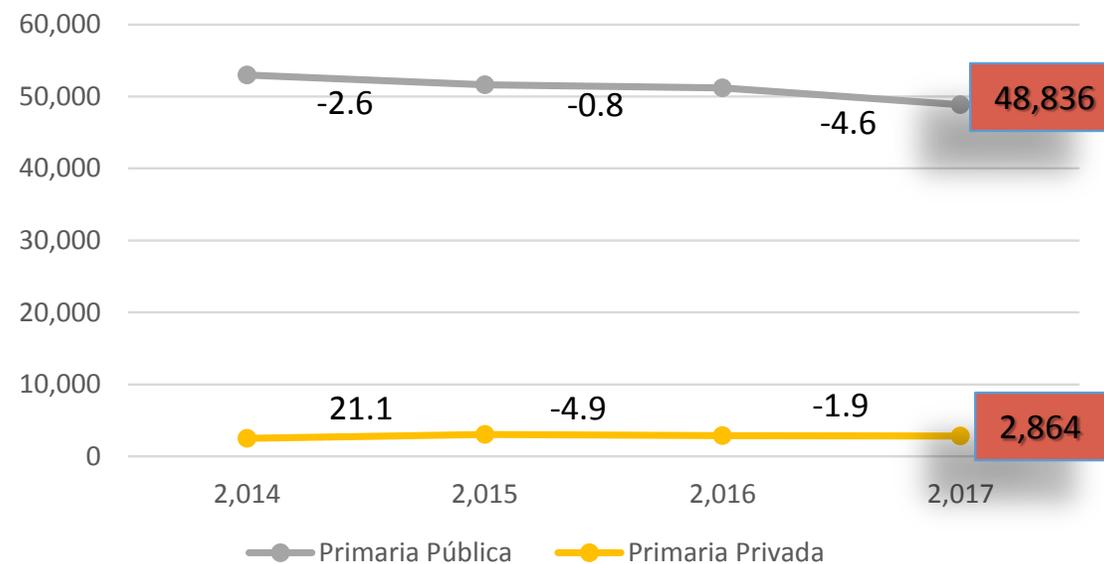
Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)


CENSO EDUCATIVO
 2017

Tendencia matrícula y su variación porcentual



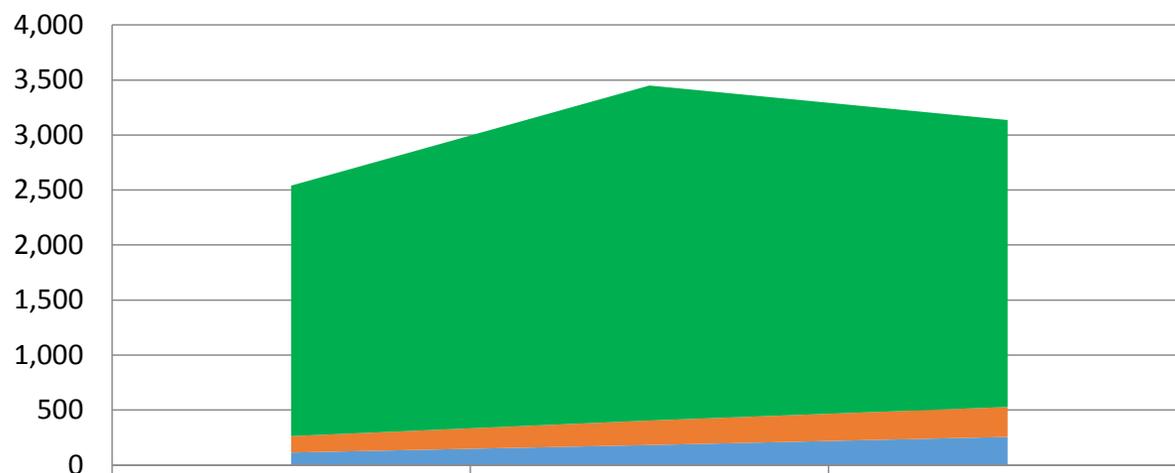
Tendencia matrícula y su variación porcentual



En EBR el 93% de matrícula se encuentra en servicios de gestión pública, sin embargo ésta disminuye ligeramente en el período mostrado; en cambio, la matrícula en EBR gestión privada presenta un brusco crecimiento el 2016 con respecto al 2015 para luego descender al año siguiente casi en la misma magnitud.

Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)

Educación Básica Alternativa: Matrícula según ciclo



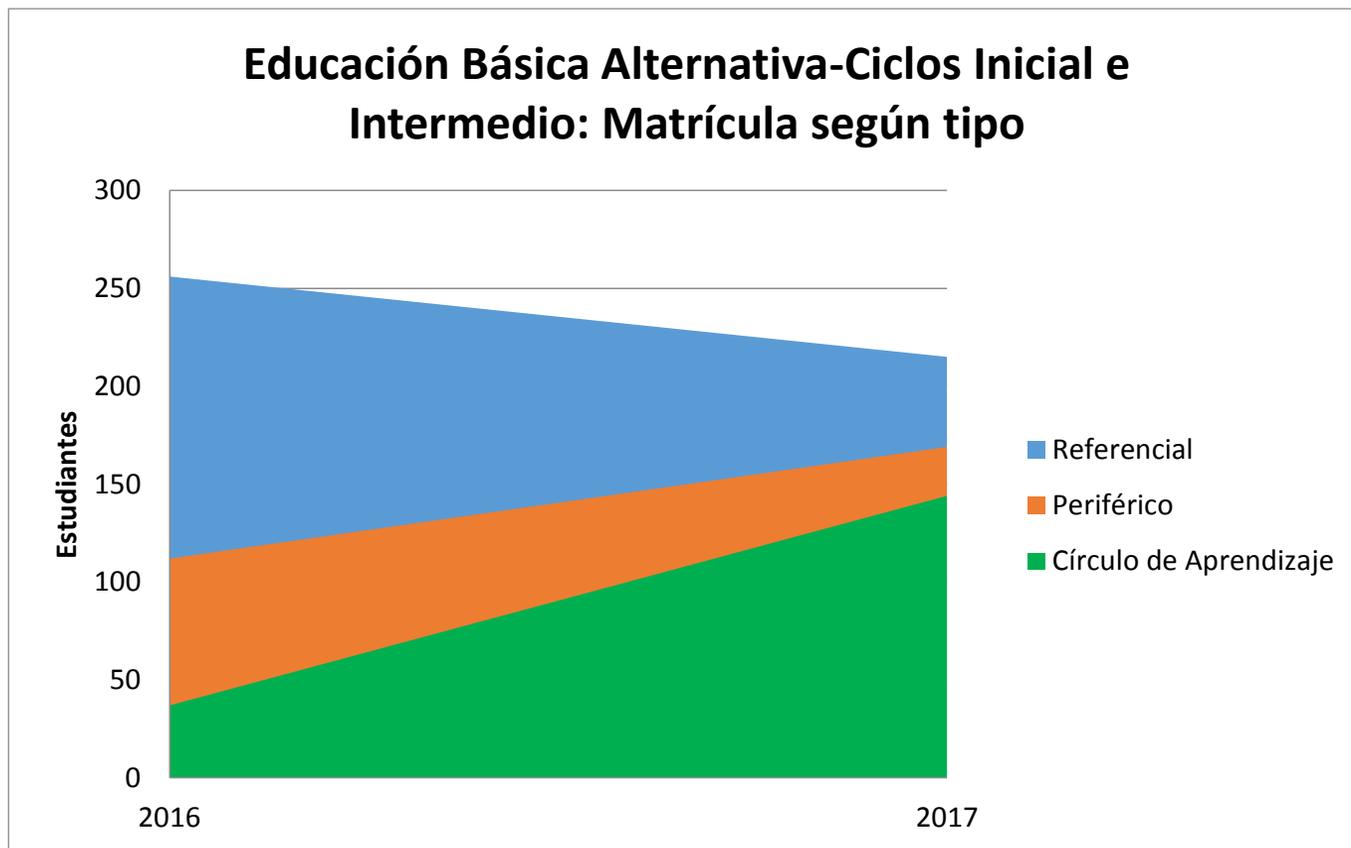
	2015	2016	2017
Avanzado	2,277	3,045	2,608
Intermedio	149	223	272
Inicial	114	182	256

El ciclo avanzado es notoriamente el de mayor cobertura, pudiendo deberse en su mayor parte a una migración desde la primaria y otra a la transición desde el ciclo intermedio.



- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



Si bien la EBA Referencial es la de mayor presencia -con 256 estudiantes en el 2016 y algo menos en 2017- es la única que muestra una caída (16%).



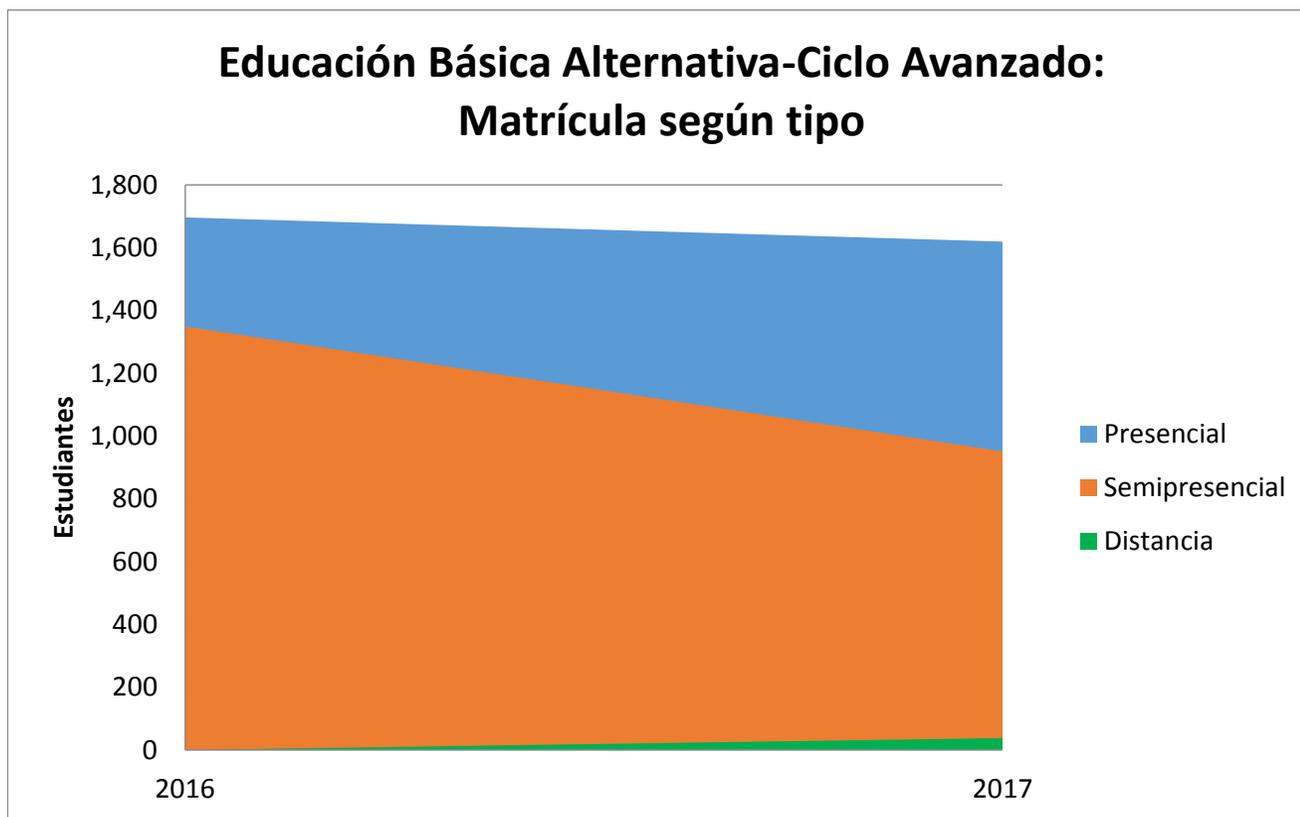
CENSO
EDUCATIVO
2017

- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



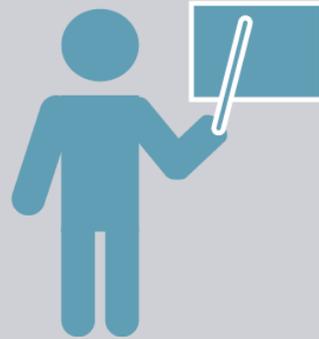
CENSO
EDUCATIVO
 2017



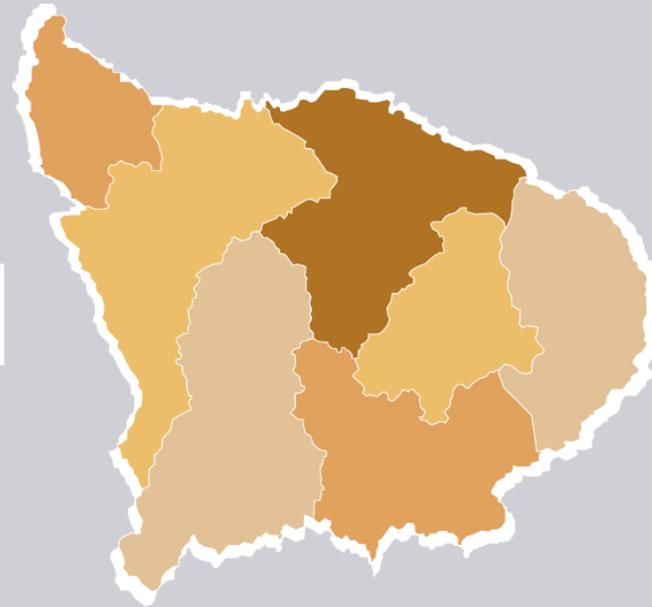
La modalidad presencial es la que agrupa a la mayor parte de estudiantes en el ciclo Avanzado, aunque ésta ha caído (-4.5%), así como la semipresencial (-29.5%). La presencia de la modalidad a distancia es ínfima.

- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

CENSO
EDUCATIVO
2017



DOCENTES



DISTRIBUCIÓN

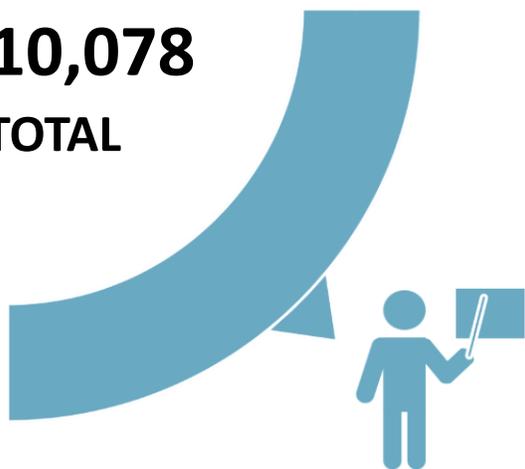


CENSO
EDUCATIVO
2017



Docentes Totales 2017

10,078
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR

9,407
93.3 %



INICIAL
1,666



PRIMARIA
3,775



SECUNDARIA
3,966

EBA

162
1.6 %

EBE

66
0.7 %

ETP

158
1.6 %

SNU

285
2.8 %



PEDAGÓGICA

100



TECNOLÓGICA

174



ARTÍSTICA

11

Docentes según Gestión 2017

9,473

TOTAL PÚBLICA

605

TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
 2017


[EBR] >

 INICIAL

 PRIMARIA

 SECUNDARIA

[EBA] >

[EBE] >

[ETP] >

[SNU] >

 PEDAGÓGICA

 TECNOLÓGICA

 ARTÍSTICA

PÚBLICA

PRIVADA

TOTAL

8,922 (95%)

485 (5%)

9,407

1,561 (94%)

105 (6%)

1,666

3,587 (95%)

188 (5%)

3,775

3,774 (95%)

192 (5%)

3,966

140 (86%)

22 (14%)

162

66 (100%)

0 (0%)

66

129 (82%)

29 (18%)

158

216 (76%)

69 (24%)

285

79 (79%)

21 (21%)

100

126 (72%)

48 (28%)

174

11 (100%)

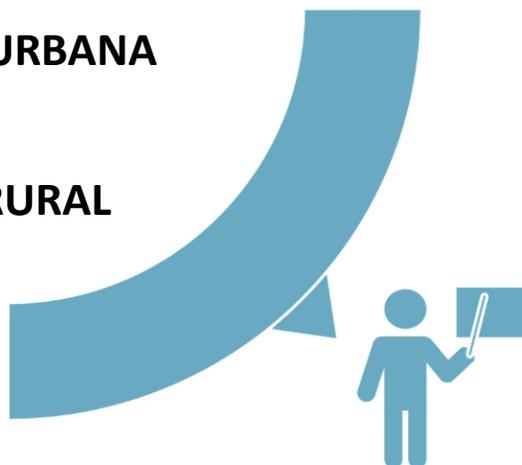
0 (0%)

11

Docentes según Área 2017

6,389
TOTAL URBANA

3,689
TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR ➤	5,777 (61%)	3,630 (39%)	9,407
INICIAL	848 (51%)	818 (49%)	1,666
PRIMARIA	2,141 (57%)	1,634 (43%)	3,775
SECUNDARIA	2,788 (70%)	1,178 (30%)	3,966
EBA ➤	162 (100%)	0 (0%)	162
EBE ➤	61 (92%)	5 (8%)	66
ETP ➤	141 (89%)	17 (11%)	158
SNU ➤	248 (87%)	37 (13%)	285
PEDAGÓGICA	73 (73%)	27 (27%)	100
TECNOLÓGICA	164 (94%)	10 (6%)	174
ARTÍSTICA	11 (100%)	0 (0%)	11

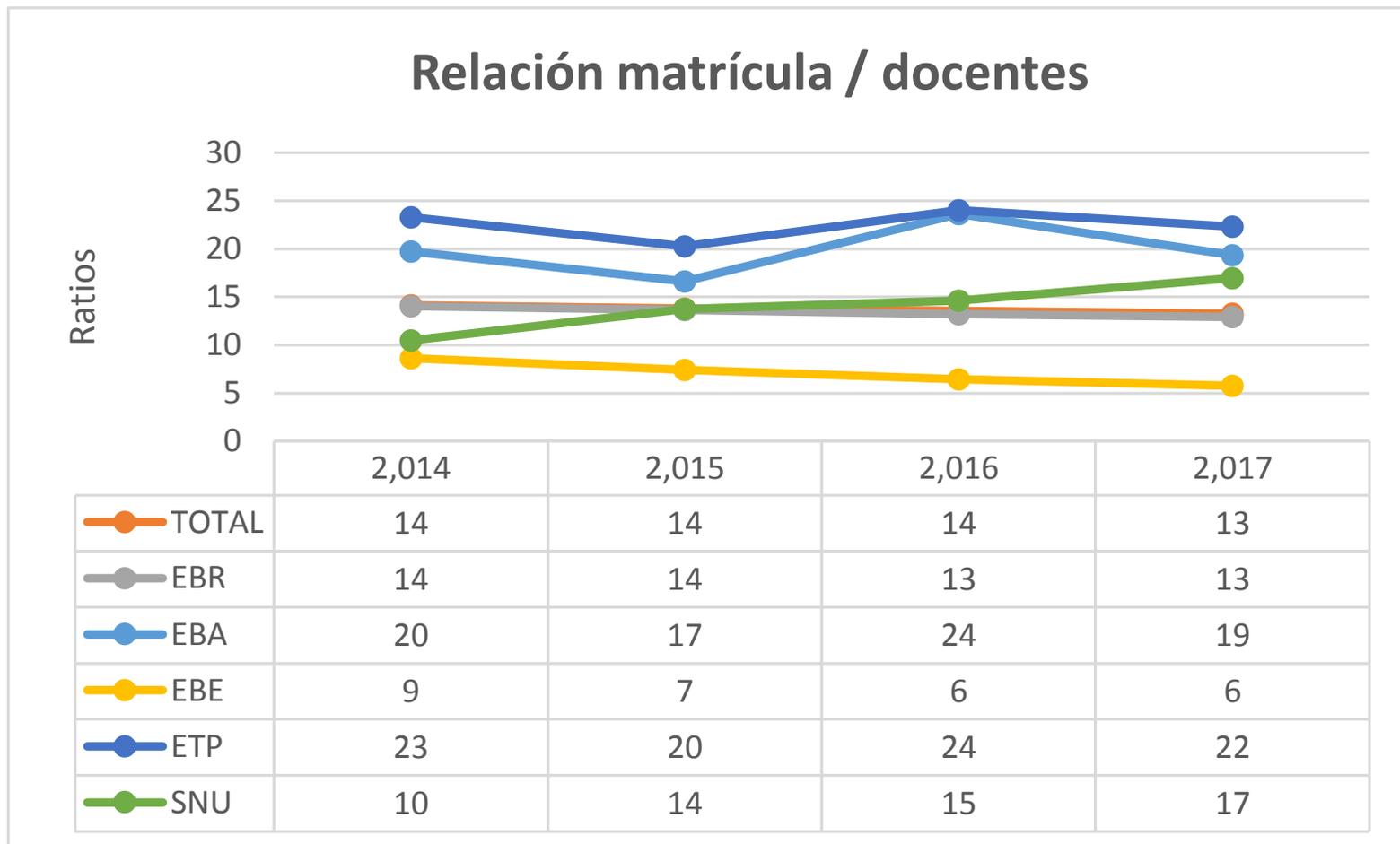
EVOLUCIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017



Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017

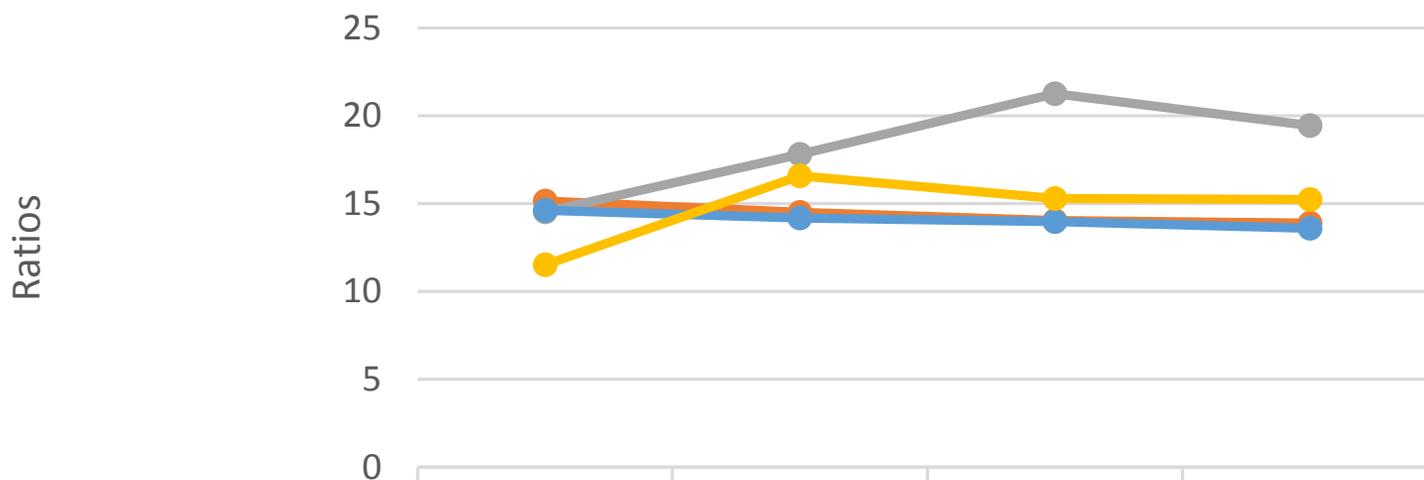


La EBR tiene un comportamiento prácticamente igual al total regional en cuanto a los ratios en el período mostrado. La EBE presenta la cantidad menor de alumnos por cada docente, en tanto que la ETP los ratios mayores (en promedio 22).

Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)


 CENSO
EDUCATIVO
 2017

Relación matrícula / docentes


 EBR PÚBLICA

2,014

2,015

2,016

2,017

 EBR PRIVADA

 Primaria PÚBLICA

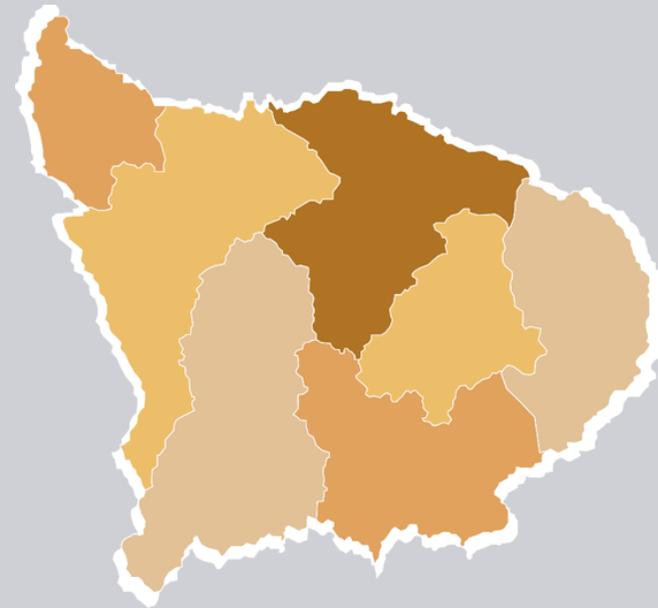
 Primaria PRIVADA

Es la gestión privada la que presenta mayores ratios en 2015-2017. La primaria pública, así como toda la EBR de esta gestión han mantenido sus ratios en el período mostrado, siendo de 14 estudiantes por docente.

CENSO
EDUCATIVO
2017



SERVICIOS EDUCATIVOS



DISTRIBUCIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017



Servicios Educativos Totales 2017

2,788
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➔

2,646
94.9 %



INICIAL
1,415



PRIMARIA
900



SECUNDARIA
331



EBA ➔

30
1.1 %

EBE ➔

37
1.3 %

ETP ➔

48
1.7 %

SNU ➔

27
1.0 %



PEDAGÓGICA

8



TECNOLÓGICA

18



ARTÍSTICA

1

Servicios Educativos según Gestión 2017

2,658
TOTAL PÚBLICA

130
TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017

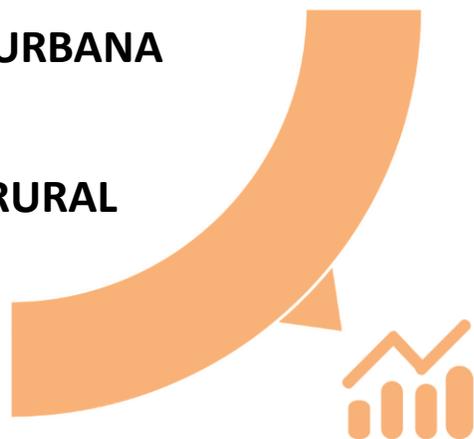


	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR ➤	2,539 (96%)	107 (4%)	2,646
▬ INICIAL	1,368 (97%)	47 (3%)	1,415
▬ PRIMARIA	866 (96%)	34 (4%)	900
▬ SECUNDARIA	305 (92%)	26 (8%)	331
EBA ➤	25 (83%)	5 (17%)	30
EBE ➤	37 (100%)	0 (0%)	37
ETP ➤	37 (77%)	11 (23%)	48
SNU ➤	20 (74%)	7 (26%)	27
▬ PEDAGÓGICA	6 (75%)	2 (25%)	8
▬ TECNOLÓGICA	13 (72%)	5 (28%)	18
▬ ARTÍSTICA	1 (100%)	0 (0%)	1

Servicios Educativos según Área 2017

961
TOTAL URBANA

1,827
TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
2017



	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR ➤	832 (31%)	1,814 (69%)	2,646
▬ INICIAL	409 (29%)	1,006 (71%)	1,415
▬ PRIMARIA	234 (26%)	666 (74%)	900
▬ SECUNDARIA	189 (57%)	142 (43%)	331
EBA ➤	30 (100%)	0 (0%)	30
EBE ➤	34 (92%)	3 (8%)	37
ETP ➤	40 (83%)	8 (17%)	48
SNU ➤	25 (93%)	2 (7%)	27
▬ PEDAGÓGICA	7 (88%)	1 (13%)	8
▬ TECNOLÓGICA	17 (94%)	1 (6%)	18
▬ ARTÍSTICA	1 (100%)	0 (0%)	1

EVOLUCIÓN

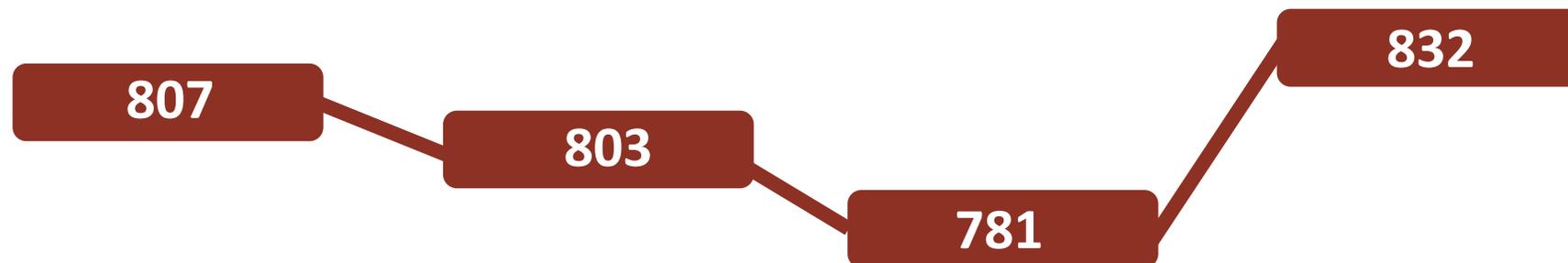


CENSO
EDUCATIVO
2017



Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)

URBANA EBR



Se aprecia un comportamiento variable en los servicios prestados en la Educación Básica Regular urbana y rural, aunque con valores similares al interior de cada una, con una variación porcentual 2014-2017 de 3% y 5% en área urbana y rural, respectivamente.

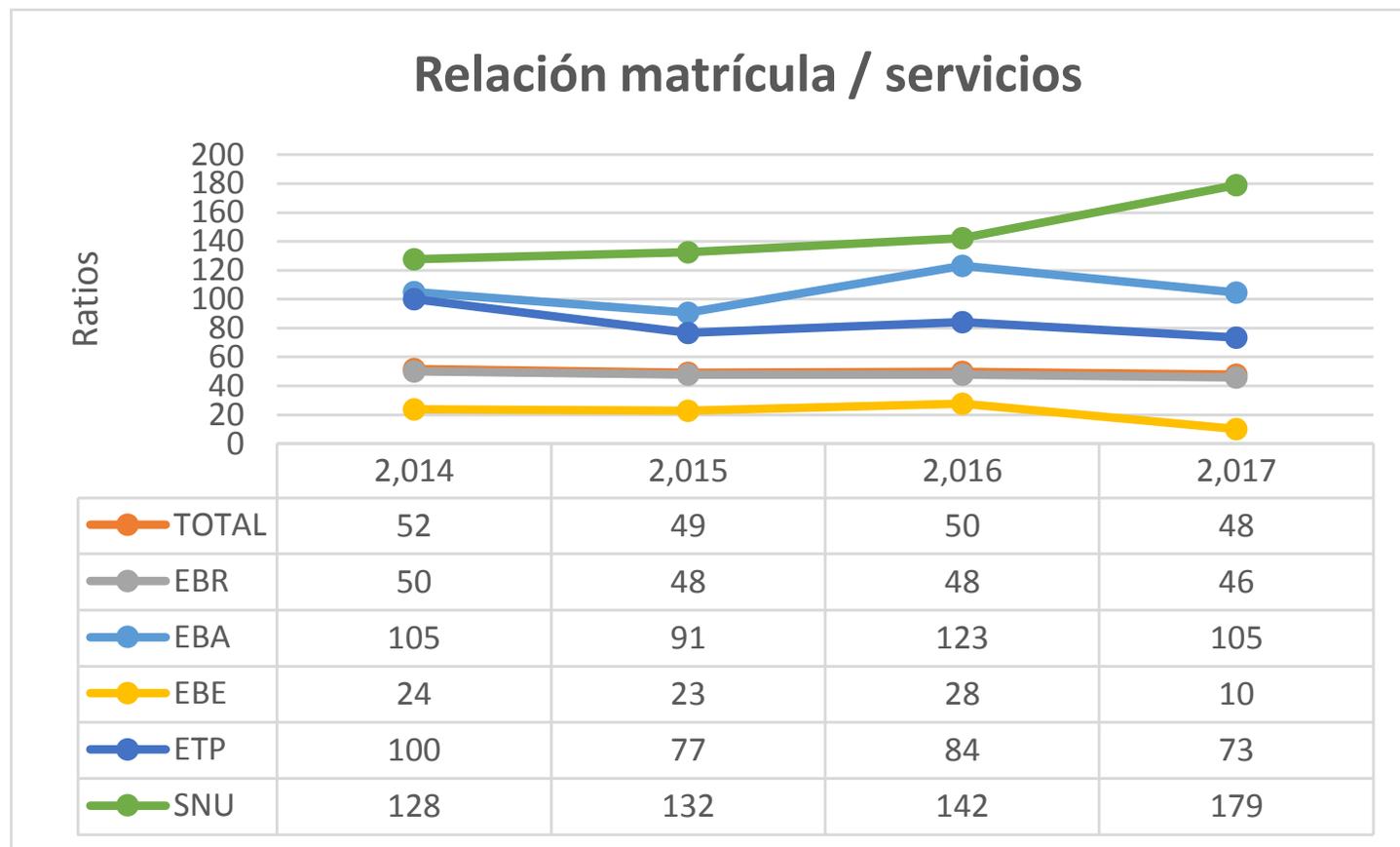
RURAL EBR



Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017



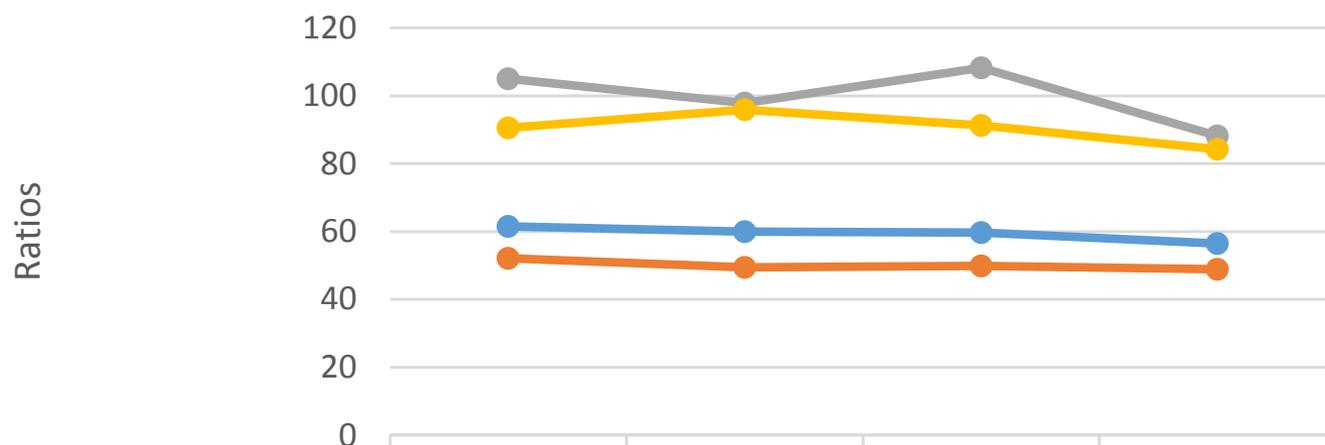
Por cada servicio ofertado hay en general 50 estudiantes. Los ratios se muestran variables entre los años para cada nivel, fluctuando entre 10 en 2017 en EBE y 179 en el mismo año en SNU, siendo en general este último nivel el que tiene mayor cantidad de estudiantes por cada servicio educativo brindado.

*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios, según Gestión (2014 – 2017)


**CENSO
EDUCATIVO
2017**

Relación matrícula / servicios



Ratios	2,014	2,015	2,016	2,017
 EBR PÚBLICA	52	49	50	49
 EBR PRIVADA	105	98	108	88
 Primaria PÚBLICA	62	60	60	56
 Primaria PRIVADA	91	96	91	84

Existe una diferenciación por gestión en la densidad de estudiantes según la cantidad de servicios brindados. La gestión privada presenta mayor cantidad de estudiantes en cada servicio ofertado, siendo en el año 2017 de 88 en EBR privada y de 84 en Primaria privada.

INDICADORES 2017

CENSO
EDUCATIVO
2017





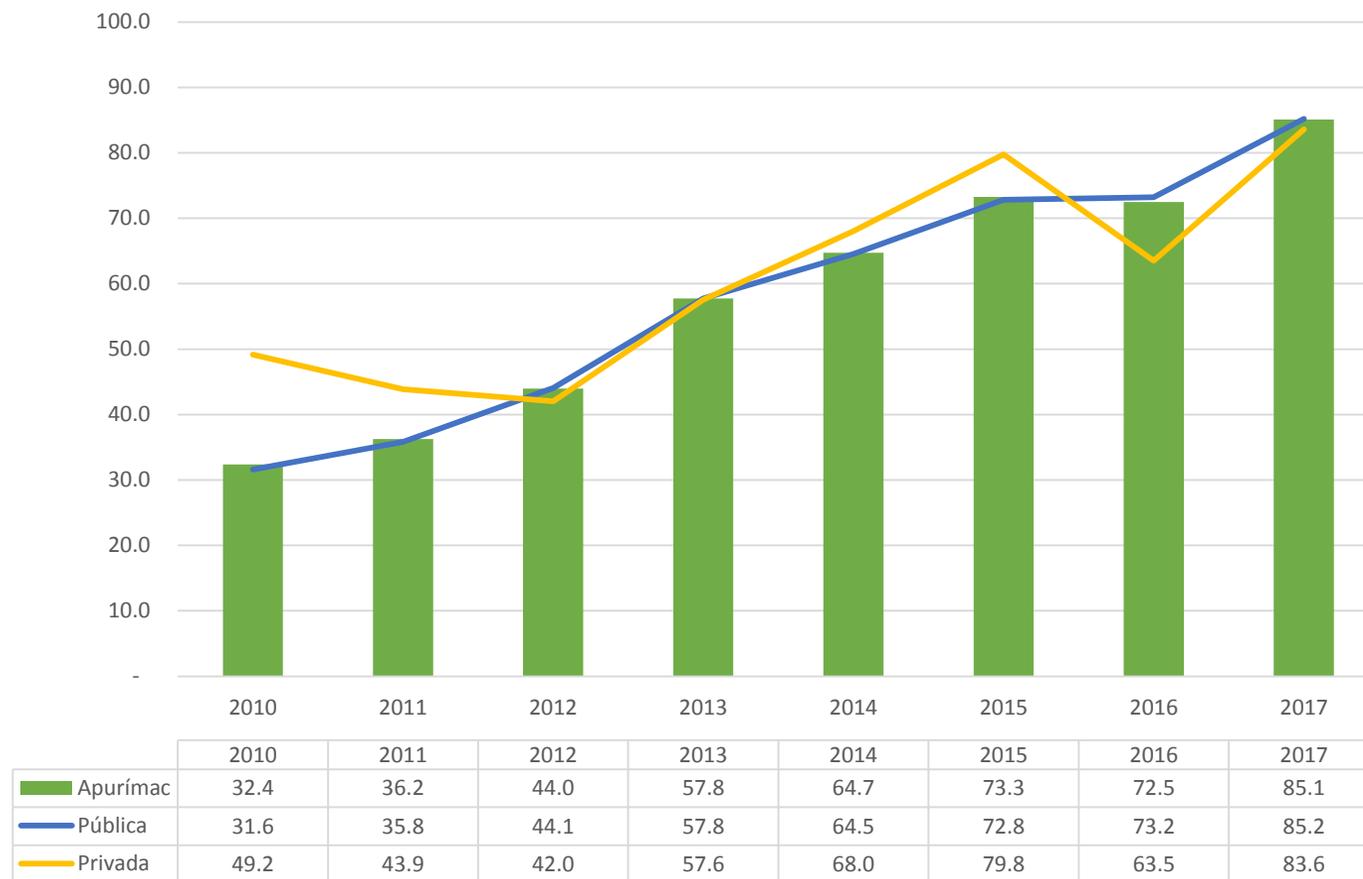
INGRESO



CENSO
EDUCATIVO
2017

Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimiento de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa, con una variación porcentual de 162.6% en el período mostrado. La brecha por gestión se ha ido acortando, siendo de 1.6 puntos en el año 2017.



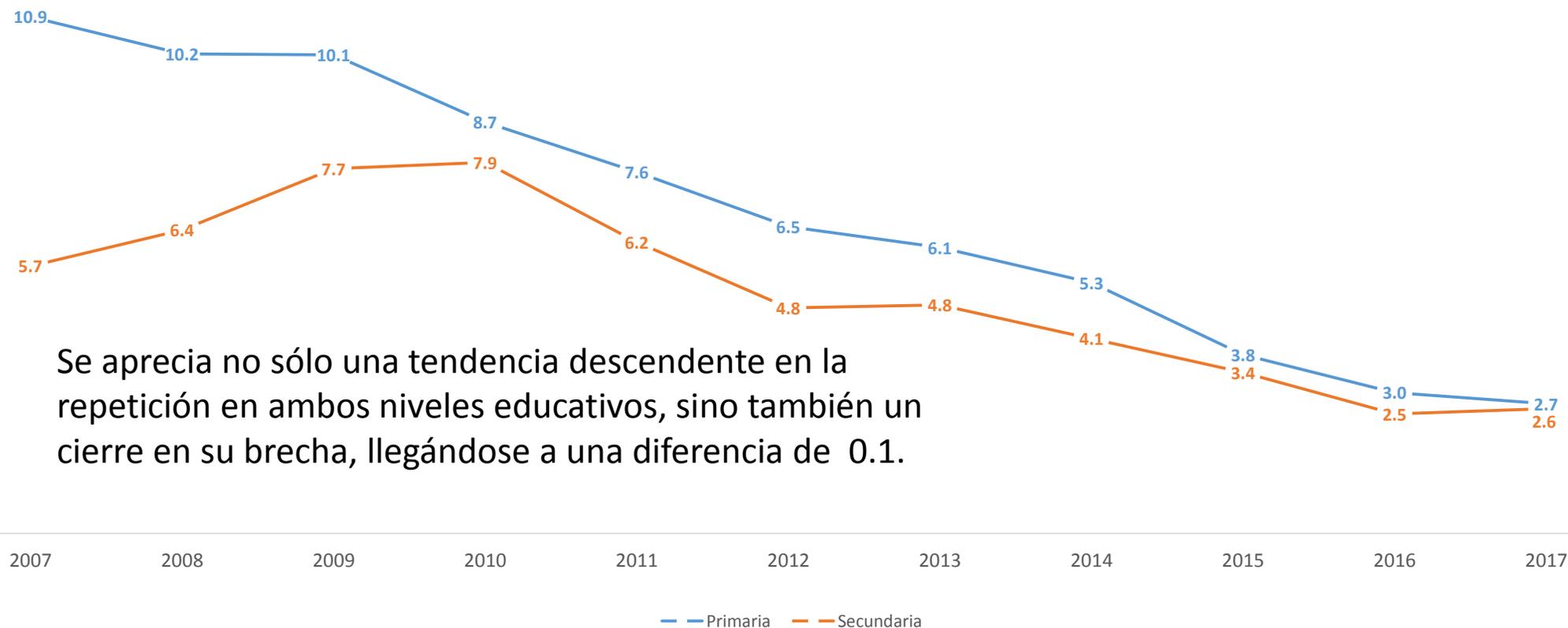


REPETICIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017

Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)





ATRASO

CENSO
EDUCATIVO
2017

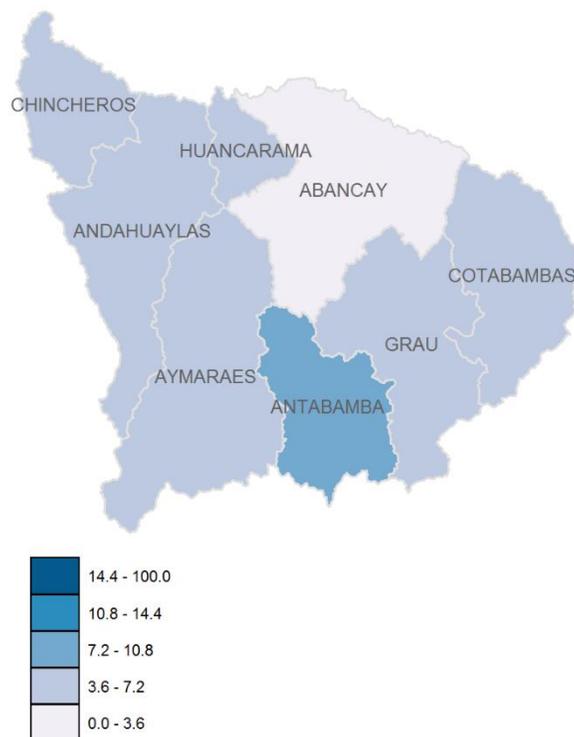


Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017



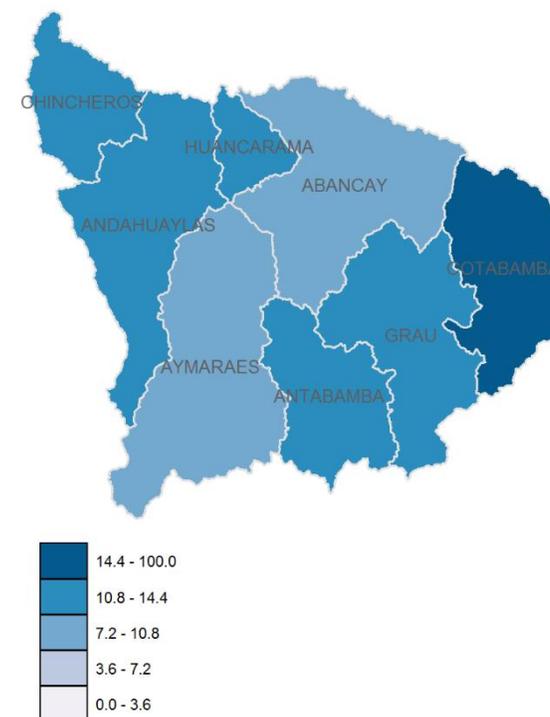
PRIMARIA

APURIMAC	4.4
UGEL	
UGEL ABANCAY	2.6
UGEL ANDAHUAYLAS	4.1
UGEL ANTABAMBA	9.8
UGEL AYMARAEES	3.8
UGEL COTABAMBAS	6.6
UGEL CHINCHEROS	4.2
UGEL GRAU	5.2
UGEL HUANCARAMA	7.1



SECUNDARIA

APURIMAC	11.2
UGEL	
UGEL ABANCAY	8.4
UGEL ANDAHUAYLAS	10.8
UGEL ANTABAMBA	13.9
UGEL AYMARAEES	9.4
UGEL COTABAMBAS	16.3
UGEL CHINCHEROS	12.4
UGEL GRAU	11.6
UGEL HUANCARAMA	12.5

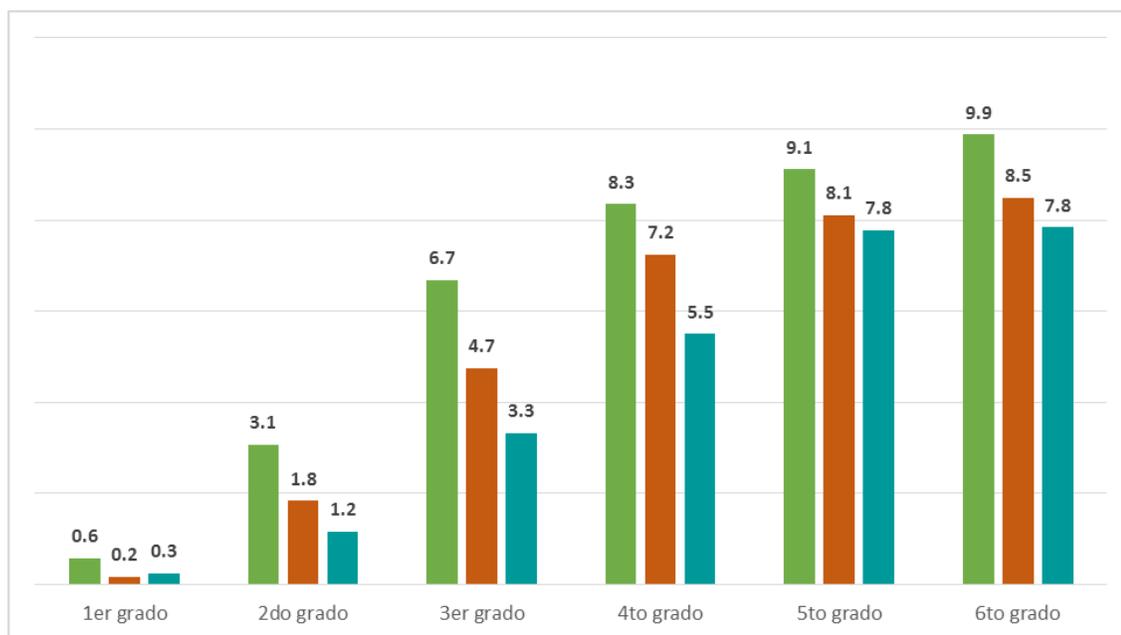


Como se observa por los colores, primaria y secundaria presentan situaciones disímiles, siendo el atraso mayor en secundaria, diferenciándose ambos niveles a nivel regional en 6.8 puntos.

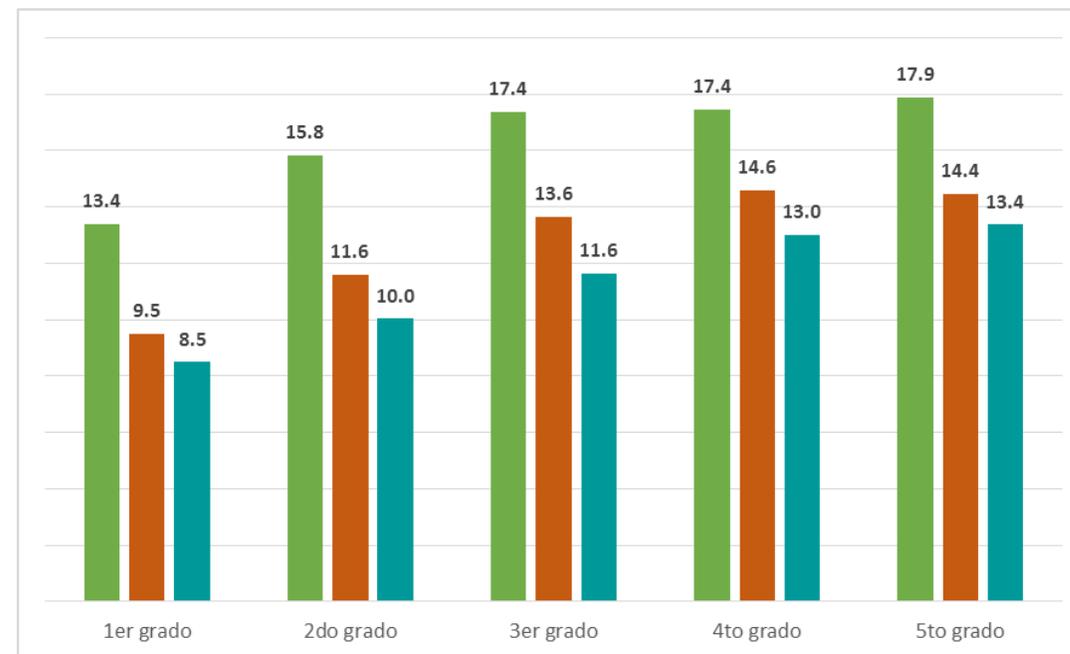
Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017



PRIMARIA



SECUNDARIA



2015



2016



2017



La caída del atraso se ha dado en todos los grados de primaria y secundaria en el período 2015-2017, siendo esto una buena señal, esperando se siga esta tendencia a la baja. Los últimos dos grados de cada nivel son los que presentan mayor atraso.

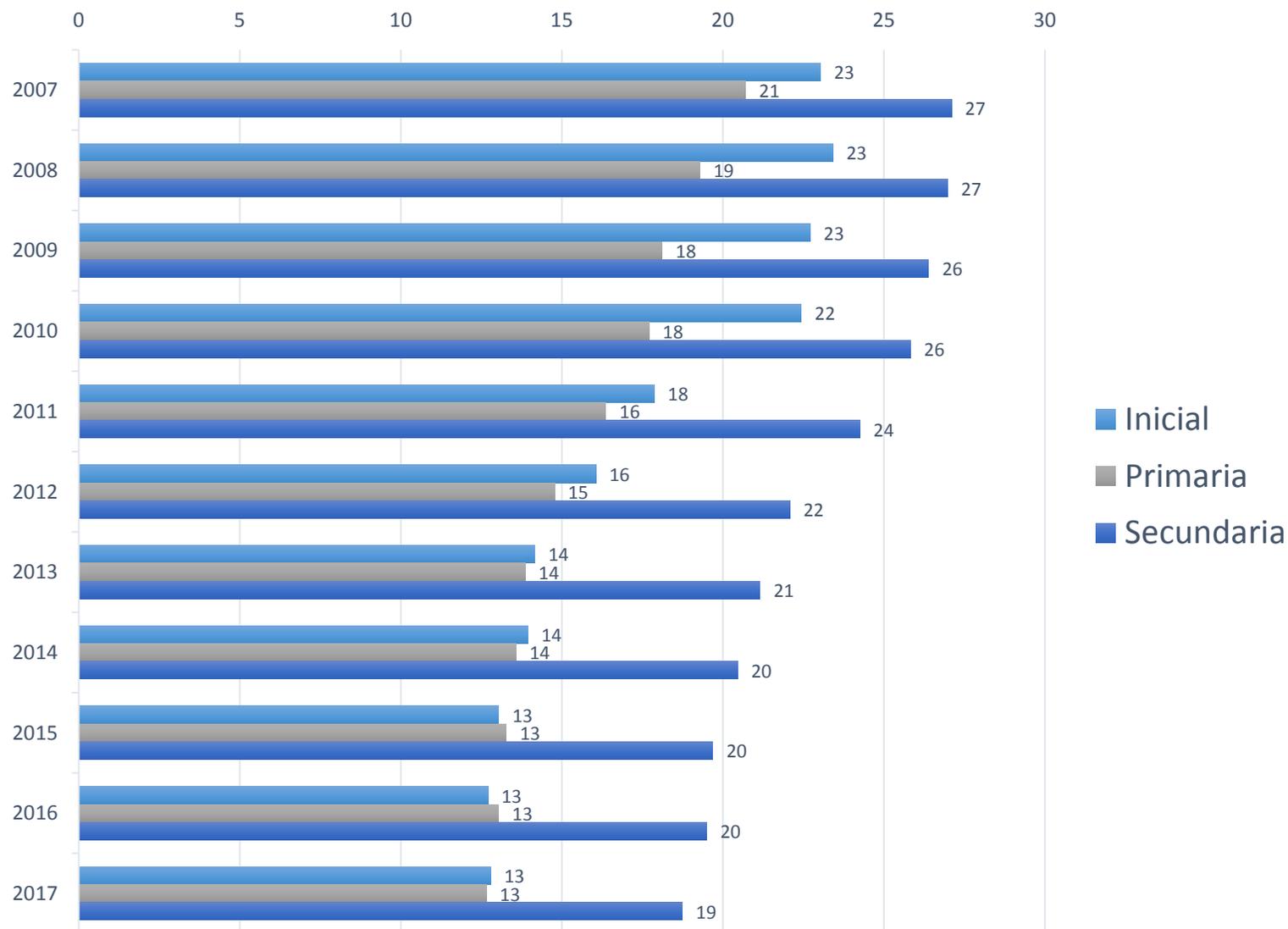


TAMAÑO DE CLASE

CENSO
EDUCATIVO
2017



Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una tendencia a la disminución, pasando de 27 estudiantes en el año 2007 a 19 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, también se observa una tendencia hacia clases con menos alumnos.

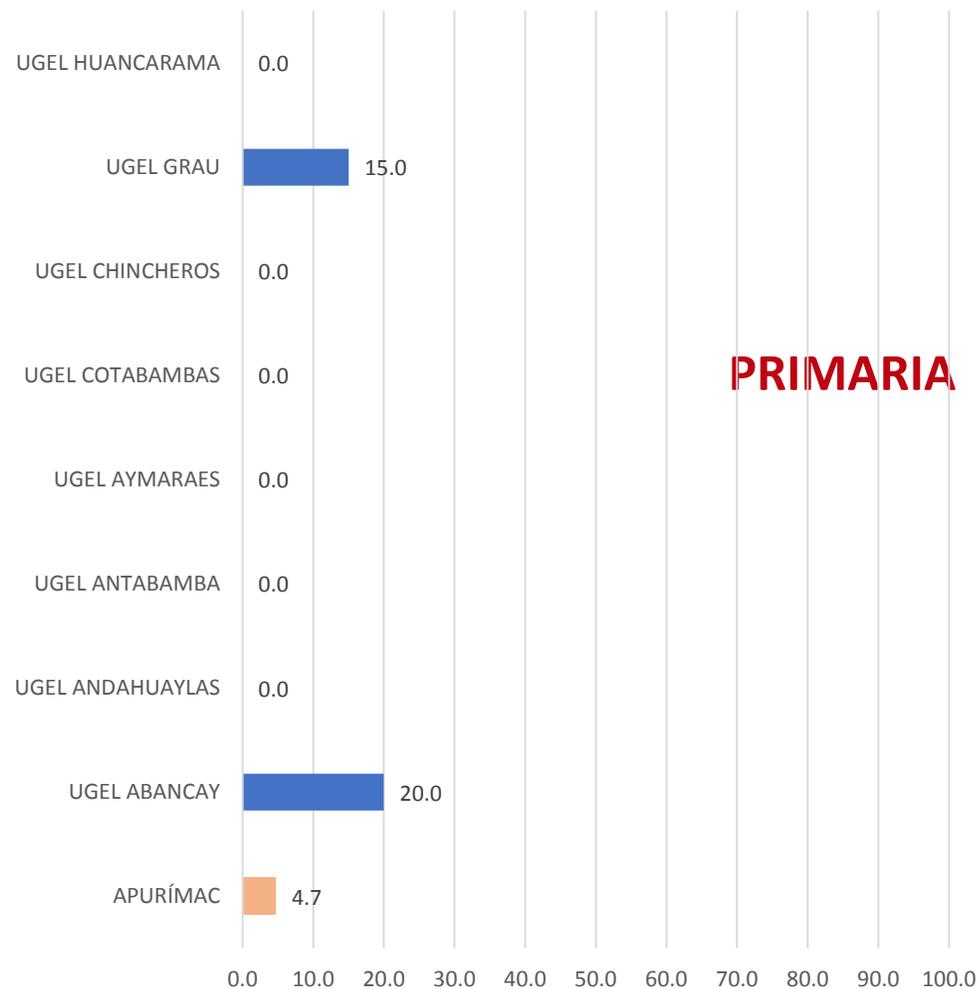


ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

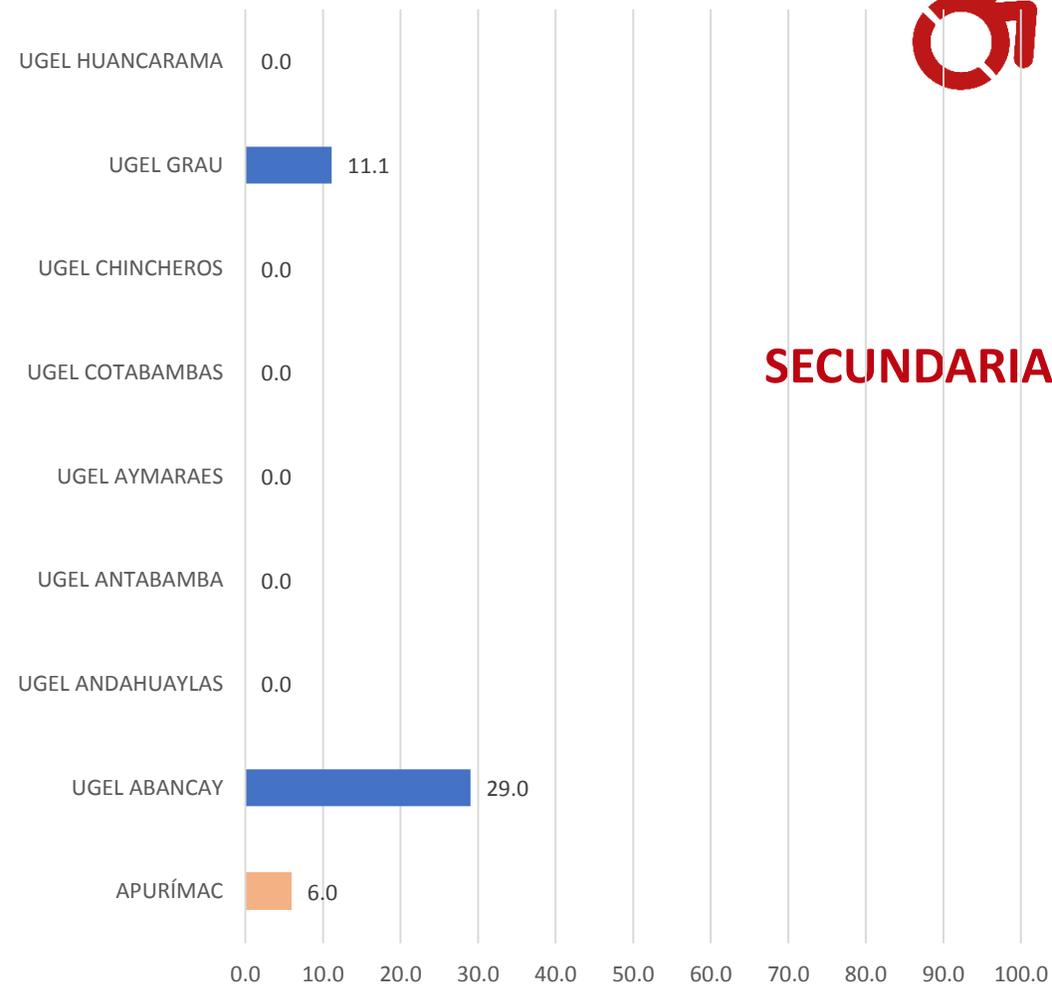
CENSO
EDUCATIVO
2017

A blue icon of a book with a white bar chart inside, symbolizing educational data or statistics.

Porcentaje de IEE EBR que reciben SAANEE*



PRIMARIA



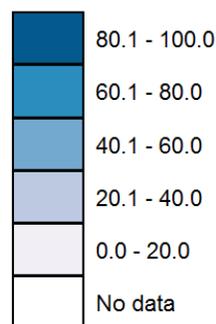
SECUNDARIA

*Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial



APURIMAC	68.8
UGEL	
UGEL ABANCAY	61.5
UGEL ANDAHUAYLAS	80.0
UGEL ANTABAMBA	100.0
UGEL AYMARAES	75.0
UGEL COTABAMBAS	
UGEL CHINCHEROS	64.3
UGEL GRAU	
UGEL HUANCARAMA	



Existe una concentración de UGEL en el cuarto quintil. La UGEL con mayor porcentaje de alumnos con deficiencia mental en EBE Inicial es Antabamba, con 100%, ubicada en el quintil superior.



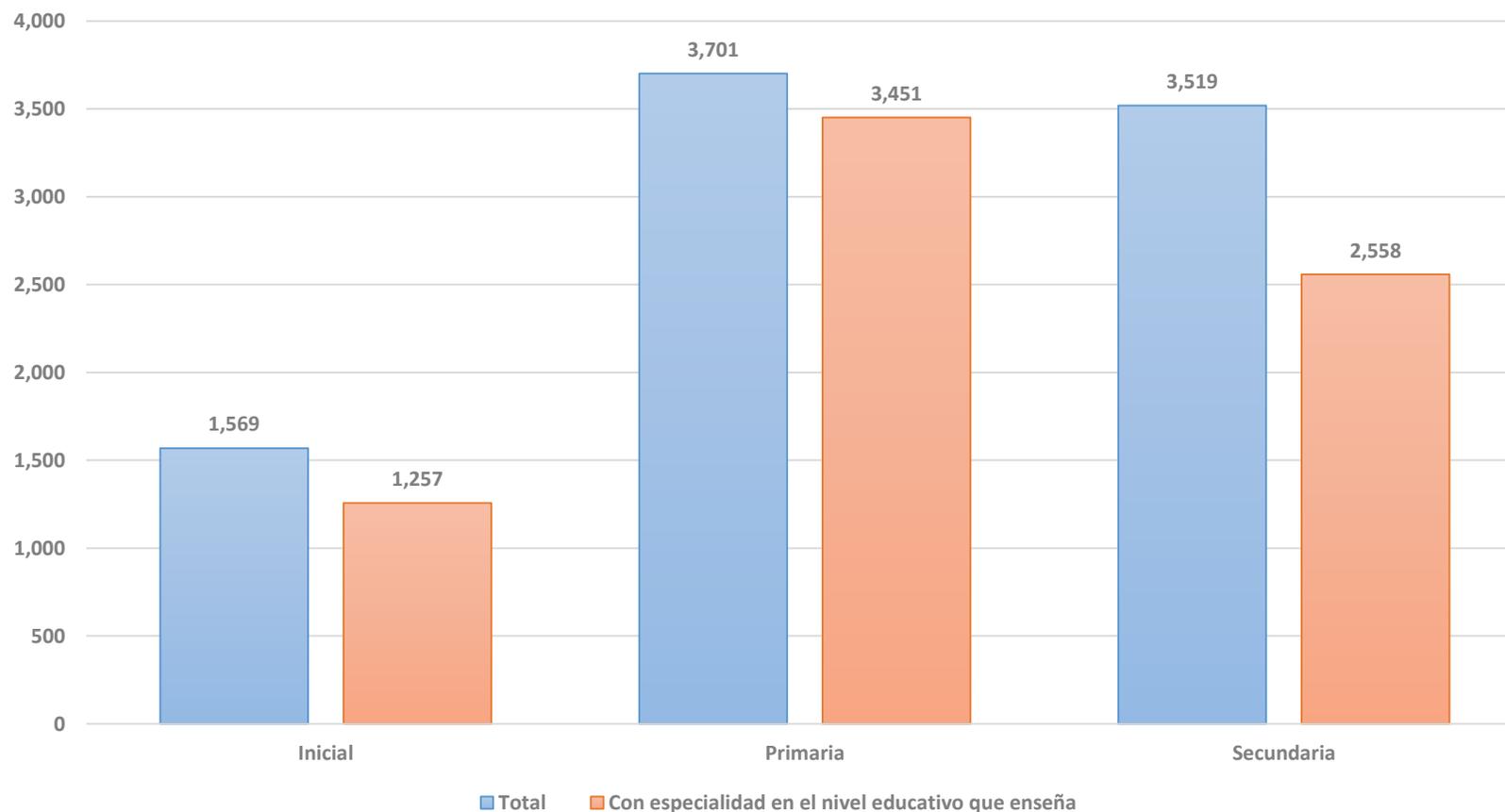
DOCENTES



CENSO
EDUCATIVO
2017

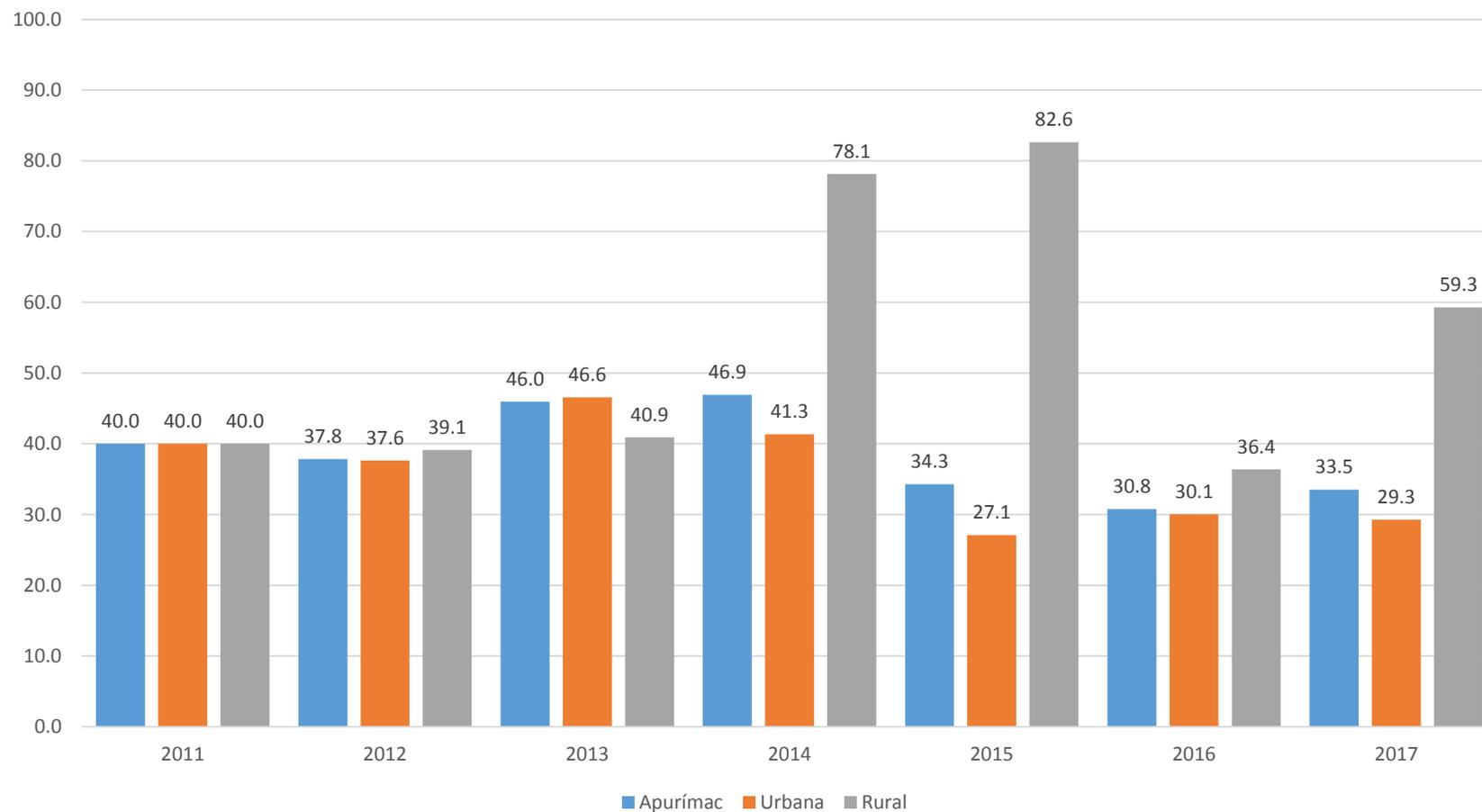
Docentes de la especialidad en el nivel

Total de docentes según nivel educativo y total de docentes con especialidad en el nivel educativo que enseña, 2017



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 80%, 93% y 73% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



Se aprecia un comportamiento variable tanto a nivel regional, como urbano y rural, con crecimientos en algunos años y caídas en otros. Es notoria la diferencia en área rural, con muy alto porcentaje de docentes nombrados en los años 2014 y 2015, descendiendo abruptamente en 2016 para luego volver a crecer en 2017, llegando a representar 59.3%.



INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

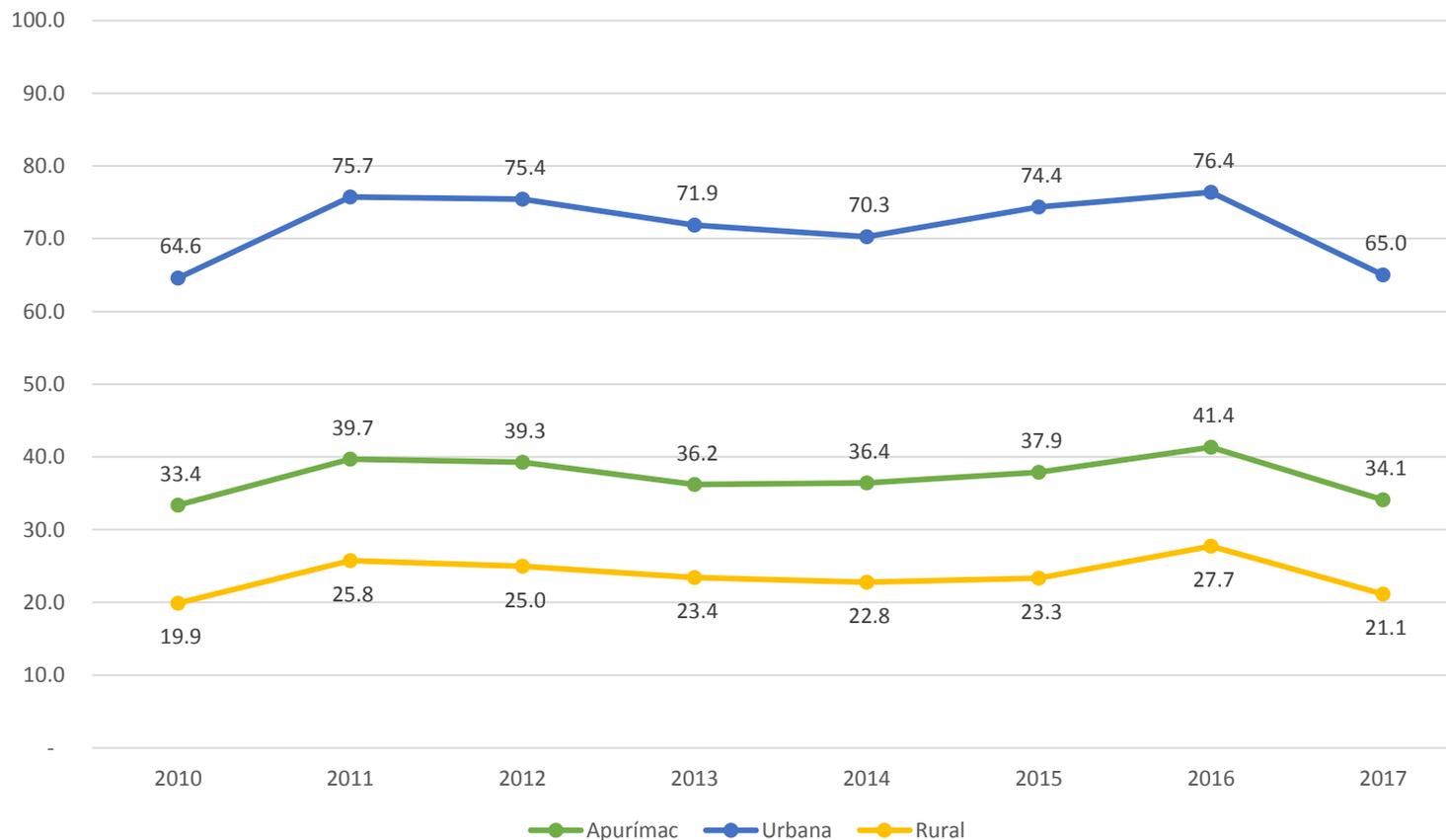
CENSO
EDUCATIVO
2017



Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



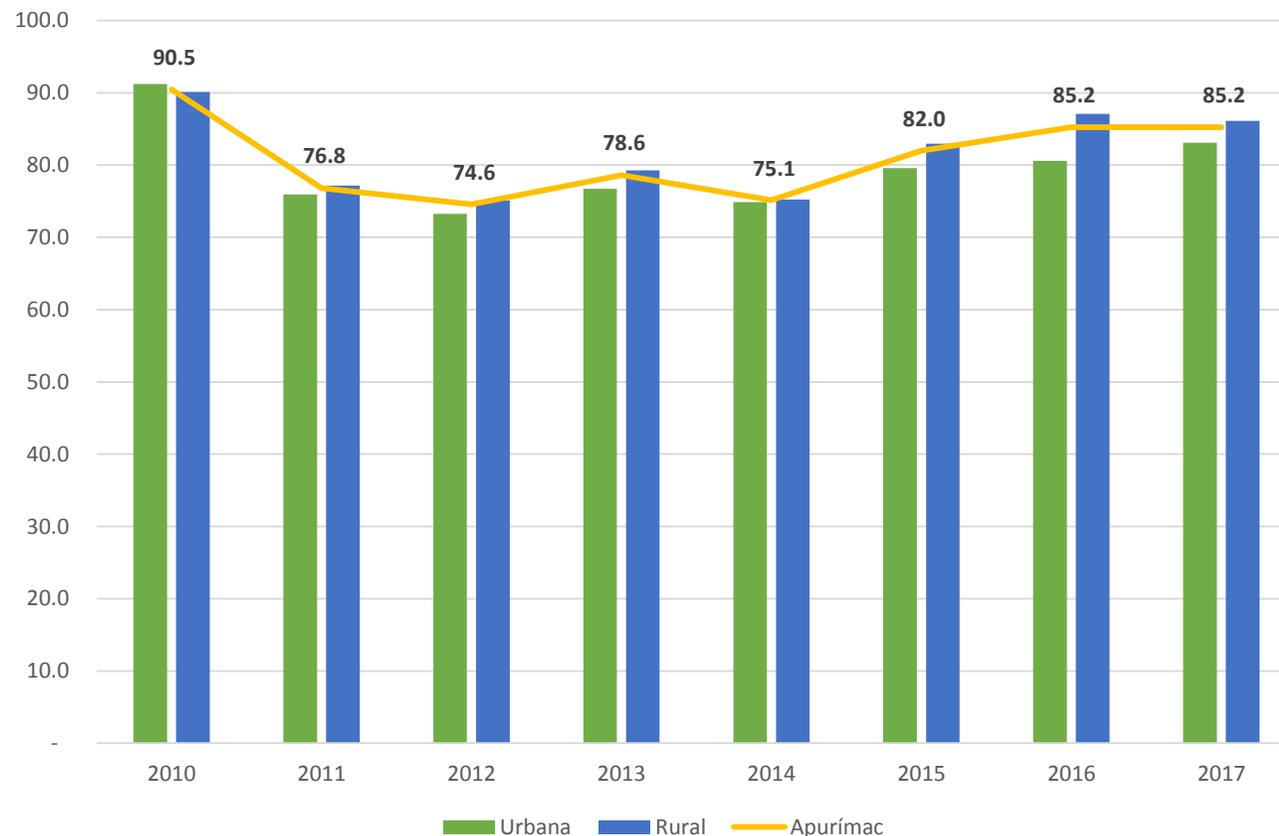
La caída del indicador en 2017, tanto en el área urbana como en la rural, se podría deber al impacto negativo del Fenómeno del Niño sobre la infraestructura educativa, el cual afectó a varias zonas del país, tanto directa como indirectamente.

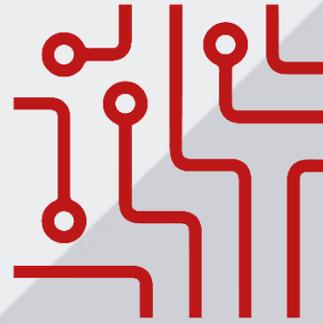


Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2012, empezando una subida casi constante a partir de 2015. Este comportamiento se da tanto en área urbana como en rural. La razón de que el indicador no baje a pesar del impacto del Fenómeno del Niño o por la caída de matrícula podría deberse a que no se distingue por el estado de las carpetas, las cuales podrían haberse deteriorado aunque no necesariamente desaparecido.





TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO
EDUCATIVO
2017

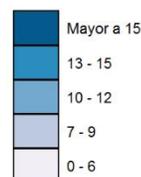


Ratio de alumnos por computadora 2017

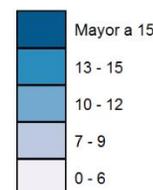


PRIMARIA

APURIMAC	5
UGEL	
UGEL ABANCAY	6
UGEL ANDAHUAYLAS	5
UGEL ANTABAMBA	2
UGEL AYMARAEES	5
UGEL COTABAMBAS	3
UGEL CHINCHEROS	5
UGEL GRAU	3
UGEL HUANCARAMA	5



SECUNDARIA



APURIMAC	4
UGEL	
UGEL ABANCAY	5
UGEL ANDAHUAYLAS	4
UGEL ANTABAMBA	2
UGEL AYMARAEES	3
UGEL COTABAMBAS	3
UGEL CHINCHEROS	3
UGEL GRAU	3
UGEL HUANCARAMA	3

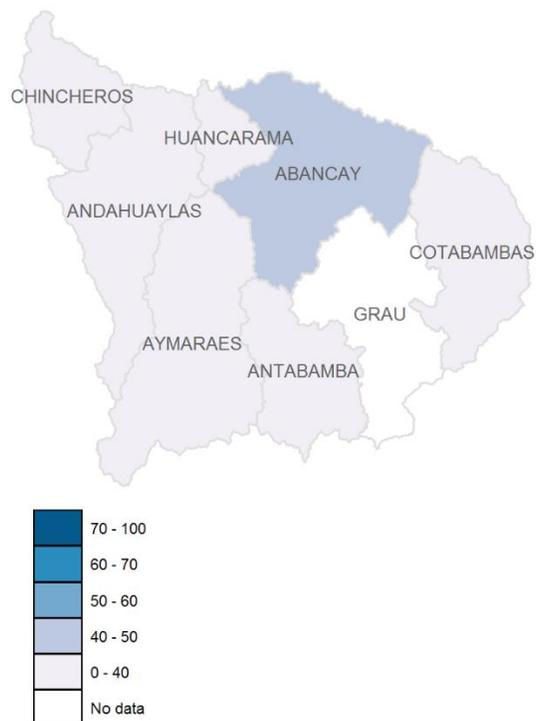
Tanto en primaria como secundaria los valores del indicador se ubican en el quintil más bajo (seis alumnos o menos). En primaria casi todas las UGEL tienen un valor entre cinco y seis, exceptuando Antabamba, Cotabambas y Grau. Mientras que en secundaria seis UGEL (Antabamba, Aymares, Cotabambas, Chincheros, Grau y Huancabamba) presentan ratios iguales o menores a tres.



IIEE con acceso a Internet 2017

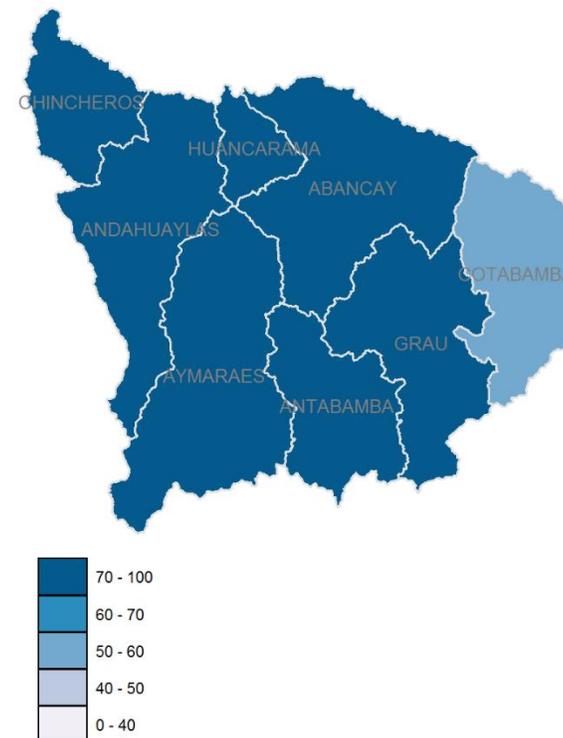
PRIMARIA

APURIMAC	23.3
UGEL	
UGEL ABANCAY	41.4
UGEL ANDAHUAYLAS	30.6
UGEL ANTABAMBA	4.8
UGEL AYMARAES	12.5
UGEL COTABAMBAS	11.8
UGEL CHINCHEROS	29.4
UGEL GRAU	
UGEL HUANCARAMA	17.6



SECUNDARIA

APURIMAC	78.9
UGEL	
UGEL ABANCAY	78.3
UGEL ANDAHUAYLAS	86.4
UGEL ANTABAMBA	77.8
UGEL AYMARAES	88.2
UGEL COTABAMBAS	52.8
UGEL CHINCHEROS	95.7
UGEL GRAU	72.0
UGEL HUANCARAMA	71.4

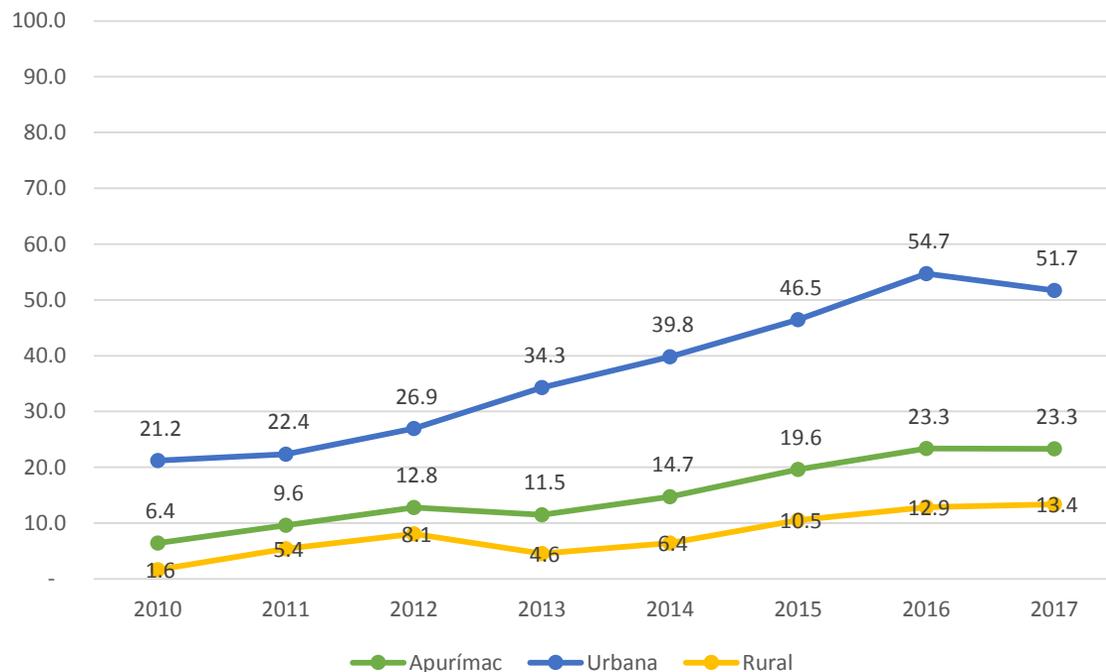


Destaca la brecha que existe entre primaria y secundaria. Así, en primaria todas las UGEL menos una tienen valores inferiores a 40%, excepto Abancay. En tanto que en secundaria, todas las UGEL menos una (Cotabambas) superan el 70% de acceso.

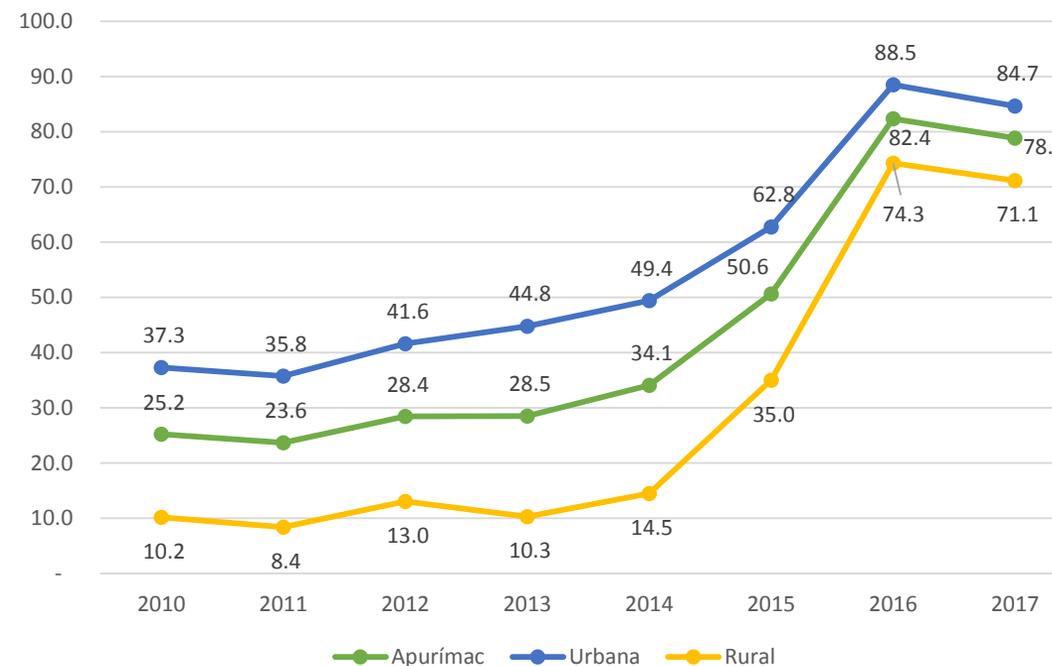
IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017



PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente, destacando un progreso realmente notable en secundaria entre 2013 y 2016, de un 28.5% a un 82.4% regional, si bien entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída para ambos niveles.



CENSO
DRE/UGEL
2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades



Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL



Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017



- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.
 - Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
 - Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en 8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
 - Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
 - Base de datos: combinación Censo y Validación.
 - Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
 - Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
 - Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.
- Usos:
 - Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
 - Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
 - Calcular indicadores para tomar acción.
 - Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.



INDICADORES 2017



CENSO
DRE/UGEL
2017

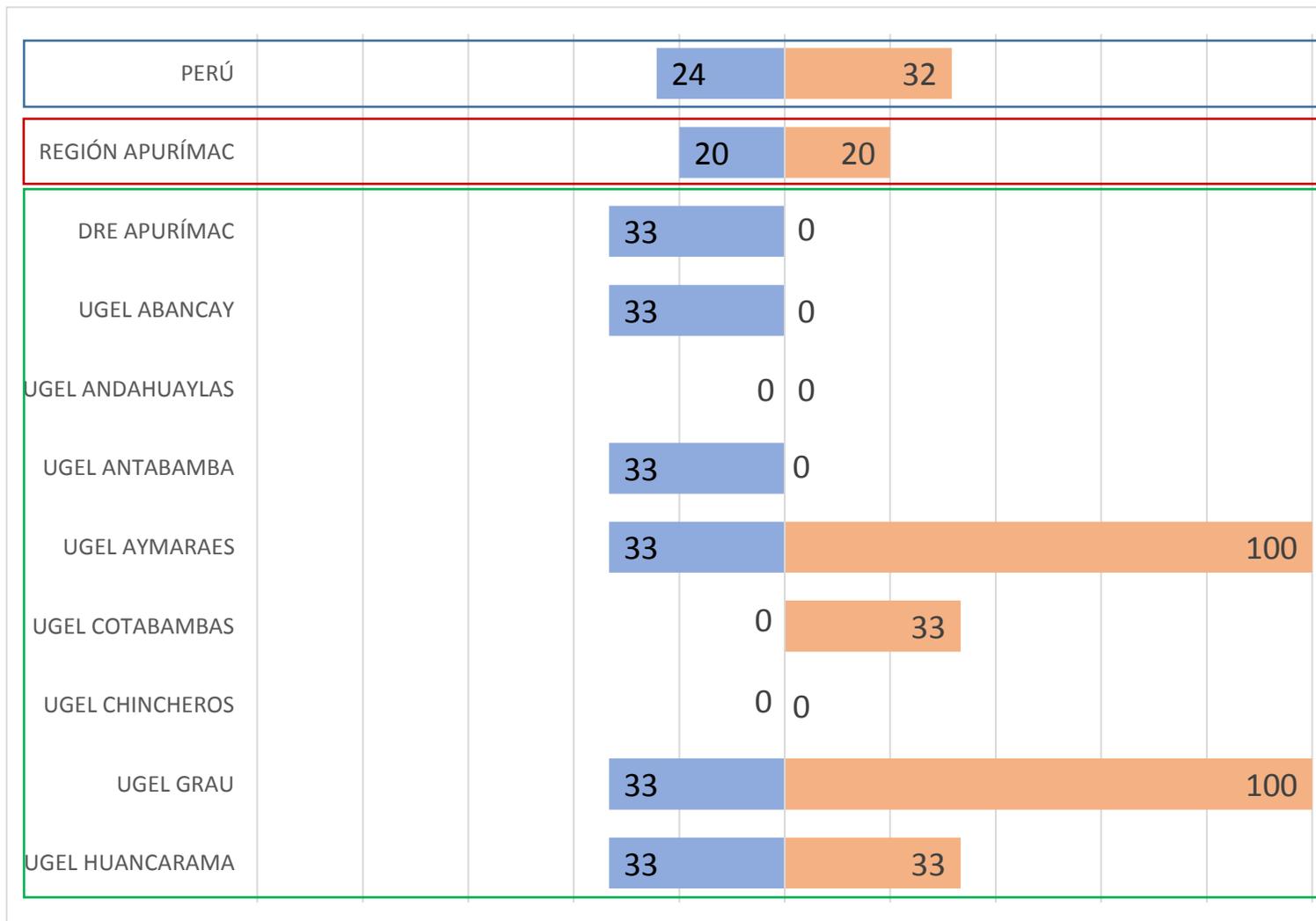
Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)



2016  **2017** 

La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. Mientras que en todo Apurímac la situación se mantiene en ambos años en veinte mujeres por cada cien hombres. Así también, en 2017 la situación empeora en la DRE y en cinco UGEL, pues no tienen ni una sola mujer autoridad. Por el contrario, en las UGEL Aymares y Grau se alcanza la plena equidad (cien).



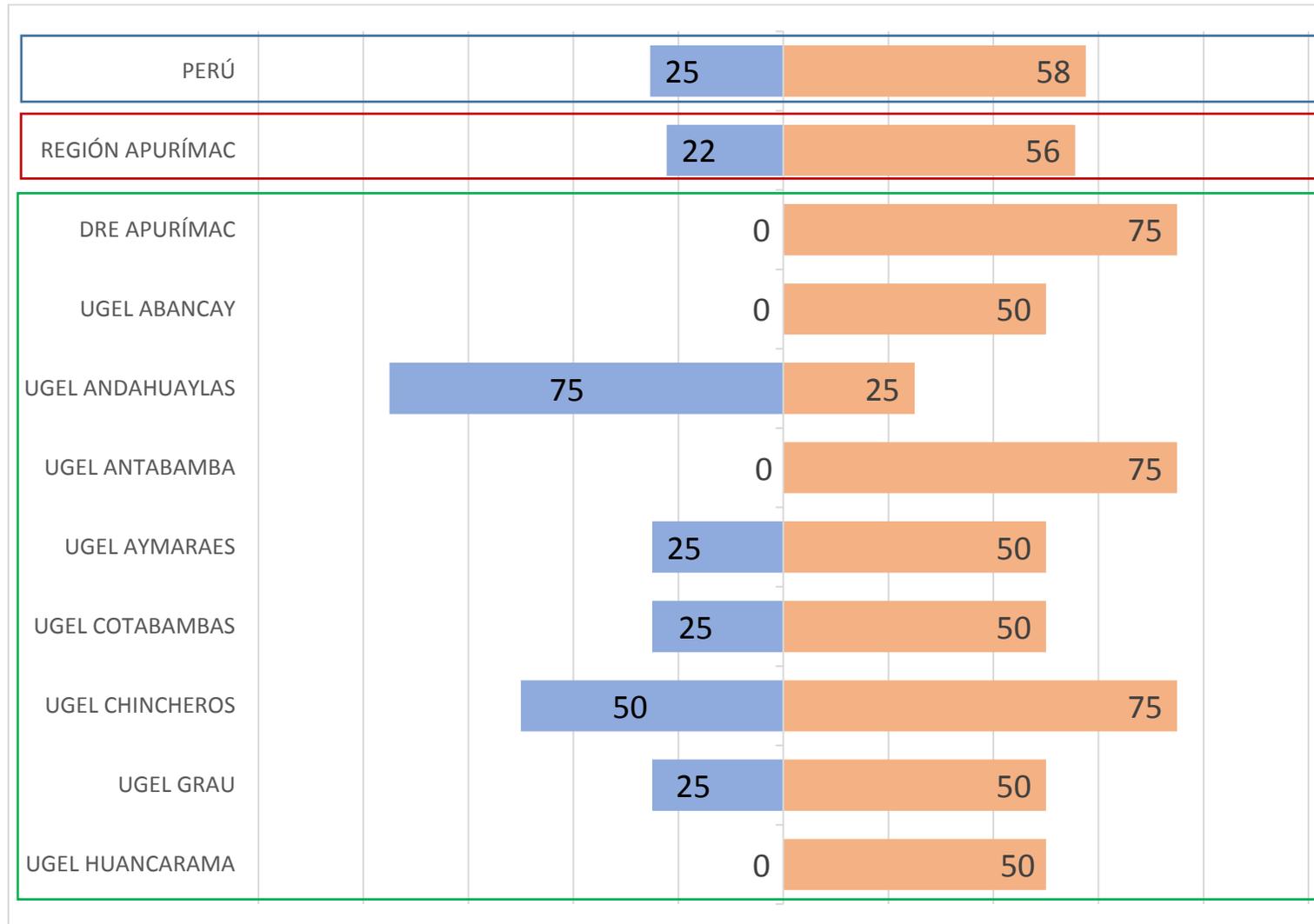
Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016

2017

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. Similar progreso se aprecia en la región Apurímac, pues el indicador pasa de 22% a 56%. Por DRE y UGEL, en casi todos los casos en 2017 se observa una mayor presencia de autoridades con postgrado, destacando el 75% de la DRE Apurímac y las UGEL Antabamba y Chincheros.

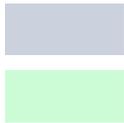


Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

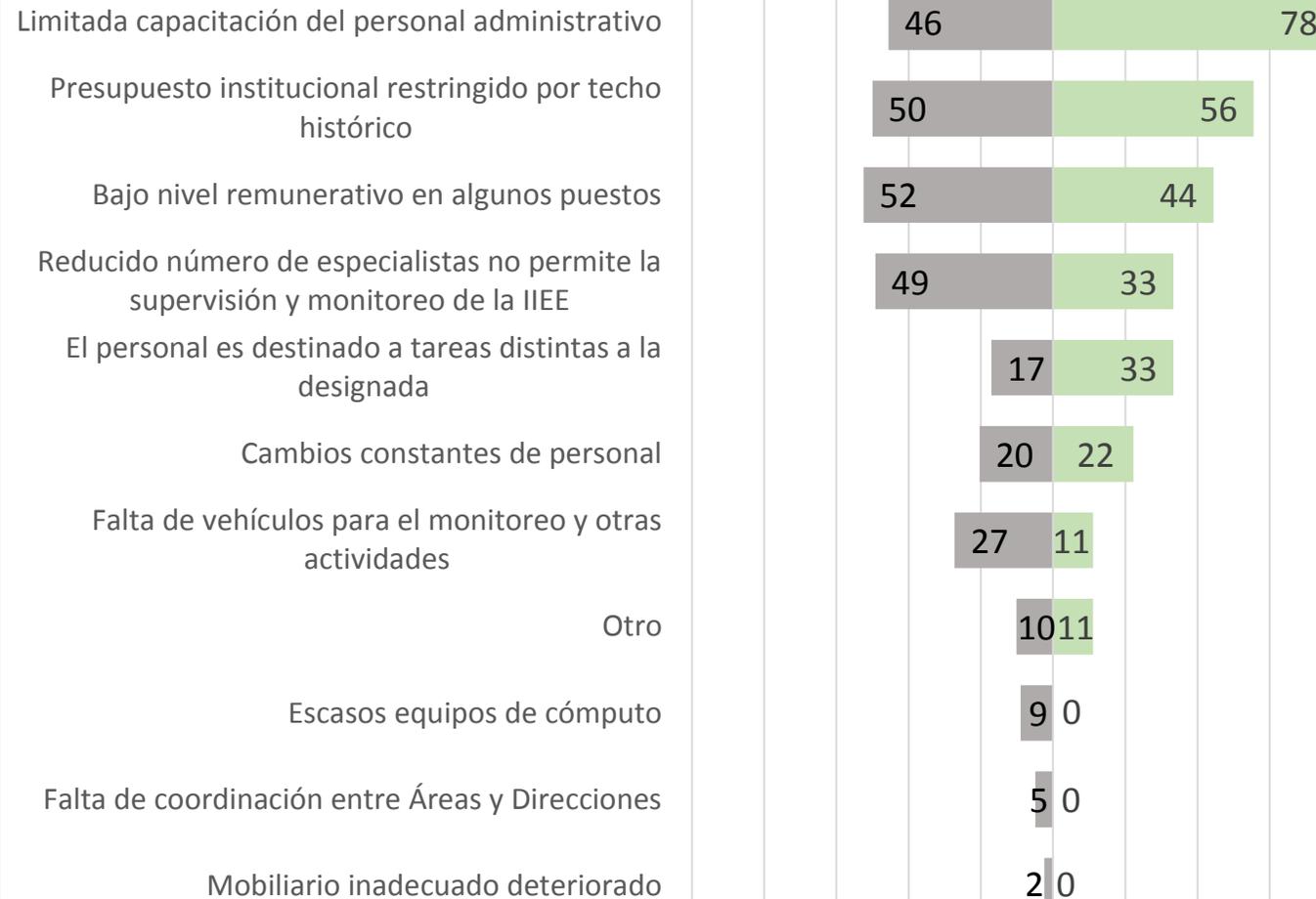


PERÚ
APURÍMAC



Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

El principal problema a nivel nacional es el bajo nivel remunerativo (52%), mientras que en la región Apurímac es la limitada capacitación del personal administrativo (78%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

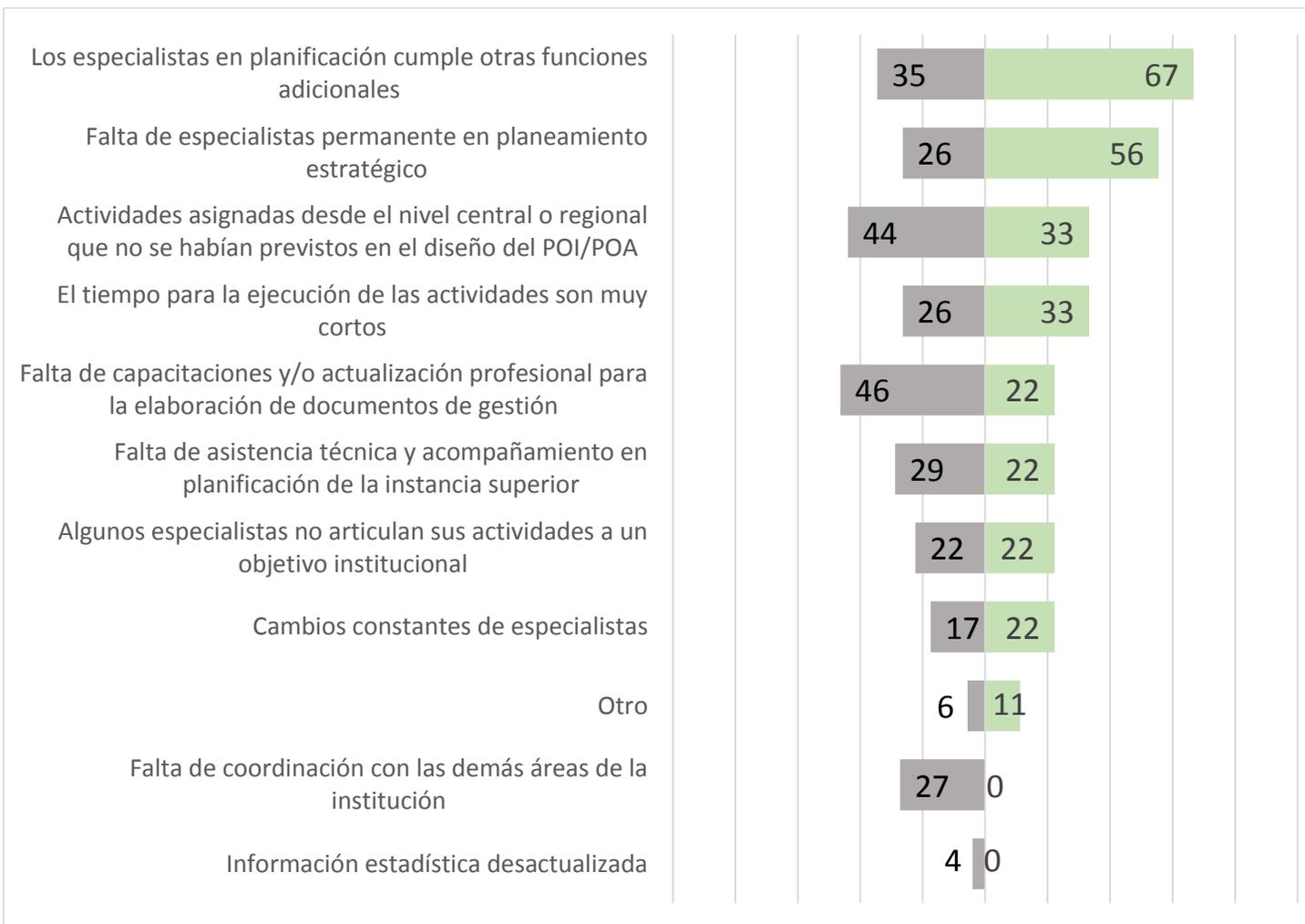
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
APURÍMAC

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

El principal problema a nivel nacional es la falta de capacitación (46%), en tanto que en la región Apurímac es que los especialistas en planificación cumplen otras funciones adicionales (67%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

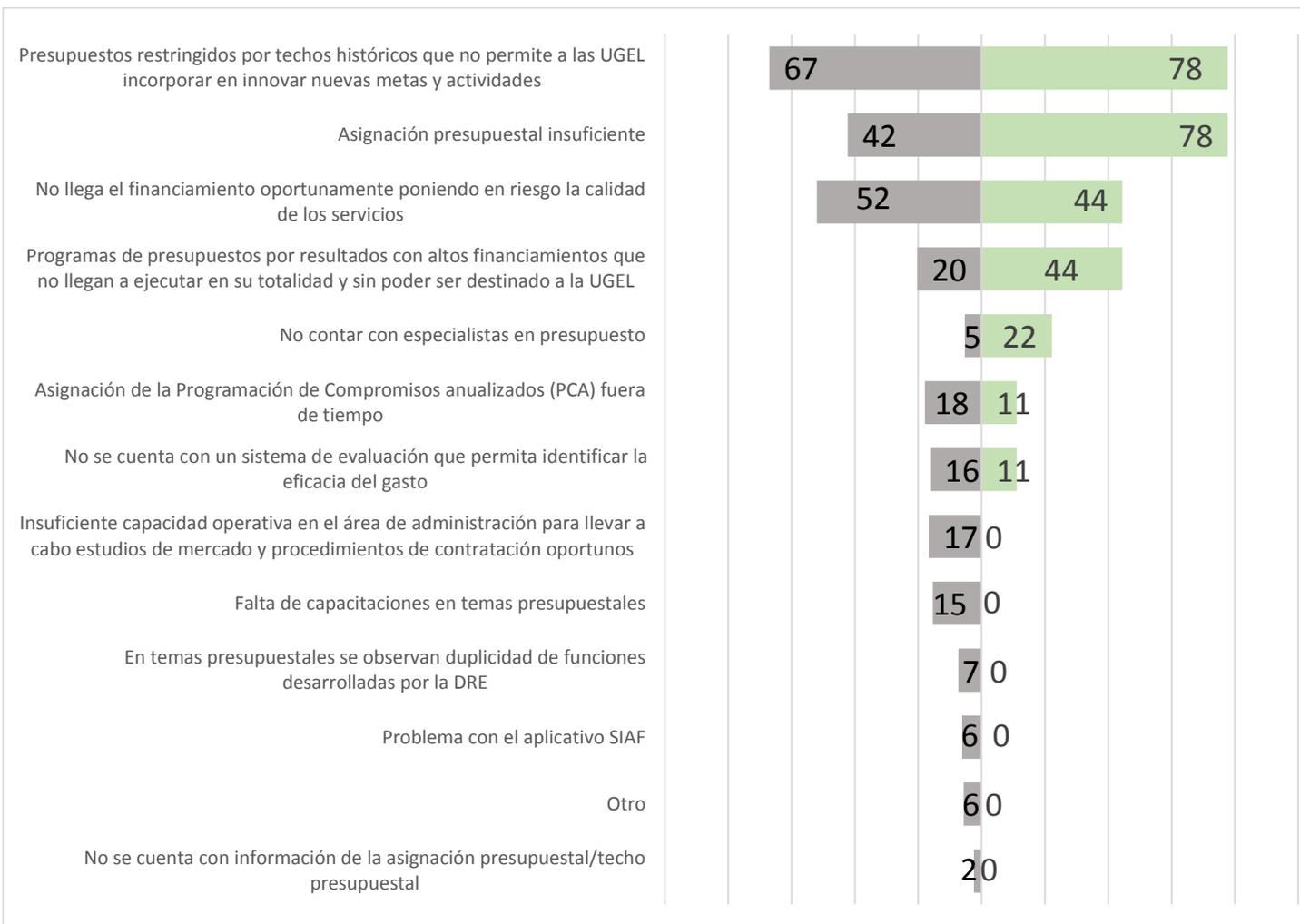
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
APURÍMAC

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

El principal problema, tanto a nivel nacional (67%) como regional (78%), es el presupuesto restringido por techos históricos que no permiten a las UGEL incorporar nuevas metas y actividades.



Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		APURÍMAC	
	2016	2017	2016	2017
 ELECTRICIDAD	92.7	97.6	92.9	100.0
 AGUA	86.2	79.2	92.9	90.9
 INTERNET	94.3	98.0	88.9	100.0
 TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	35.7	63.6
 TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	57.1	72.7

Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos



2016

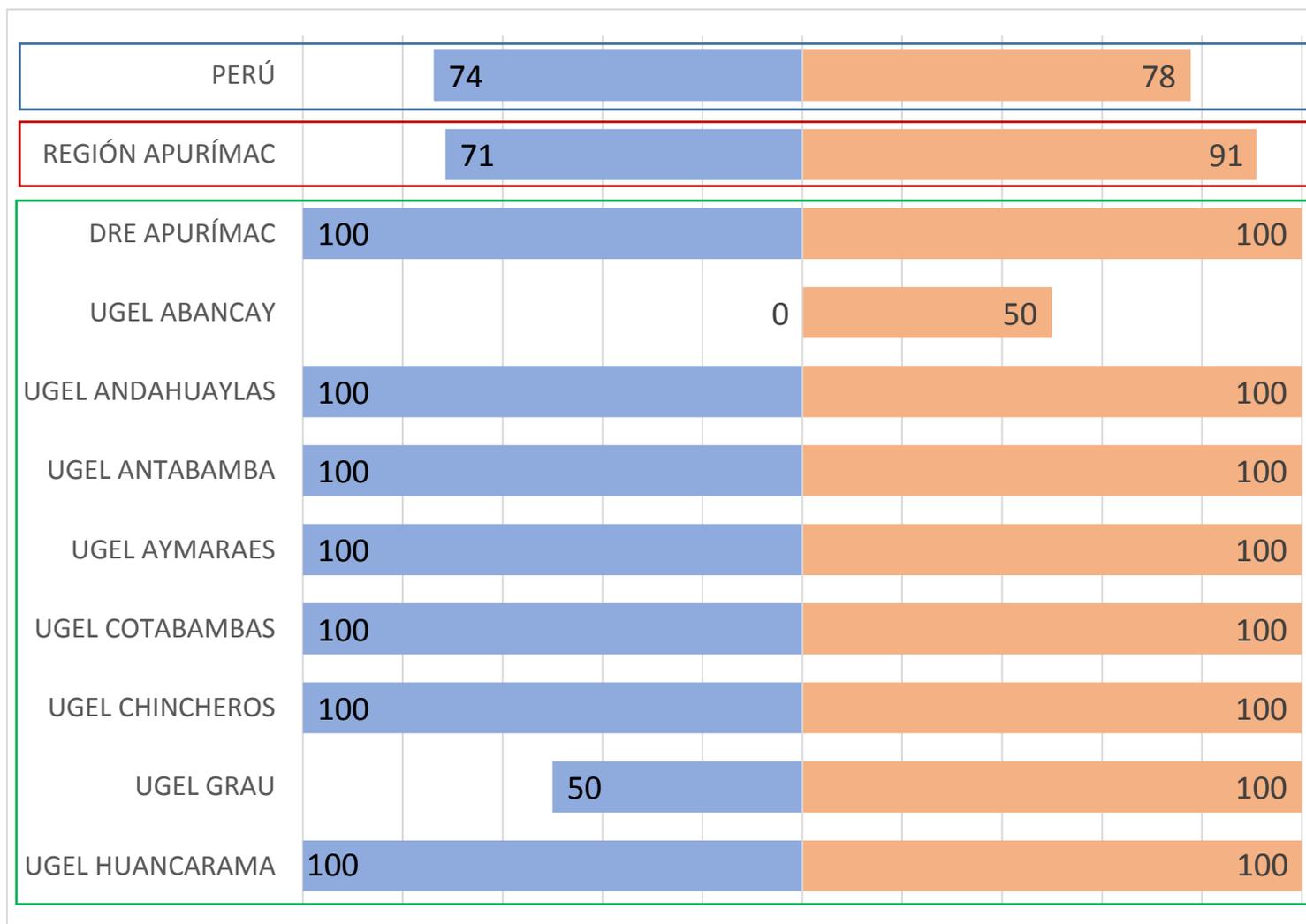


2017



Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

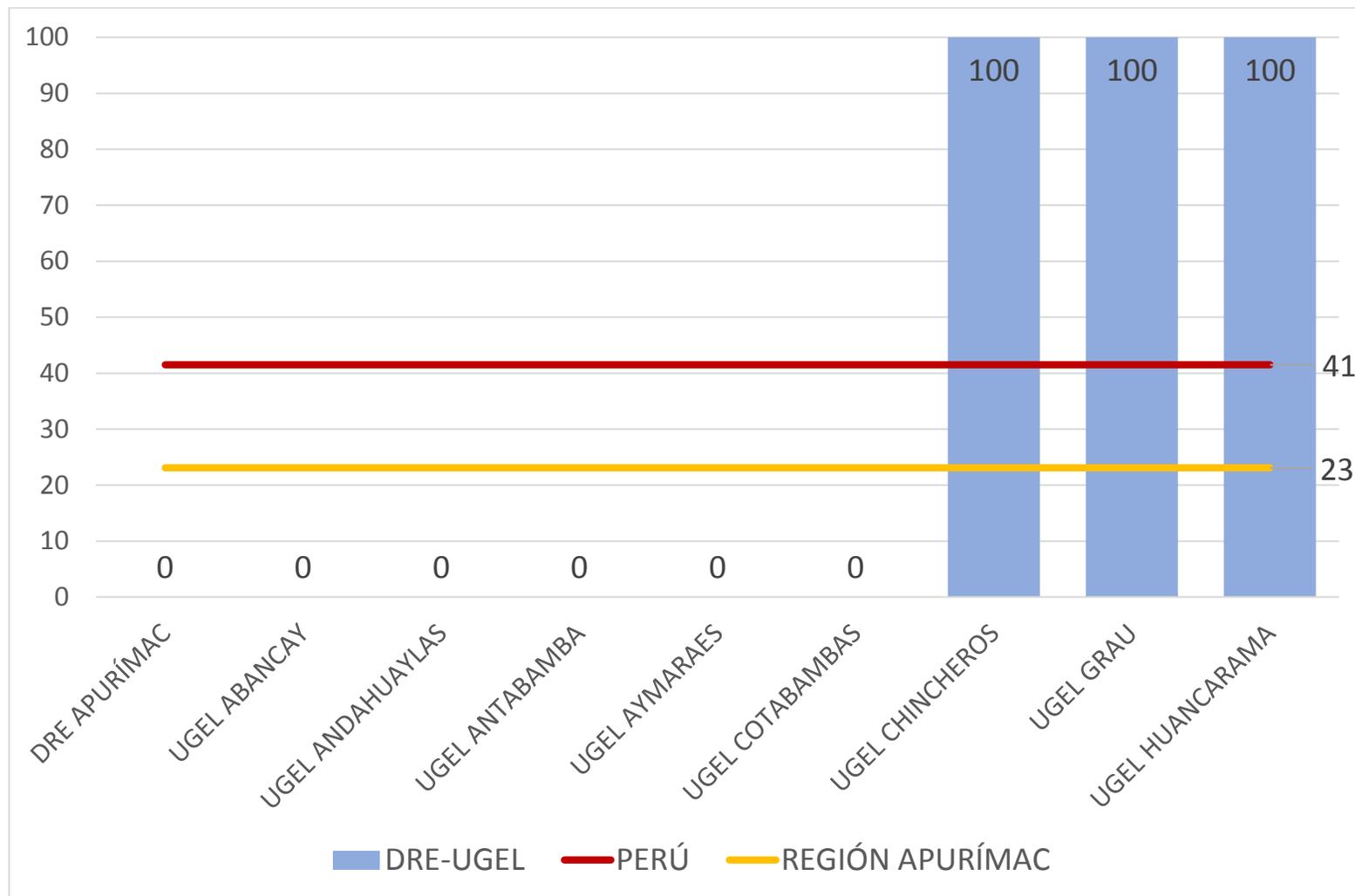
Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el indicador crece de 74% a 78%. En la región Apurímac también evoluciona positivamente de 71% a 91%, en 2017 alcanzando el 100% en la DRE y todas las UGEL, excepto Abancay.



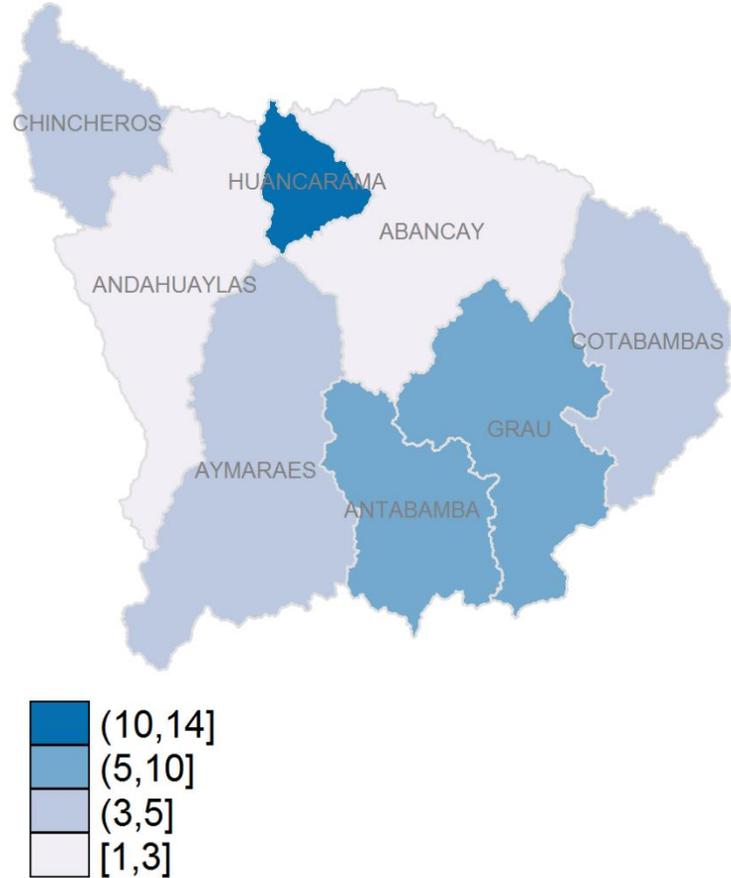
Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad

**2017**

En 2017 el 41% de almacenes en todo el país cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. Dicho porcentaje es menor en la región Abancay (23%), lo que se debe a que sólo tres UGEL (Chincheros, Grau y Huancarama) tienen todos sus almacenes con dichos implementos, en tanto que ningún almacén del resto de UGEL cuenta con ellos.



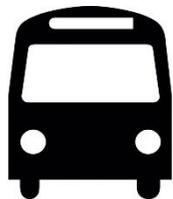
Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos



La región Apurímac (con un valor de cinco) se encuentra por encima del promedio nacional (2.1). A nivel de UGEL, es variada la distribución por quintil, alcanzando sólo una UGEL el quintil más alto (Huancarama con catorce), en tanto que las UGEL Andahuaylas y Abancay son las que tienen menor carga de alumnos por trabajador (tres y uno, respectivamente).

APURIMAC	5
UGEL	
UGEL ABANCAY	1
UGEL ANDAHUAYLAS	3
UGEL ANTABAMBA	10
UGEL AYMARAES	5
UGEL COTABAMBAS	5
UGEL CHINCHEROS	5
UGEL GRAU	9
UGEL HUANCARAMA	14

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos



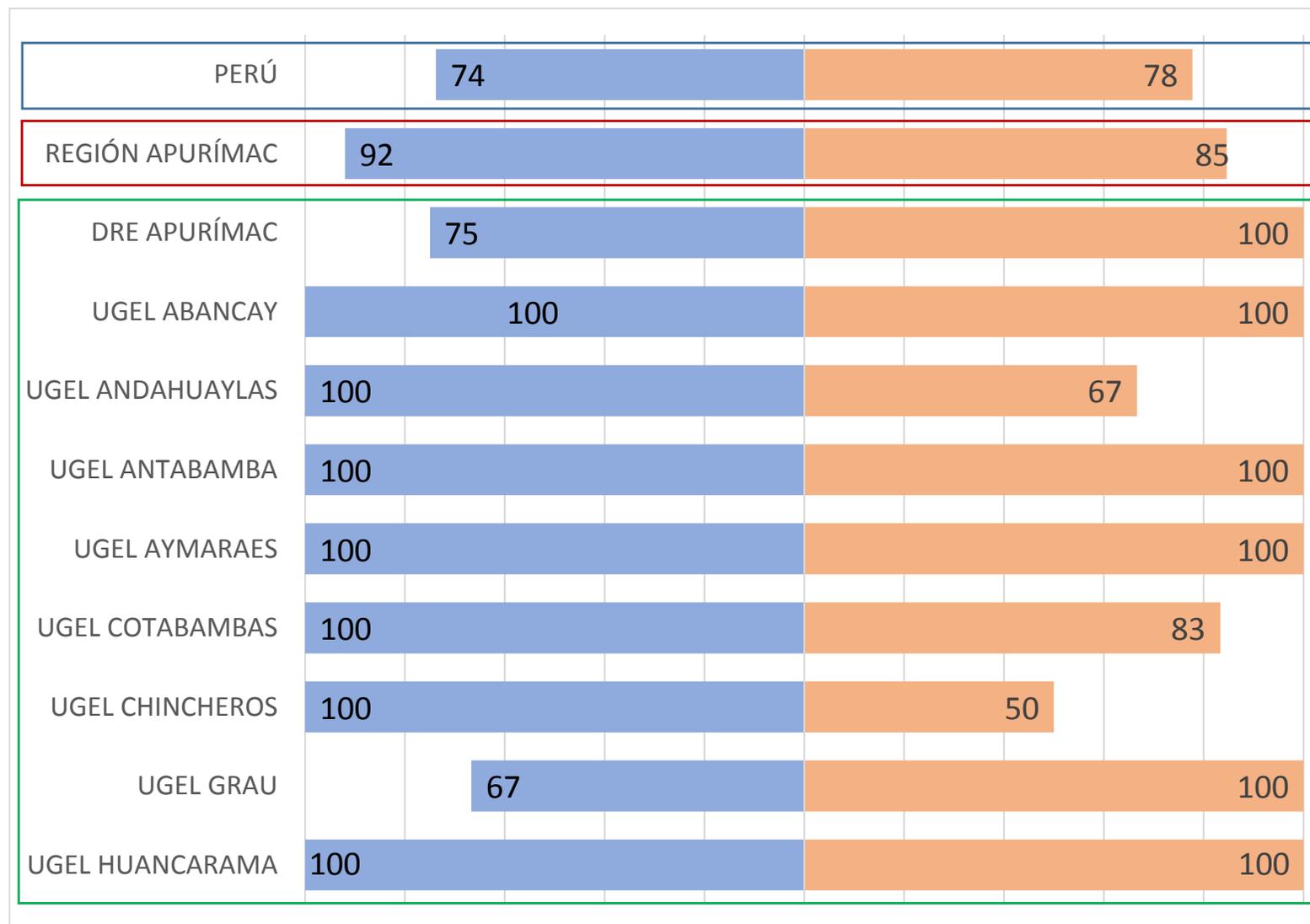
2016



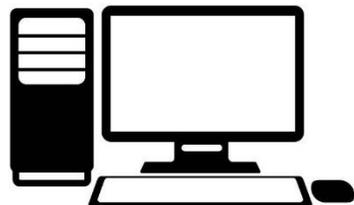
2017



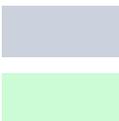
Mientras que a nivel nacional el indicador aumenta ligeramente entre 2016 y 2017 (de 74% a 78%), en la región Apurímac decrece siete puntos porcentuales, de 92% a 85%. Asimismo, es la DRE Apurímac así como las UGEL Abancay, Antabamba, Aymaraes, Grau y Huancarama las que cuentan con el 100% de sus vehículos operativos en 2017.



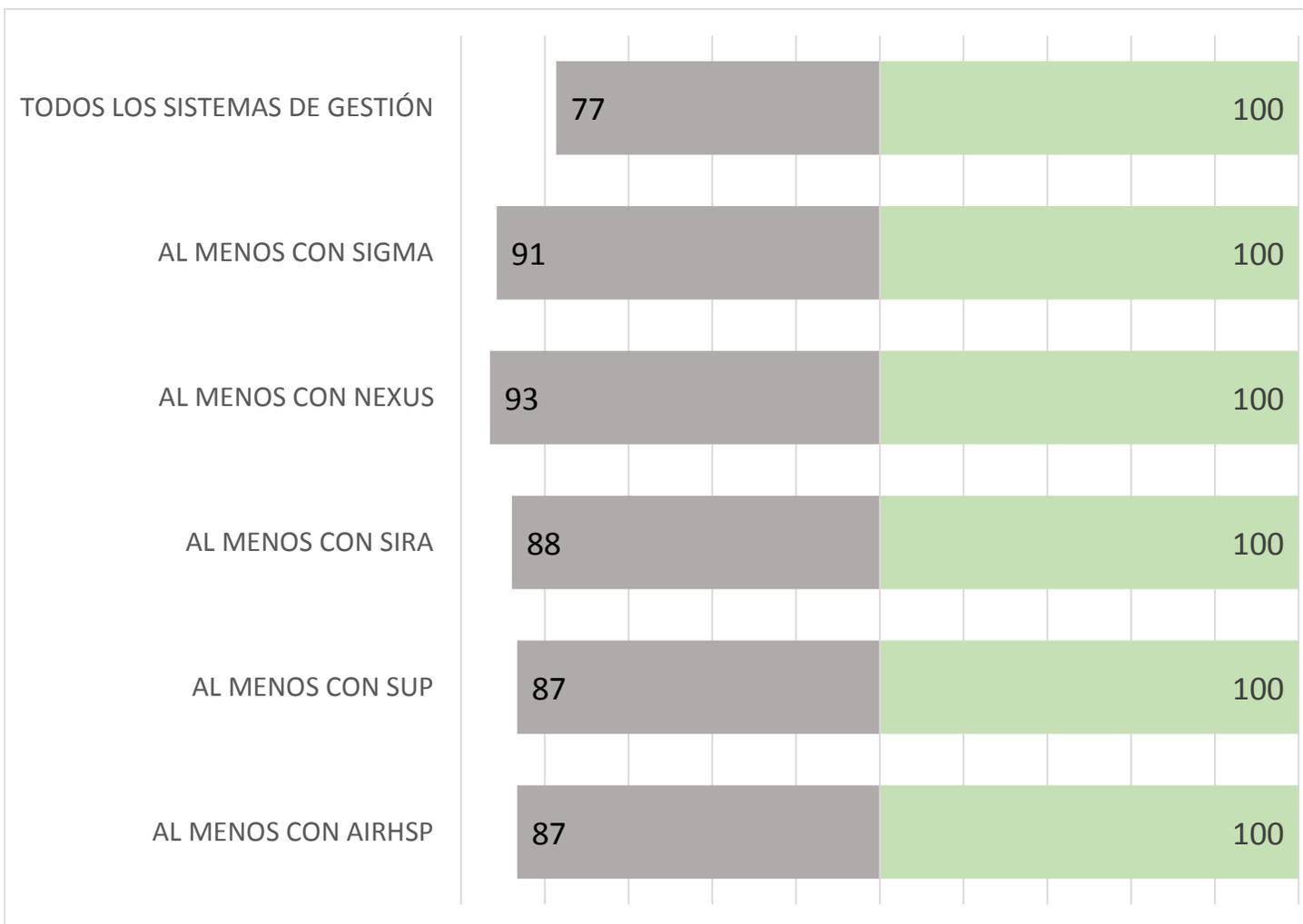
Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ
APURÍMAC



Es digno de destacar que el 100% de DRE y UGEL de la región Apurímac cuentan con todos los sistemas de gestión, frente a un 77% nacional.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS



Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017”.
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaria.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).



Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

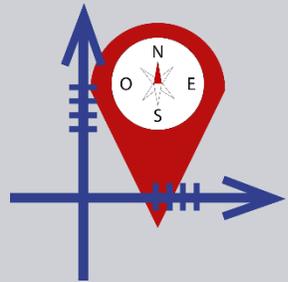
- Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (<http://escale.minedu.gob.pe>).
- Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.



CENSOS 2018

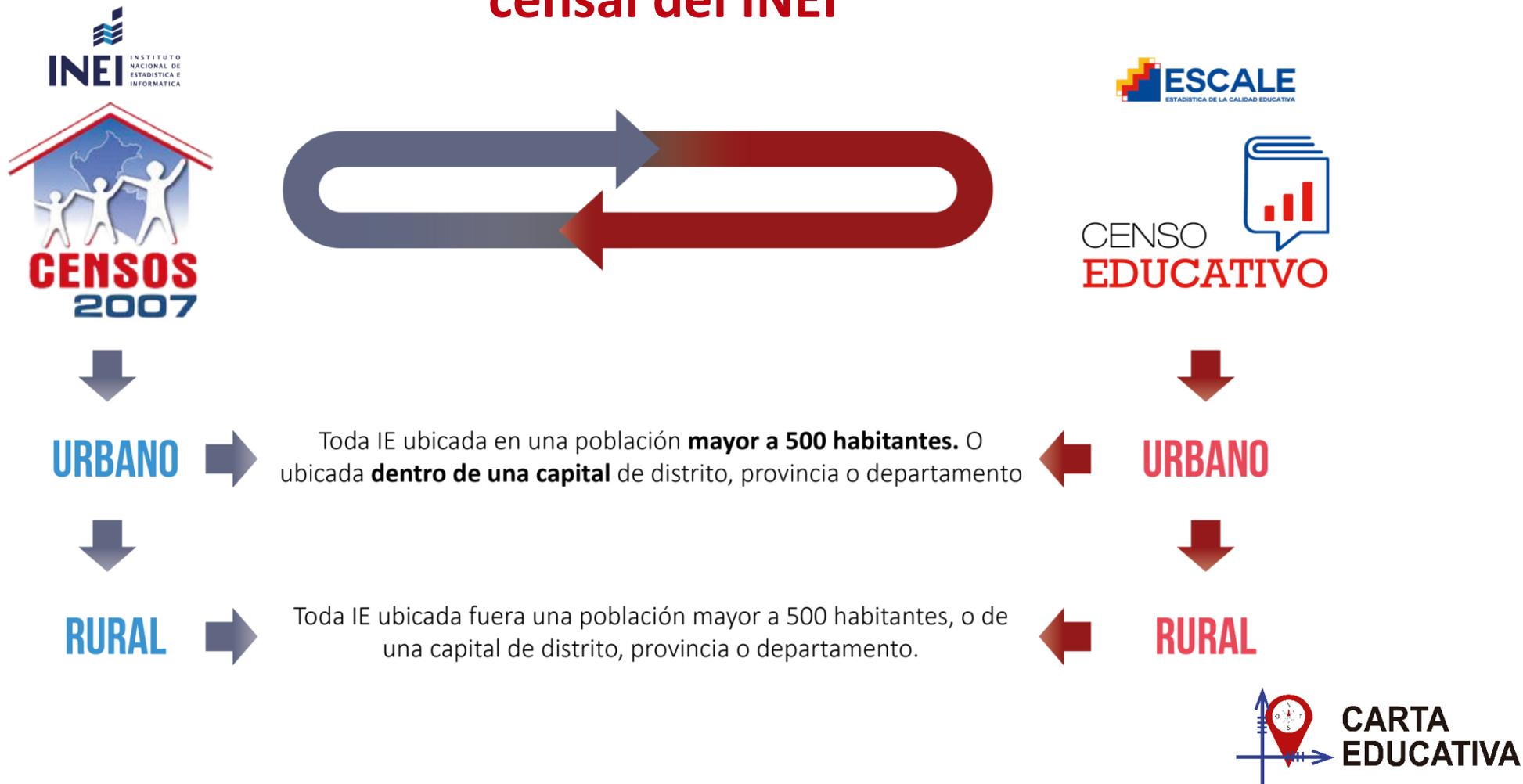
- Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE



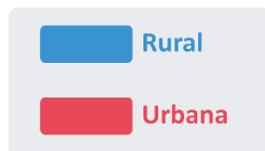
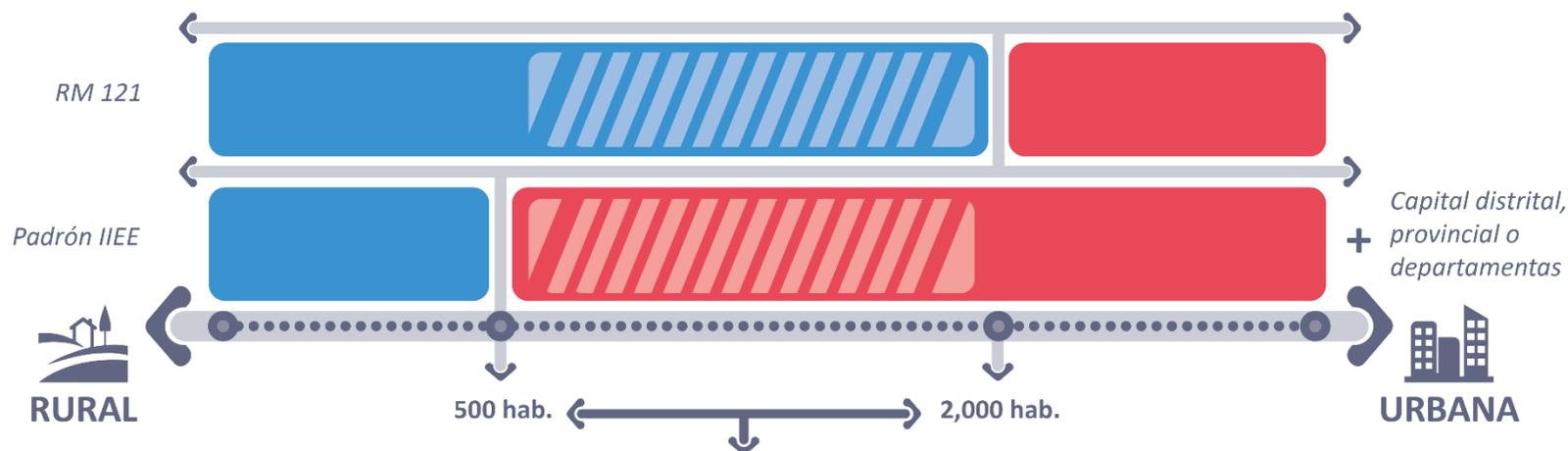
**CARTA
EDUCATIVA**

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI



Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)

GRÁFICO DE COMPARACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA RURAL/URBANO CENSAL (ESCALE) Y LA PUBLICADA EN LA R.M. N° 121-2017-MINEDU



IE en poblado entre 501 y 2000 hab., es urbana en Padrón IIEE y rural en la RM 121

IE en una capital con un máximo de 2000 hab., es urbana en ESCALE y rural en la RM 121

SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° - 2° - 3° - 4° - 5° - 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° - 2° - 3° - 4° - 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° - 2° - 3° - 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° - 2° - 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° - 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 - 1 - 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 - 4 - 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° - 2° - 3° - 4° - 5° - 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
		5° y 6° a cargo de un profesor E
Primaria Completa	1° - 2° - 3° - 4° - 5° - 6°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
		5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° - 2° - 3° - 4° - 5° - 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
		4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° - 2° - 3° - 4° - 5° - 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
		5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° - 2° - 3° - 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° - 2° - 3° - 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 - 1 - 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 - 1 - 2	0 a cargo de un profesor A
		1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 - 4 - 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 - 4 - 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)



CENSO
EDUCATIVO
2017

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!



Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe