



PERÚ

Ministerio  
de Educación

CÉDULA

1A

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR  
INICIAL ESCOLARIZADA

CENSO

EDUCATIVO

2018





“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”



**IMPORTANTE**

Señor(a) Director(a):

- Remita los datos por Internet:**  
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en [escale.minedu.gob.pe](http://escale.minedu.gob.pe)
- Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**
- Utilice fuentes de información válidas**  
Para ésta cédula, los documentos fuente son los siguientes:  
Fichas de Matrícula, Nóminas de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza la I.E. en su funcionamiento.



**IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO** (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

2. NOMBRE DEL SERVICIO / NIVEL EDUCATIVO:

3. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

4. DISTRITO:

5. FORMA DE ATENCIÓN: (Marque con un aspa “X”, según corresponda)

A1. Cuna       A2. Jardín       A3. Cuna - Jardín

6. ¿Cuenta con alumnos del ciclo I (0 a 2 años)?  
Sí       No



**100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO** (Para II.EE. Públicas y Privadas)

**A. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA**

101. EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO PROCEDE DE UNA CONVERSIÓN (PRONOEI)  
Sí  → ¿Desde qué año?   
No

102. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?  
Anote la respuesta en los casilleros  
(Primer día en que asistieron los estudiantes) →   Día -   Mes

103. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?  
Anote la respuesta en los casilleros  
(Último día en que asistirán los estudiantes) →   Día -   Mes

104. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON PLAN TUTORIAL INSTITUCIONAL?  
Sí       No

105. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2018?  
Sí       No

106. ¿CUÁNTOS TALLERES DIRIGIDOS A LOS PADRES DE FAMILIA SE EJECUTARON DURANTE EL AÑO 2017?  
N° de talleres       No sabe

107. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON NORMAS DE CONVIVENCIA?  
Sí       No  → Pase a la pregunta 110.

108. ¿LAS NORMAS DE CONVIVENCIA ESTÁN INCORPORADAS AL REGLAMENTO INTERNO?  
Sí       No

109. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR?

Sí  No

110. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS, EN EL MARCO DE LA LEY N° 9719?

Sí  No  → Pase a la pregunta 114.

111. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS SE ENCUENTRA EN UN LUGAR VISIBLE?

Sí  No

112. ¿EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS FUE USADO EN EL AÑO 2017?

Sí  No  → Pase a la pregunta 114.

113. ANOTE LA FECHA DE LA ÚLTIMA INCIDENCIA REGISTRADA

DÍA	MES	AÑO
		2017

114. EN LOS ÚLTIMOS TRES MESES, ¿QUÉ SERVICIOS SE OFRECIERON EN ESTE NIVEL EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON ÉL?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Qali Warma  
 Cuna más  
 Vacunación  
 Control de Crecimiento y Desarrollo  
 Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)  
 Otro \_\_\_\_\_ (especifique)  
 Ninguno

115. ¿EN EL AÑO 2017, EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HA TENIDO ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA LUCHA CONTRA LA ANEMIA?

Sí  No  No sabe

116. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO FUNCIONA COMO UN CENTRO DE APLICACIÓN O CENTRO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES<sup>1/</sup>?

Sí  No  → Pase a la pregunta 118.

1/ Un Centro de Aplicación o Centro de Prácticas Pre Profesionales es un Servicio Educativo en convenio con universidades o institutos donde sus estudiantes de la carrera de pedagogía de los últimos ciclos realizan sus prácticas en esta I.E.

117. ¿EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Sí  → ¿Cuántos?

No

118. ¿USTED CONOCE EL SÍSEVE? (Sistema Especializado en Reporte de casos sobre Violencia Escolar).

Sí  No  → Pase a la pregunta 121.

119. ¿EL SERVICIO O NIVEL EDUCATIVO SE ENCUENTRA AFILIADO AL SÍSEVE?

Sí  No  → Pase a la pregunta 121.

120. EN EL AÑO 2018, ¿USTED HA REPORTADO ALGUNA INCIDENCIA EN EL SÍSEVE?

Sí  No

## SOBRE LA BASE DEL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2017 DEL INEI

121. SEGÚN LAS COSTUMBRES Y EL ORIGEN FAMILIAR, ¿USTED CONSIDERA QUE SU SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON ESTUDIANTES PERTENECIENTES A LOS SIGUIENTES GRUPOS ÉTNICOS?

(Para cada grupo étnico, marque con un aspa "X" si tiene o no tiene estudiantes, según corresponda).

COD.	GRUPO ÉTNICO	Sí	No
1.	Quechua		
2.	Aimara		
3.	Nativo o indígena de la Amazonía		
4.	Pertenciente o parte de otro pueblo indígena u originario		
5.	Negro moreno, zambo, mulato/Pueblo afroperuano o afrodescendiente		
6.	Blanco		
7.	Mestizo		
8.	Asiático peruano		
9.	Otro _____ (especifique)		

SOLO SI MARCÓ DOS O MÁS ALTERNATIVAS EN LA PREGUNTA ANTERIOR, RESPONDA:

122. ¿EXISTE UN GRUPO QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ESTUDIANTES?

Sí  →  Indique el grupo étnico en el que identifica mayor cantidad de estudiantes utilizando el COD. seleccionado en la pregunta 121.  
 No

**Costumbre:** Tradiciones, fiestas, expresiones artísticas, actividades económicas u otros relacionados.

**Origen Familiar:** Considerar el origen familiar de los padres/tutor o abuelos

- Quechua:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo quechua, sea que hablen o no la lengua quechua. Se considera dentro del pueblo quechua, las siguientes identidades: cañaris, chankas, chopccas, huancas, huaylas, kana, q'eros.
- Aimara:** Estudiantes que tienen costumbres y ascendencia del pueblo aimara, sea que hablen o no la lengua aimara.
- Nativo o indígena de la Amazonía:** Estudiantes que pertenecen a los siguientes pueblos Achuar, Amahuaca, Arabela, Ashaninka, Asheninka, Awajún, Bora, Cashinahua, Chamicuro, Chapra, Chitonahua, Ese eja, Harakbut, Ikitu, Iñapari, Isconahua, Jíbaro, Kakataibo, Kakinte, Kandozi, Kapanawa, Kichwa, Kukama kukamiria, Madija, Majjiki, Marinahua, Mashco Piro, Mastanahua, Matsés, Matsigenka, Munique, Murui-muinan, Nahua, Nanti, Nomatsigenka, Ocaína, Omagua, Resigaró, Secoya, Sharanahua, Shawi, Shipibo-konibo, Shiwilu, Tikuna, Urarina, Vacacocha, Wampis, Yagua, Yaminahua, Yanasha, Yine.
- Pueblo indígena u originario:** Estudiantes de los pueblos Jaqaru y Uro. Se excluyen los grupos quechua, aimara o de la Amazonía.
- Asiático Peruano:** Estudiantes migrantes de países asiáticos, hijos, nietos o descendientes que se identifican con el país de origen de sus antepasados, incluye a los tusan, nikkei y otros.

## B. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SOLO GESTIÓN PÚBLICA)

123. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí  → 

EIB de Fortalecimiento	<input type="checkbox"/>
EIB de Revitalización	<input type="checkbox"/>
EIB en Ámbitos Urbanos	<input type="checkbox"/>

 → N° de Resolución de la UGEL

No  → Pase a la pregunta 126.

126. ¿USTED, SEÑOR DIRECTOR, CONOCE SI EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO, LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí  → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 203

SOLO SI ES EIB DE FORTALECIMIENTO, RESPONDA:

124. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí  No

SOLO SI ES EIB DE REVITALIZACIÓN O EIB EN ÁMBITOS URBANOS, RESPONDA:

125. ¿ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA DE LA LENGUA ORIGINARIA COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí  No

127. ¿LOS ESTUDIANTES DE ESTE SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA?

Sí  → 

Todos	<input type="checkbox"/>
La mayoría	<input type="checkbox"/>
Pocos	<input type="checkbox"/>

 → ¿Qué lengua originaria?

No

Anote el código según la tabla de la pregunta 203



201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2018) Y SEXO

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2018													
		0 01/04/2017 al 31/03/2018		1 01/04/2016 al 31/03/2017		2 01/04/2015 al 31/03/2016		3 01/04/2014 al 31/03/2015		4 01/04/2013 al 31/03/2014		5 01/04/2012 al 31/03/2013		6 y más 31/03/2012 y menos	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

\* Nota: Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

202. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		EDAD													
		TOTAL		3		4		5		6 y más					
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
TOTAL															
Discapacidad Física o Motora <sup>1/</sup>															
Discapacidad Intelectual <sup>2/</sup>	Retardo mental leve														
	Retardo mental moderado														
Trastorno del Espectro Autista	Trastorno del espectro Autista <sup>3/</sup>														
	Síndrome de Asperger <sup>4/</sup>														
Discapacidad Visual	Baja visión <sup>5/</sup>														
	Ceguera total <sup>6/</sup>														
Discapacidad Auditiva	Hipoacusia <sup>7/</sup>														
	Sordera total <sup>8/</sup>														
Sordoceguera <sup>9/</sup>															
Talento y Superdotación <sup>10/</sup>															
Estudiantes en situación de hospitalización <sup>11/</sup>															
Otra NEE. _____															
Ninguna NEE. (Anoté el número de alumnos que NO presentan NEE)															

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSAs 2) Certificado Médico de otro Especialista 3) Informe psicopedagógico 4) Declaración Jurada Padre/Madre/Tutor

Notas:

1/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones entre otras.

2/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del desarrollo neurológico que se caracteriza por presentar deficiencias persistentes en la comunicación verbal y no verbal, en la interacción social en diversos contextos, y problemas en la conducta como formas de actividad restrictivas, repetitivas y estereotipadas, de restricción de los intereses y de la actividad en general, en los que destaca la rigidez y rutina para un amplio espectro de formas de comportamiento en actividades nuevas, en los hábitos familiares y a las formas de juego.

4/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades e intereses. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o del desarrollo intelectual o cognoscitivo. La mayoría presenta inteligencia normal, pero suelen presentar torpeza desde el punto de vista motor.

5/ Persona que a pesar de usar anteojos o lentes de contacto requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir.

6/ Ceguera total. Persona con pérdida total de la visión, percepción de luz o cuenta dedos. Incluye ceguera legal.

7/ La pérdida auditiva es menor de 90 decibelios. Puede oír la voz si la persona que le habla está cerca de él, así como algunos ruidos fuertes como los provocados por una motocicleta, una aspiradora o un avión.

8/ Sordera total. La pérdida auditiva es mayor de 90 decibelios, no pudiendo oír gritos ni así le hablen de cerca.

9/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, parcial o total de una o ambas; de manera tal que compromete la autonomía para acceder a la información, comunicación, la movilización y al entorno.

10/ Dominio sobresaliente de una o de más áreas asociado a altas habilidades cognitivas, creatividad y fuerte compromiso con el aprendizaje.

11/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

\* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

### 203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por edad de estudio, según lengua materna en la que aprendieron a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
TOTAL						
01	Castellano					
LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ						
02	Achuar					
03	Aimara					
04	Amahuaca					
05	Arabela					
06	Asháninka					
07	Awajún					
08	Bora					
09	Kapanawa					
10	Cashinahua					
11	Kawki					
12	Chamicuro					
13	Ese eja					
14	Harakbut					
15	Iñapari					
16	Ikuitu					
17	Isconahua					
18	Jaqaru					
19	Kakataibo					
20	Kakinte (caquinte)					
21	Kandozi-Chapra					
22	Kukama-Kukamiria					
23	Madija (culina)					
24	Majiki					
25	Matsés					
26	Matsigenka					
27	Muniche					
28	Murui-muinani					
29	Nanti					

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD			
			3	4	5	6 y más
30	Nomatsigenga					
31	Ocaina					
32	Omagua					
33	Quechua					
34	Resigaró					
35	Secoya					
36	Sharanahua					
37	Shawi					
38	Shipibo-Konibo					
39	Shiwilu					
40	Taushiro					
41	Tikuna (ticuna)					
42	Urarina					
43	Wampis					
44	Yagua					
45	Yaminahua					
46	Yanesha					
47	Yine					
48	Yora (Nahua)					
49	Otra (especifique)					
50	Otra (especifique)					
LENGUA EXTRANJERA						
51	Alemán					
52	Inglés					
53	Italiano					
54	Japonés					
55	Portugués					
56	Ruso					
57	Francés					
58	Otra (especifique)					
59	Otra (especifique)					

\* Nota: Los totales por edad de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

### 204. SECCIONES POR EDAD, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	EDAD <sup>1/</sup>						Multiedad <sup>2/</sup>
		0	1	2	3	4	5 y más	
TOTAL								
Mañana								
Tarde								

Nota:

- Grupo de edad atendida
- Multiedad: Alumnos de 2 o más grupos de edad que son atendidos en un mismo espacio educativo

### 205. HORARIO DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES

TURNO	Horario de inicio de clases		Horario de término de clases	
	Horas	Minutos	Horas	Minutos
Mañana				
Tarde				

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.



# 300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVOS (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en el Servicio/Nivel educativo:

TOTAL DOCENTES:

DOCENTES DE AULA:

AUXILIAR DE EDUCACIÓN:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)  
En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadros correspondientes.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309).	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	G. Pública	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312			Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	G. Pública	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	G. Pública	¿Tiene secciones a cargo? Sí - No	
										310.			311.	312.	313.		314.			315.				316.		317.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										

\* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 08.



Marque con un aspa "X" según corresponda

Nº	326. Edades Atendidas Marque con una "X", según corresponda					327. Conocimiento de Inglés				328. Certificación de Inglés		329. ¿El docente enseña inglés?			
	0	1	2	3	4	5	No Sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene		Sí	No
												Nacional	Inter-nacional		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

## DOCENTES QUE DOMINAN LENGUA ORIGINARIA (Solo para II.EE. Públicas)

**330. SEGÚN LO ANOTADO EN LA PREGUNTA 307, ¿CUENTA CON UN DOCENTE QUE DOMINE UNA LENGUA ORIGINARIA?**

Sí  → ¿Cuántos?  No:  → Pase a la sección 400.

Nº	DNI	330.1. Conocimiento de lengua originaria			330.2. ¿Cuenta con estudios en Educación Intercultural Bilingüe?		330.3. Solo si respondió Sí en la pregunta 330.2 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	330.4. ¿Ha recibido capacitación en EIB?		330.5. ¿El docente enseña en lengua originaria?		330.6. ¿El material recibido coincide con la lengua que enseña?	
		Habla	Lee	Escribe	Sí	No		Sí	No	Sí	No	Sí	No
		1											
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

**\* Nota:** Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la página 08.

## TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 303. Tipo de Personal	
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD. 305. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez.	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735, art. 3 del 02-07-201. Utilice los códigos de lengua de la tabla 203 de esta cédula.	

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.I.EE. privadas (particular), el código a marcar es "05"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
<b>Contrato Público</b>	
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Otra modalidad
06	Contrato Ley 30328
<b>Contrato Privado</b>	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD. 314. Tipo de institución donde estudio	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/ nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 301).	

320. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD. Docentes	
01	Director General
02	Sub Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula
05	Doc. Esp. Prim.-Educ. Física
06	Doc. Esp. Prim.-Computación
07	Doc. Esp. Aula de Innovación Pedagógica
08	Doc. Especial - otro
09	Doc. de Aula con función o cargo directivo
10	Otro docente

COD. Administrativos	
11	Psicólogo
12	Servicio / Trabajo Social
13	Personal de Salud
14	Administrador o contador
15	Otro personal profesional
16	Auxiliar de Biblioteca
17	Auxiliar de Laboratorios
18	Secretaría u Oficinista
19	Personal de Servicio (utilizar COD. del 22 al 27)
20	Coordinador de Taller
21	Asistentes
22	Personal de Servicio-mantenimiento
23	Personal de Servicio-cocina
24	Personal de Servicio-limpieza
25	Personal de Servicio-portero
26	Personal de Servicio-vigilante
27	Otro personal de servicio
28	Otro personal No profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	En uso de Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

330.3 ¿Cuál fue el tipo de estudios en EIB?	
COD.	Descripción
01	Doctorado
02	Maestría
03	Segunda especialidad
04	Especialización
05	Actualización
06	Otro. Especifique



## 400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2018 DURANTE LOS AÑOS 2017 - 2018?

Sí  No  → Pase a la pregunta 407

402. ¿CUÁNTOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBÍ ESTE AÑO, SEGÚN LA EDAD ATENDIDA?

CUADERNOS DE TRABAJO	EDAD ATENDIDA			
	En castellano		En lengua originaria	
	4	5 y más	4	5 y más
TOTAL				

403. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS CORRESPONDEN A LA LENGUA DE LOS ESTUDIANTES?

Sí  No

404. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS FUERON SUFICIENTES?

Sí  → Pase a la pregunta 406 No

405. ¿QUÉ CANTIDAD DE ESTUDIANTES NO CUENTAN CON CUADERNOS DE TRABAJO?

Cantidad

406. ¿LOS CUADERNOS DE TRABAJO SE ENCUENTRAN EN EL AULA?

Sí  No

407. OTROS MATERIALES POR CICLO

CICLO	Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
			Sí	No	Día	Mes	Año
I CICLO	Docentes	Cartilla "Cuidados con amor"					
		Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso					
	Niños de 0 a 2 años	Módulo de psicomotricidad					
Módulo de psicomotricidad MYPerú (dotación FONCODES)							
CICLO	Beneficiario	Material	¿Recibió los Materiales? (Marcar con X)		¿En qué fecha recibió los materiales?		
			Sí	No	Día	Mes	Año
II CICLO	Docentes	Cartilla "Cuidados con amor"					
		Rotafolios para el trabajo con padres de familia y guía de uso					
		Cartilla de proyectos de aprendizaje					
		Guía de juego simbólico					
	Niños y niñas de 3 a 5 años	Libro: Historia de la Educación Inicial en el Perú					
		Cuadernos de trabajo para 4 años					
	Cuadernos de trabajo para 5 años						
	Módulo de material concreto estructurado: juego de eslabones, juego de poliegres y juego de cubos matemático.						

408. ¿RECIBÍ MATERIALES PARA EL DOCENTE EIB?

Sí  →  
 Ciclo I  
 Ciclo II  
No



## 500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ EDADES ATENDIDAS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA? DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES (LIBROS QUE LA CONFORMAN). (Marque con un aspa "X" la edad correspondiente y anote el número total de ejemplares según corresponda).

Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

Edad atendida	Nº Total de ejemplares
<input type="checkbox"/> 0 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 1 año	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 2 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 3 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 4 años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> 5 y más años	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> NINGUNA EDAD	

502. ¿RECIBÍ MÓDULO DE BIBLIOTECA DE AULA? (Sólo para I.E. pública)

Sí  → Fecha de recepción 

Día	Mes	Año
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 No

**503. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO**

EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí / No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí - No
Televisor(es)				
Computadora / PC de escritorio				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora				
Pizarras digitales				
Servicio de Internet				
Aula de Innovación Pedagógica				

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


**DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA**

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR