



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2014

MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

CÉDULA

3A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular Primaria o Secundaria

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2014

Señor(a) Director(a) :



- **Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

- **Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**

- **Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO
MODULAR :

2. NÚMERO
DE ANEXO :

(Si no es
I.E. anexa,
Anote "0")

3. CÓDIGO DE
LOCAL ESCOLAR :

4. NÚMERO
Y/O NOMBRE :

5. TELÉFONO :

6. DISTRITO :

7. R.U.C. :

8. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN :

- Primaria
 Secundaria
 Presencial
 Centro de educación rural a distancia - CPED
 En alternancia

9. SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO

(sólo para centros de educación primaria públicos):

- Institución educativa anexa
(reportar datos en cédula 3 adicional)

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

		Día			Mes
--	--	-----	--	--	-----

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

		Día			Mes
--	--	-----	--	--	-----

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?
(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

Hora de inicio :

		:		
--	--	---	--	--

 Hora de término :

		:		
--	--	---	--	--

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros →

		Semanas calendario
--	--	--------------------

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

- Desayuno escolar : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			- Almuerzo escolar : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
- Refrigerio : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>			- Hora pedagógica : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>		
- Recreo : <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"><tr><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td><td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?. Sólo para primaria. (Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.
- Control de crecimiento y desarrollo.
- Vacunación.
- NINGUNO.

107. ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE ENCUENTRA UBICADA EN ZONA RURAL DISPERSA?

Sí No

108. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE HA CONFORMADO EL COMITÉ DE TUTORÍA?

Sí No

Forma en que se ha constituido el Comité de Tutoría	¿Conformado con R.D.?		
	Sí	No	N° de R.D.

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---|
| 1 - Sólo este nivel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <table style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></table> |
| 2 - Sólo un comité de tutoría para toda la I.E. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <table style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></table> |

109. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

109.1. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA LENGUA ORIGINARIA^{1/}?

- Sí (especifique lengua originaria).....
 No

109.2. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA CON NIÑOS Y/O JOVENES QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

- Sí No

109.3. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS CON NIÑOS Y/O JOVENES QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA^{1/} (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)?

- Sí (especifique lengua originaria).....
 No → Pase a la pregunta 109.5

109.4. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

- Sí (especifique lengua originaria)..... No

→ Marque con un aspa "X" el/los grados correspondiente(s)

- 1° 2° 3° 4° 5° 6°

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No"

109.5. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB?

- Sí → N° de Resolución:
 No

109.6. ¿CUÁNTOS DOCENTES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EIB?

1. Ninguno
 2. Todos
 3. Algunos (especificar N°): →

109.7. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

- Sí No

109.8. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

- Sí (especifique lengua extranjera).....
 No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque "No".

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011.

110. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿SE CUENTA CON NIÑOS/JOVENES QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE DESCIENDEN DE POBLACIONES AFRODESCENDIENTES?

- Sí No

Nota: Se entiende por Afrodescendiente a quienes se autoidentifican como: "negro", "moreno", "zambo", "afroperuano".

200. MATRÍCULA Y SECCIONES
Documento fuente : Nómina de matrícula

201 MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (cumplida al 30 de junio de 2014).

Fecha de nacimiento	Edad en años cumplidos al 30-06-2014	Fecha de nacimiento	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
					1°		2°		3°		4°		5°		6°		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
del 1° de Ene. al 30 de Jun. del año...	TOTAL	del 1° de Jul. al 31 de Dic. del año...															
2009	5	2008															
2008	6	2007															
2007	7	2006															
2006	8	2005															
2005	9	2004															
2004	10	2003															
2003	11	2002															
2002	12	2001															
2001	13	2000															
2000	14	1999															
1999	15	1998															
1998	16	1997															
1997	17	1996															
1996	18	1995															
1995	19	1994															
1994	20	1993															
1993	21	1992															
1992	22	1991															
1991	23	1990															
1990	24	1989															
Entre 1989 y 1985	25-29	Entre 1988 y 1984															
Entre 1984 y 1980	30-34	Entre 1983 y 1979															
Entre 1979 y 1975	35-39	Entre 1978 y 1974															
Entre 1974 y menos	40 y más	Entre 1973 y menos															

Nota.- Incluye a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO												
			1°		2°		3°		4°		5°		6°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL															
INGRESANTES (el 2014 cursan por primera vez el 1° grado de Primaria/Secundaria)															
PROMOVIDOS de la misma I.E.(aprobaron el grado anterior el 2013 en la misma I.E.)															
PROMOVIDOS de otra I.E.(aprobaron el grado anterior el 2013 en otra I.E.)															
REPITENTES de la misma I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2013 en la misma I.E.)															
REPITENTES de otra I.E.(desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2013 en otra I.E.)															
REENTRANTE promovidos (no se matricularon el 2013, y habían aprobado antes el grado anterior)															
REENTRANTE repitentes (no se matricularon el 2013, y habían desaprobado antes el mismo grado)															

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

203. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA.

Anote el número de ingresantes que **NO** cursaron educación inicial en la última fila de este cuadro.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2014													
			5 y menos		6		7		8		9		10		11 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL																
Sólo un año de Inicial																
Dos años de Inicial																
Tres años de Inicial o más																
NINGÚN AÑO DE INICIAL																

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 202

204. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS						
		11 y menos	12	13	14	15	16	17 y más
Hombre								
Mujer								

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 202.

205. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO (sólo para secundaria).

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Menos de cinco horas semanales de Educación para el Trabajo.													
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo.													

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

206. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO , SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).

COMPETENCIA LABORAL ^{1/}	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO										
			1°		2°		3°		4°		5°		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Administración y comercio.													
Actividades agrarias.													
Actividades marítimo pesqueras													
Artes gráficas.													
Artesanía y manualidades.													
Computación e informática.													
Comunicación, imagen y sonido													
Construcción.													
Cuero y calzado.													
Electricidad y electrónica.													
Estética personal.													
Hostelería y turismo.													
Industrias alimentarias.													
Mecánica y metales.													
Mecánica y motores.													
Minería.													
Química.													
Salud.													
Servicios sociales y asistenciales													
Textil y confección.													
Pecuaría.													
Pesqueras.													
Comercio.													
Tejido.													
Sanidad animal.													
Carpintería.													
Panadería.													

^{1/} Según Catálogo Nacional de Títulos y Certificaciones, de acuerdo a lo establecido por el documento "Orientaciones para el trabajo pedagógico" (DINESST, 2006).
Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" de la Tabla 205.

207. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).

Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO Y SEXO											
			1°		2°		3°		4°		5°		6°	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Intelectual. ^{1/}														
Auditiva. ^{2/}														
Visual - Baja Visión. ^{8/}														
Visual - Ceguera. ^{3/}														
Sordoceguera. ^{4/}														
Motora. ^{5/}														
Autismo. ^{6/}														
Múltiple. ^{7/}														
Otra NEE.														
NINGUNA NEE.														

^{1/} Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. ^{2/} Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. ^{3/} Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. ^{4/} Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. ^{5/} Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, distonía muscular, parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. ^{6/} Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. ^{7/} Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen NEE intelectual y física (excluye sordoceguera). ^{8/} Pérdida de la visión que hace que las tareas diarias sean difíciles de realizar como: lectura, escritura, ver televisión, conducir autos, etc.

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

208. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR)

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL								
01	Castellano							
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ								
02	Achuar							
03	Aimara							
04	Amahuaca							
05	Arabela							
06	Asháninka							
07	Awajún							
08	Bora							
09	Capanahua							
10	Cashinahua							
11	Cauqui							
12	Chamicuro							
13	Ese Eja							
14	Iñapari							
15	Iquito							
16	Isconahua							
17	Jaqaru							
18	Kakataibo							
19	Kakinte (caquinte)							
20	Kandozi-Chapra							
21	Kukama-Kukamiria							
22	Madija (culina)							
23	Maijuna							
24	Matsés							
25	Matsigenka							
26	Muniche							
27	Murui - Muinani							
28	Nanti							
29	Nomatsigenga							
30	Ocaina							
31	Omagua							
32	Quechua							
33	Resigaró							

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
34	Secoya							
35	Sharanahua							
36	Shawi							
37	Shipibo - Konibo							
38	Shiwilu							
39	Taushiro							
40	Tikuna (ticuna)							
41	Urarina							
42	Wampis							
43	Yagua							
44	Yaminahua							
45	Yanesha							
46	Yine							
47	Yora (Nahua)							
RELACIÓN DE LAS VARIANTES QUECHUA								
48	Kichwa							
49	Kashamarka qichwa							
50	Inka wasi Kañaris qichwa							
51	Anqash qichwa							
52	Wanuku qichwa							
53	Yaru qichwa							
54	Wanka qichwa							
55	Chanka qichwa							
56	Qullaw qichwa							
57	Otra (especificar).....							
58	Otra (especificar).....							
LENGUA EXTRANJERA								
59	Alemán							
60	Inglés							
61	Italiano							
62	Japonés							
63	Portugués							
64	Ruso							
65	Francés							
66	Otra (especificar).....							
67	Otra (especificar).....							

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201

209. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIOS					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

300. PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE (Sólo para instituciones educativas públicas)

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

Registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha del reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior.

Nº	301. Tipo de Personal	302. Apellidos	303. Nombres	304. Nº de DNI	305. Edad	306. Sexo	307. Lengua materna	308. 2da. Lengua que domina	309. Fuente de financiamiento	310. Condición laboral	311. Nivel educativo alcanzado	312. Especialidad del título optado	313. 2da. Especialidad del título optado	314. Tiempo de servicio	315. Escala Magisterial	316. Función o cargo	317. Situación en cargo directivo
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educ.

307. Lengua materna y 308. 2da. lengua que domina	
Utilice los códigos asignados en la tabla 208 de la página 7 de ésta cédula.	

Cód.	311. Nivel educativo alcanzado
Estudios pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos

312. y 313. 1ra y 2da Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)

Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés
03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa
04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar
05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Producción
08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad
10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica.
		29	Otra No Pedagógica

302.; 303.; 304. y 305	
Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda	

309. Fuente de financiamiento	
Cód.	Descripción
01	Tesoro público - Educación
02	Tesoro público - FF.AA. Salud u otro
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente privada

Estudios superiores no pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Educación secundaria

Cód.	306. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

Cód.	310. Condición laboral
01	Nombrado
02	Contrato

Nº	318. Destaque o licencia	319. Jornada laboral según Nomenclatura o Contrato	320. Número semanal de horas de clase en este nivel	321. Sección / grado atendido						322. Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)								323. Nº hrs. de uso de sala de cómputo/laptops XO en clase la últim. semana	324. Nº hrs. de uso de Kit de Robótica WeDo en clase la últim. sem.									
				Marque con una "X", según corresponda						Matemática	Comunicación	Personal Social / Persona, Familia y RRHH	Ciencia y Ambiente/ C.T.A.	Arte	Educación Religiosa	Educación Física	Inglés			Formación Ciudadana y Cívica	Historia, Geografía y Economía	Educación para el Trabajo						
				1º	2º	3º	4º	5º	6º																			
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
28																												
29																												
30																												

TABLAS DE CÓDIGOS

314. Tiempo de servicio

Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.

315. Escala Magisterial

Complete los datos de la Escala Magisterial, según corresponda.

324. Nº de horas de uso de Kit's de Robótica, WeDo, en clase la última semana

Contabilice únicamente el número semanal de horas en que hace uso en clase de los Kit's de Robótica, WeDo.

316. Función o cargo (desempeñado a la fecha de reporte)			
Cód.	Docentes	Cód.	Administrativos
01	Director	12	Psicólogo
02	Sub-director	13	Trabajador social
03	Coordinador, asesor	14	Personal de salud
04	Docente de aula / por horas	15	Administ. o Contador
05	Doc.Esp.Prim.-Educ. Física	16	Otro personal profesional
06	Doc.Esp.Prim.-Computación	17	Auxiliar de biblioteca
07	Doc. Esp. Aula de innovación	18	Auxiliar de laboratorio
08	Doc. Especial - Otro	19	Secretaria u Oficinista
09	Auxiliar de educación	20	Personal de servicio
10	Docente de aula con función o cargo directivo.	21	Otro pers. no profesional
11	Otro docente		

317. Situación en cargo directivo	
01	Titular
02	Encargado

Cód.	318. Destaque o licencia
01	Licencia
02	Destacado a otra IE/DRE/UGEL
03	Destacado de otra IE/DRE/UGEL
04	Sin destaque ni licencia

319. Jornada laboral según Nomenclatura o Contrato			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
40	40 horas	25	25 horas
30	30 horas	24	24 horas
		23	menos de 24h

320. Número semanal de horas de clase en este nivel

Contabilice únicamente el número semanal de horas de clase dictadas en esta institución educativa.

323. Nº horas uso de sala de cómputo o laptops XO en clase la última semana

Sólo para instituciones educativas que disponen de sala de cómputo o aula de innovación pedagógica, o son beneficiarias del programa "Una laptop por niño".

300.1. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Sólo para instituciones educativas privadas)

300.1.1 PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN Y SEXO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL		FUNCIÓN																								
			Director				Sub-director				Jefes, Coordinadores, Asesores				Doc. de aula o por sin cargo directivo u otro		Docentes Especiales sin cargo directivo u otro				Auxiliar de Educación		Otros				
			Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Edu-cación Física		Compu-tación		Aula de innova-ción		Otros		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
TOTAL																											
Cooperativa																											
Parroquial																											
Comunal																											
Particular																											
Fiscalizada																											
Benéfica																											

300.1.2. PERSONAL DOCENTE POR FUNCIÓN Y SEXO, SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO.

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL		FUNCIÓN																								
			Director				Sub-director				Jefes, Coordinadores, Asesores				Doc. de aula o por horas, sin cargo directivo		Docentes Especiales sin cargo directivo u otro				Auxiliar de Educación		Otros				
			Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Con secc o con horas de clase		Sin secc o sin horas de clase		Edu-cación Física		Compu-tación		Aula de innova-ción		Otros		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
TOTAL																											
Estudios pedagógicos																											
Concluidos con título																											
Concluidos sin título																											
No concluidos																											
Est.Sup. no pedagógicos																											
Concluidos con título																											
Concluidos sin título																											
No concluidos																											
Educación secundaria																											

300.1.3. PERSONAL DOCENTE CON HORAS DE CLASE Y TÍTULO PEDAGÓGICO, POR SEXO, SEGÚN ESPECIALIDAD DEL TÍTULO OPTADO.

ESPECIALIDAD DEL TÍTULO OPTADO	SEXO	
	H	M
TOTAL		
Educación Inicial		
Educación Primaria		
E.P. Intercultural Bilingüe		
Educación Especial		
Educación Física		
Educación Artística		
E.S. Lengua y Literatura		
E.S. Comunicación		
E.S. Matemática y Física		
E.S. Matemática		
E.S. CC.SS. y Filosofía		
E.S. Ciencias Naturales		
E.S. Biología y Química		
E.S. Historia y Geografía		

ESPECIALIDAD DEL TÍTULO OPTADO	SEXO	
	H	M
E.S. CC.HH. Sociales		
E.S. Idioma Inglés		
E.S. Educación Religiosa		
E.S. Educación Familiar		
E.T. Comput. e Informática		
E.T. Carpintería/Ebanista		
E.T. Mecánica de Producción		
E.T. Mecánica Automotriz		
E.T. Electricidad		
E.T. Electrónica		
E.T. Agropecuaria		
E.T. Ind. del Vestido		
E.T. Ind. Alimentaria		
Otros		

300.1.4. PERSONAL DOCENTE CON SECCIÓN U HORAS DE CLASE POR GRADO DE ESTUDIO ATENDIDO, SEGÚN SEXO.

SEXO	SECCIÓN / GRADO DE ESTUDIO ATENDIDO						
	TOTAL	1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Hombre							
Mujer							

300.1.5. PERSONAL ADMINISTRATIVO PROFESIONAL Y NO PROFESIONAL POR FUNCIÓN Y SEXO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL		FUNCIÓN														
			Psicólogo		Trabajador Social		Personal de Salud		Otro personal profesional		Auxiliar de Biblioteca		Auxiliar de laboratorio		Otro personal no profesional		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL																	
Cooperativa																	
Parroquial																	
Comunal																	
Particular																	
Fiscalizada																	
Benéfica																	

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS)

401. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí No → Pase a la pregunta 404.

406. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

402. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - 201

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES				
	TOTAL	GRADO			
		1°	2°	3°	4°
TOTAL					
Comunicación					
Matemática					

403. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social / Persona, familia y RRHH							
Ciencia y ambiente / Ciencia, Tecnol. y Ambiente							
Ciencias Sociales							
Idioma extranjero							

407. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PÁGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR. (Sólo Primaria)

ÁREA CURRICULAR	TEXTOS ESCOLARES						
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
TOTAL							
Comunicación							
Matemática							
Personal Social							
Ciencia y ambiente							
Ciencias Sociales							
Idioma extranjero							

404. ESTE AÑO, ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí No → Pase a la pregunta 407.

405. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - 201

Nota.- No aplica para instituciones educativas que inician su funcionamiento el año 2014.

SR(A) DIRECTOR(A) : Las siguientes preguntas de esta Sección están dirigidas únicamente a centros de educación primaria.

408. ESTE AÑO, ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO PARA 1º Y 2º GRADO?

Sí No → Pase a la Sección 500.

409. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - 2011

410. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR.

ÁREA CURRICULAR	CUADERNOS DE TRABAJO		
	TOTAL	GRADO	
		1º	2º
TOTAL			
Comunicación			
Matemática			

500. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

501. ¿QUÉ GRADOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda)

1º grado 3º grado 5º grado
 2º grado 4º grado 6º grado
 NINGÚN GRADO.

502. ¿DISPONE ESTE NIVEL DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?

Sí No → Pase a la sección ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS.

Nota.- Considere las LAPTOPS XO recibidas si se trata de una institución educativa beneficiaria del programa "Una laptop por niño".

503. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	Total	Conectadas a Internet	No conectadas a Internet
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso este nivel.

504. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO		
		PC de escritorio	Laptop XO	Otra computadora portátil
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 503.

505. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo o AIP/CRT 1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas					
De uso estrictamente pedagógico					
De uso pedagógico y administrativo					
De uso estrictamente administrativo					

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 504.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora. En el caso de instituciones educativas públicas, este espacio es el aula de innovación pedagógica o centro de recursos tecnológicos.

506. NÚMERO DE LAPTOPS XO OPERATIVAS POR ASIGNACIÓN O UBICACIÓN DURANTE EL AÑO ESCOLAR.

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias del programa "Una laptop por niño").

EQUIPO	TOTAL	UBICACIÓN O ASIGNACIÓN		
		Entregadas a padres o apoderados de alumnos 1/	En la IE para uso de alumnos durante las clases 2/	Asignada al docente
Número de laptops XO operativas				

Nota.- El total de esta tabla debe ser igual al de la columna "Laptop XO" de la tabla 504.

1/ Mediante Acta de Entrega-Recepción de computadora portátil o Laptop XO (Formato 05-Directiva N° 026-2009-ME/VMGP-DIGETE)
 2/ Incluye laptops XO del Centro de Recursos Tecnológicos (CRT). Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE.

507. ¿HA DESIGNADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (CRT)?

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias de la segunda etapa del programa "Una laptop por niño".
Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE)

Sí No → Pase a la pregunta 509.

508. DATOS DEL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS :

Apellidos :

Nombres :

DNI :

509. NÚMERO DE KIT'S DE ROBÓTICA WEDO OPERATIVOS DISPONIBLES PARA USO PEDAGÓGICO, POR UBICACIÓN.

EQUIPO	Total	En la I.E. para uso de alumnos	Asignadas al docente
Kit's de Robótica, WeDo.			

510. ¿QUÉ MATERIALES EDUCATIVOS TIC EMPLEA CON MÁS FRECUENCIA EN SUS SESIONES DE APRENDIZAJE? (Marque con un aspa (X) una o más alternativas)

- 1 - Software educativo
- 2 - Materiales descargados de PerúEduca
- 3 - Materiales producidos con TIC por docentes
- 4 - Actividades de las XO
- 5 - Software WeDo
- 6 - Otro (especifique)

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____ Teléfono : _____

DATOS DEL SUB-DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____ Teléfono : _____

¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día		Mes	
-----	--	-----	--

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

Día		Mes	
-----	--	-----	--

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

