



Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 – LA LIBERTAD

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.



Procesos



Monitoreo de Prácticas Escolares

Resultados

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*



CENSO
EDUCATIVO
2017



El Censo Educativo

- Primer Censo Escolar 1993.
- Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene carácter obligatorio según la RM N° 627-2016-MINEDU que aprueba el “Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo”.



Cadena del proceso de producción de información educativa

CENSO EDUCATIVO 2017



1
Identificación de necesidades de información



2
Validación y construcción de la ficha censal



3
Capacitación a Estadísticos y a Directores de IIEE



4
Director de IIEE reporta el censo



8
Difusión de los resultados



7
Construcción de bases de datos e indicadores



6
Procesamiento, consistencia e imputación de datos



5
Monitoreo de consistencia y cobertura

❑ Comparación con otras fuentes como SIAGIE, RIE, y el histórico del Censo Escolar/Educativo

❑ Criterios de validación como Carga Docente, tamaño de clase, distribución de secciones, entre otras.

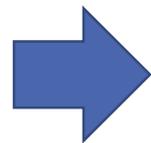
❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan por un proceso de imputación.

❑ Proceso final de revisión de los datos imputados

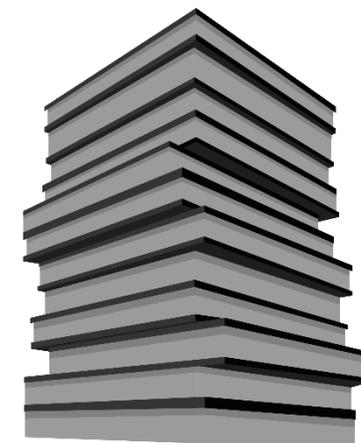
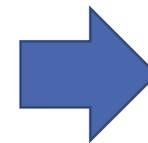
Actores claves en la producción de información censal



Director de IE
Reporta la información



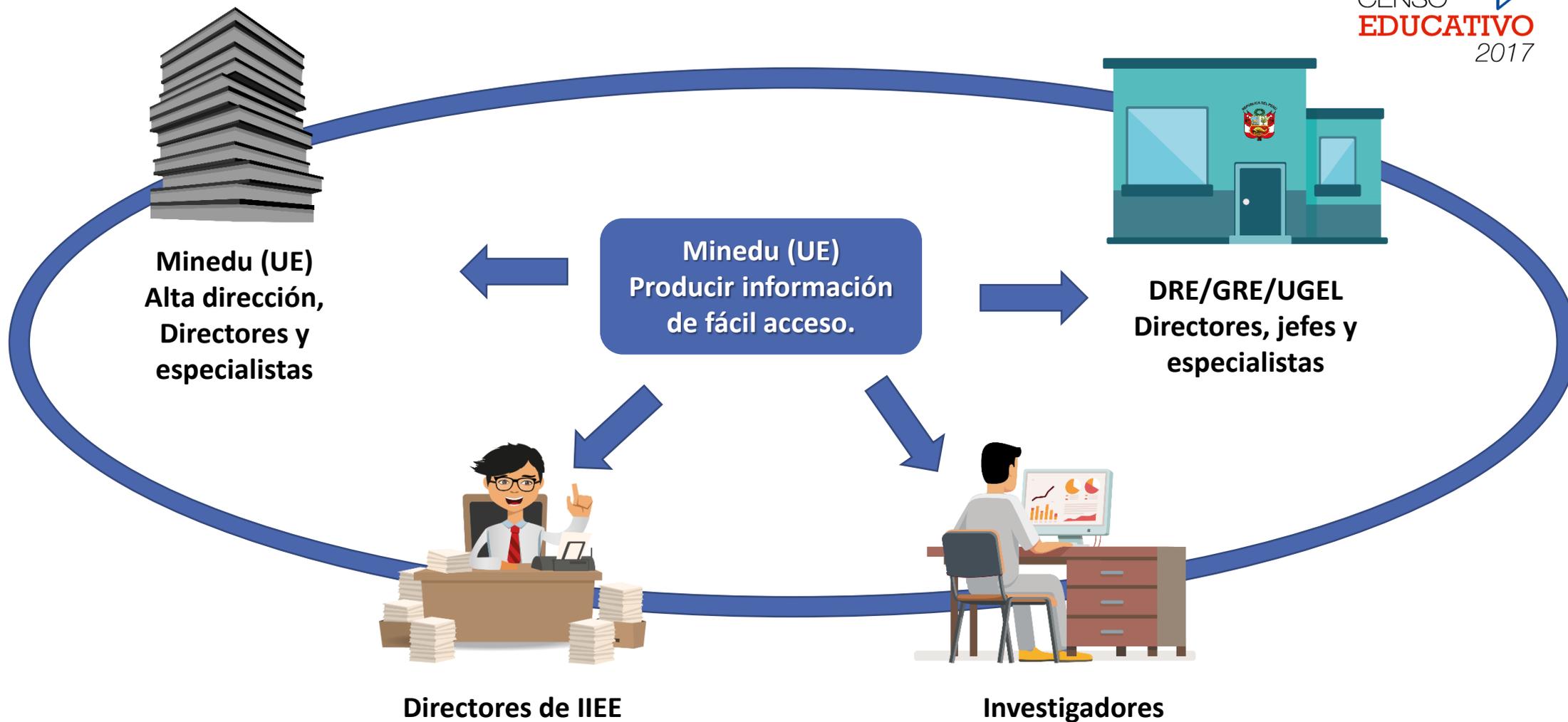
Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo,
réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la
información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información

CENSO EDUCATIVO 2017



Módulos del Censo Educativo

MÓDULO I

“Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos”
Reportado entre mayo a julio

- Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- Recursos de cada institución o programa educativo.
- Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

“Resultado del Ejercicio Educativo”
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

- Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- Causas de retiro.



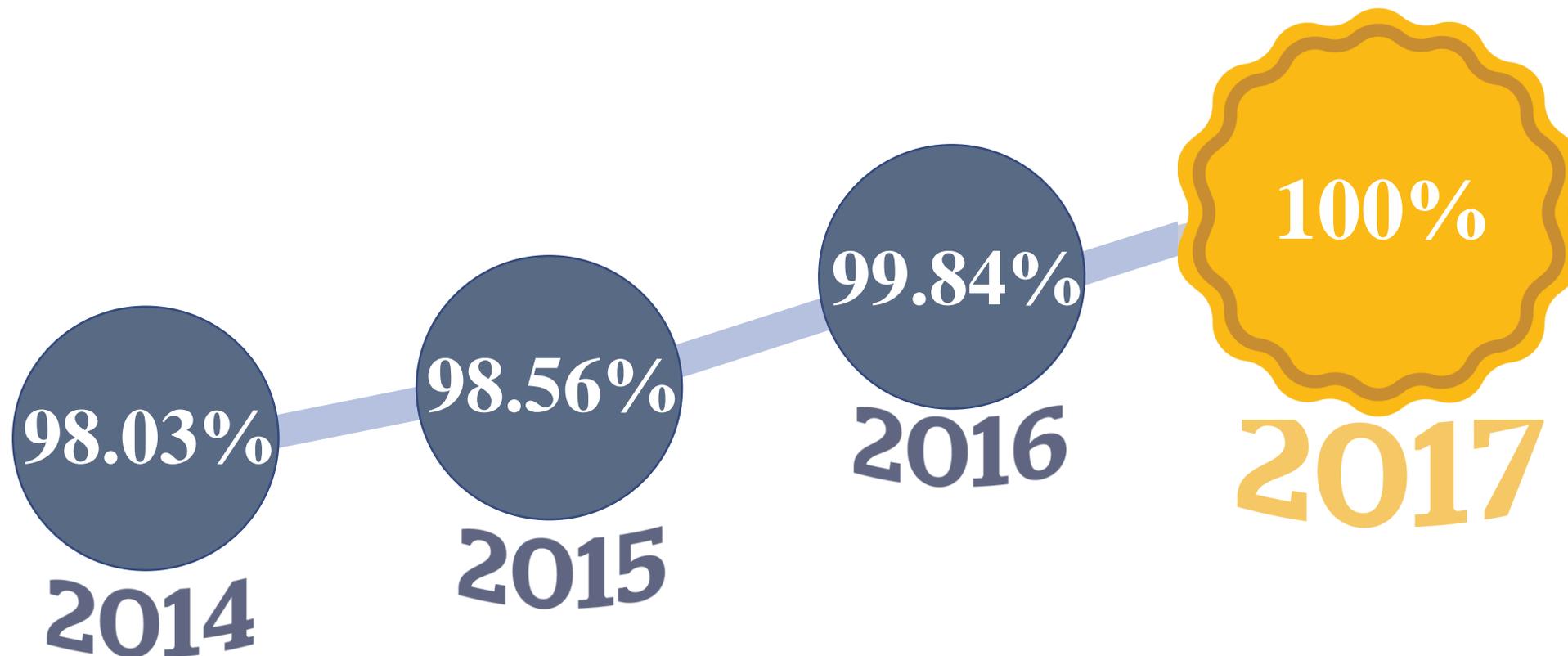
Proceso censal 2017

- Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- Hubo un plazo **“Extemporáneo”** del 17 de julio al 7 de agosto.
- Control de envíos extemporáneos
- Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.

*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
2017

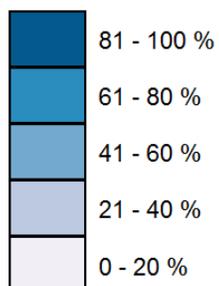
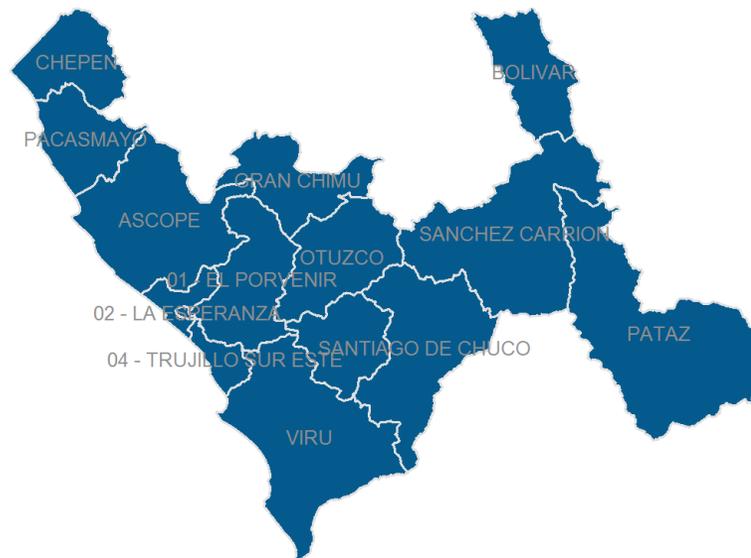


COBERTURA LA LIBERTAD 2017

TOTAL: 96.27 %

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)



	16/07	07/08
LA LIBERTAD	96.27	100.00
DRE La Libertad	97.01	100.00
UGEL Virú	100.00	100.00
UGEL Ascope	93.88	100.00
UGEL Bolívar	86.72	100.00
UGEL Chepén	73.19	100.00
UGEL Julcán	100.00	100.00
UGEL Otuzco	96.39	100.00
UGEL Pacasmayo	100.00	100.00
UGEL Pataz	94.90	100.00
UGEL Sánchez Carrión	98.86	100.00
UGEL Stgo. De Chuco	100.00	100.00
UGEL Gran Chimú	98.89	100.00
UGEL 01	95.64	100.00
UGEL 02	98.94	100.00
UGEL 03	93.65	100.00
UGEL 04	99.36	100.00

COBERTURA LA LIBERTAD 2017



100%

2017

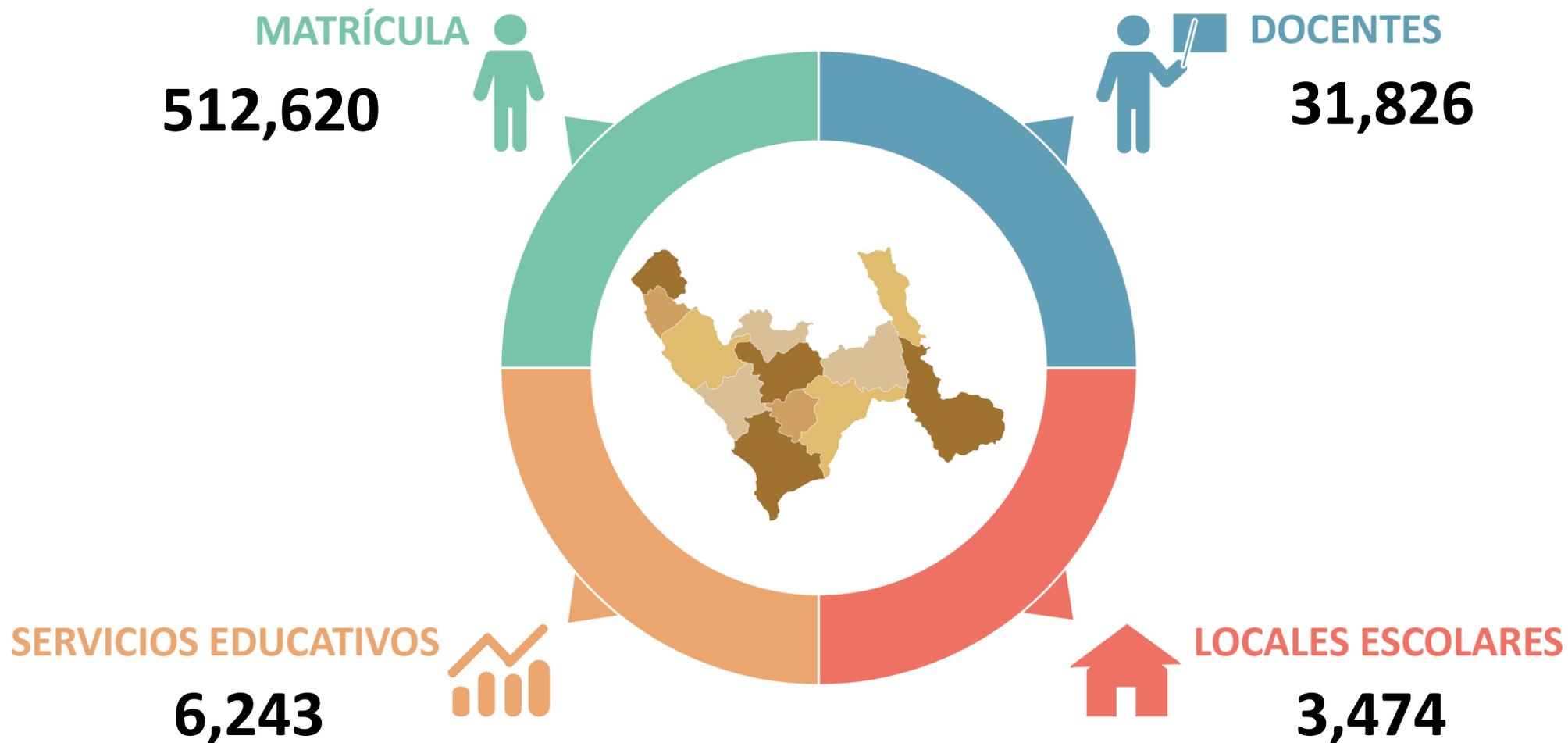
- ✓ Todas las llegaron al 100%.
- ✓ 100 % de cobertura en los niveles de EBA, EBE, ETP y SNU

MAGNITUDES 2017

CENSO
EDUCATIVO
2017



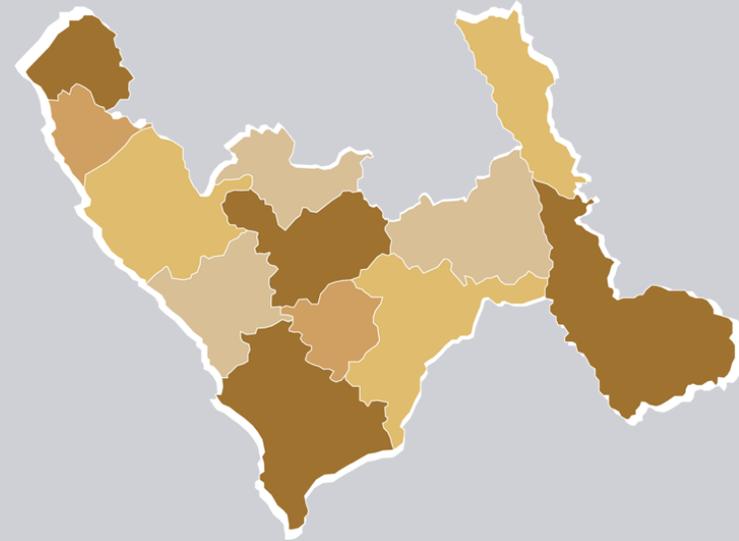
Magnitudes – Distribución 2017



CENSO
EDUCATIVO
2017



MATRÍCULA



DISTRIBUCIÓN



Matrícula Totales 2017

512,620
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤

465,963
90.9 %



INICIAL
100,839



PRIMARIA
218,300



SECUNDARIA
146,824

EBA ➤

11,761
2.3 %

EBE ➤

1,093
0.2 %

ETP ➤

13,567
2.6 %

SNU ➤

20,236
3.9 %



PEDAGÓGICA

2,169



TECNOLÓGICA

17,609



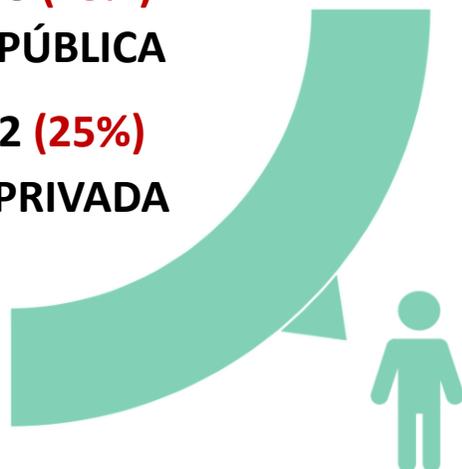
ARTÍSTICA

458

Matrícula según Gestión 2017

382,378 (75%)
TOTAL PÚBLICA

130,242 (25%)
TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

PÚBLICA

PRIVADA

TOTAL

361,170 (78%)

104,793 (22%)

465,963

74,815 (74%)

26,024 (26%)

100,839

169,754 (78%)

48,546 (22%)

218,300

116,601 (79%)

30,223 (21%)

146,824

5,428 (46%)

6,333 (54%)

11,761

839 (77%)

254 (23%)

1,093

6,602 (49%)

6,965 (51%)

13,567

8,339 (41%)

11,897 (59%)

20,236

1,345 (62%)

824 (38%)

2,169

6,536 (37%)

11,073 (63%)

17,609

458 (100%)

0 (0%)

458

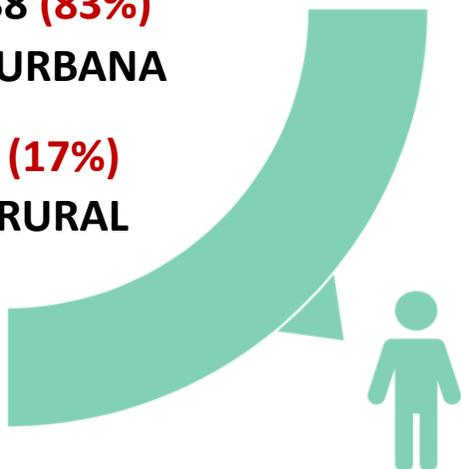
Matrícula según Área 2017

426,938 (83%)

TOTAL URBANA

85,682 (17%)

TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
 2017



EBR ➤

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

URBANA

RURAL

TOTAL

380,417 (82%)

85,546 (18%)

465,963

81,244 (81%)

19,595 (19%)

100,839

172,446 (79%)

45,854 (21%)

218,300

126,727 (86%)

20,097 (14%)

146,824

11,735 (100%)

26 (0%)

11,761

1,093 (100%)

0 (0%)

1,093

13,556 (100%)

11 (0%)

13,567

20,137 (100%)

99 (0%)

20,236

2,169 (100%)

0 (0%)

2,169

17,510 (99%)

99 (1%)

17,609

458 (100%)

0 (0%)

458

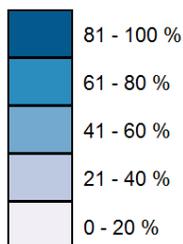
Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

Porción de la matrícula privada por región.



LA LIBERTAD	25.4
DRE La Libertad	58.8
UGEL Virú	15.0
UGEL Ascope	17.1
UGEL Bolívar	0.0
UGEL Chepén	12.0
UGEL Julcán	2.2
UGEL Otuzco	1.3
UGEL Pacasmayo	16.6
UGEL Pataz	1.8
UGEL Sánchez Carrión	5.9
UGEL Stgo. De Chuco	2.8
UGEL Gran Chimú	1.3
UGEL 01	23.0
UGEL 02	29.3
UGEL 03	55.4
UGEL 04	42.6



MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por región.



LA LIBERTAD	83.3
DRE La Libertad	99.5
UGEL Virú	91.5
UGEL Ascope	94.8
UGEL Bolívar	55.0
UGEL Chepén	88.5
UGEL Julcán	27.9
UGEL Otuzco	51.7
UGEL Pacasmayo	98.1
UGEL Pataz	41.8
UGEL Sánchez Carrión	50.7
UGEL Stgo. De Chuco	50.0
UGEL Gran Chimú	34.1
UGEL 01	94.8
UGEL 02	100.0
UGEL 03	100.0
UGEL 04	100.0

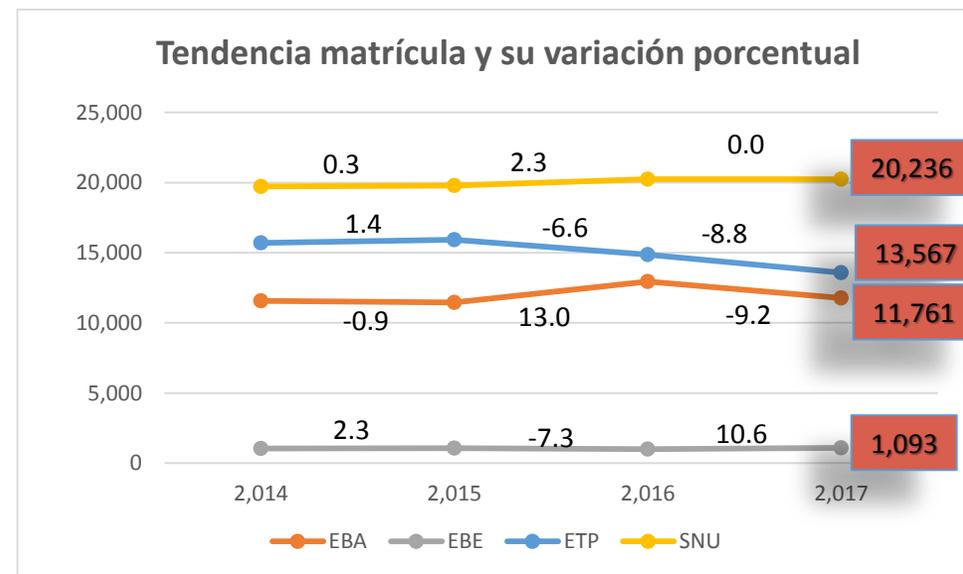
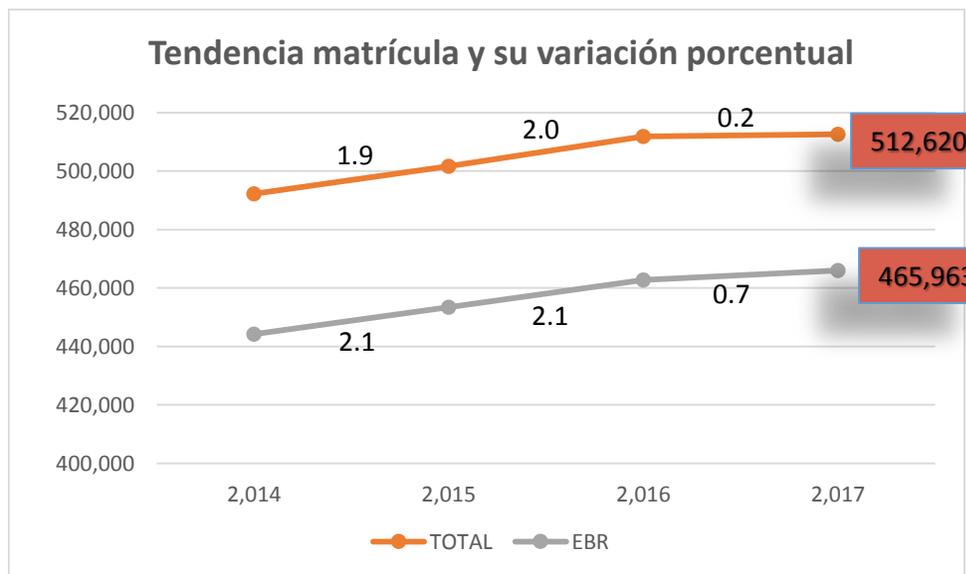
EVOLUCIÓN



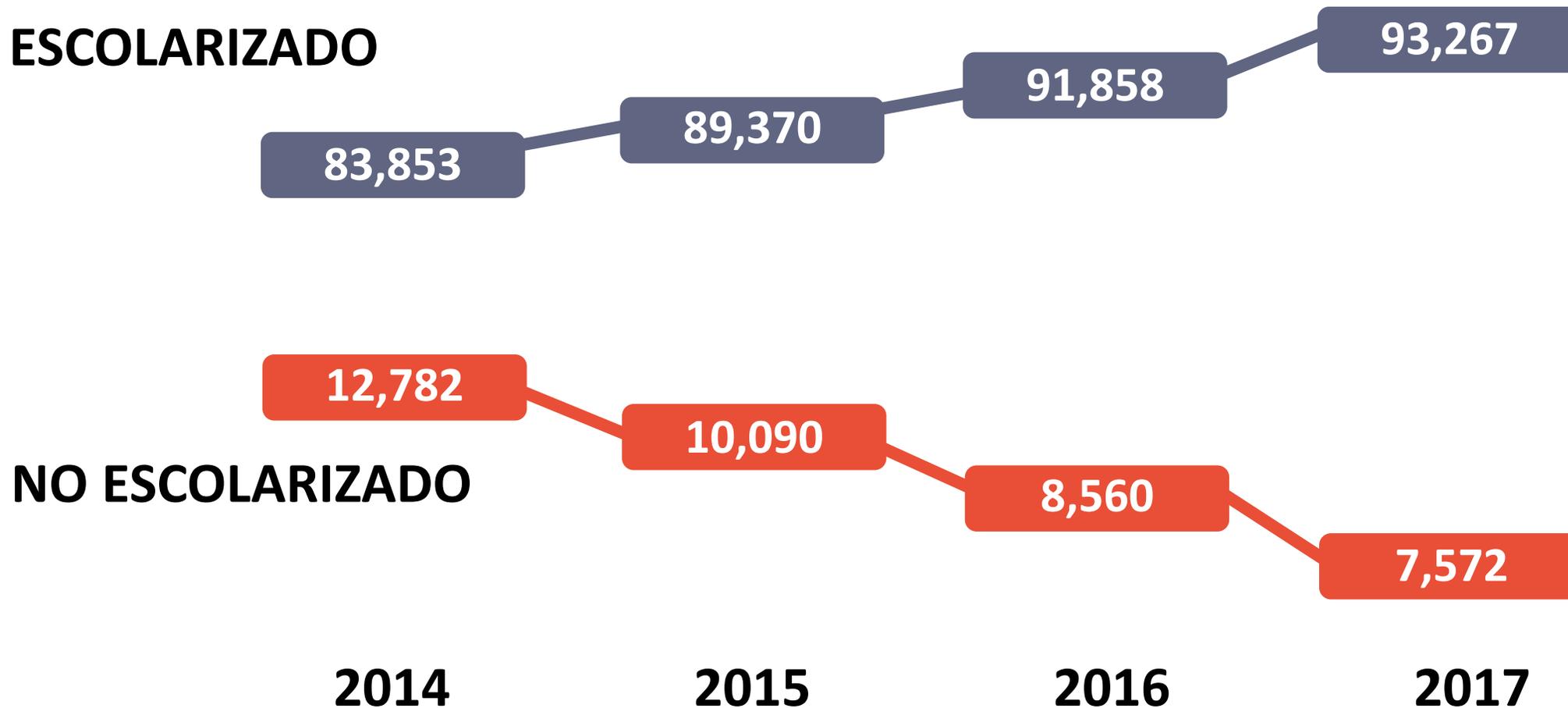
CENSO
EDUCATIVO
2017



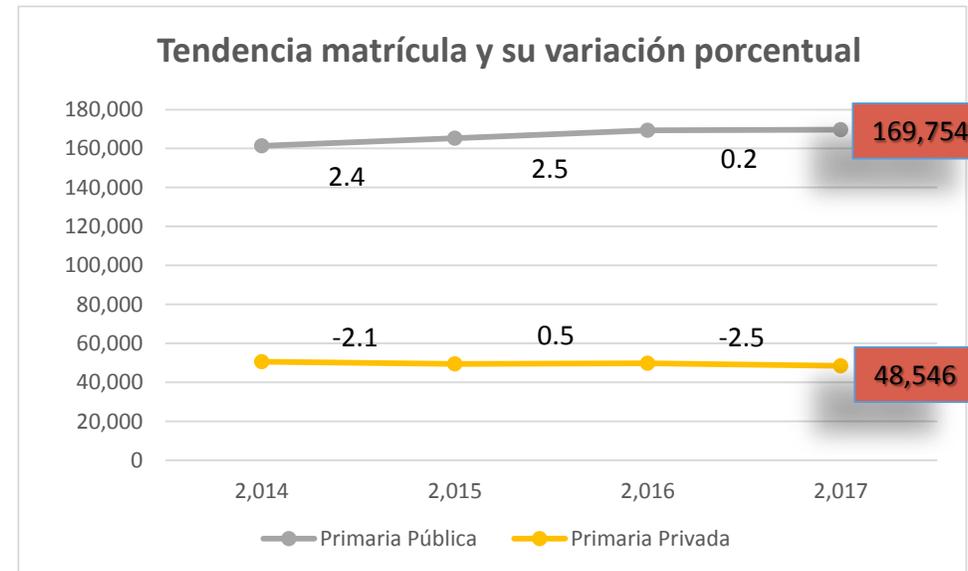
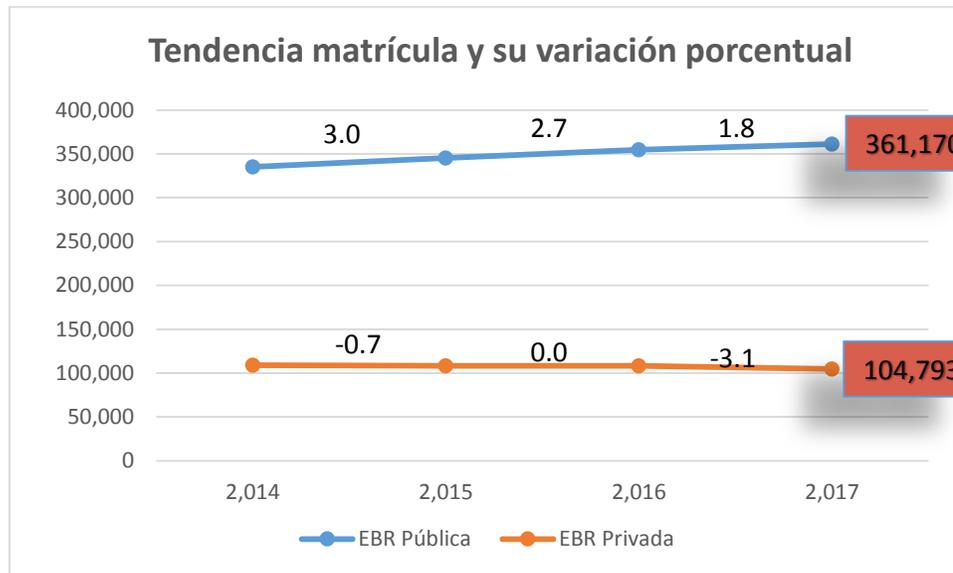
Evolución en Matrícula (2014 – 2017)



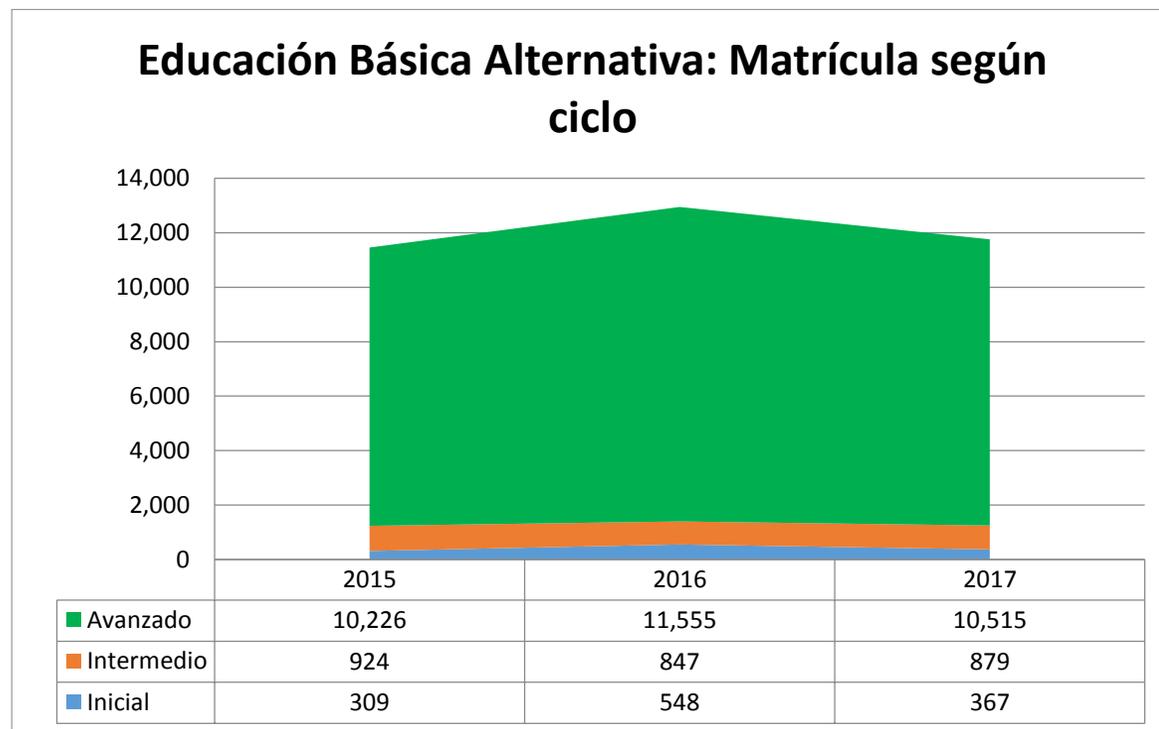
Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma



Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)



Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)



CENSO
EDUCATIVO
 2017

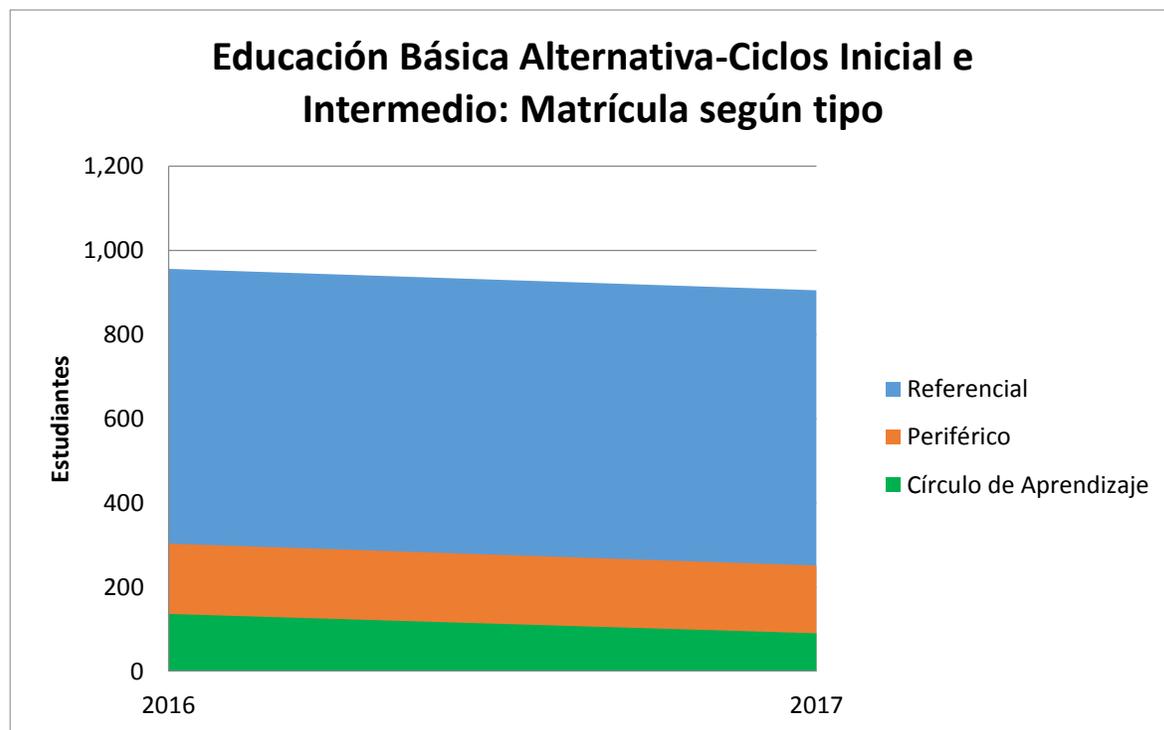


- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)

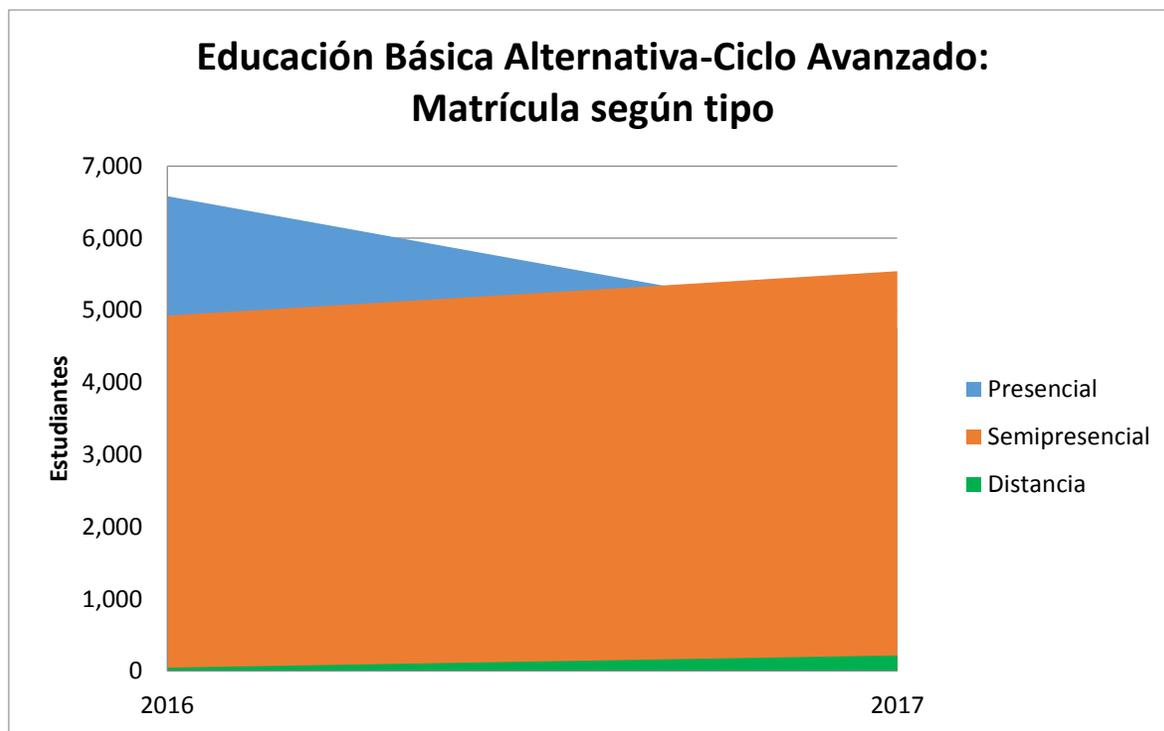


CENSO
EDUCATIVO
2017



- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



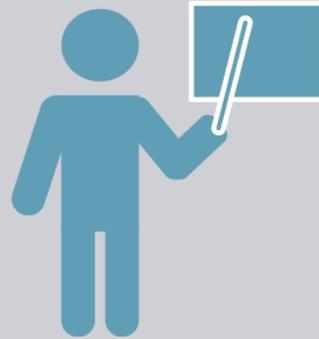
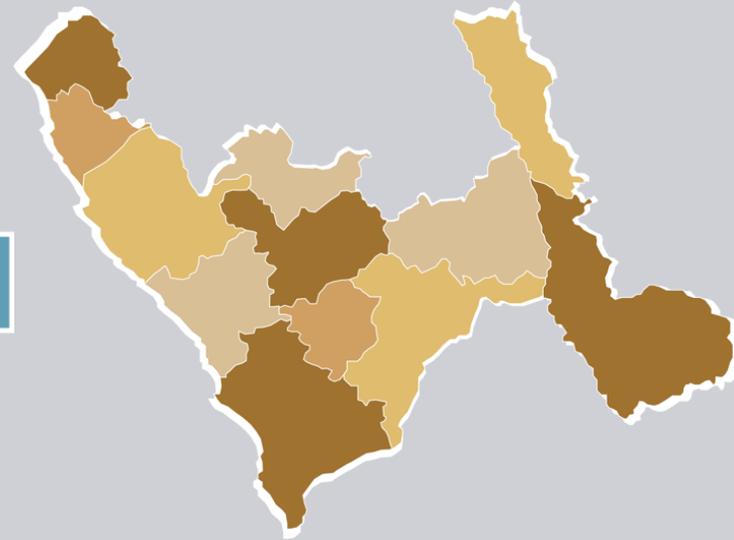

CENSO
EDUCATIVO
2017

- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

CENSO
EDUCATIVO
2017



DOCENTES



DISTRIBUCIÓN

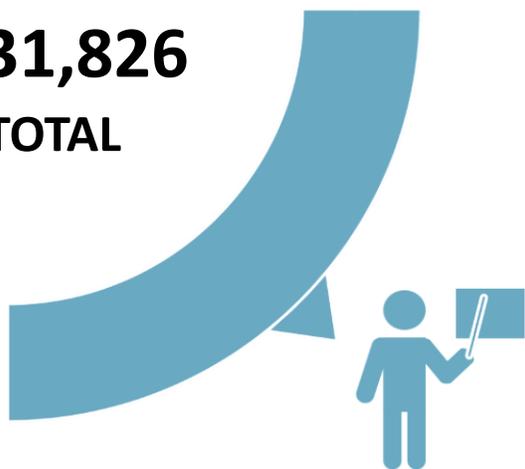


CENSO
EDUCATIVO
2017



Docentes Totales 2017

31,826
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➤

29,047
91.3 %



INICIAL

5,707



PRIMARIA

12,131



SECUNDARIA

11,209

EBA ➤

651
2.0 %

EBE ➤

198
0.6 %

ETP ➤

584
1.8 %

SNU ➤

1,346
4.2 %



PEDAGÓGICA

224



TECNOLÓGICA

1,037



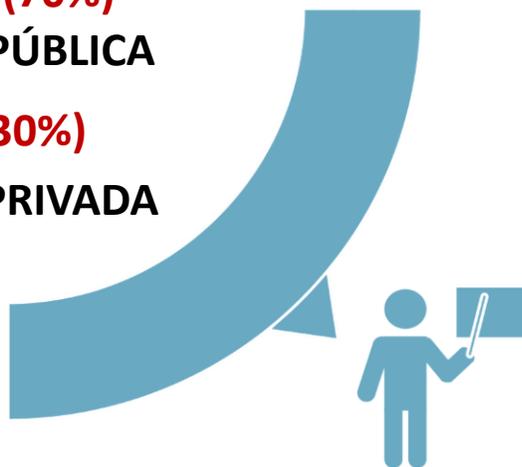
ARTÍSTICA

85

Docentes según Gestión 2017

22,311 (70%)
TOTAL PÚBLICA

9,515 (30%)
TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017



EBR ➤

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

PÚBLICA

PRIVADA

TOTAL

20,772 (72%)

8,275 (28%)

29,047

3,672 (64%)

2,035 (36%)

5,707

8,726 (72%)

3,405 (28%)

12,131

8,374 (75%)

2,835 (25%)

11,209

297 (46%)

354 (54%)

651

175 (88%)

23 (12%)

198

263 (45%)

321 (55%)

584

804 (60%)

542 (40%)

1,346

166 (74%)

58 (26%)

224

553 (53%)

484 (47%)

1,037

85 (100%)

0 (0%)

85

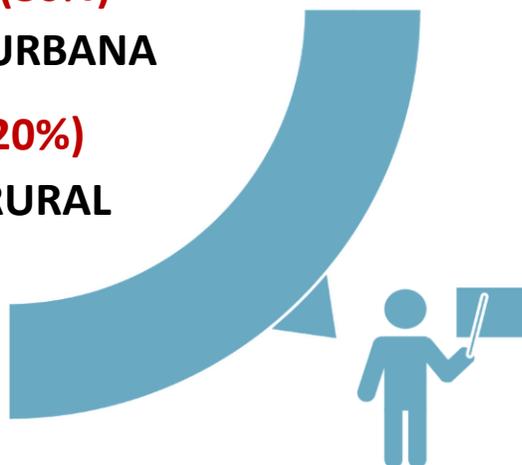
Docentes según Área 2017

25,462 (80%)

TOTAL URBANA

6,364 (20%)

TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
 2017



EBR ➤

INICIAL

PRIMARIA

SECUNDARIA

EBA ➤

EBE ➤

ETP ➤

SNU ➤

PEDAGÓGICA

TECNOLÓGICA

ARTÍSTICA

URBANA

RURAL

TOTAL

22,705 (78%)

6,342 (22%)

29,047

4,444 (78%)

1,263 (22%)

5,707

9,077 (75%)

3,054 (25%)

12,131

9,184 (82%)

2,025 (18%)

11,209

647 (99%)

4 (1%)

651

198 (100%)

0 (0%)

198

583 (100%)

1 (0%)

584

1,329 (99%)

17 (1%)

1,346

224 (100%)

0 (0%)

224

1,020 (98%)

17 (2%)

1,037

85 (100%)

0 (0%)

85

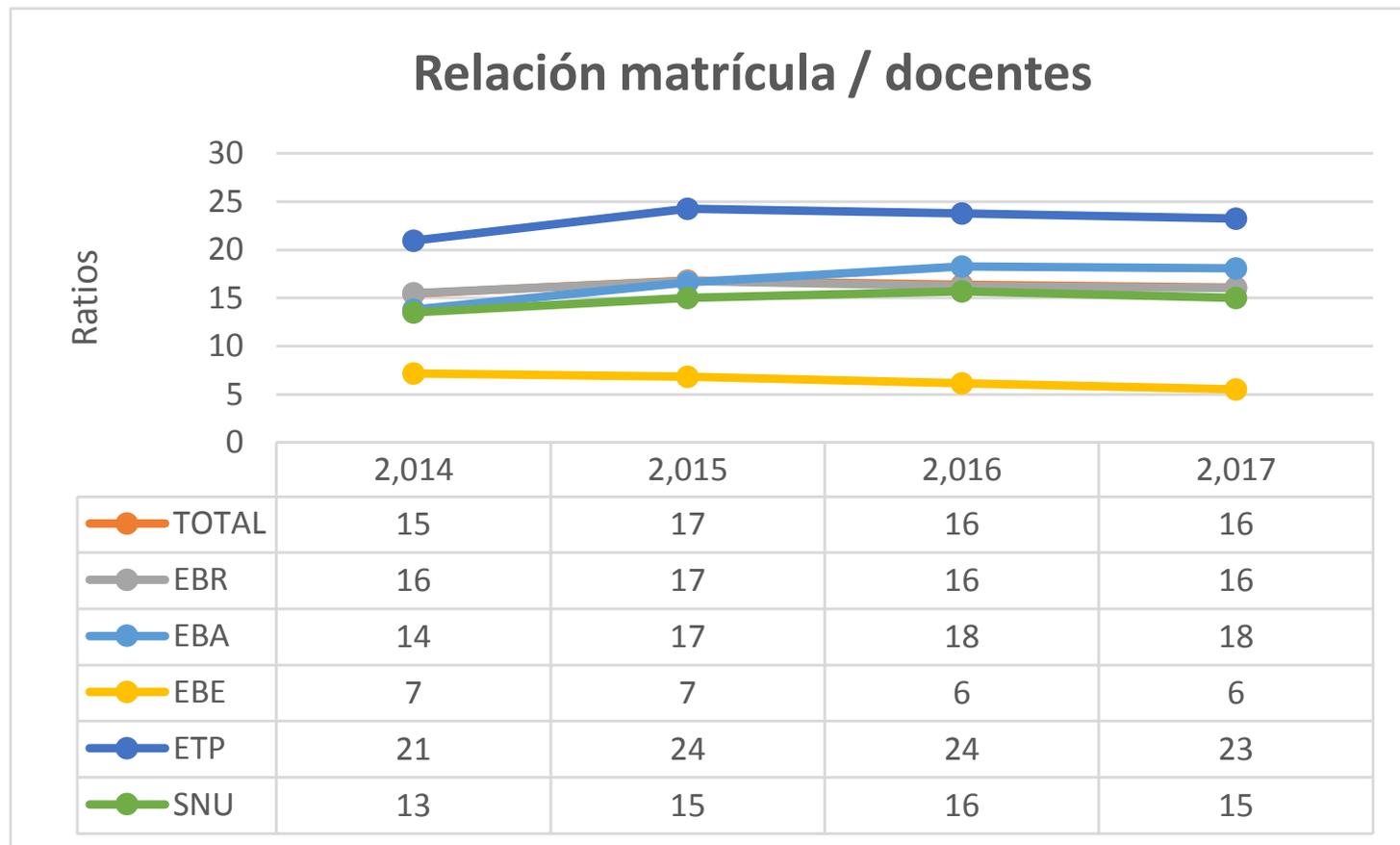
EVOLUCIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017



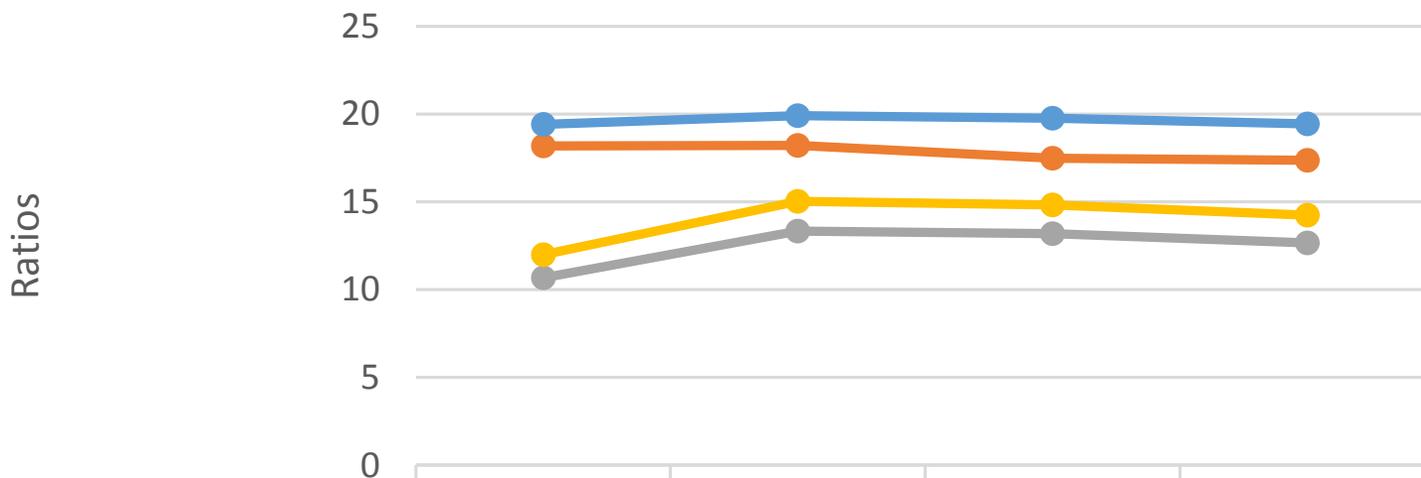
Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)



Relación matrícula / docentes

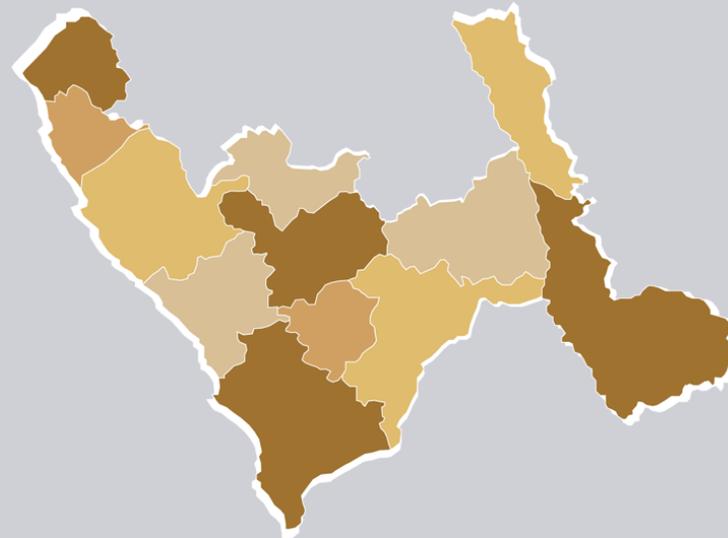


	2,014	2,015	2,016	2,017
 EBR PÚBLICA	18	18	17	17
 EBR PRIVADA	11	13	13	13
 Primaria PÚBLICA	19	20	20	19
 Primaria PRIVADA	12	15	15	14

CENSO
EDUCATIVO
2017



SERVICIOS EDUCATIVOS



DISTRIBUCIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017



Servicios Educativos Totales 2017

6,243
TOTAL



CENSO
EDUCATIVO
2017

EBR ➔

5,842
93.6 %



INICIAL
2,854



PRIMARIA
2,100



SECUNDARIA
888



EBA ➔

157
2.5 %

EBE ➔

57
0.9 %

ETP ➔

121
1.9 %

SNU ➔

66
1.1 %



PEDAGÓGICA

15



TECNOLÓGICA

48



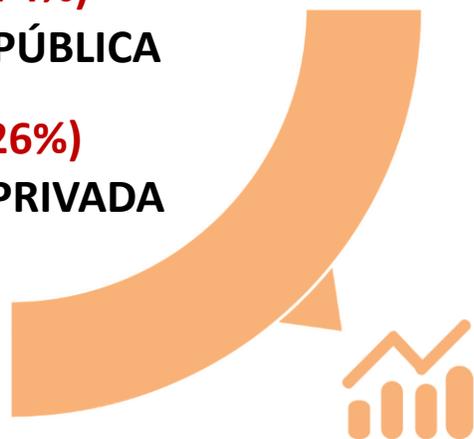
ARTÍSTICA

3

Servicios Educativos según Gestión 2017

4,597 (74%)
TOTAL PÚBLICA

1,646 (26%)
TOTAL PRIVADA



CENSO
EDUCATIVO
2017

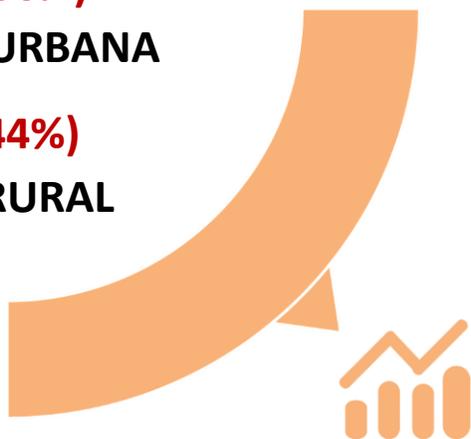


	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR ➤	4,398 (75%)	1,444 (25%)	5,842
▬ INICIAL	2,207 (77%)	647 (23%)	2,854
▬ PRIMARIA	1,592 (76%)	508 (24%)	2,100
▬ SECUNDARIA	599 (67%)	289 (33%)	888
EBA ➤	61 (39%)	96 (61%)	157
EBE ➤	49 (86%)	8 (14%)	57
ETP ➤	51 (42%)	70 (58%)	121
SNU ➤	38 (58%)	28 (42%)	66
▬ PEDAGÓGICA	8 (53%)	7 (47%)	15
▬ TECNOLÓGICA	27 (56%)	21 (44%)	48
▬ ARTÍSTICA	3 (100%)	0 (0%)	3

Servicios Educativos según Área 2017

3,508 (56%)
TOTAL URBANA

2,735 (44%)
TOTAL RURAL



CENSO
EDUCATIVO
 2017



	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR ➤	3,110 (53%)	2,732 (47%)	5,842
▬ INICIAL	1,574 (55%)	1,280 (45%)	2,854
▬ PRIMARIA	941 (45%)	1,159 (55%)	2,100
▬ SECUNDARIA	595 (67%)	293 (33%)	888
EBA ➤	156 (99%)	1 (1%)	157
EBE ➤	57 (100%)	0 (0%)	57
ETP ➤	120 (99%)	1 (1%)	121
SNU ➤	65 (98%)	1 (2%)	66
▬ PEDAGÓGICA	15 (100%)	0 (0%)	15
▬ TECNOLÓGICA	47 (98%)	1 (2%)	48
▬ ARTÍSTICA	3 (100%)	0 (0%)	3

EVOLUCIÓN

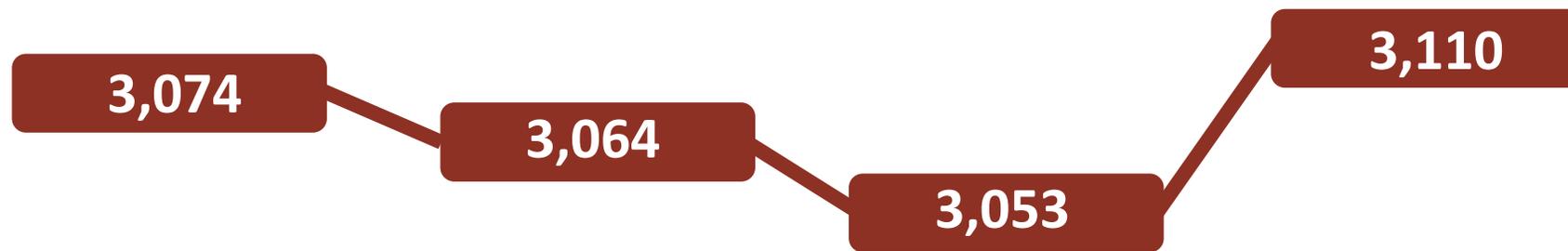


CENSO
EDUCATIVO
2017

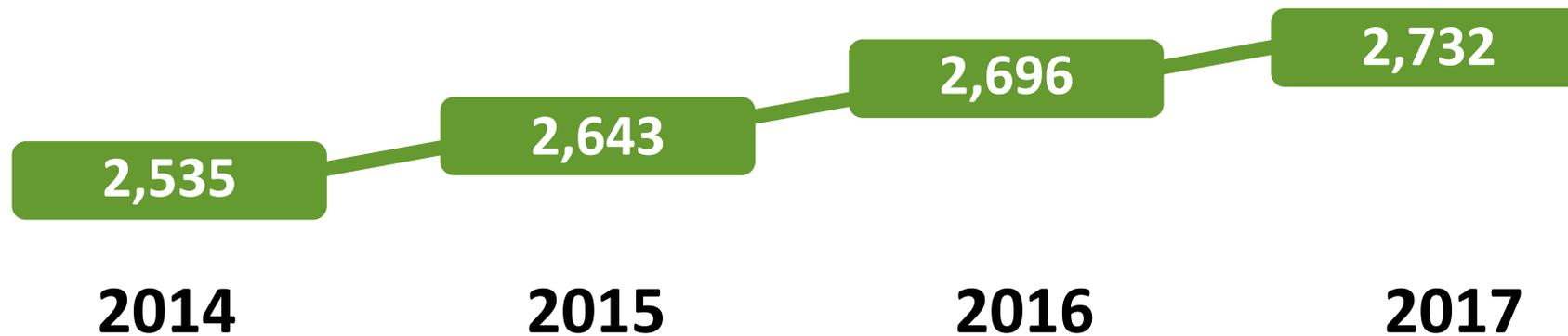


Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)

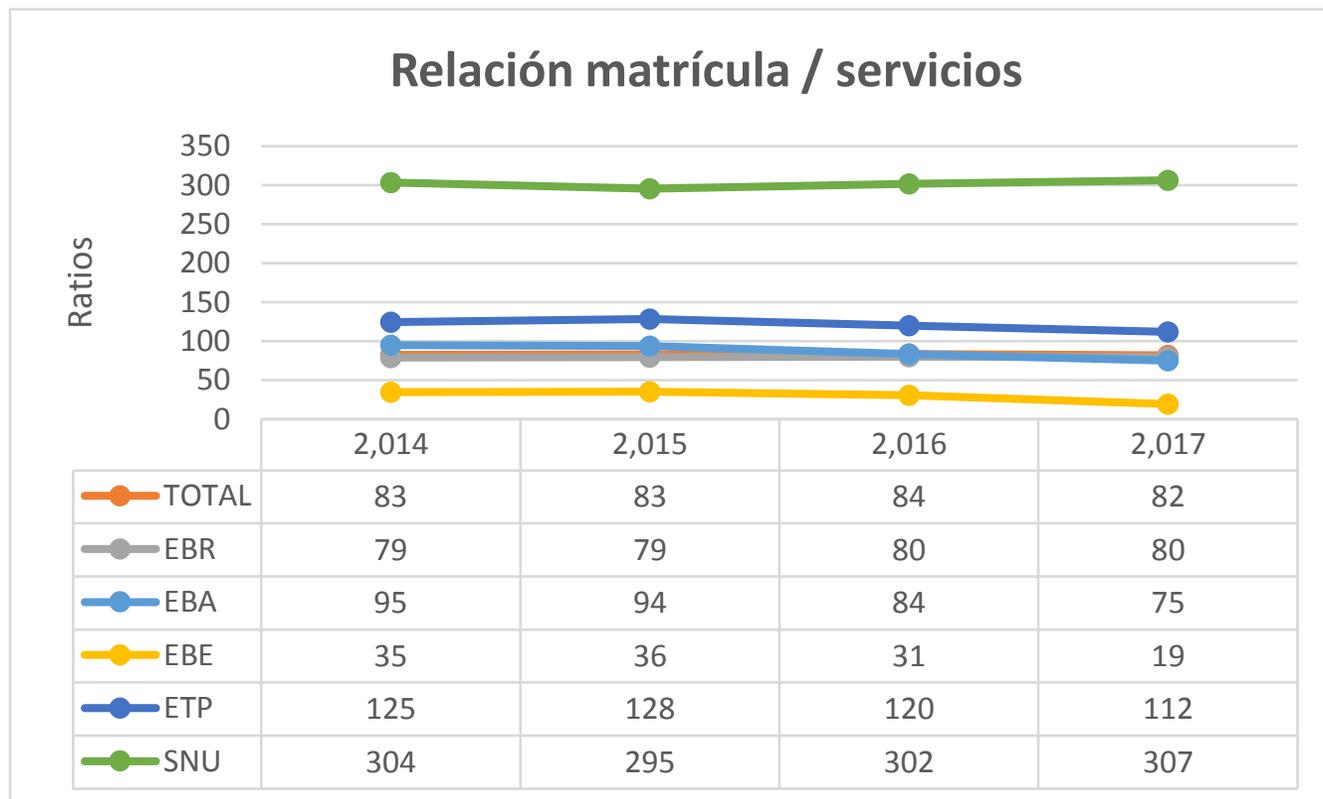
URBANA
EBR



RURAL
EBR



Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)

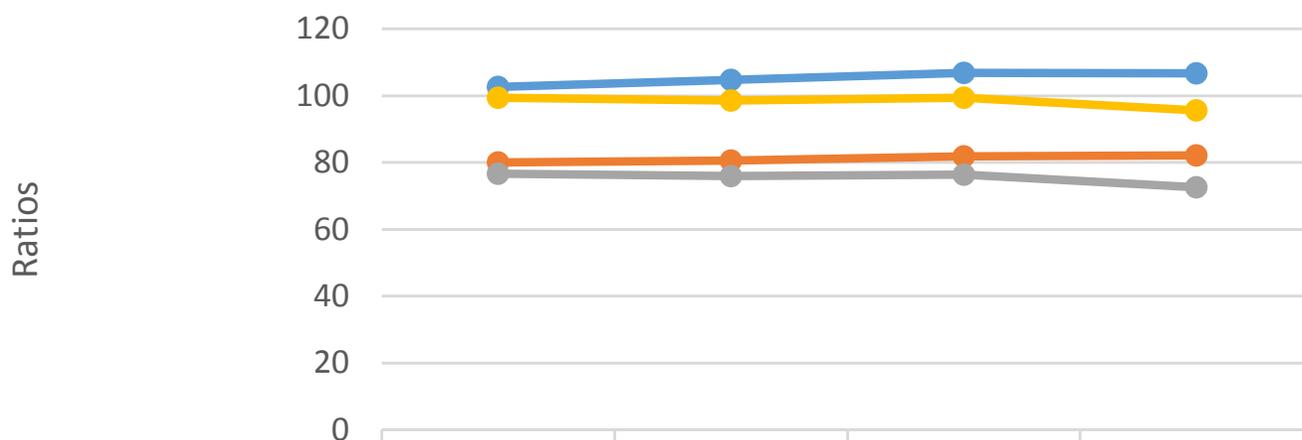


*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



Relación matrícula / servicios



	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	80	81	82	82
EBR PRIVADA	77	76	76	73
Primaria PÚBLICA	103	105	107	107
Primaria PRIVADA	99	98	99	96

INDICADORES 2017

CENSO
EDUCATIVO
2017





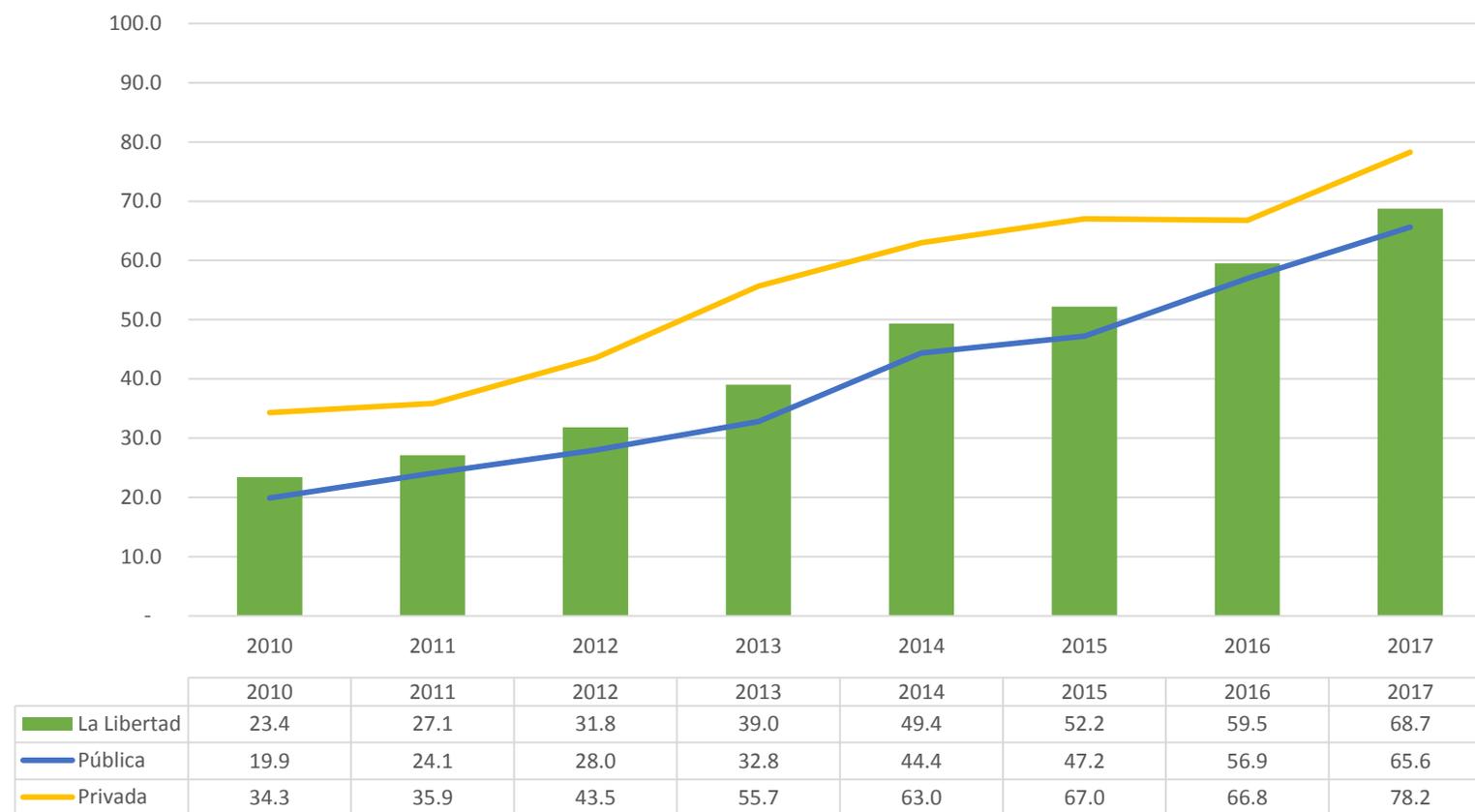
INGRESO



CENSO
EDUCATIVO
2017

Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimiento de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. Hay mayor incidencia en la gestión privada.





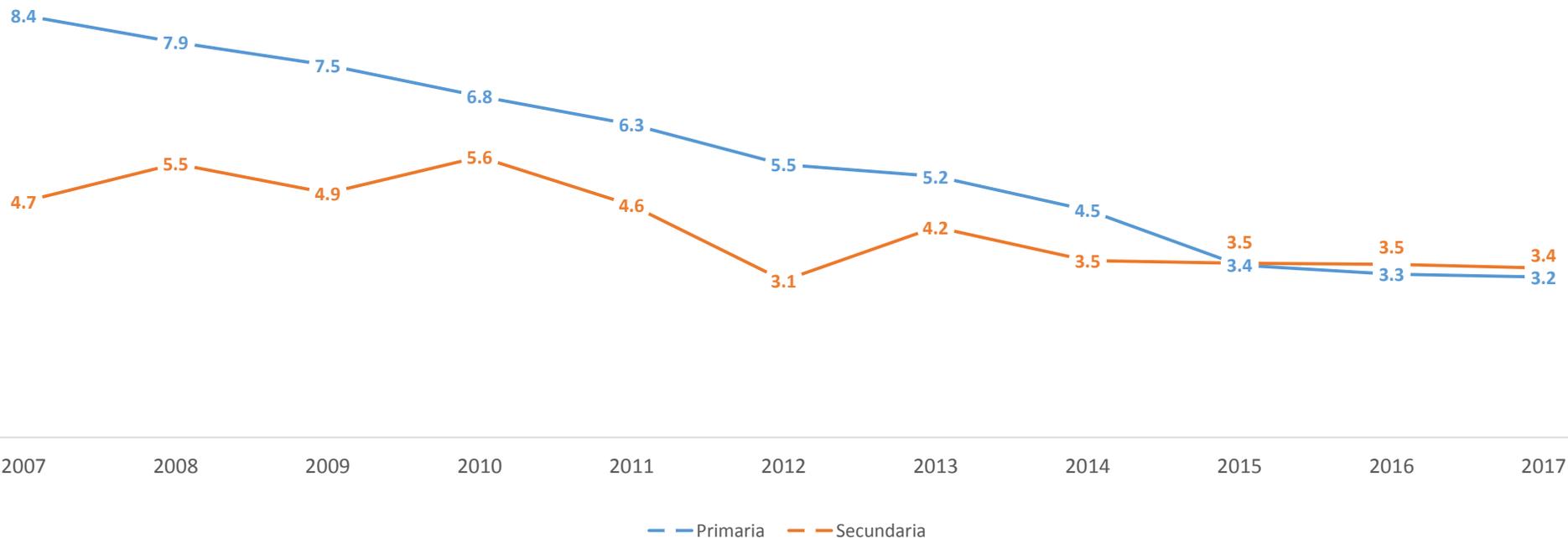
REPETICIÓN



CENSO
EDUCATIVO
2017

Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)

Se aprecia no sólo una tendencia descendente en la repetición en ambos niveles educativos, sino también un cierre en su brecha, llegándose a un tope de 3%.





ATRASO

CENSO
EDUCATIVO
2017

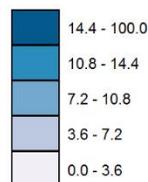


Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

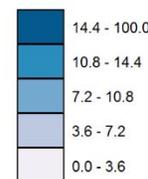
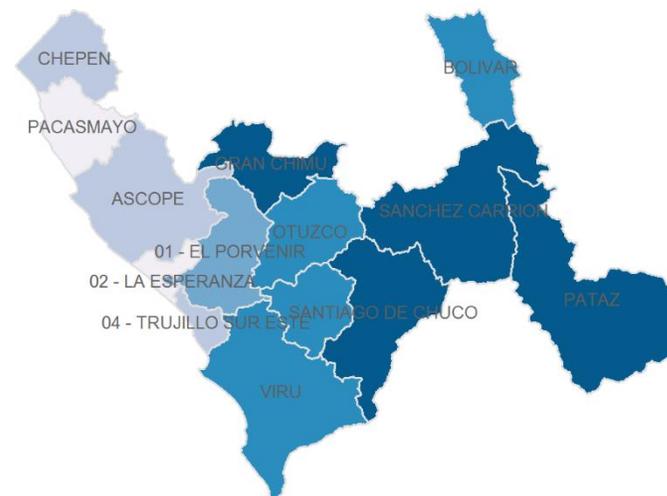


LA LIBERTAD	5.7
UGEL	
UGEL VIRU	7.4
UGEL ASCOPE	3.2
UGEL BOLIVAR	10.5
UGEL CHEPEN	2.2
UGEL JULCAN	8.6
UGEL OTUZCO	7.3
UGEL PACASMAYO	2.8
UGEL PATAZ	9.4
UGEL SANCHEZ CARRION	10.0
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	8.8
UGEL GRAN CHIMU	11.2
UGEL 01 - EL PORVENIR	4.3
UGEL 02 - LA ESPERANZA	3.8
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	2.4
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	2.6

PRIMARIA



SECUNDARIA



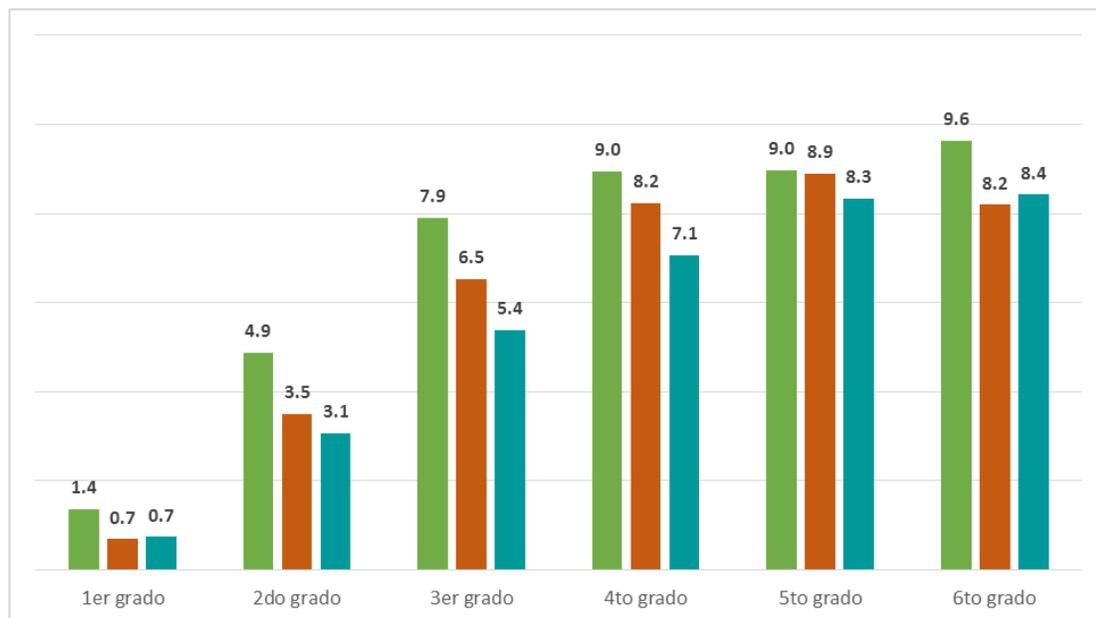
LA LIBERTAD	9.0
UGEL	
UGEL VIRU	13.8
UGEL ASCOPE	4.4
UGEL BOLIVAR	12.5
UGEL CHEPEN	4.3
UGEL JULCAN	13.7
UGEL OTUZCO	12.1
UGEL PACASMAYO	3.4
UGEL PATAZ	21.5
UGEL SANCHEZ CARRION	16.9
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	16.7
UGEL GRAN CHIMU	19.8
UGEL 01 - EL PORVENIR	9.1
UGEL 02 - LA ESPERANZA	8.7
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	3.3
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	4.2

Tanto en primaria como en secundaria, las regiones de la selva presentan mayor atraso, además de Huancavelica en la sierra. En general, el atraso es mayor en secundaria.

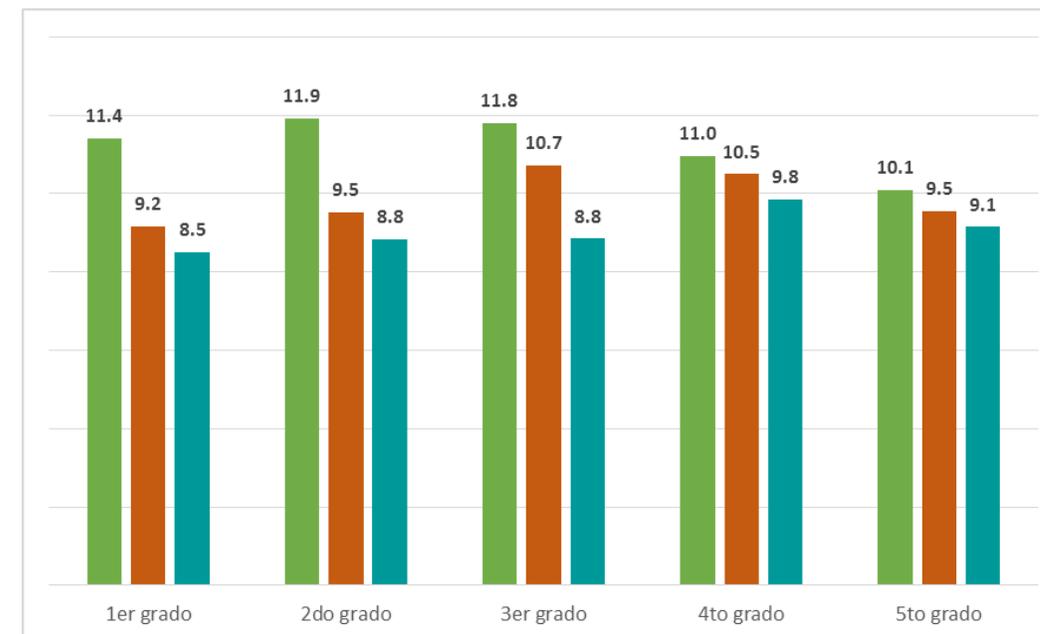
Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017



PRIMARIA



SECUNDARIA



2015



2016



2017



La caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017. El nivel de atraso se mantiene a lo largo de la secundaria al haber culminado la primaria también con retraso.

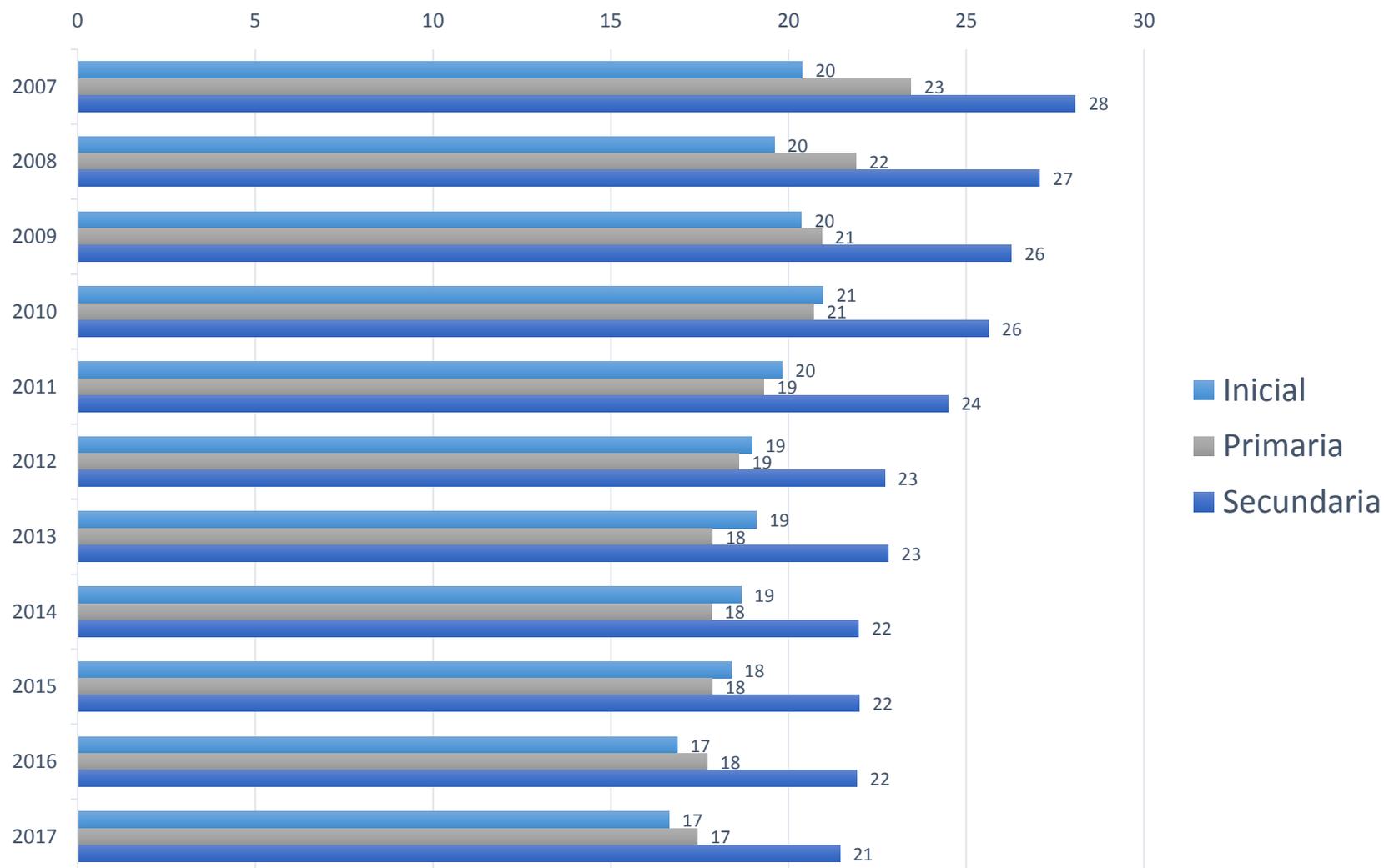


TAMAÑO DE CLASE

CENSO
EDUCATIVO
2017



Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una tendencia a la disminución, pasando de 27 estudiantes en el año 2007 a 21 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, también se observa una tendencia hacia clases con menos alumnos en promedio.

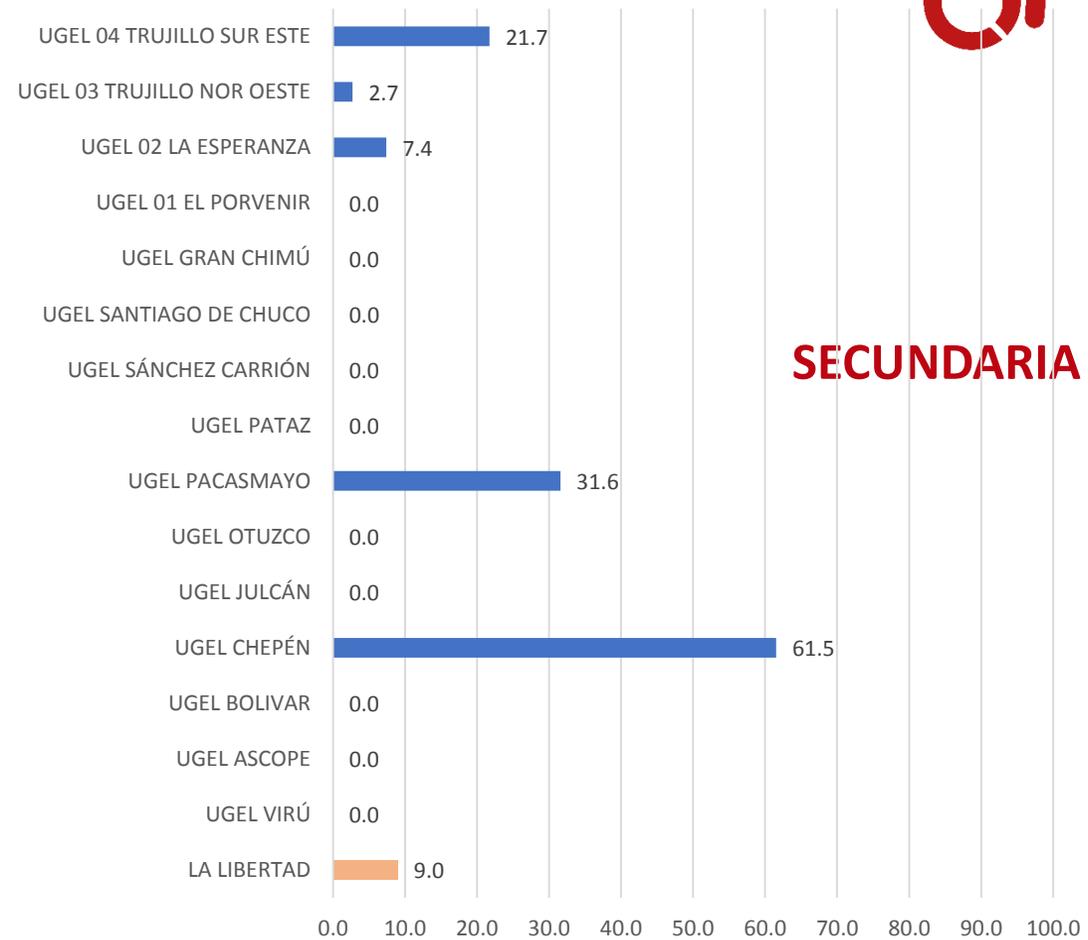
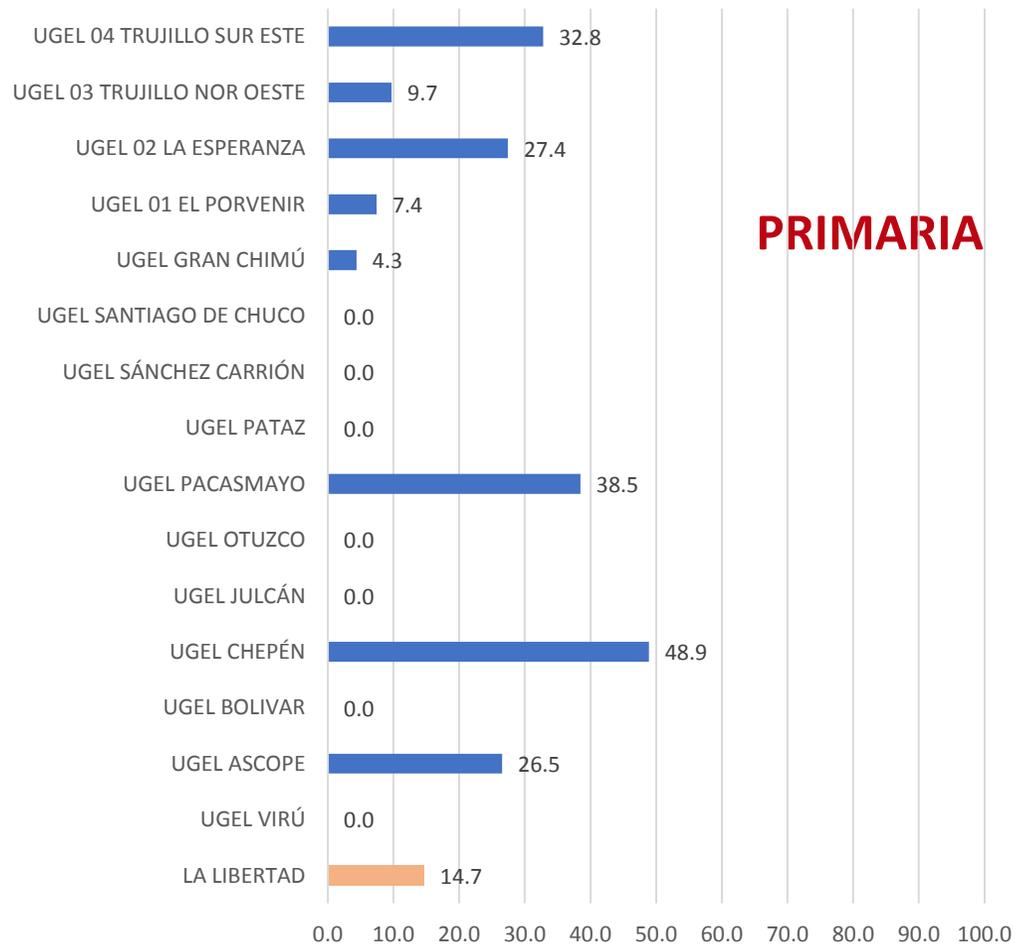


ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENSO
EDUCATIVO
2017

A blue icon of a book with a white bar chart inside, representing educational data or statistics.

Porcentaje de IEE EBR que reciben SAANEE*

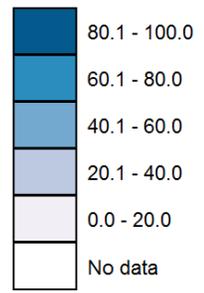


*Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial



LA LIBERTAD	61.8
UGEL	
UGEL VIRU	100.0
UGEL ASCOPE	52.4
UGEL BOLIVAR	
UGEL CHEPEN	25.8
UGEL JULCAN	
UGEL OTUZCO	80.0
UGEL PACASMAYO	66.7
UGEL PATAZ	
UGEL SANCHEZ CARRION	40.0
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	
UGEL GRAN CHIMU	100.0
UGEL 01 - EL PORVENIR	92.9
UGEL 02 - LA ESPERANZA	87.2
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	55.4
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	63.1



Existe variabilidad entre regiones, fluctuando desde un 27.7% en Junín a 72.7% en Tumbes. A nivel nacional, algo más de la mitad de niños en EBE Inicial presentan discapacidad mental.



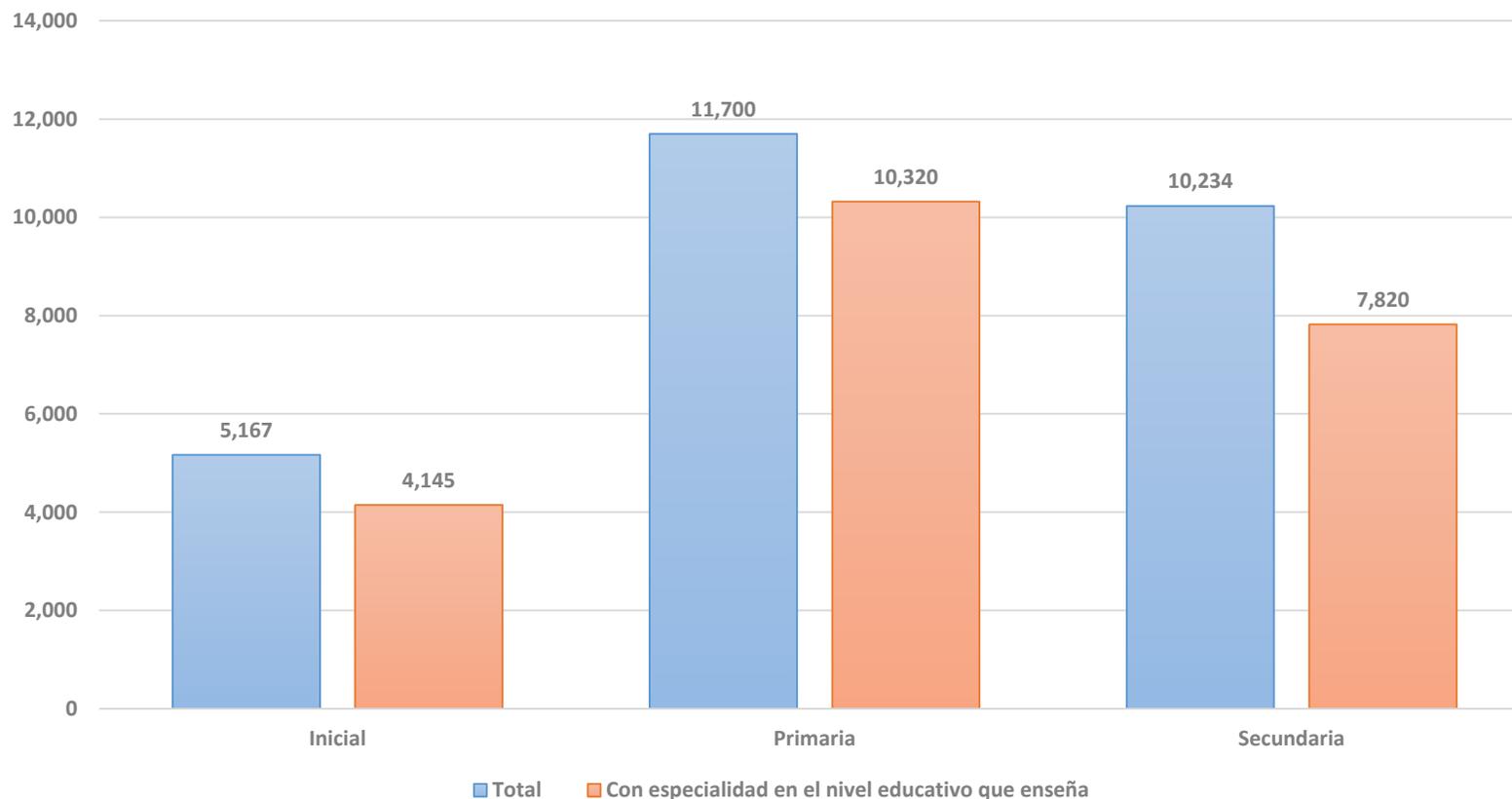
DOCENTES



CENSO
EDUCATIVO
2017

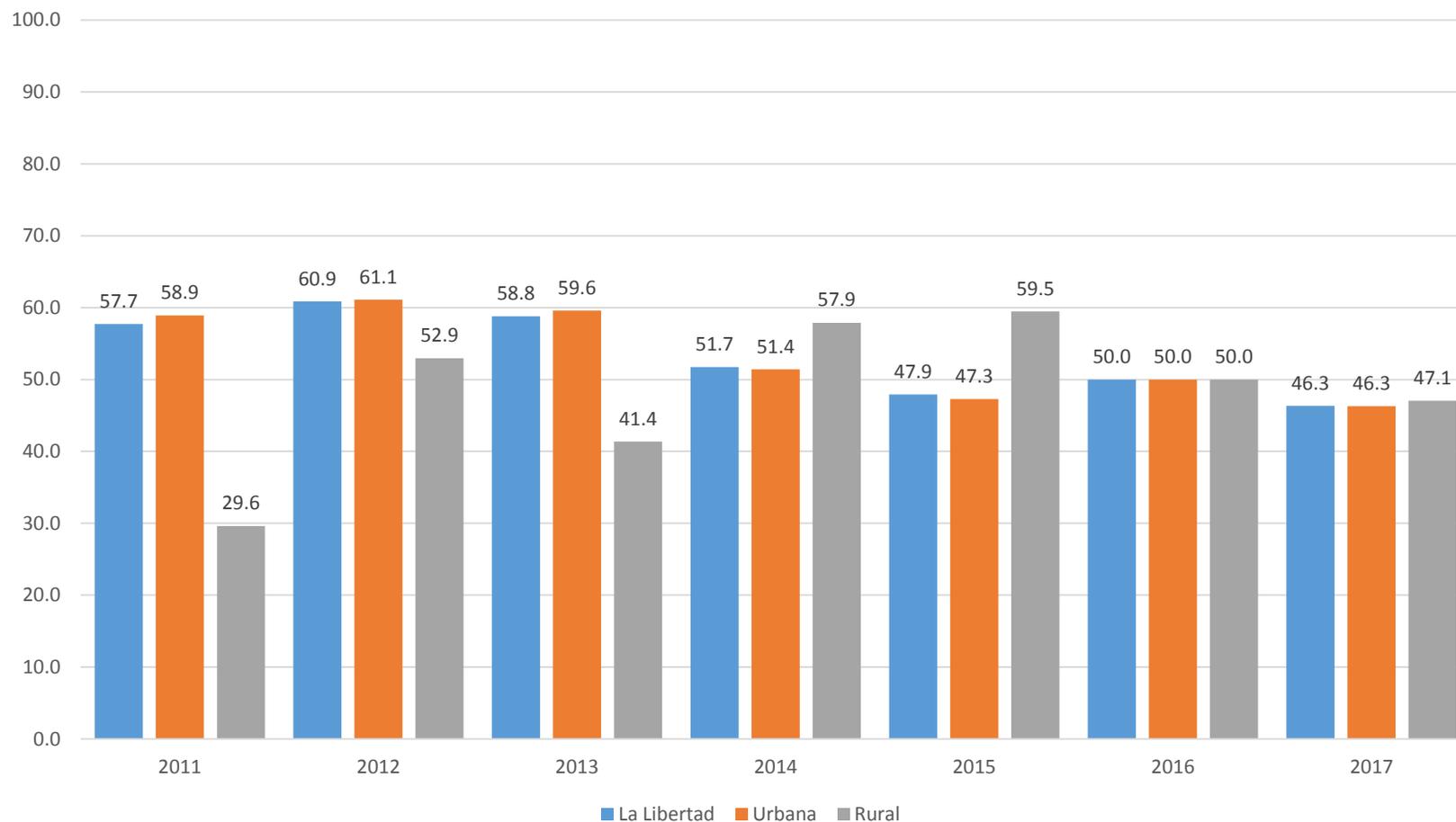
Docentes de la especialidad en el nivel

Total de docentes según nivel educativo y total de docentes con especialidad en el nivel educativo que enseña, 2017



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 84%, 88% y 75% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera gradual a nivel nacional y en área urbana; sin embargo, en área rural se aprecia un incremento de 13 puntos porcentuales entre el año 2013 y 2014, para luego mostrar también una caída de casi 10 puntos hasta el 2017.



INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

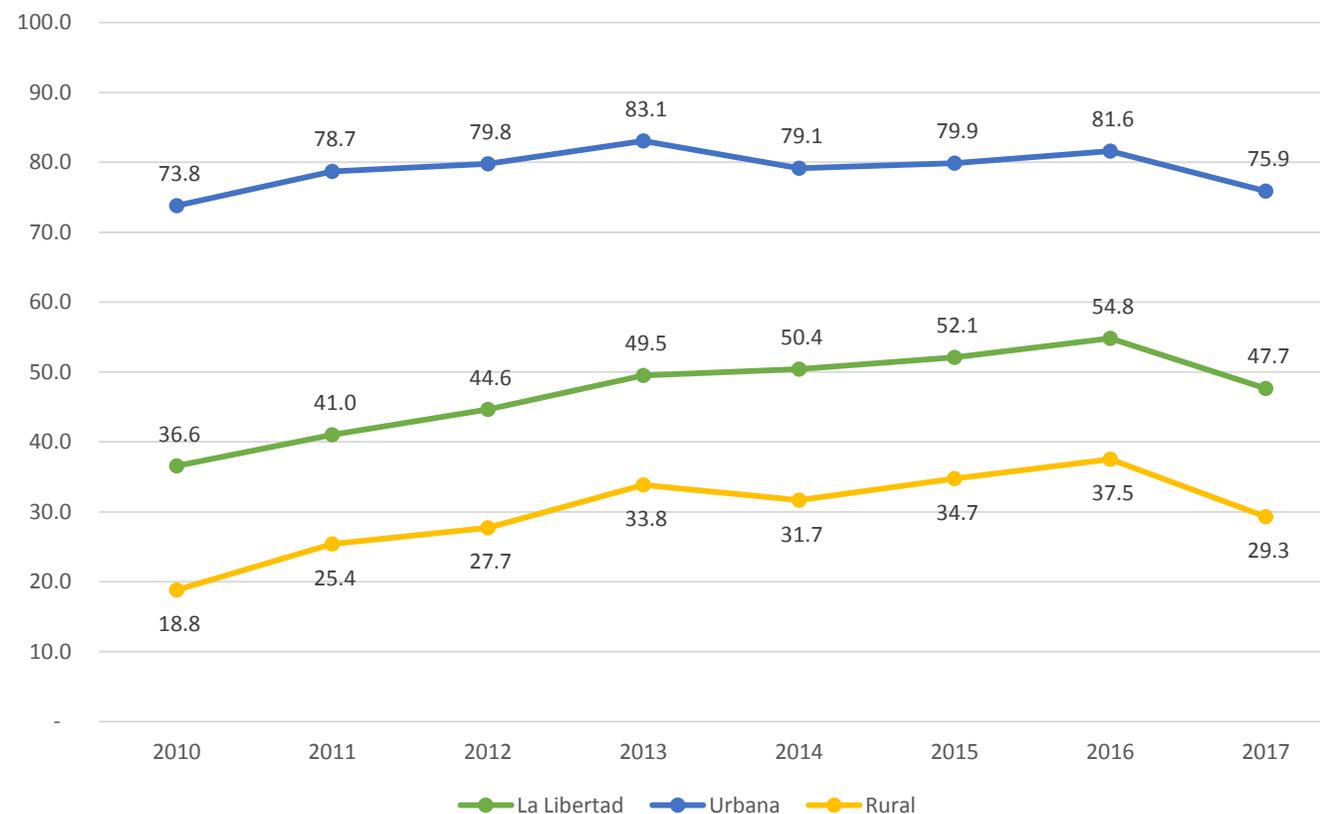
CENSO
EDUCATIVO
2017



Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



La caída 2017 se debería al impacto del Fenómeno del Niño sobre la infraestructura, pues caen los servicios de electricidad, desagüe y agua 2016 y 2017, particularmente este último.

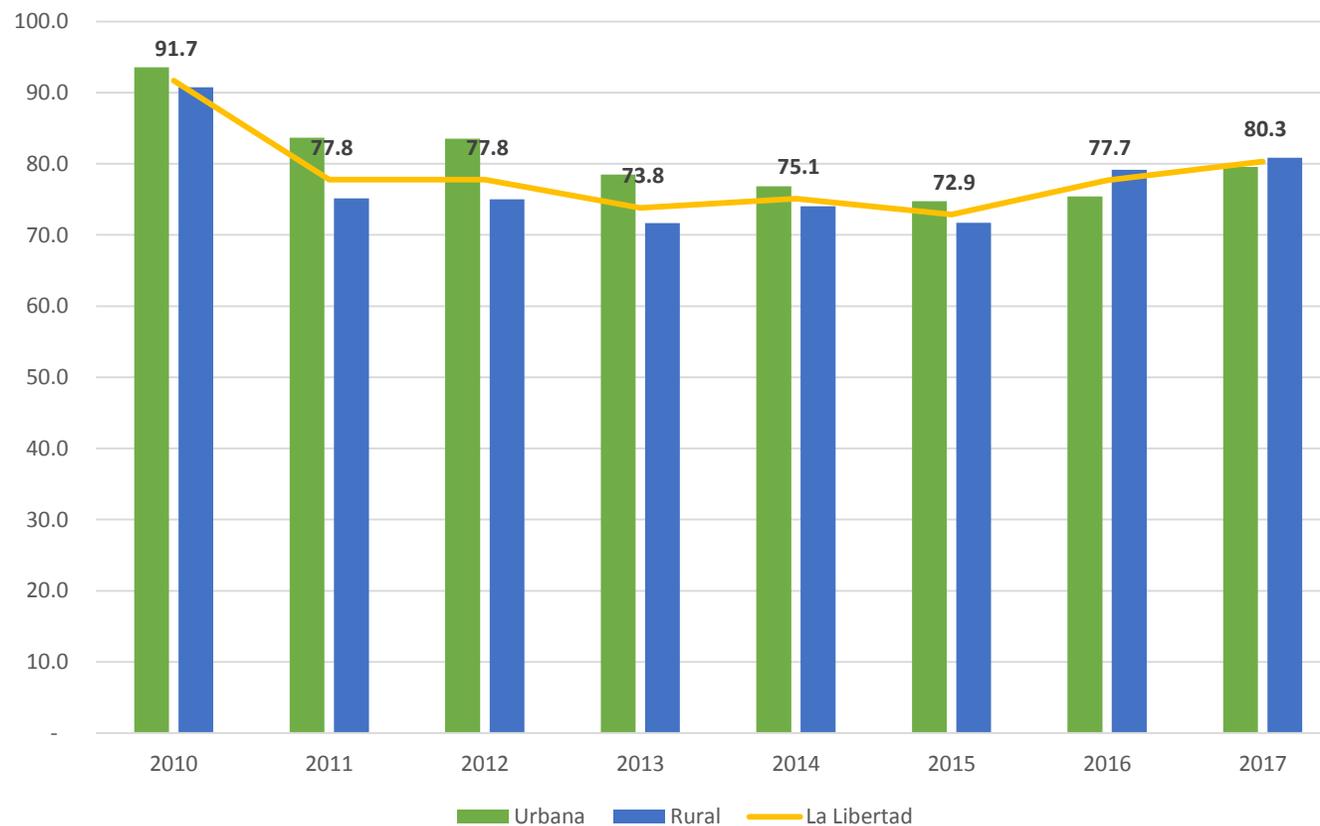


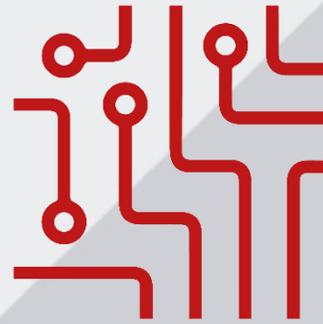
Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)



Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2014, empezando una subida constante.

Este comportamiento se da tanto en área urbana como en rural. La razón de que el indicador no baje a pesar del impacto del Fenómeno del Niño o por la caída de matrícula podría deberse a que no se distingue por el estado de las carpetas, las cuales podrían haberse deteriorado aunque no necesariamente desaparecido.





TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO
EDUCATIVO
2017

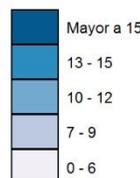


Ratio de alumnos por computadora 2017

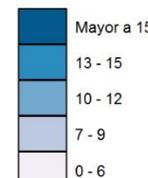


LA LIBERTAD	9
UGEL	
UGEL VIRU	15
UGEL ASCOPE	8
UGEL BOLIVAR	5
UGEL CHEPEN	8
UGEL JULCAN	5
UGEL OTUZCO	4
UGEL PACASMAYO	12
UGEL PATAZ	7
UGEL SANCHEZ CARRION	6
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	5
UGEL GRAN CHIMU	6
UGEL 01 - EL PORVENIR	13
UGEL 02 - LA ESPERANZA	17
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	11
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	13

PRIMARIA



SECUNDARIA



LA LIBERTAD	6
UGEL	
UGEL VIRU	8
UGEL ASCOPE	5
UGEL BOLIVAR	4
UGEL CHEPEN	6
UGEL JULCAN	4
UGEL OTUZCO	3
UGEL PACASMAYO	5
UGEL PATAZ	6
UGEL SANCHEZ CARRION	5
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	5
UGEL GRAN CHIMU	5
UGEL 01 - EL PORVENIR	6
UGEL 02 - LA ESPERANZA	10
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	9
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	8

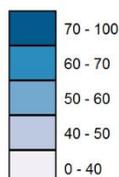
Las regiones de la selva presentan mayores ratios, es decir más estudiantes deben compartir en uso una computadora, siendo Madre De Dios la que tiene la mayor incidencia en Primaria (31) y Loreto (13) en secundaria.

IIEE con acceso a Internet 2017

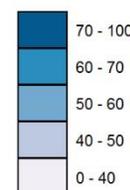


LA LIBERTAD	43.1
UGEL	
UGEL VIRU	55.1
UGEL ASCOPE	67.6
UGEL BOLIVAR	10.3
UGEL CHEPEN	78.1
UGEL JULCAN	13.6
UGEL OTUZCO	22.9
UGEL PACASMAYO	74.1
UGEL PATAZ	26.3
UGEL SANCHEZ CARRION	26.6
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	15.9
UGEL GRAN CHIMU	9.9
UGEL 01 - EL PORVENIR	63.9
UGEL 02 - LA ESPERANZA	68.9
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	82.2
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	82.5

PRIMARIA



SECUNDARIA



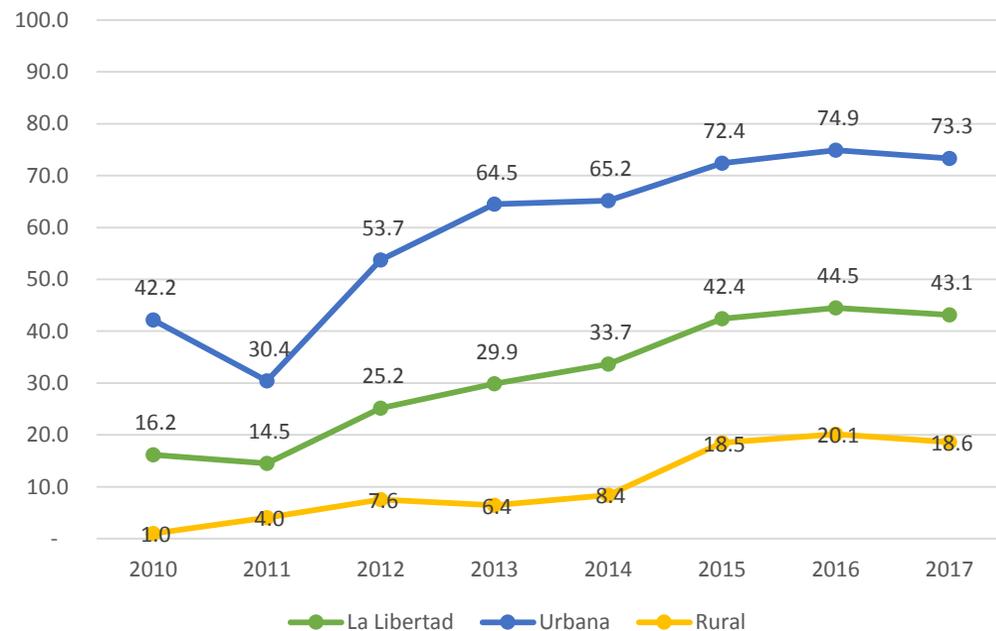
LA LIBERTAD	67.0
UGEL	
UGEL VIRU	68.2
UGEL ASCOPE	76.8
UGEL BOLIVAR	64.7
UGEL CHEPEN	83.3
UGEL JULCAN	31.6
UGEL OTUZCO	60.0
UGEL PACASMAYO	68.3
UGEL PATAZ	56.8
UGEL SANCHEZ CARRION	47.0
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	39.5
UGEL GRAN CHIMU	40.0
UGEL 01 - EL PORVENIR	83.3
UGEL 02 - LA ESPERANZA	78.5
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	90.4
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	92.0

Callao sobrepasa sustancialmente al resto de regiones en el acceso a Internet, distanciándose sobre todo en primaria y estando por encima del promedio nacional. En general las regiones con peor performance son las de la selva.

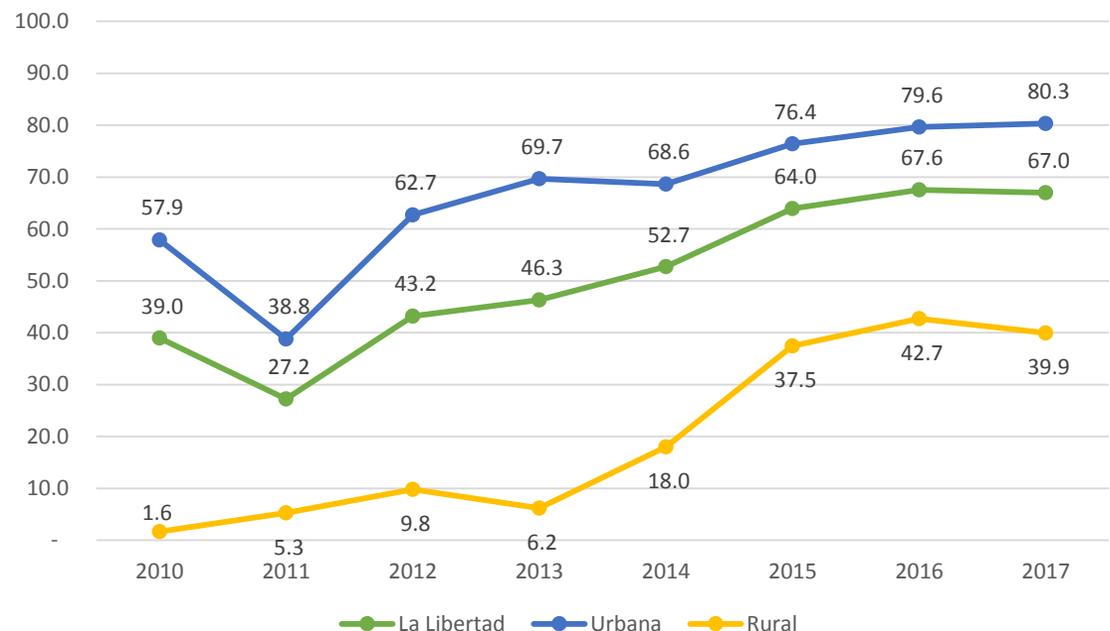
IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017



PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente, aunque entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída a nivel país como por área geográfica. Asimismo se observa que el acceso en área urbana se halla por encima del nivel nacional, en desmedro del área rural, a pesar que ésta presenta un crecimiento mayor 2013-2016, en especial en secundaria (79%).



CENSO
DRE/UGEL
2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades



Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL



Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017



- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.
 - Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
 - Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en 8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
 - Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
 - Base de datos: combinación Censo y Validación.
 - Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
 - Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
 - Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.
- Usos:
 - Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
 - Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
 - Calcular indicadores para tomar acción.
 - Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.



INDICADORES 2017



CENSO
DRE/UGEL
2017

Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)



2016



2017



La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En el mismo año, la única región en que el número de autoridades mujeres supera al de hombres es Lima Metropolitana (118 mujeres por cada cien varones).

PERÚ	24	32
REGIÓN LA LIBERTAD	34	68
DRE LA LIBERTAD	33	33
UGEL VIRÚ	100	300
UGEL ASCOPE	100	100
UGEL BOLIVAR	50	100
UGEL CHEPÉN	33	33
UGEL JULCÁN	0	300
UGEL OTUZCO	33	100
UGEL PACASMAYO	100	100
UGEL PATAZ	0	33
UGEL SÁNCHEZ CARRIÓN	33	0
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	0	0
UGEL GRAN CHIMÚ	0	100
UGEL 01 EL PORVENIR	33	33
UGEL 02 LA ESPERANZA	100	300
UGEL 03 TRUJILLO NOR OESTE	0	0
UGEL 04 TRUJILLO SUR ESTE	100	300

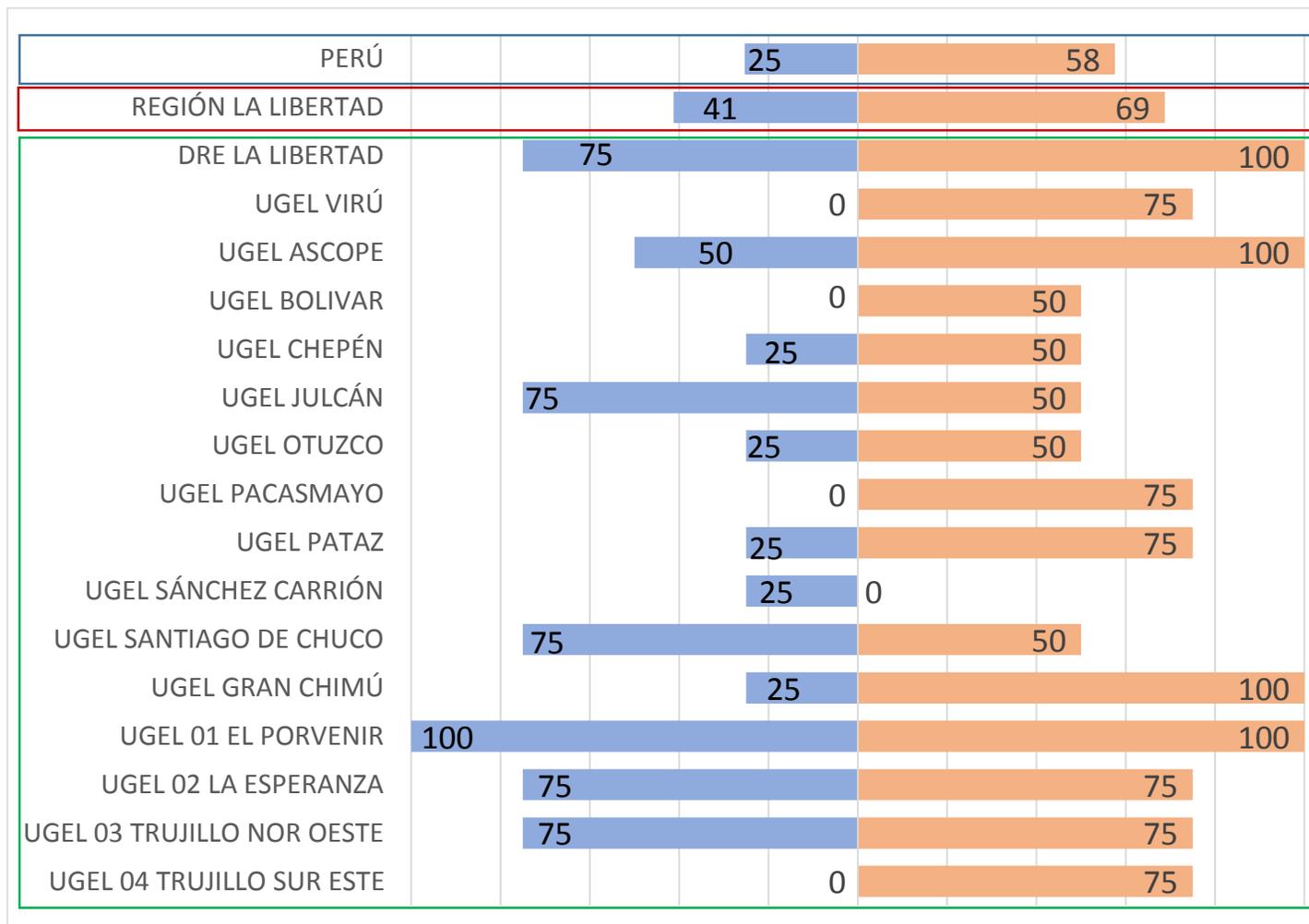
Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016 

2017 

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En 2017 las regiones con mayores valores del indicador son Lima Metropolitana y Callao (con 75% cada una), seguidos por La Libertad, Lambayeque y Pasco (con 69%).

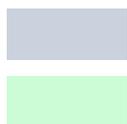


Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

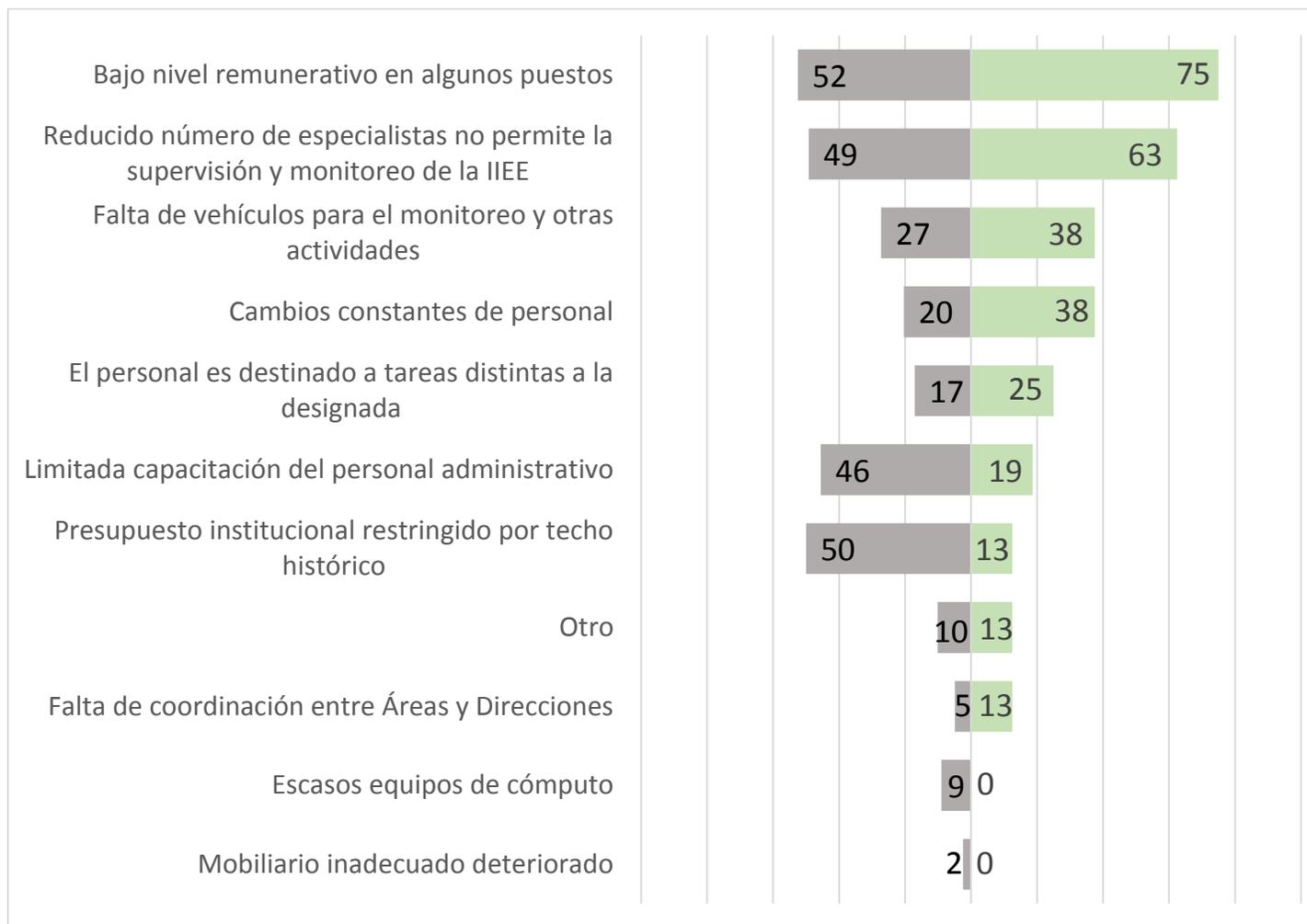


PERÚ
LA LIBERTAD



Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son bajo nivel remunerativo (52%), techo histórico restringido del presupuesto (50%) y reducido número de especialistas (49%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL

(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ

LA LIBERTAD

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son falta de capacitación (46%), actividades no previstas (44%) y funciones adicionales (35%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

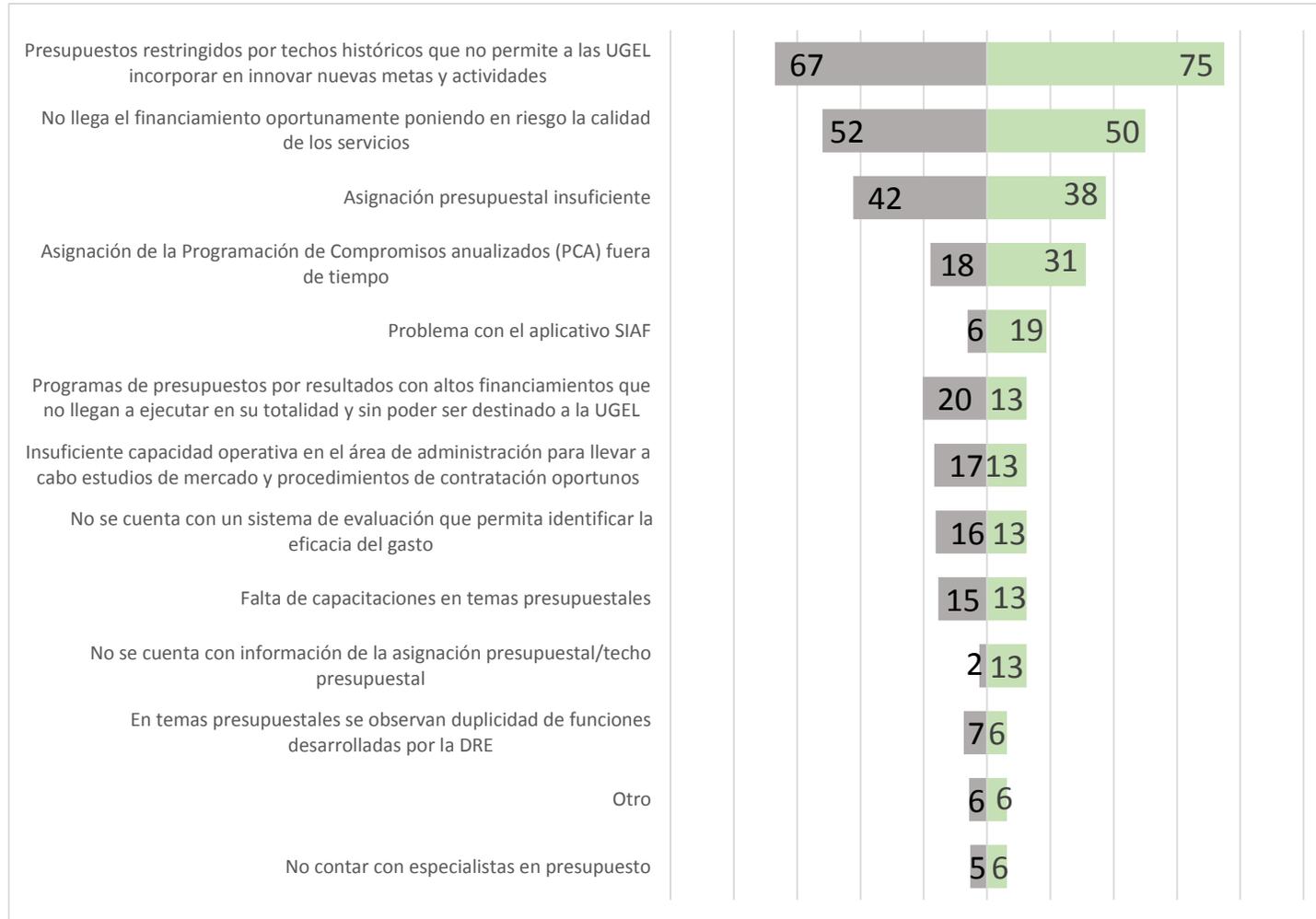
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)



PERÚ
LA LIBERTAD

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son a nivel nacional son presupuestos restringidos (67%), financiamiento no oportuno (52%) y asignación presupuestal insuficiente (42%).



Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		LA LIBERTAD	
	2016	2017	2016	2017
 ELECTRICIDAD	92.7	97.6	93.5	97.1
 AGUA	86.2	79.2	87.1	73.5
 INTERNET	94.3	98.0	93.8	100.0
 TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	51.6	37.1
 TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	32.3	37.1

Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos



2016



2017



Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el indicador crece de 74% a 78%. En 2017 las regiones que alcanzan un indicador de 100% son Callao, Ica, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua y Tumbes.

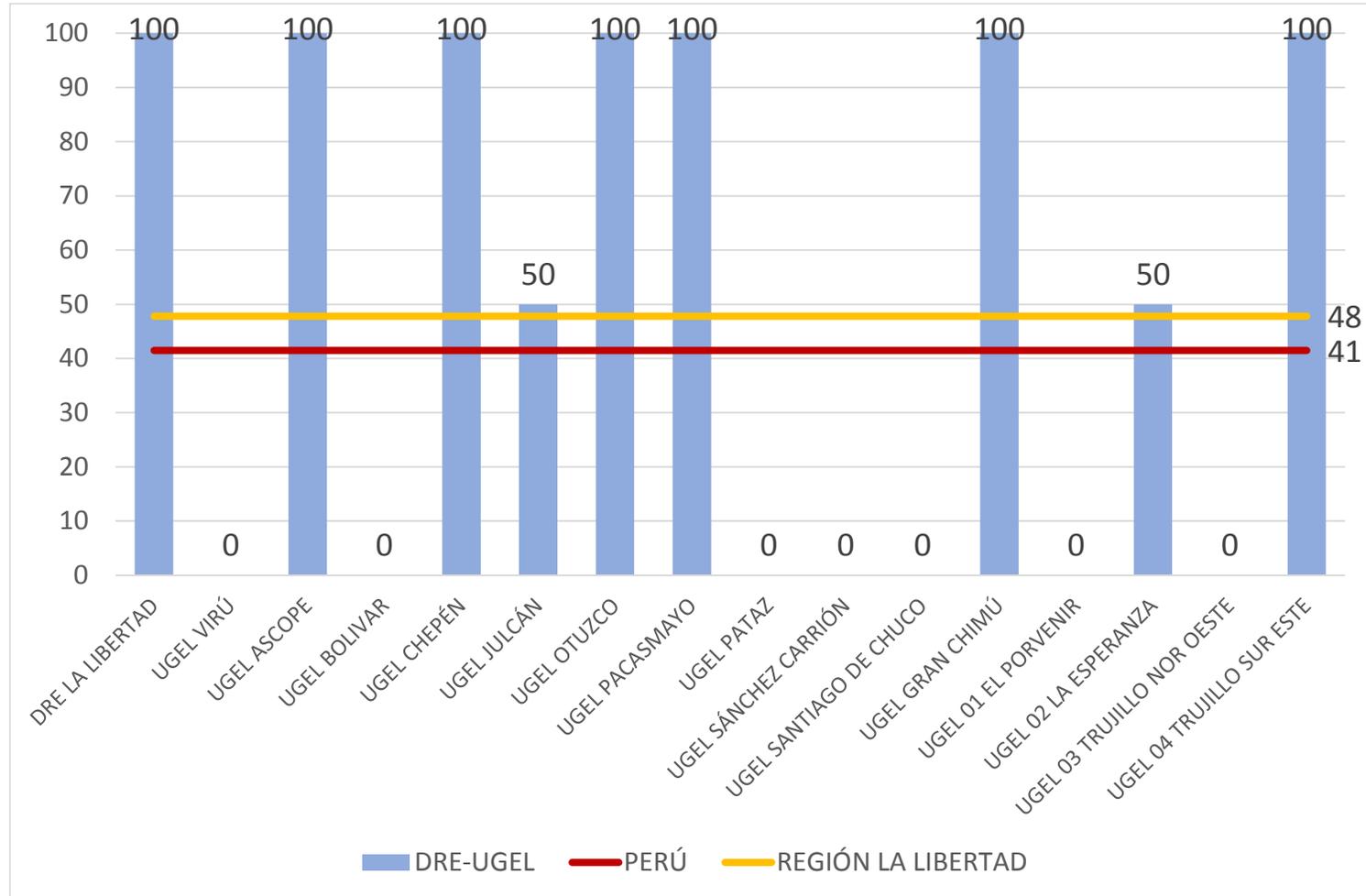
	2016	2017
PERÚ	74	78
REGIÓN LA LIBERTAD	71	74
DRE LA LIBERTAD	100	100
UGEL VIRÚ	100	100
UGEL ASCOPE	100	100
UGEL BOLIVAR	0	0
UGEL CHEPÉN	100	100
UGEL JULCÁN	0	67
UGEL OTUZCO	100	50
UGEL PACASMAYO	100	100
UGEL PATAZ	0	100
UGEL SÁNCHEZ CARRIÓN	100	100
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	17	50
UGEL GRAN CHIMÚ	100	50
UGEL 01 EL PORVENIR	100	100
UGEL 02 LA ESPERANZA	100	100
UGEL 03 TRUJILLO NOR OESTE	100	100
UGEL 04 TRUJILLO SUR ESTE	100	50

Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad



2017

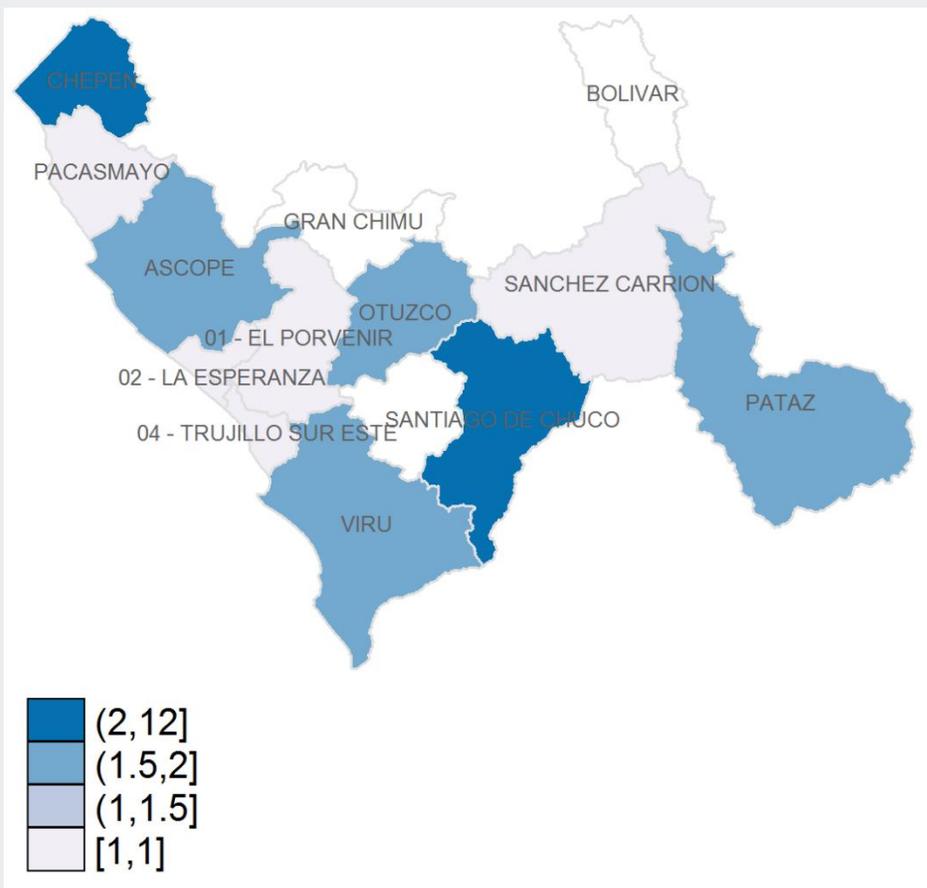
En 2017 el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. Son sólo tres regiones las que tienen sus almacenes cubiertos con estos equipos: Callao, Lambayeque y Lima Metropolitana.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos

A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1**.

A nivel regional, las regiones con quintil más bajo del indicador (**0.82 -1.7**) son Piura, Lambayeque, La Libertad, Junín, Callao y Lima Metropolitana, mientras que en el otro extremo, las regiones del quintil más alto (**4.1-5.8**) son San Martín, Áncash, Huancavelica, Apurímac y Moquegua.



Indicadores a nivel de UGEL:

Las tres UGEL con indicador más bajo:

- UGEL ICA 0.2
- UGEL PIURA 0.2
- UGEL CUSCO 0.5

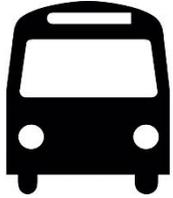
Las tres UGEL con indicador más alto:

- UGEL OCROS (Áncash) 24.0
- UGEL 11 CAJATAMBO (Lima Provincias) 26.9
- UGEL PURUS (Ucayali) 41.4

En general, es muy variado el promedio de trabajadores por cada UGEL.

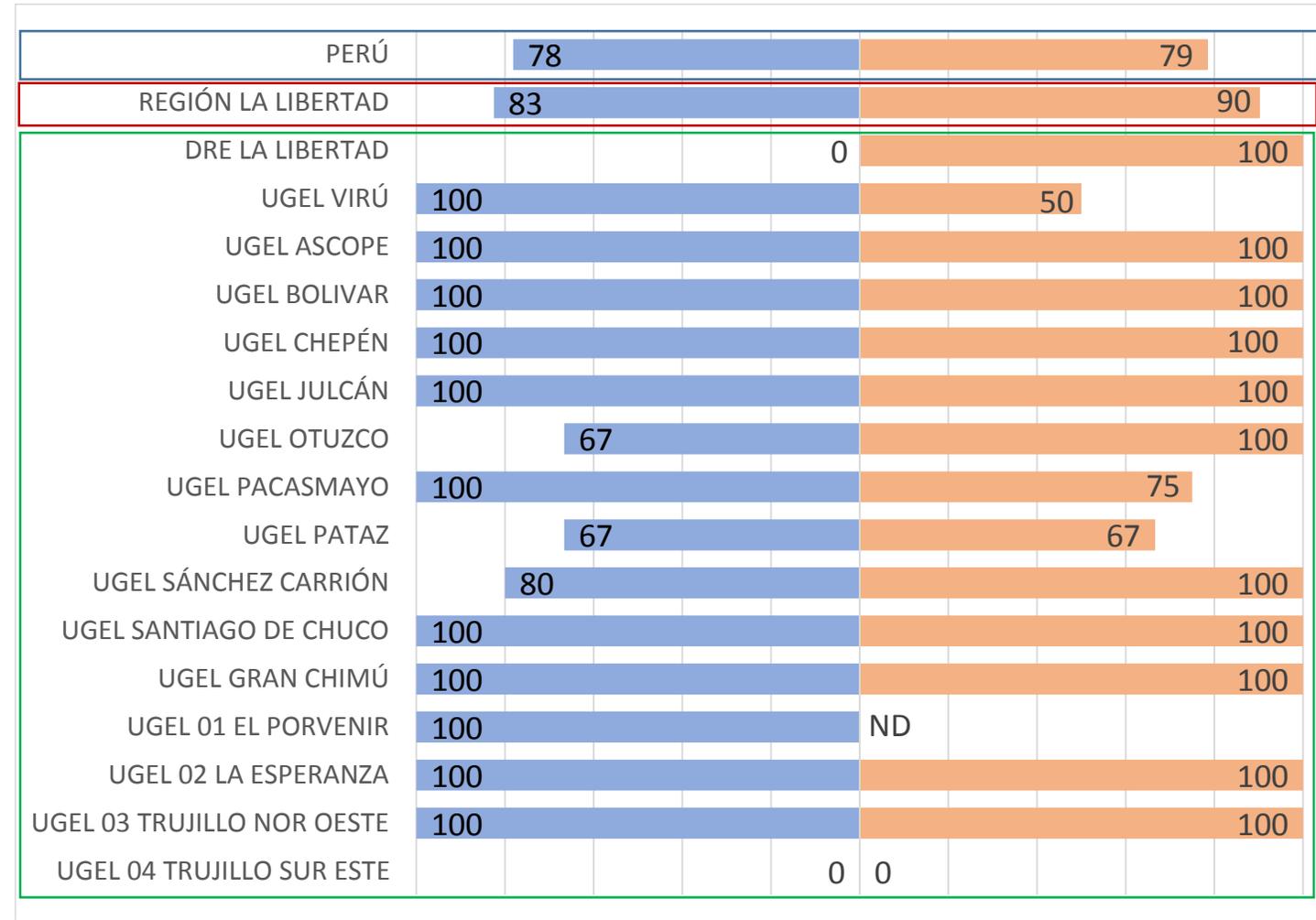
LA LIBERTAD	2
UGEL	
UGEL VIRU	2
UGEL ASCOPE	2
UGEL BOLIVAR	12
UGEL CHEPEN	3
UGEL JULCAN	5
UGEL OTUZCO	2
UGEL PACASMAYO	1
UGEL PATAZ	2
UGEL SANCHEZ CARRION	1
UGEL SANTIAGO DE CHUCO	4
UGEL GRAN CHIMU	7
UGEL 01 - EL PORVENIR	1
UGEL 02 - LA ESPERANZA	1
UGEL 03 - TRUJILLO NOR OESTE	1
UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE	1

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos


2016

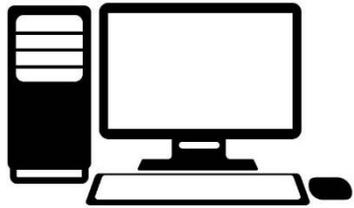
2017


El indicador se muestra variable entre regiones e incluso en la misma región entre los años presentados. Tacna (45%) y Madre de Dios (47%) son las regiones con menor porcentaje de vehículos operativos (menos de la mitad). En el 2016 lo son Tacna (50%) también y Huancavelica (58%). El promedio nacional prácticamente se halla invariante entre los dos años.



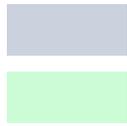
ND: no disponible

Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)

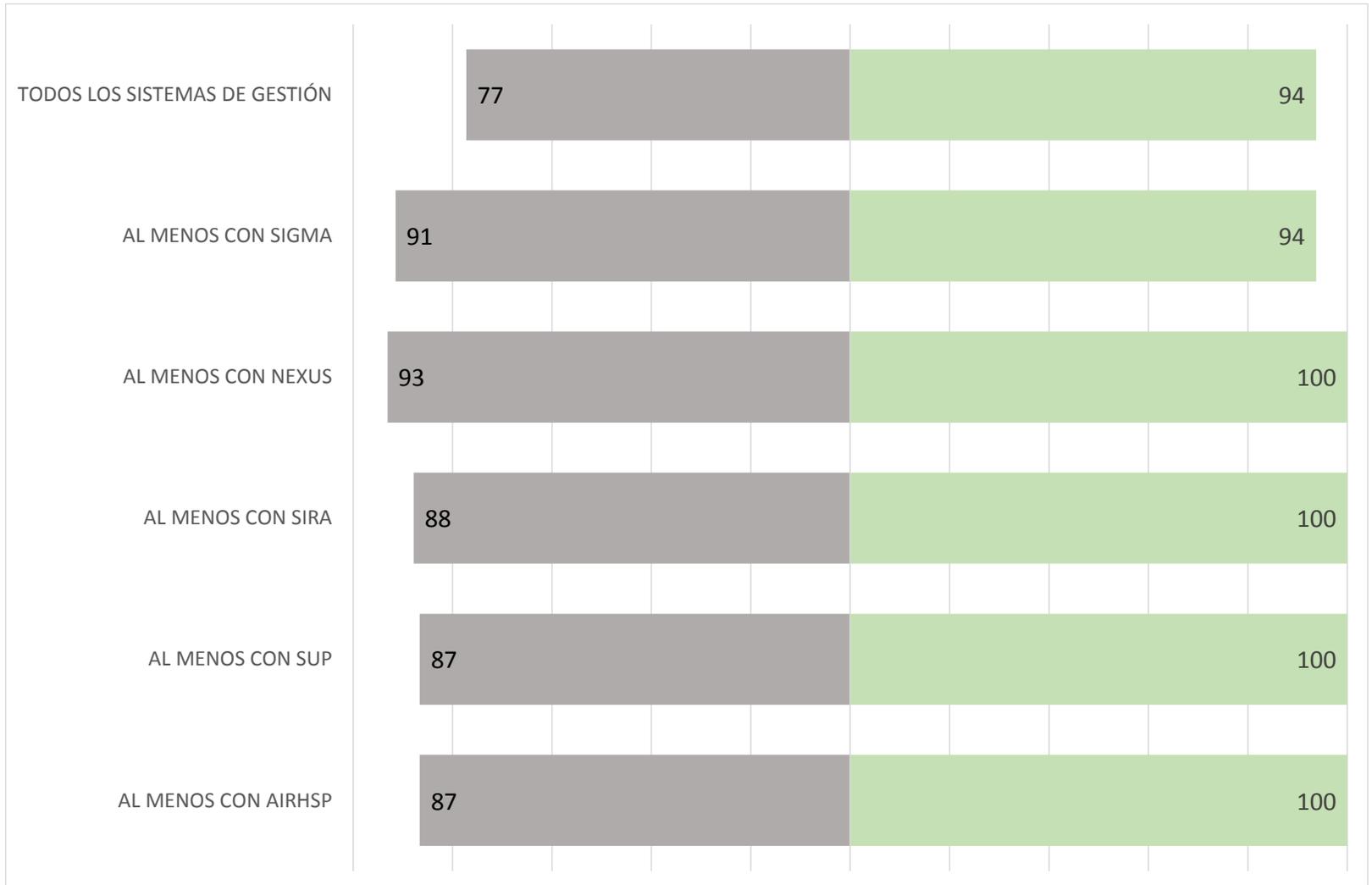


PERÚ

LA LIBERTAD



Son 11 las regiones que se hallan por debajo del promedio nacional (77%): Amazonas, Arequipa, Junín, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, San Martín, Tacna, Ucayali. Hay regiones donde todas sus DRE/UGEL cuentan con todos los sistemas de gestión considerados: Apurímac, Callao, Lambayeque, Pasco y Tumbes.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS



Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017”.
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaria.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).



Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

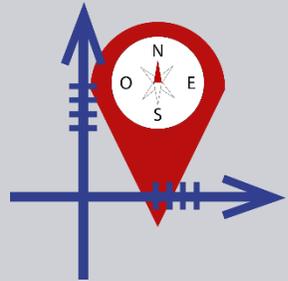
- Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (<http://escale.minedu.gob.pe>).
- Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.



CENSOS 2018

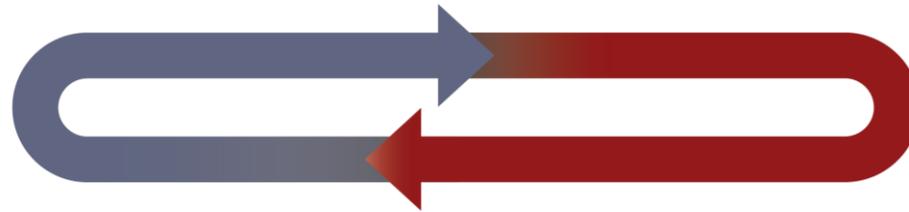
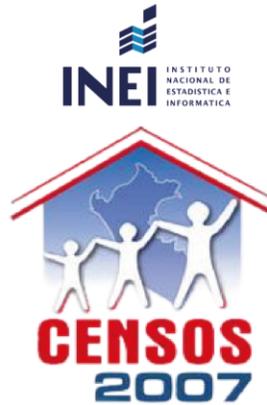
- Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE



**CARTA
EDUCATIVA**

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI



URBANO



Toda IE ubicada en una población **mayor a 500 habitantes**. O ubicada **dentro de una capital** de distrito, provincia o departamento



URBANO



RURAL



Toda IE ubicada fuera una población mayor a 500 habitantes, o de una capital de distrito, provincia o departamento.

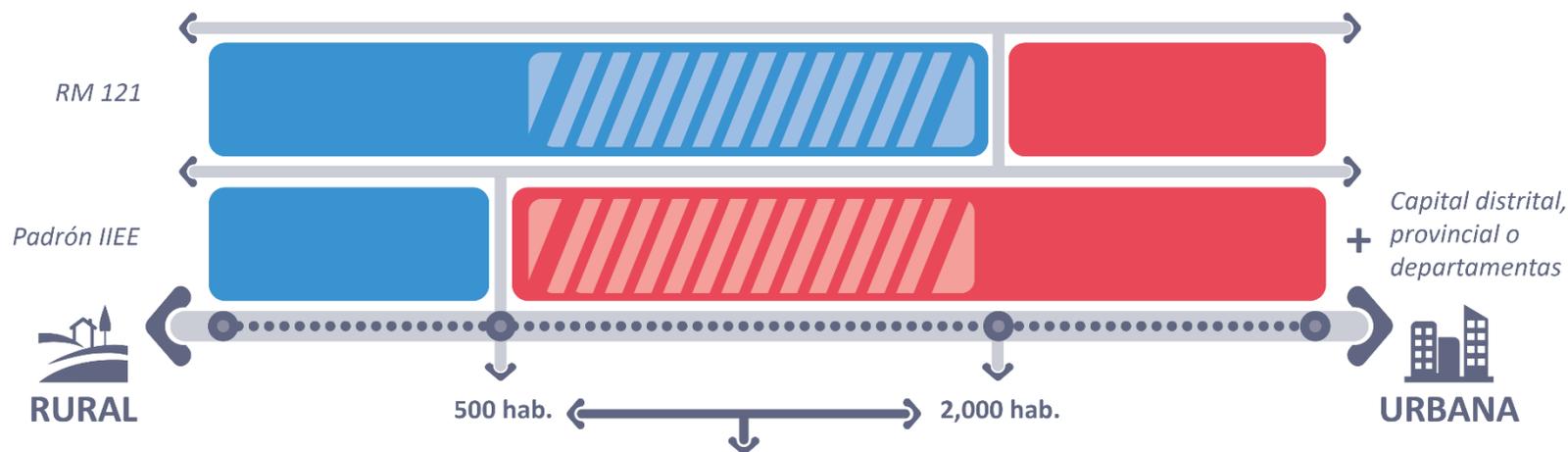


RURAL



Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)

GRÁFICO DE COMPARACIÓN ENTRE LA CATEGORÍA RURAL/URBANO CENSAL (ESCALE) Y LA PUBLICADA EN LA R.M. N° 121-2017-MINEDU



IE en poblado entre 501 y 2000 hab., es urbana en Padrón IIEE y rural en la RM 121

IE en una capital con un máximo de 2000 hab., es urbana en ESCALE y rural en la RM 121

SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	5° y 6° a cargo de un profesor E
		1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	5° y 6° a cargo de un profesor C
		1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
		1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A 3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A 1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)



Paso 1



Insumo y fuente de datos:
Censo Educativo

Paso 2



Identificación de servicios educativos de primaria activos dentro del marco censal vigente

Paso 3



Se cuantifica a todo el personal docente (no se considera auxiliares de educación, ni al personal de licencia, ni destacados)

Paso 4



Se tomará en cuenta el número de secciones de los grados con alumnos existentes

Paso 5



Se establece la relación docentes/secciones-grados para el cálculo de las "características" de educación primaria

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!



Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe