



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad de Estadística Educativa

CENSO ESCOLAR 2014

MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

CÉDULA

1A

CÉDULA BORRADOR

Educación Básica Regular Inicial Escolarizada

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2014

Señor(a) Director(a) :

- **Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

- **Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**
- **Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza la institución educativa en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO MODULAR :

2. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR :

3. NÚMERO Y/O NOMBRE :

4. TELÉFONO :

5. DISTRITO :

6. R.U.C. :

7. FORMA DE ATENCIÓN : A1 - Cuna A2 - Jardín A3 - Cuna-Jardín

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

		Día			Mes		
			-				

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros →

		Día			Mes		
			-				

103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS ACTIVIDADES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

Cuna → Hora de inicio : : Hora de término : :

Jardín → Hora de inicio : : Hora de término : :

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.

Anote la respuesta en los casilleros → Semanas calendario

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES? (Sólo para inicial jardín).

- Desayuno escolar : - Almuerzo escolar : - Otras actividades:

- Refrigerio: - Juego en los sectores :

- Recreo : - Desarrollo de unidades de aprendizaje :

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA?

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.
 - Vacunación.
 - Control de crecimiento y desarrollo.
 - NINGUNO

107. ¿ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SE ENCUENTRA UBICADA EN ZONA RURAL DISPERSA? Sí No

108. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ENTRE LOS AÑOS 2010 AL 2013, HA RECIBIDO UN INCREMENTO DE PLAZAS?

(Solo para IE. con financiamiento público)

Año	Sí	No	N° de plazas
2010	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2011	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2012	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
2013	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>

109. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

109.1. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA LENGUA ORIGINARIA^{1/}?

Sí (especifique lengua originaria) No

109.2. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA CON NIÑOS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

Sí No

109.3. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS A NIÑOS QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA^{1/} (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)?

Sí (especifique lengua originaria) No Pase a la pregunta 109.5

109.4. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí (especifique lengua originaria) No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No".

109.5. ¿LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTÁ RECONOCIDA COMO EIB?

Sí → N° de Resolución: No

109.6. ¿CUÁNTOS DOCENTES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EIB? (Especificar) N°:

1. Ninguno 2. Todos 3. Algunos

109.7. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí No

109.8. ¿ES POLÍTICA DE ESTA I.E. OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

Sí (especifique lengua extranjera) No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque "No".

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011.

110. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ¿SE CUENTA CON NIÑOS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE DESCIENDEN DE POBLACIONES AFRODESCENDIENTES?

Sí No

Nota: Se entiende por Afrodescendiente a quienes se autoidentifican como: "negro", "moreno", "zambo", "afroperuano".

200. MATRÍCULA

201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 30 DE JUNIO DE 2014) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE JUNIO DE 2014															
		0		1		2		3		4		5		6		7 y más	
		01/07/13 al 30/06/14		01/07/12 al 30/06/13		01/07/11 al 30/06/12		01/07/10 al 30/06/11		01/07/09 al 30/06/10		01/07/08 al 30/06/09		01/07/07 al 30/06/08		antes del 01/07/07	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2014) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2014															
		0		1		2		3		4		5		6		7 y más	
		01/04/13 al 31/03/14		01/04/12 al 31/03/13		01/04/11 al 31/03/12		01/04/10 al 31/03/11		01/04/09 al 31/03/10		01/04/08 al 31/03/09		01/04/07 al 31/03/08		antes del 01/04/07	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

Nota.- Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).

(Sólo el Ciclo II) Anote el número de alumnos que NO presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO									
			3		4		5		6		7 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL												
Intelectual. ^{1/}												
Auditiva. ^{2/}												
Visual - Baja Visión. ^{8/}												
Visual - Ceguera. ^{3/}												
Sordoceguera. ^{4/}												
Motora. ^{5/}												
Autismo. ^{6/}												
Múltiple. ^{7/}												
Otra NEE.												
NINGUNA NEE.												

Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 (de 3 a 7 años).

1/ Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. 2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. 3/ Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. 4/ Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. 5/ Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, distonía muscular, parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. 6/ Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. 7/ Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen NEE intelectual y física (excluye sordoceguera). 8/ Pérdida de la visión que hace que las tareas diarias sean difíciles de realizar como: lectura, escritura, ver televisión, conducir autos, etc.

204. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR)

Sólo para niños de 3 años de edad o más.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD				
			3	4	5	6	7 y más
TOTAL							
01	Castellano						
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ							
02	Achuar						
03	Aimara						
04	Amahuaca						
05	Arabela						
06	Asháninka						
07	Awajún						
08	Bora						
09	Capanahua						
10	Cashinahua						
11	Cauqui						
12	Chamicuro						
13	Ese Eja						
14	Iñapari						
15	Iquito						
16	Isconahua						
17	Jaqaru						
18	Kakataibo						
19	Kakinte (caquinte)						
20	Kandozi-Chapra						
21	Kukama-Kukamiria						
22	Madija (culina)						
23	Maijuna						
24	Matsés						
25	Matsigenka						
26	Muniche						
27	Murui - Muinani						
28	Nanti						
29	Nomatsigenga						
30	Ocaina						
31	Omagua						
32	Quechua						
33	Resigaró						

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 (de 3 a 7 años).

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD				
			3	4	5	6	7 y más
34	Secoya						
35	Sharanahua						
36	Shawi						
37	Shipibo - Konibo						
38	Shiwilu						
39	Taushiro						
40	Tikuna (ticuna)						
41	Urarina						
42	Wampis						
43	Yagua						
44	Yaminahua						
45	Yanetsha						
46	Yine						
47	Yora (Nahua)						
RELACIÓN DE LAS VARIANTES QUECHUA							
48	Kichwa						
49	Kashamarka qichwa						
50	Inka wasi Kañaris qichwa						
51	Angash qichwa						
52	Wanuku qichwa						
53	Yaru qichwa						
54	Wanka qichwa						
55	Chanka qichwa						
56	Qullaw qichwa						
57	Otra (especificar).....						
58	Otra (especificar).....						
LENGUA EXTRANJERA							
59	Alemán						
60	Inglés						
61	Italiano						
62	Japonés						
63	Portugués						
64	Ruso						
65	Francés						
66	Otra (especificar).....						
67	Otra (especificar).....						

205. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL SECCIONES	EDAD					
		0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.

300. PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y AUXILIAR DE EDUCACIÓN (Sólo para instituciones educativas públicas)

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la institución educativa.

Registre a todo el personal que desempeñe funciones en la institución educativa a la fecha del reporte (personal nombrado, contratado, destacado, en uso de licencia, personal excedente). Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior.

Nº	301. Tipo de Personal	302. Apellidos	303. Nombres	304. Nº de DNI	305. Edad	306. Sexo	307. Lengua materna	308. 2da. Lengua que domina	309. Fuente de financiamiento	310. Condición laboral	311. Nivel educativo alcanzado	312. Especialidad del título optado	313. 2da. Especialidad	314. Tiempo de servicio (en años)	315. Escala Magisterial	316. Función o cargo	317. Situación en cargo directivo
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Edic.

Cód.	307. Lengua materna y 308. 2da. lengua que domina
Utilice los códigos asignados en la tabla 203 de la página 3 de ésta cédula.	

Cód.	302.; 303.; 304. y 305
Complete los datos personales, según corresponda.	

Cód.	309. Fuente de financiamiento
01	Tesoro público - Educación
02	Tesoro público - FF.AA. Salud u otro
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente privada

Cód.	406. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

Cód.	310. Condición laboral
01	Nombrado
02	Contratado

Cód.	311. Nivel educativo alcanzado
Estudios pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios superiores no pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Educación secundaria

Cód.	313. 2da. Especialidad
Utilice especialidades de la Tabla de Códigos 312	

312. Especialidad del título optado (Sólo para personal docente)			
Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título
01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales
02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés
03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa
04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar
05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática
06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Producción
08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad
10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica
		29	Otra No Pedagógica

N°	318.	319.	320.	321.	322.					
	Destaque o licencia	Jornada laboral según Nombramiento o Contrato	Experiencia en el cargo	N° semanal de hrs de labor docente en este nivel	Sección / edad atendida Marque con una "X", según corresponda					
					Ciclo I			Ciclo II		
					0	1	2	3	4	5
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

TABLAS DE CÓDIGOS

314. Tiempo de servicio
Anote el tiempo de servicio expresado en años calendario cumplidos.

315. Escala Magisterial
Complete los datos según corresponda.

316. Función o cargo (desempeñado a la fecha de reporte)			
Cód.	Docentes	Cód.	Administrativos
01	Director	12	Psicólogo
02	Sub-director	13	Trabajador social
03	Coordinador, asesor	14	Personal de salud
04	Docente de aula / por horas	15	Administ. o Contador
05	Doc.Esp.Prim.-Educ. Física	16	Otro personal profesional
06	Doc.Esp.Prim.-Computación	17	Auxiliar de biblioteca
07	Doc. Esp. Aula de innovación	18	Auxiliar de laboratorio
08	Doc. Especial - Otro	19	Secretaria u Oficinista
09	Auxiliar de educación	20	Personal de servicio
10	Docente de aula con función o cargo directivo.	21	Otro pers. no profesional
11	Otro docente		

317. Situación en cargo directivo	
01	Titular
02	Encargado

Cód.	318. Destaque o licencia
01	Licencia
02	Destacado a otra IE/DRE/UGEL
03	Destacado de otra IE/DRE/UGEL
04	Sin destaque ni licencia

319. Jornada laboral (Nombram./Contrato)			
Cód.	Descripción	Cód.	Descripción
40	40 horas	25	25 horas
30	30 horas	24	24 horas
		23	menos de 24h

320. Experiencia en el cargo	
Anote en número de años cumplidos	

321. N°semanal de hrs. de labor doc...	
Contabilice únicamente el número semanal de horas de apoyo pedagógico.	

322. Sección/edad atendida	
Si hay niños que han cumplido 3 años después de Marzo, considerarlo en la columna de 2 años	

300.1.4. PERSONAL DOCENTE CON SECCIÓN U HORAS DE CLASE POR EDAD ATENDIDA, SEGÚN SEXO.

SEXO	SECCIÓN / EDAD ATENDIDA						
	TOTAL	0	1	2	3	4	5 y más
TOTAL							
Hombre							
Mujer							

300.1.5. PERSONAL ADMINISTRATIVO PROFESIONAL Y NO PROFESIONAL POR FUNCIÓN Y SEXO, SEGÚN FUENTE DE FINANCIAMIENTO.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	TOTAL		FUNCIÓN														
			Psicólogo		Trabajador Social		Personal de Salud		Otro personal profesional		Auxiliar de Biblioteca		Auxiliar de laboratorio		Otro personal no profesional		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL																	
Cooperativa																	
Parroquial																	
Comunal																	
Particular																	
Fiscalizada																	
Benéfica																	

400. CUADERNOS DE TRABAJO (SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE INICIAL JARDÍN)

401. ESTE AÑO, ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí No → Pase a la pregunta **404**.

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.

404. ESTE AÑO, ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí No → Pase a la Sección **500**.

402. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - **201**

405. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día Mes Año
 - - **201**

403. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR EDAD ATENDIDA.

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4	5 y más
TOTAL			

406. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR EDAD.

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4	5 y más
TOTAL			

500. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CUENTOS, LÁMINAS, TÍTERES Y OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS SIMILARES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda)

Edad atendida

- 0 años
- 1 año
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 y más años
- NINGUNA EDAD.

502. ¿DISPONE ESTE NIVEL DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS?

Sí No → Pase a la siguiente **SECCIÓN**.

503. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	Total	Conectadas a Internet	No conectadas a Internet
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso este nivel educativo.

504. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO	
		PC de escritorio	Computadora portátil
Total computadoras operativas			
De uso estrictamente pedagógico			
De uso pedagógico y administrativo			
De uso estrictamente administrativo			

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 505.

505. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN		
		En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra ubicación
Total computadoras operativas				
De uso estrictamente pedagógico				
De uso pedagógico y administrativo				
De uso estrictamente administrativo				

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio", de la tabla 506.

506. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UN MÓDULO DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA (OCTOGONITOS, DADOS NUMÉRICOS, ALMOHADITAS, KIT DE ANIMALES Y OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS SIMILARES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda e indique la cantidad de módulos)

Edad atendida	Cantidad de módulos			
<input type="checkbox"/> 0 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 1 año	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 2 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 3 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 4 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

507. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UN MÓDULO DE PSICOMOTRICIDAD (COLCHONETAS, SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, ESPEJO GRANDE Y OTROS MATERIALES DIDÁCTICOS SIMILARES, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)? (Marque una o más alternativas según corresponda e indique la cantidad de módulos)

Edad atendida	Cantidad de módulos			
<input type="checkbox"/> 0 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 1 año	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 2 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 3 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 4 años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD.	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL

DATOS DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO.

Apellidos : _____ Nombres : _____ Condición : Titular Encargado

D.N.I. : _____ Correo electrónico : _____ Teléfono : _____

¿CUÁNDO RECIBÍ LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?

Anote la respuesta en los casilleros →

		-		
--	--	---	--	--

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA