

CENSO ESCOLAR 2016

MATRÍCULA, PROFESOR COORDINADOR, PROMOTOR Y RECURSOS

Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada

CÉDULA BORRADOR

Señor(a) Director(a) : 

Remita los datos por Internet

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.

Utilice fuentes de información válidas

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza el programa educativo en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DEL PRONOEI

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación/Renovación del PRONOEI, según lo establecido por la RVM N° 036-2015-ED

| | |
|--|--|
| <p>1. CÓDIGO MODULAR : <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>3. NOMBRE DEL PRONOEI : <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>5. LOCALIDAD / CENTRO POBLADO: <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>7. FINANCIAMIENTO. Puede marcar más de una opción.</p> <p><input type="checkbox"/> 1- Sector Educación</p> <p><input type="checkbox"/> 2- Otro Sector Público o FF.AA.</p> <p><input type="checkbox"/> 3- Municipalidad</p> <p><input type="checkbox"/> 4- Otra fuente privada</p> <p>8. TIPO DE PROGRAMA.</p> <p>Programas No Escolarizado de Educación Inicial I Ciclo</p> <p><input type="checkbox"/> Entorno Familiar.</p> <p><input type="checkbox"/> Entorno Comunitario.</p> <p>Programas No Escolarizado de Educación Inicial II Ciclo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Entorno Familiar.</p> <p><input type="checkbox"/> Entorno Comunitario.</p> <p>9. R.D. DE CREACIÓN: N° <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">Día Mes Año</p> <p>Fecha: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p> | <p>2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A) : <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>4. DISTRITO : <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p> <p>6. ENTIDAD GESTORA</p> <p><input type="checkbox"/> 1 - Sector Educación</p> <p><input type="checkbox"/> 2 - Otro Sector Público o FF.AA.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 - Municipalidad</p> <p><input type="checkbox"/> 4 - Comunidad o Asoc. Religiosa - Católica Parroquial</p> <p><input type="checkbox"/> 5 - Otra Congregación / Asoc. Religiosa</p> <p><input type="checkbox"/> 6 - Comunidad (Comunal)</p> <p><input type="checkbox"/> 7 - Inst. Benéfica/Asociación Civil</p> <p>10. R.D. DE RENOVACIÓN: N° <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p> <p style="margin-left: 20px;">Día Mes Año</p> <p>Fecha: <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> - <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/></p> |
|--|--|

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?

Día Mes

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Anote la respuesta en los casilleros →

- Dificultad para la identificación del Promotor Educativo Comunitario (a).
- No se contó con financiamiento oportuno.
- No se contó con las condiciones para el funcionamiento del PRONOEI.
- Fenómeno climatológico / Desastre natural.

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?

Día Mes

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Anote la respuesta en los casilleros →

103. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON EL?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.
- Vacunación.
- Control de crecimiento y desarrollo.
- Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- Ninguno

104. TURNO EN QUE FUNCIONA EL PRONOEI

- Mañana Tarde

105. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (Solo gestión pública)

105.1. ¿EL PRONOEI ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB O EIRL?

- Sí → N° de Resolución: No

105.2. EL PRONOEI ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB O EIRL ¿CUÁL ES SU ESCENARIO?

- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Solo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.

105.3. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL PRONOEI ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA O MÁS LENGUAS ORIGINARIAS?^{1/}

- Sí (especifique lengua originaria) No

Nota: 1/ Programa presupuestal 0091: "Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular"

105.4. EN ESTE PRONOEI ¿SE CUENTA CON NIÑOS O NIÑAS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

- Sí No

105.5. ¿LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS SE DESARROLLAN EN LENGUA ORIGINARIA?

- Sí No

↳ (Si es Sí marque una de las opciones siguientes)

- Todo el proceso pedagógico.
- Parte de los procesos pedagógicos.
- Ninguno de los procesos pedagógicos.

200. MATRÍCULA

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2016) Y SEXO.

| TOTAL | | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2016 | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---------|---|
| | | 0 <small>01/04/15 al 31/03/16</small> | | 1 <small>01/04/14 al 31/03/15</small> | | 2 <small>01/04/13 al 31/03/14</small> | | 3 <small>01/04/12 al 31/03/13</small> | | 4 <small>01/04/11 al 31/03/12</small> | | 5 <small>01/04/10 al 31/03/11</small> | | 6 y más | |
| H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota.- Incluya a los niños y niñas con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

| NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE) | TOTAL | | EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO | | | | | | | | | |
|--|-------|---|-------------------------------|---|---|---|---|---|---------|---|--|--|
| | | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 y más | | | |
| | H | M | H | M | H | M | H | M | H | M | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | |
| Intelectual ^{1/} | | | | | | | | | | | | |
| Auditiva ^{2/} | | | | | | | | | | | | |
| Visual: Ceguera ^{3/} | | | | | | | | | | | | |
| Visual: Baja Visión ^{4/} | | | | | | | | | | | | |
| Sordoceguera ^{5/} | | | | | | | | | | | | |
| Motora ^{6/} | | | | | | | | | | | | |
| Autismo ^{7/} | | | | | | | | | | | | |
| Otra NEE | | | | | | | | | | | | |
| NINGUNA NEE | | | | | | | | | | | | |

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

1/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibelios en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

3/ Persona con pérdida de la visión.

4/ Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir).

5/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

6/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

7/ Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por edad, según lengua materna en la que aprendieron a hablar

| Cod. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDADES | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------|--------|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 y más |
| TOTAL | | | | | | |
| 01 | Castellano | | | | | |
| LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ | | | | | | |
| 02 | Achuar | | | | | |
| 03 | Aimara | | | | | |
| 04 | Amahuaca | | | | | |
| 05 | Arabela | | | | | |
| 06 | Asháninka | | | | | |
| 07 | Awajún | | | | | |
| 08 | Bora | | | | | |
| 09 | Capanahua | | | | | |
| 10 | Cashinahua | | | | | |
| 11 | Cauqui | | | | | |
| 12 | Chamicuro | | | | | |
| 13 | Ese Eja | | | | | |
| 14 | Harakbut | | | | | |
| 15 | Iñapari | | | | | |
| 16 | Ikuitu | | | | | |
| 17 | Isconahua | | | | | |
| 18 | Jaqaru | | | | | |
| 19 | Kakataibo | | | | | |
| 20 | Kakinte (caquinte) | | | | | |
| 21 | Kandozi-Chapra | | | | | |
| 22 | Kukama-Kukamiria | | | | | |
| 23 | Madija (culina) | | | | | |
| 24 | Maijuna | | | | | |
| 25 | Matsés | | | | | |
| 26 | Matsigenka | | | | | |
| 27 | Muniche | | | | | |
| 28 | Murui - Muinani | | | | | |
| 29 | Nanti | | | | | |

| Cod. | LENGUA (autodenominación) | TOTAL | EDADES | | | |
|--------------------------|------------------------------|-------|--------|---|---|---------|
| | | | 3 | 4 | 5 | 6 y más |
| 30 | Nomatsigenga | | | | | |
| 31 | Ocaina | | | | | |
| 32 | Omagua | | | | | |
| 33 | Quechua | | | | | |
| 34 | Resígaro | | | | | |
| 35 | Secoya | | | | | |
| 36 | Sharanahua | | | | | |
| 37 | Shawi | | | | | |
| 38 | Shipibo - Konibo | | | | | |
| 39 | Shiwilu | | | | | |
| 40 | Taushiro | | | | | |
| 41 | Tikuna (ticuna) | | | | | |
| 42 | Urarina | | | | | |
| 43 | Wampis | | | | | |
| 44 | Yagua | | | | | |
| 45 | Yaminahua | | | | | |
| 46 | Yanesha | | | | | |
| 47 | Yine | | | | | |
| 48 | Yora (Nahua) | | | | | |
| 49 | Otra (especificar)..... | | | | | |
| 50 | Otra (especificar)..... | | | | | |
| LENGUA EXTRANJERA | | | | | | |
| 51 | Alemán | | | | | |
| 52 | Inglés | | | | | |
| 53 | Italiano | | | | | |
| 54 | Japonés | | | | | |
| 55 | Portugués | | | | | |
| 56 | Ruso | | | | | |
| 57 | Francés | | | | | |
| 58 | Otra (especificar)..... | | | | | |
| 59 | Otra (especificar)..... | | | | | |

204. SECCIONES POR EDAD

| TURNO | TOTAL SECCIONES | EDAD /1 | | | | | | |
|----------------|-----------------|---------|---|---|---|---|---------|-----------|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 y más | multiedad |
| TOTAL | | | | | | | | |
| Mañana | | | | | | | | |
| Tarde | | | | | | | | |
| Mañana y tarde | | | | | | | | |

Nota /1.- Grupo de edad atendida.

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada.



300. PROMOTORAS(ES) EDUCATIVAS(OS) COMUNITARIAS(OS) Y/O PROFESORAS COORDINADORAS

Utilice las tablas de código disponibles en la siguiente página.

| N° | Apellidos y Nombres | 301. | 302. | 303. | 304. | 305. | 306. | 307. | 308. | 309. | 310. | | 311. | 312. | 313. | 314. | 315. | 316. | 317. | | | N° | |
|----|---------------------|------------------|---------|---------|--------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|----|----------------------|--------------------------------|-------|---|--------------------|--------------------|--------------------------------------|---|--------------|----|-----------------------------|
| | | Tipo de personal | E d a d | S e x o | Len- gua ma- terna | 2da Len- gua que domina | Fuente de financiamiento | Condi- ción laboral | Máximo nivel educativo alcanzado | Especialidad del título optado | Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI | | Especialidad cursada | Tiempo de experiencia como PEC | | N° hrs. de capacitación recibidas en 2015 | Tiempo de servicio | Escala Magisterial | N° de visitas por mes a este PRONOEI | Situación en el cargo (sólo para personal nombrado) | | | |
| | | | | | | | | | | | SI | NO | | Años | Meses | | | | | Destaque | Reasig- nado | | Nombrado(a) como Prof.Cord. |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 |

CÉDULA BORRADA

TABLAS DE CÓDIGOS

| | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Cód. | 301. Tipo de personal | 304. Lengua materna | |
| 01 | Promotor(a) educativo comunitario | "Lengua materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar. | |
| 02 | Prof. Coordinador | 305. 2da. lengua que domina | |
| 302. Edad | | Utilice los códigos asignados en la tabla 203 de la página 4 de ésta cédula. | |
| Anote la edad en años cumplidos | | 306. Fuente de financiamiento | |
| Cód. | 303. Sexo | Cód. | Descripción |
| H | Hombre | 01 | Sector Educación |
| M | Mujer | 02 | Otro sector público (FFAA, salud, otros) |
| | | 03 | Municipalidad |
| | | 04 | Otra fuente privada |
| Cód. | 307. Condición laboral | | |
| 01 | Nombrado | | |
| 02 | Contratado | | |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|--|
| Cód. | 308. Máximo nivel educativo alcanzado | | | |
| Estudios pedagógicos | | Educación secundaria | | |
| 01 | Concluidos con título | 07 | Concluidos | |
| 02 | Concluidos sin título | 08 | No concluidos | |
| 03 | No concluidos | | | |
| Estudios superiores no pedagógicos | | Educación primaria | | |
| 04 | Concluidos con título | 09 | Concluidos | |
| 05 | Concluidos sin título | 10 | No concluidos | |
| 06 | No concluidos | 11 | Sin Nivel | |

| 309. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente) | | | |
|---|-------------------------------|------|--|
| Cód. | Especialidad del título | Cód. | Especialidad del título |
| 01 | Educación Inicial | 24 | E.T. Artes Industriales |
| 02 | Educación Primaria | 25 | E.T. Artesanía |
| 03 | E.I. Intercultural Bilingüe | 26 | E.T. Agropecuaria |
| 04 | E.P. Intercultural Bilingüe | 27 | E.T. Construc. en madera |
| 05 | Educación Básica Alternativa | 28 | E.T. Comput. e Informática |
| 06 | Educación Especial | 29 | E.T. Carpintería/Ebanista |
| 07 | Educación Física | 30 | E.T. Electricidad |
| 08 | Educación Artística | 31 | E.T. Electrónica |
| 09 | E.S. Lengua y Literatura | 32 | E.T. Ebanistería |
| 10 | E.S. Comunicación | 33 | E.T. Ind. del Vestido |
| 11 | E.S. Matemática y Física | 34 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura |
| 12 | E.S. Matemática | 35 | E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura |
| 13 | E.S. CC.SS. y Filosofía | 36 | E.T. Ind. del Vestido |
| 14 | E.S. Ciencias Sociales | 37 | E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes |
| 15 | E.S. Ciencias Naturales | 38 | E.T. Ind. Alimentaria |
| 16 | E.S. Ciencias Tecnol. y Amb. | 39 | E.T. Mecánica Automotriz |
| 17 | E.S. Alimentación y Nutrición | 40 | E.T. Mecánica de Producción y Soldadura |
| 18 | E.S. Biología y Química | 41 | E.T. Textilera |
| 19 | E.S. Historia y Geografía | 42 | Otra Pedagógica |
| 20 | E.S. CC.HH. Sociales | | |
| 21 | E.S. Idioma Inglés | | |
| 22 | E.S. Educación Religiosa | | |
| 23 | E.S. Educación Familiar | | |

| |
|---|
| 310. Vive en la comunidad donde funciona el PRONOEI |
| Responda SI o NO, según corresponda. |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------|--|
| Cód. | 311. Especialidad cursada | | | |
| Especialidad Pedagógica | | Especialidad No Pedagógica | | |
| 01 | Educación Inicial | 05 | Psicología | |
| 02 | Educación Primaria | 06 | Enfermería | |
| 03 | Educación Secundaria | 07 | Trabajador social | |
| 04 | Otra Pedagógica | 08 | Otra No Pedagógica | |

| |
|---|
| 312. Tiempo de experiencia en el PEC |
| Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario cumplidos. |

| |
|---|
| 313. N° horas de capacitación recibidas en el año 2015 |
| Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2015. |

| |
|---|
| 314. Tiempo de servicio |
| Anote el tiempo de servicio total expresado en años calendario y meses cumplidos. |

| |
|--|
| 315. Escala magisterial |
| Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda. |

| |
|--|
| 316. N° de visitas por mes a este PRONOEI (Marzo a Julio) |
| Anote el número visitas realizadas por mes a este PRONOEI: para ello toma en cuenta los registros del cuaderno de campo y/o cronograma de visitas. |

| | |
|--|---------------------------------------|
| 317. Situación en el cargo (Sólo para personal nombrado) | |
| 01 | Destacado como Profesor Coordinador. |
| 02 | Reasignado como Profesor Coordinador. |
| 03 | Nombrado como Profesor Coordinador. |

**400. MATERIALES EDUCATIVOS
(SÓLO PARA PRONOEI PÚBLICOS)**

401. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO PARA ESTE AÑO?

Sí No → Pase a la pregunta 404.

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.

402. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO?

Mes Año
 -

403. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, POR EDAD ATENDIDA.

| CUADERNOS DE TRABAJO | TOTAL | EDAD | |
|----------------------|-------|--------|--------|
| | | 4 años | 5 años |
| | | | |

404. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA PARA ESTE AÑO?

Sí No → Pase a la Sección 500.

405. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA?

Mes Año
 -

406. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS PARA ESTE AÑO, POR EDAD ATENDIDA

| CUADERNOS DE TRABAJO | TOTAL | EDAD | |
|----------------------|-------|--------|--------|
| | | 4 años | 5 años |
| | | | |

407. OTROS MATERIALES POR CICLO

| CICLO | Módulo | ¿Recibió los materiales? (Marcar con X) | | ¿En qué fecha recibió los materiales? | | |
|---------|--|--|----|---------------------------------------|-----|-----|
| | | Sí | No | Día | Mes | Año |
| I CICLO | Guías para docentes | | | | | |
| | Psicomotricidad | | | | | |
| | Módulo de Guías de Orientación para la atención de niños de 0 a 3 años con archivador y revistero. | | | | | |

| CICLO | Módulo | ¿Recibió los materiales? (Marcar con X) | | ¿En qué fecha recibió los materiales? | | |
|--------------------|---|--|----|---------------------------------------|-----|-----|
| | | Sí | No | Día | Mes | Año |
| II CICLO | Guías para docentes | | | | | |
| | Comunicación y Matemática | | | | | |
| | Biblioteca de Aula | | | | | |
| | Ciencia y Ambiente | | | | | |
| | Psicomotricidad | | | | | |
| | Sesiones de aprendizaje para docentes | | | | | |
| | Láminas de Oportunidades de Aprendizaje | | | | | |
| | Módulo de Material Concreto Focalizado | | | | | |
| | Módulo de Cuentos PZD | | | | | |
| | Rotafolios amazónicos | | | | | |
| Rotafolios andinos | | | | | | |

500. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA Y DÉTALLE EL TOTAL DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN)? (Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes en el aula).

Márque con una "X" la edad correspondiente y detalle según corresponda.

| | N° de bibliotecas de aula | N° Total de ejemplares |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 1 año | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 2 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 3 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 4 años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> 5 y más años | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD | | |

502. ¿HACE CUÁNTO TIEMPO FUNCIONA EL PROGRAMA EN ESTE LOCAL?

Años : Meses :

Ejemplos :

| | CORRECTO | | INCORRECTO | |
|---------------------------------|----------|-------|------------|-------|
| | Años | Meses | Años | Meses |
| Si funciona hace un año y medio | 1 | 6 | 1.5 | 18 |
| Si funciona hace medio año | - | 6 | 0.5 | 6 |

503. EL LOCAL ES DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

Sí No (especifique otro uso)

504. TIPO DE LOCAL EN EL QUE FUNCIONA EL PROGRAMA

Marque con un aspa (X) el casillero correspondiente.

- Local construido para uso del PROGRAMA
 - Vivienda de la Promotora educativa comunitaria
 - Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA
 - Local municipal
 - Local comunal
 - Local de la Parroquia o iglesia
 - Institución educativa → Cód. modular:

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
- Nivel educativo : _____
- No tiene local fijo
 - Otros. Especificar: _____

506. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DE LAS AULAS :

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Paja, hoja de palmera, etc.
- 2 - Estera, cartón o plástico.
- 3 - Lata o latón.
- 4 - Caña con barro.
- 5 - Calamina.
- 6 - Fibra de cemento.
- 7 - Teja.
- 8 - Madera.
- 9 - Concreto armado.
- 10 - Otro.

508. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL

PROVIENE DE : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- 2 - Generador o motor del Municipio
- 3 - Generador o motor del local escolar
- 4 - Generador o motor de la comunidad
- 5 - NO TIENE

Número de suministro de energía eléctrica:

| |
|--|
| |
|--|

510. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES?

- Sí
- No

512. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?

- Sí
- No

513. LOS SSHH DEL PRONOEI SON DIFERENCIADOS PARA USO DE NIÑAS Y NIÑOS

- Sí
- No

515. ¿CUENTA EL LOCAL ESCOLAR CON CERCO PERIMÉTRICO?

- Total
- Parcial
- No tiene

505. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LAS AULAS : (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Estera, cartón o plástico.
- 2 - Eternit o fibra de concreto.
- 3 - Madera.
- 4 - Piedra con barro, cal o cemento.
- 5 - Quincha.
- 6 - Adobe o tapial.
- 7 - Ladrillo o concreto.
- 8 - Otro.

507. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DE LAS AULAS :

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Tierra.
- 2 - Madera (entablado).
- 3 - Cemento.
- 4 - Loseta, cerámico o similar.
- 5 - Vinílico, pisopak o similar.
- 6 - Parquet o madera pulida.
- 7 - Otro.

509. EL AGUA QUE SE UTILIZA EN EL LOCAL PROVIENE DE :

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública dentro del local (agua potable)
- 2 - Pilón de uso público (agua potable)
- 3 - Camión-cisterna u otro similar
- 4 - Pozo
- 5 - Río, acequia, manantial o similar
- 6 - Otro (especificar):

Pase a la pregunta 511.

Número de suministro de agua potable:

| |
|--|
| |
|--|

511. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A :

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública de desagüe dentro del local.
- 2 - Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos).
- 3 - Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos).
- 4 - Río, acequia o canal.
- 5 - NO TIENE. → Pase a la pregunta 514

514. ÁREA TOTAL DEL TERRENO QUE OCUPA EL LOCAL DEL PRONOEI

En metros cuadrados :

| |
|--|
| |
|--|

 Mts²

516. TIPO DE MATERIAL DEL CERCO PERIMÉTRICO, SEGÚN ESTADO :

| | Concreto | Alambre | Adobe | Otros |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| En buen estado..... : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sólo requieren reparación..... : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Requieren reparación o sustitución..... : | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

517. ORDENE, DE ACUERDO A PRIORIDAD, LAS PRINCIPALES NECESIDADES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PRONOEI

(Escriba 1 para el más importante hasta 10 para el menos importante, en prioridad. Marcar con "X" donde corresponda).

| Prioridad | Acciones de acondicionamiento | Aulas | Servicios Higiénicos |
|-----------|--|-------|----------------------|
| | Reparación de techos | | |
| | Reparación de muros | | |
| | Reparación de puertas | | |
| | Reparación de ventana | | |
| | Reparación de instalaciones sanitarias | | |
| | Reparación de instalaciones eléctricas | | |
| | Reparación de bienes | | |
| | Reposición y/o adquisición de bienes | | |
| | Reparación de pisos | | |
| | Pintado | | |

Acondicionamiento: Es un conjunto de tareas que se ejecutan para brindar a los locales de condiciones básicas para que la labor pedagógica del PRONOEI se brinde de manera adecuada, lo que incluye la contratación de bienes y servicios indispensables, así como asegurar condiciones de higiene y salubridad, durante el periodo escolar.

518. EN EL CASO DE QUE EL LOCAL SEA PRESTADO, ¿CUENTA CON ACTA DE CESIÓN DE USO DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA?

Sí No

EN CASO DE MARCAR "SÍ", ¿POR CUANTO TIEMPO FUE CEDIDO EL LOCAL?

Años

Meses

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

FIRMA Y SELLO DEL PROFESOR COORDINADOR

NOMBRE DEL PROFESOR COORDINADOR