

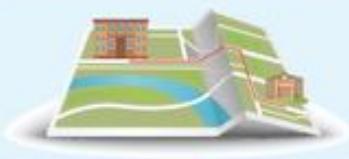
En las zonas rurales existe una alta dispersión de la demanda de servicios educativos (SS. EE.), lo que plantea desafíos para la planificación y prestación efectiva de los servicios. La presencia de localidades con población escasa dificulta la proyección de la demanda futura y la identificación de estudiantes no atendidos. A lo largo del tiempo, esta situación ha llevado a una prestación fragmentada de servicios educativos en áreas geográficamente cercanas, incluso cuando ya existe un servicio de nivel similar en una localidad vecina. Para abordar esta problemática, es necesario contar con herramientas metodológicas que proporcionen la información requerida para la toma de decisiones, orientada al ordenamiento del servicio educativo en el área rural.



1

Metodología I etapa:
Agrupamiento de SS. EE. por sus flujos de matrícula (FM)

Se agrupan servicios educativos con flujos de matrícula superiores al 50 % para mejorar la continuidad educativa en la misma UGEL, validando la proximidad en 30-40 minutos a pie.



Servicios educativos rurales de inicial y primaria agrupados

De **19 367** SS. EE.
▼
a **9325** agrupamientos

2

Metodología II etapa:
Añadir SS. EE. próximos

Se añaden los SS. EE. próximos (a máximo 30 minutos), de la misma jurisdicción de la UGEL, hasta un máximo de 10 locales para facilitar la gestión.



Servicios educativos rurales de inicial, primaria y secundaria agrupados

De **23 357** SS. EE.
▼
a **6976** agrupamientos

3

Metodología II etapa:
Añadir SS. EE. agrupados por centro poblado

Para agrupar SS. EE. no absorbidos, primero se reúnen en la misma localidad, luego dentro de 1000 metros, en la misma región y UGEL, validando georreferenciación.



Servicios educativos rurales de primaria y secundaria agrupados

De **489** SS. EE.
▼
a **236** agrupamientos

SS. EE. agrupados

TIPO DE IE	N.º DE SS. EE.	N.º DE IE. AGRUPADAS
		Absoluto
TOTAL	53 018	26 023
Inicial y primaria	19 367	9325
Inicial, primaria y secundaria	23 357	6976
Primaria y secundaria	489	236
Más de una primaria	413	201
Inicial y secundaria	77	37
Más de un inicial	123	56

43 826 SS. EE. se unieron en 16 831 agrupamientos.

SS. EE. sin agrupar

TIPO DE IE	N.º DE SS. EE.	N.º DE IE. SIN AGRUPAR
		Absoluto
Inicial (servicio único)	1056	1056
Primaria (servicio único)	8085	8085
Secundaria (servicio único)	51	51

9192 SS. EE. con un servicio único.

Fuente: El padrón de IE. y el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE) 2022. Guadalupe, César, y Rivera, Antonella. (2020). *Cómo crear Centros Educativos Integrados de Educación Básica Regular*. Universidad del Pacífico.