ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - TACNA

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos → **Procesos** → **Resultados**

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.

Monitoreo de Prácticas Escolares

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*

Evaluación Censal de Estudiantes

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

El Censo Educativo

- Primer Censo Escolar 1993.
- Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene **carácter obligatorio** según la RM Nº 627-2016-MINEDU que aprueba el "Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo".

Cadena del proceso de producción de información educativa

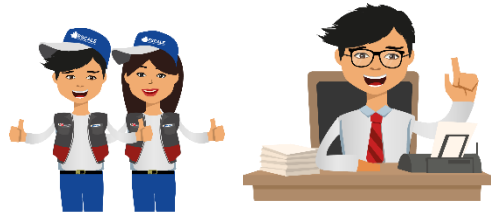
CENSO EDUCATIVO 2017

1

Identificación de necesidades de información

2

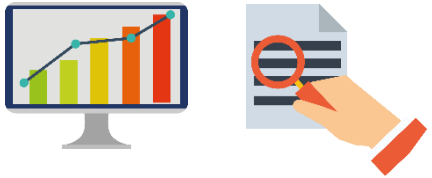
Validación y construcción de la ficha censal

3 

Capacitación a Estadísticos y a Directores de IIEE

4

Director de IIEE reporta el censo

5 

Monitoreo de consistencia y cobertura

6

Procesamiento, consistencia e imputación de datos

7

Construcción de bases de datos e indicadores

8

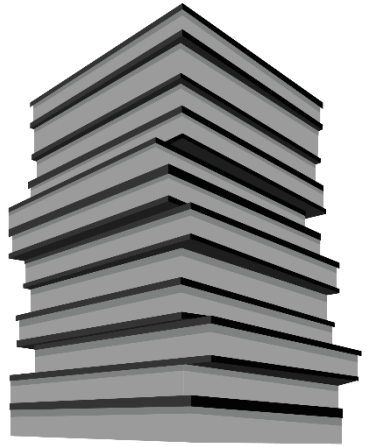
Difusión de los resultados

- ❑ Comparación con otras fuentes como SIAGIE, RIE, y el histórico del Censo Escolar/Educativo
- ❑ Criterios de validación como Carga Docente, tamaño de clase, distribución de secciones, entre otras.
- ❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan por un proceso de imputación.
- ❑ Proceso final de revisión de los datos imputados

Actores claves en la producción de información censal

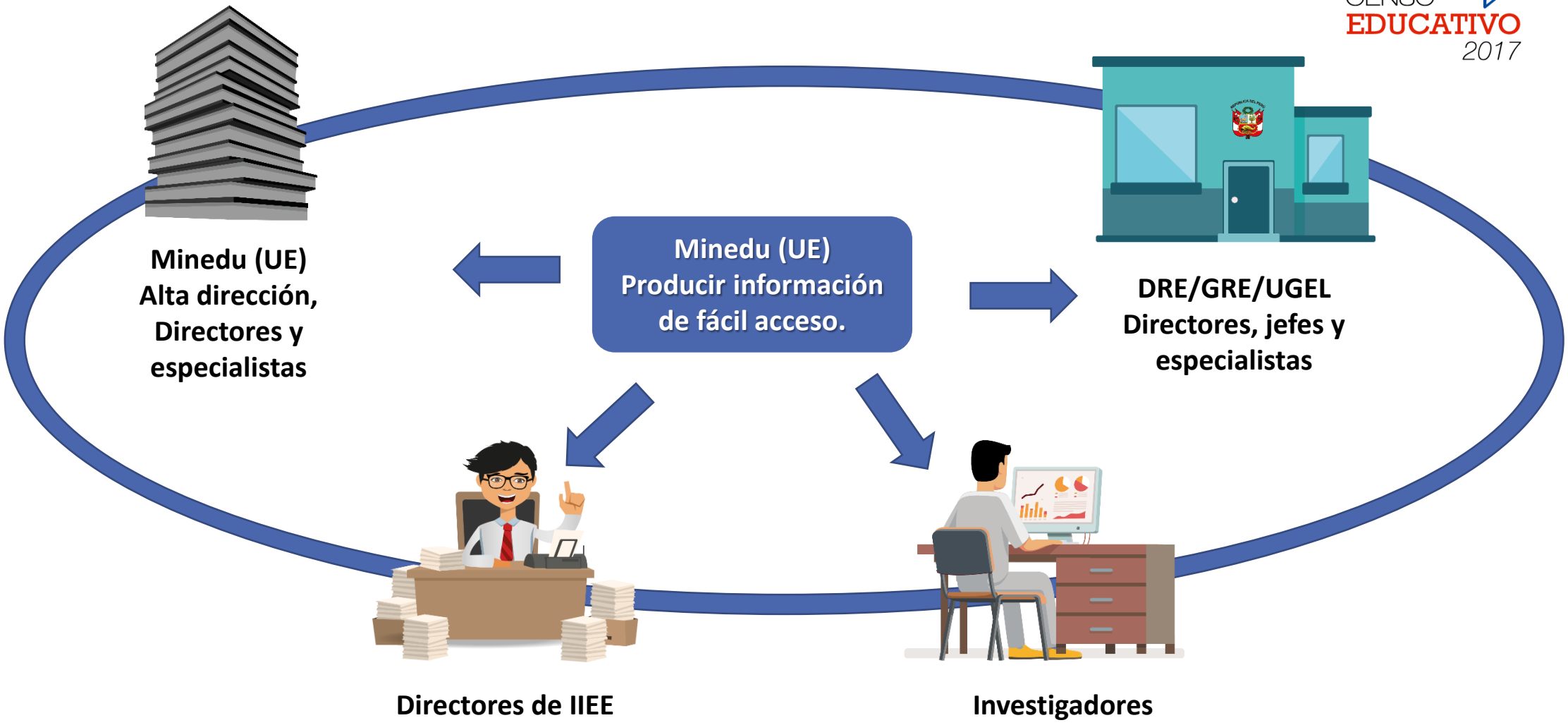
Director de IE
Reporta la información

Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo, réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información



Módulos del Censo Educativo

CENSO EDUCATIVO 2017

MÓDULO I

"Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos"
Reportado entre mayo a julio

- Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- Recursos de cada institución o programa educativo.
- Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

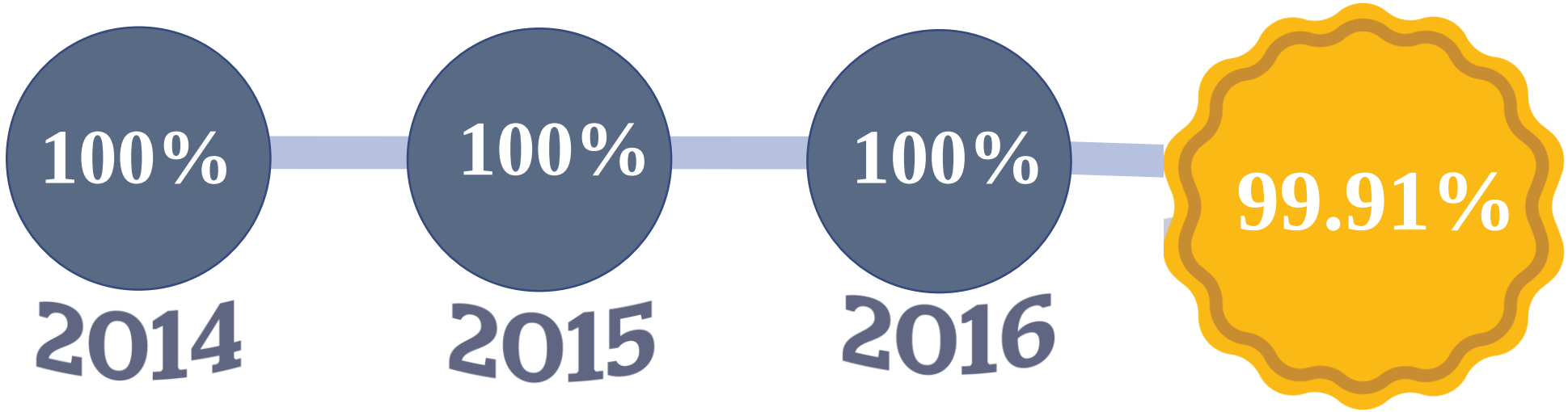
- Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- Causas de retiro.

Proceso censal 2017

- Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- Hubo un plazo **"Extemporáneo"** del 17 de julio al 7 de agosto.
- Control de envíos extemporáneos
- Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.
*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



CENSO EDUCATIVO 2017

COBERTURA TACNA 2017

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)

81 - 100 %
61 - 80 %
41 - 60 %
21 - 40 %
0 - 20 %

CENSO EDUCATIVO 2017

TOTAL: 99.91 %

	16/07	07/08
TACNA	**77.74**	**99.91**
DRE Tacna	82.35	100.00
UGEL Tacna	71.30	99.88
UGEL Jorge Basadre	100.00	100.00
UGEL Tarata	94.74	100.00
UGEL Candarave	96.70	100.00

COBERTURA TACNA 2017

- ✓ **3 UGEL llegaron al 100 %:**
  - ❑ **JORGE BASADRE**
  - ❑ **TARATA**
  - ❑ **CANDARAVE**

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

MAGNITUDES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

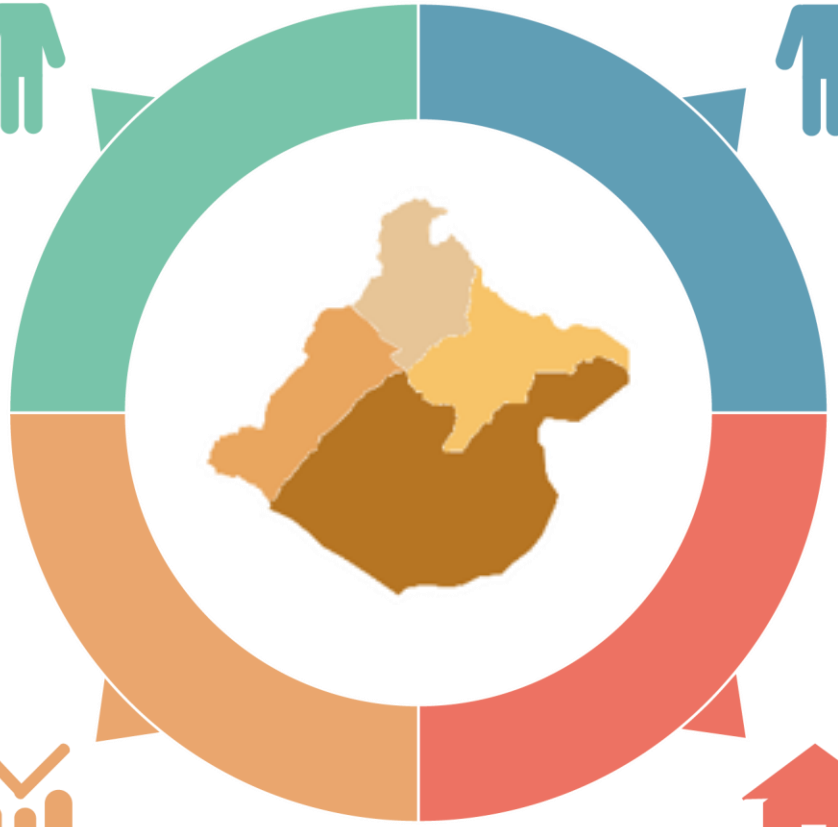
Magnitudes – Distribución 2017

MATRÍCULA

93,388

DOCENTES

6,193



SERVICIOS EDUCATIVOS

1,166

LOCALES ESCOLARES

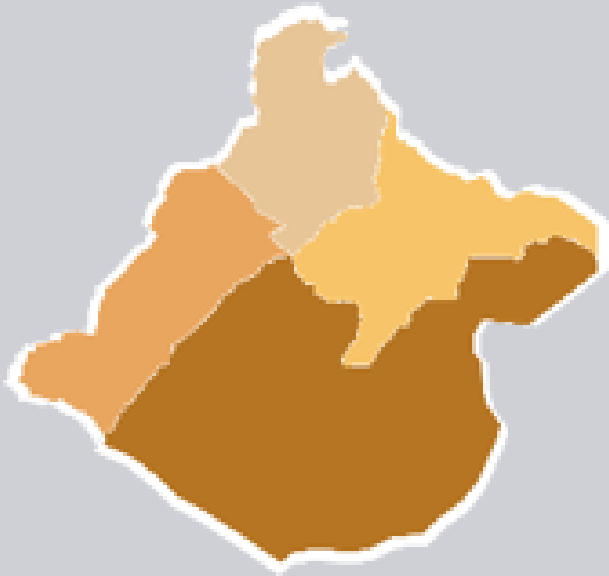
540

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

MATRÍCULA



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

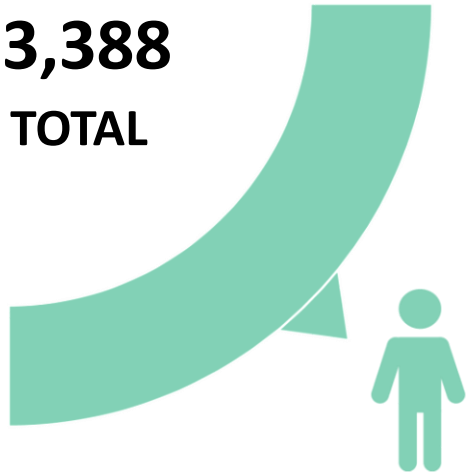
PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Matrícula Totales 2017

93,388
TOTAL



CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
80,181
85.9 %

- INICIAL: 18,545
- PRIMARIA: 34,288
- SECUNDARIA: 27,348

EBA
2,229
2.4 %

EBE
185
0.2 %

ETP
5,024
5.4 %

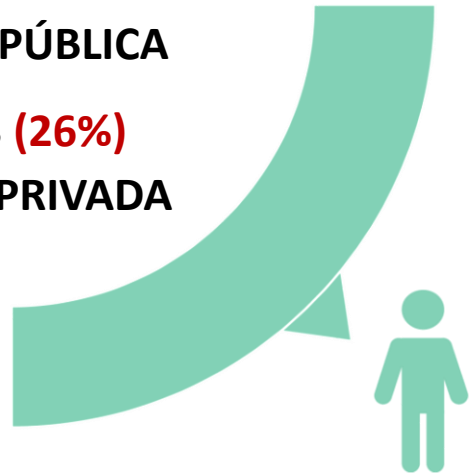
SNU
5,769
6.2 %

- PEDAGÓGICA: 624
- TECNOLÓGICA: 4,867
- ARTÍSTICA: 278

Matrícula según Gestión 2017

69,405 (74%)
TOTAL PÚBLICA

23,983 (26%)
TOTAL PRIVADA



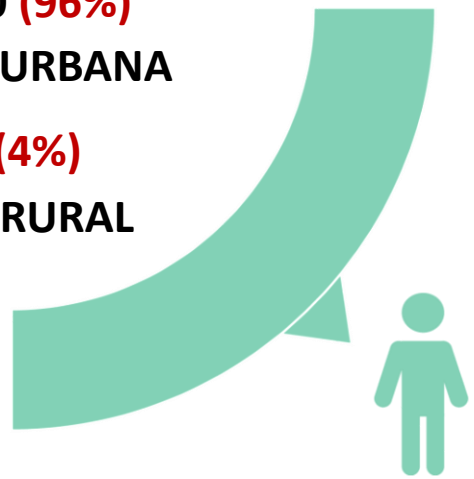
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	63,603 (79%)	16,578 (21%)	80,181
INICIAL	14,353 (77%)	4,192 (23%)	18,545
PRIMARIA	27,191 (79%)	7,097 (21%)	34,288
SECUNDARIA	22,059 (81%)	5,289 (19%)	27,348
EBA	2,018 (91%)	211 (9%)	2,229
EBE	158 (85%)	27 (15%)	185
ETP	1,368 (27%)	3,656 (73%)	5,024
SNU	2,258 (39%)	3,511 (61%)	5,769
PEDAGÓGICA	406 (65%)	218 (35%)	624
TECNOLÓGICA	1,574 (32%)	3,293 (68%)	4,867
ARTÍSTICA	278 (100%)	0 (0%)	278

Matrícula según Área 2017

89,950 (96%)
TOTAL URBANA

3,438 (4%)
TOTAL RURAL



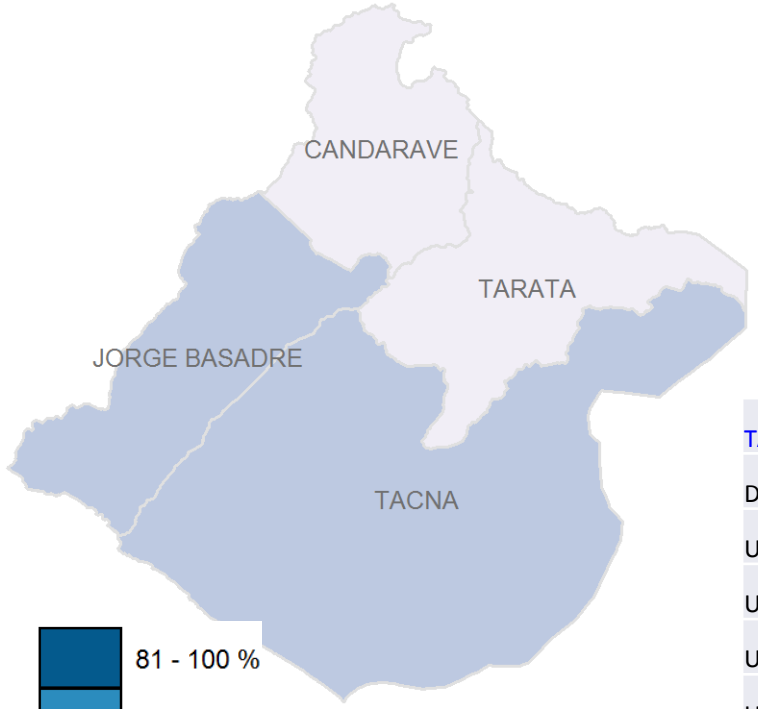
CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	77,026 (96%)	3,155 (4%)	80,181
INICIAL	17,632 (95%)	913 (5%)	18,545
PRIMARIA	32,920 (96%)	1,368 (4%)	34,288
SECUNDARIA	26,474 (97%)	874 (3%)	27,348
EBA	2,067 (93%)	162 (7%)	2,229
EBE	183 (99%)	2 (1%)	185
ETP	5,024 (100%)	0 (0%)	5,024
SNU	5,650 (98%)	119 (2%)	5,769
PEDAGÓGICA	624 (100%)	0 (0%)	624
TECNOLÓGICA	4,748 (98%)	119 (2%)	4,867
ARTÍSTICA	278 (100%)	0 (0%)	278

Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

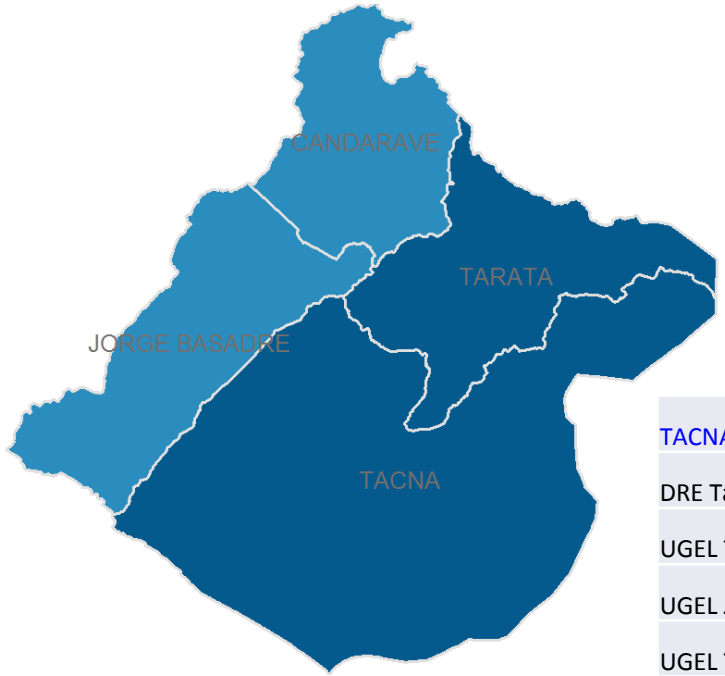
Porción de la matrícula privada por UGEL.



TACNA	25.7
DRE Tacna	60.9
UGEL Tacna	24.0
UGEL Jorge Basadre	24.8
UGEL Tarata	0.0
UGEL Candarave	0.0

MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por UGEL.



TACNA	96.3
DRE Tacna	97.9
UGEL Tacna	98.2
UGEL Jorge Basadre	61.7
UGEL Tarata	85.6
UGEL Candarave	61.6

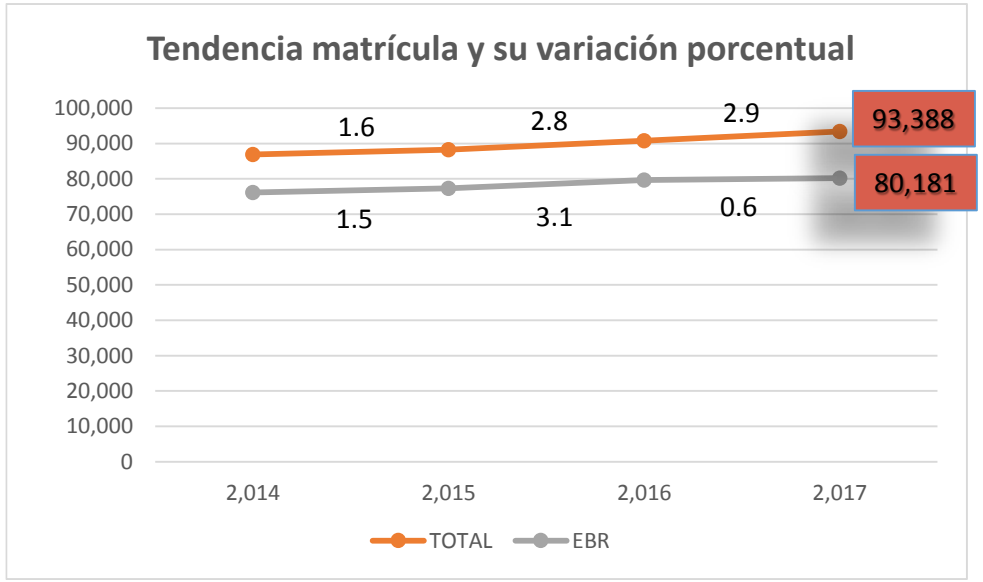
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

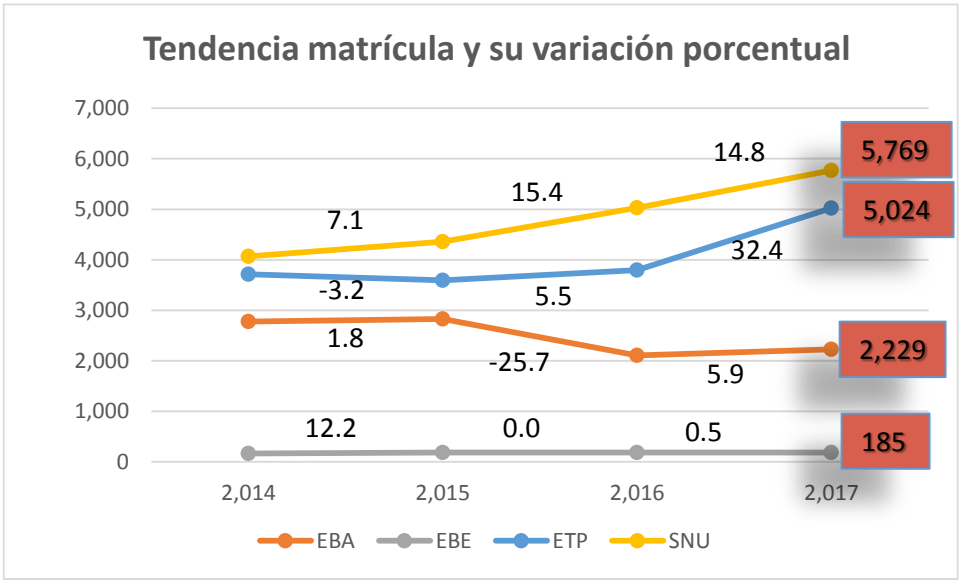
PERÚ Ministerio de Educación

EVOLUCIÓN

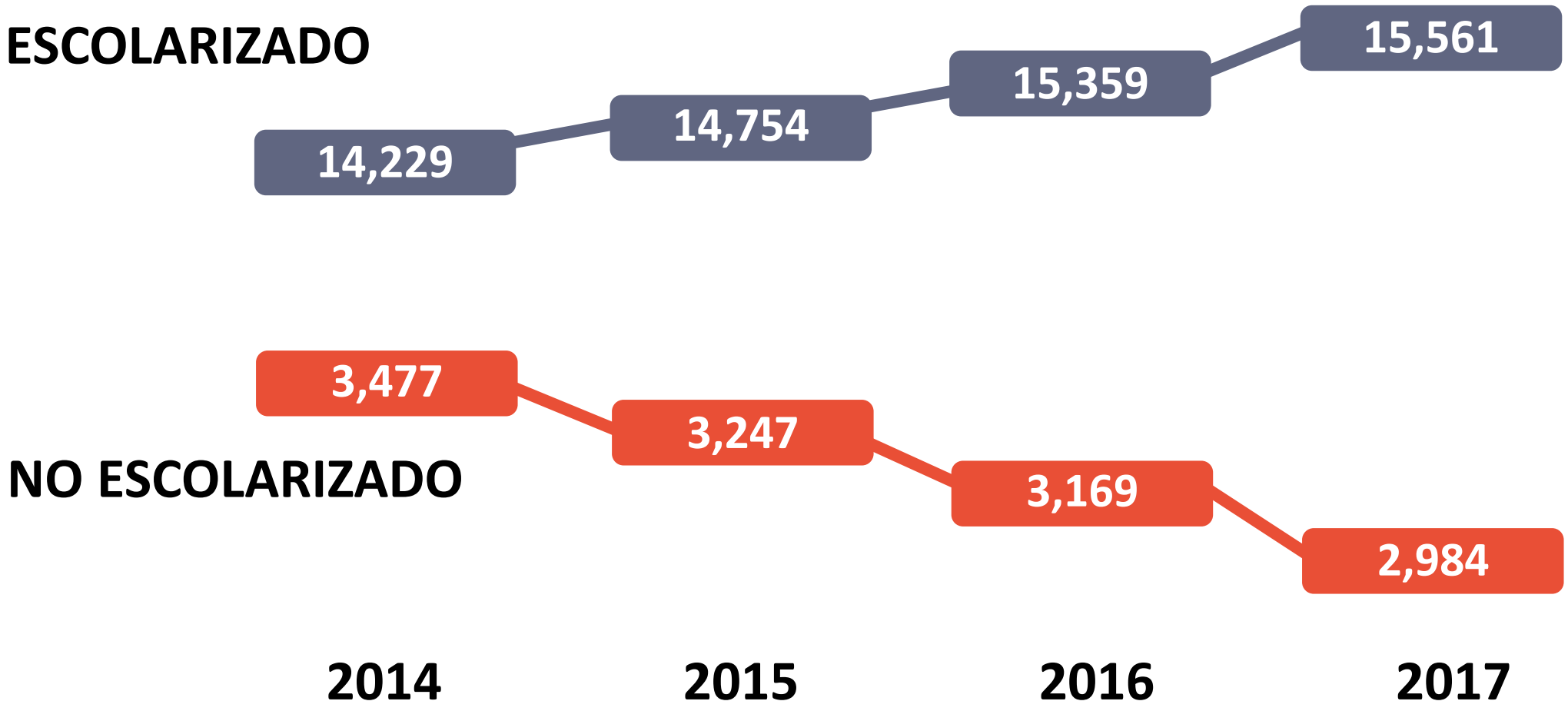
CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución en Matrícula (2014 – 2017)

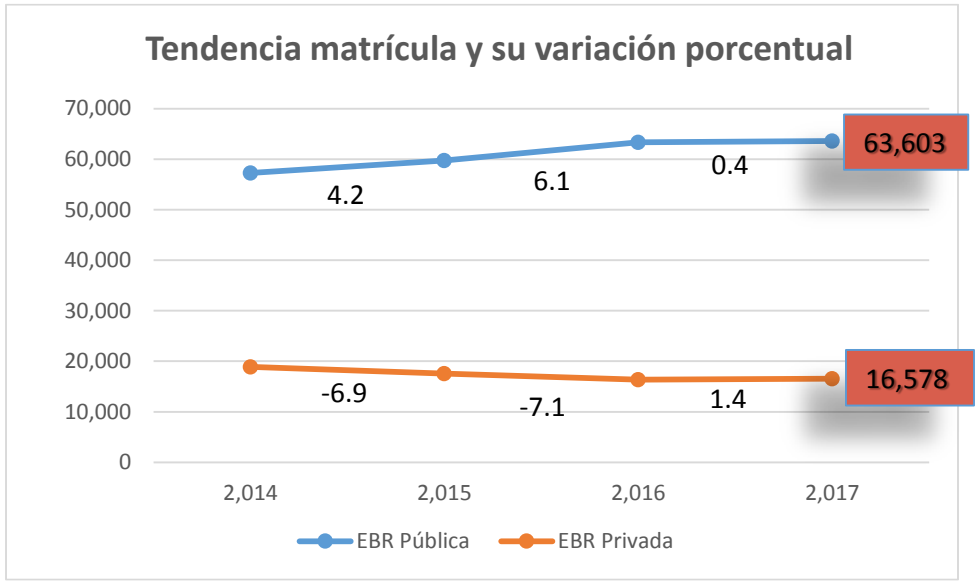


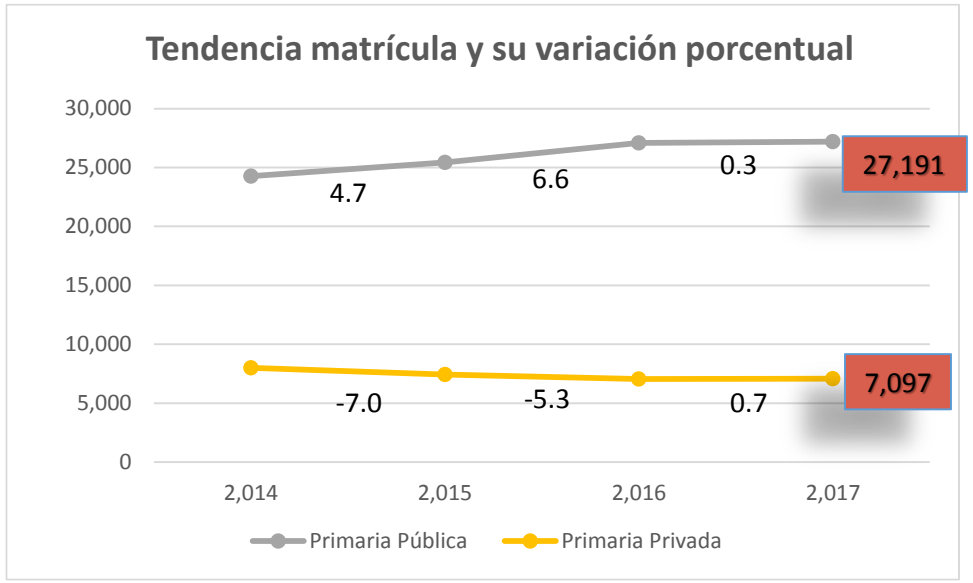


Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma

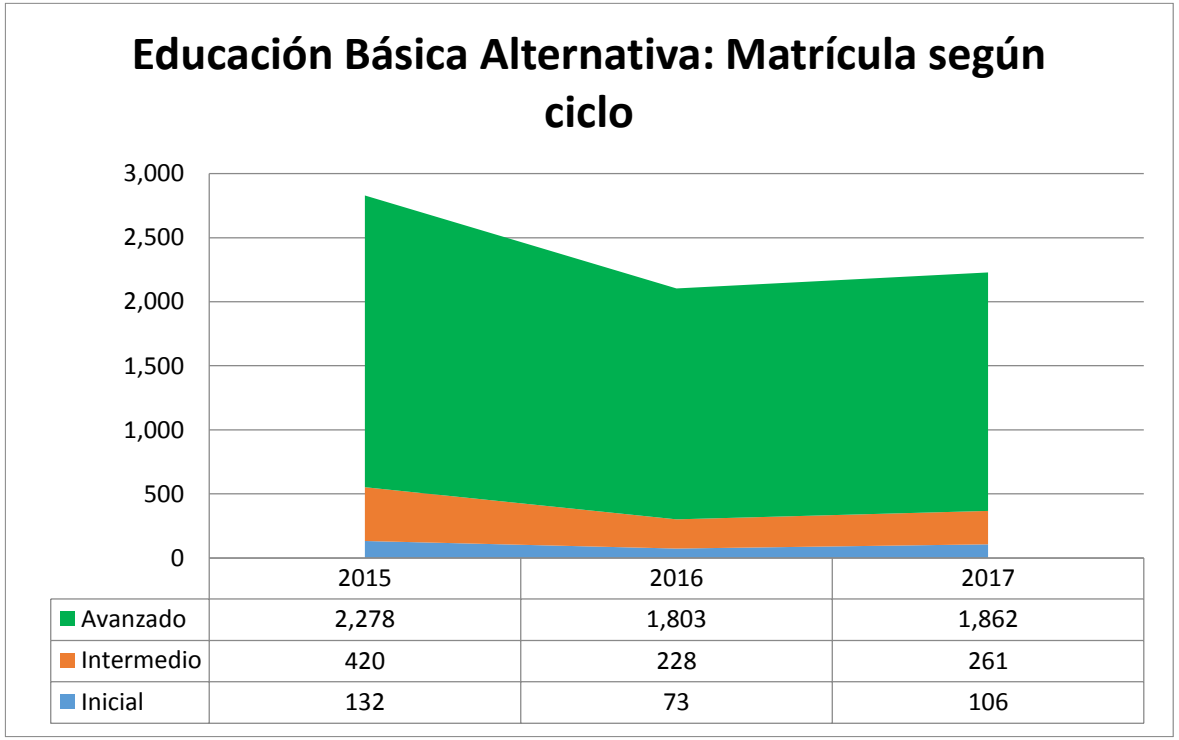


Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)





Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)

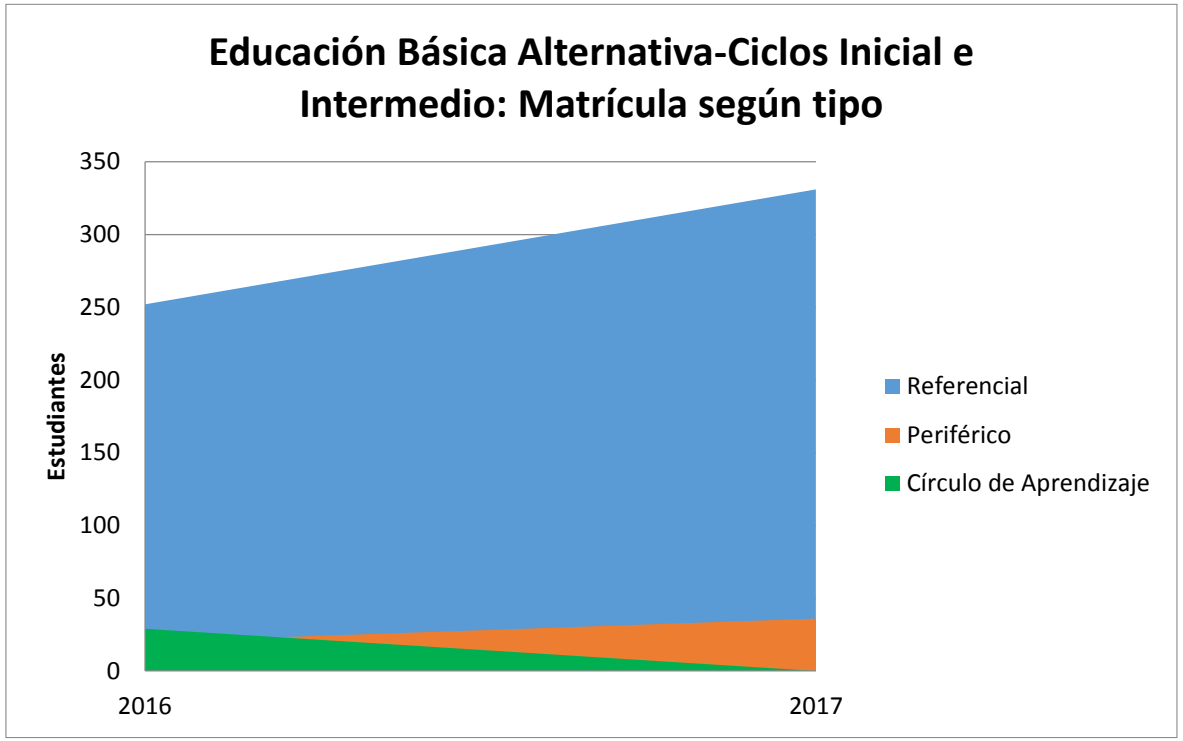


	2015	2016	2017
Avanzado	2,278	1,803	1,862
Intermedio	420	228	261
Inicial	132	73	106

CENSO EDUCATIVO 2017

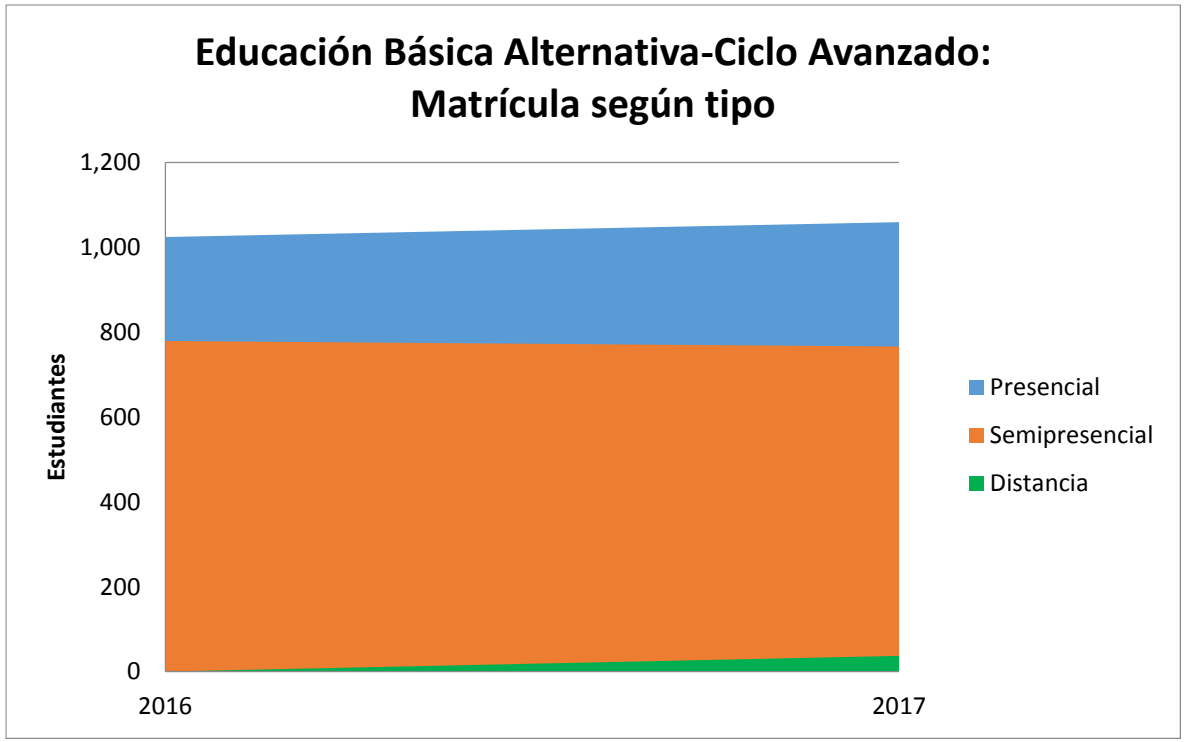
- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



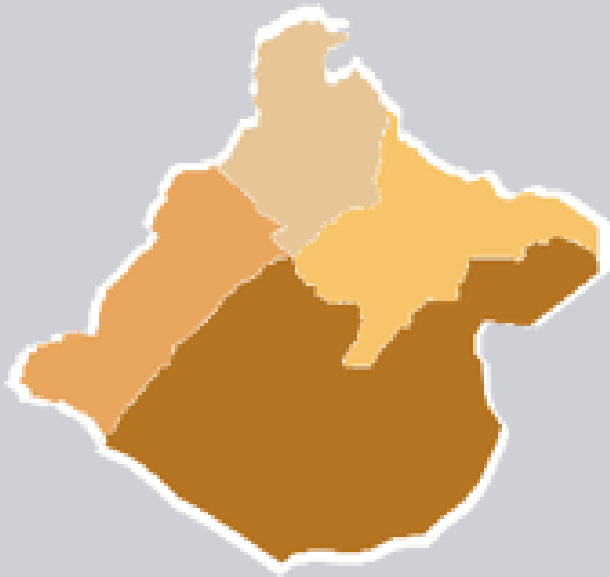
- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

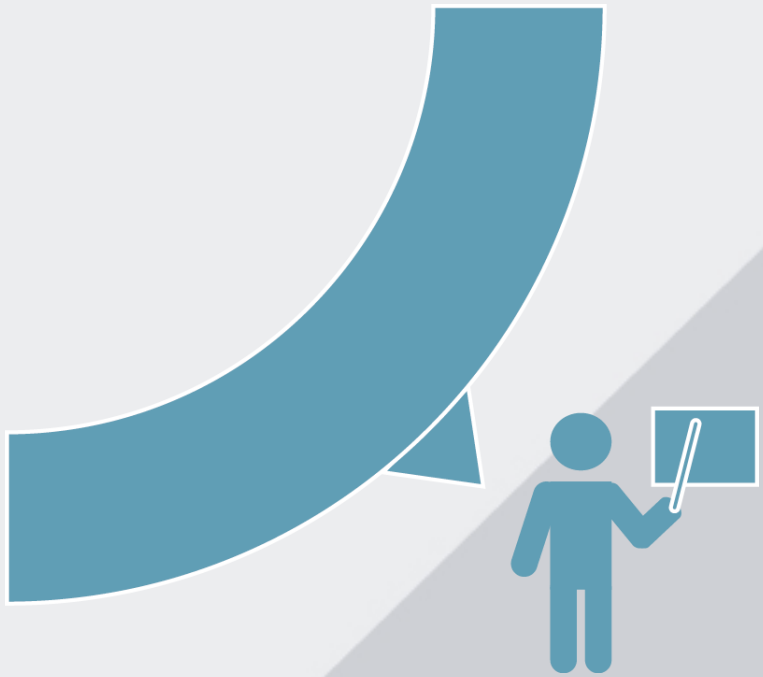
CENSO EDUCATIVO 2017

DOCENTES



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

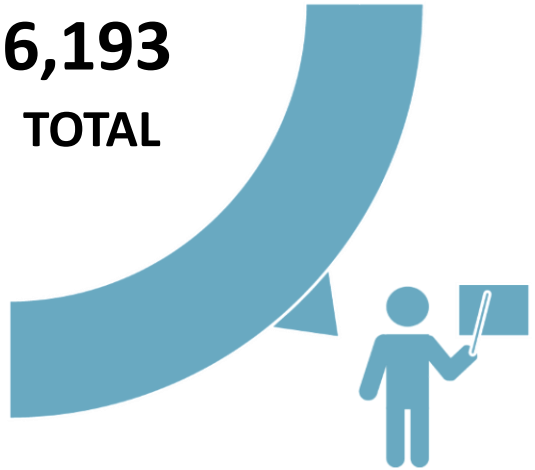


DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes Totales 2017

6,193
TOTAL



CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
5,332
86.1 %

- INICIAL: **1,019**
- PRIMARIA: **1,949**
- SECUNDARIA: **2,364**

EBA
200
3.2 %

EBE
46
0.7 %

ETP
178
2.9 %

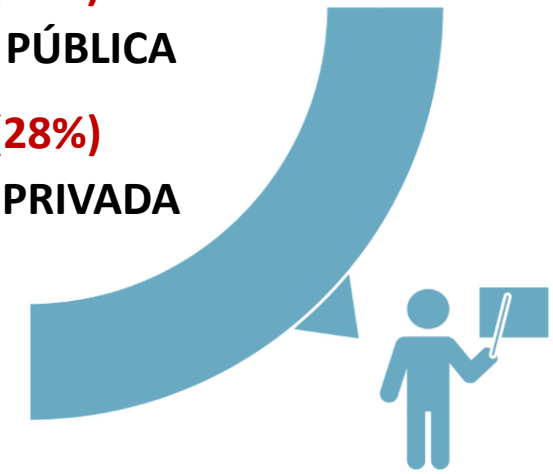
SNU
437
7.1 %

- PEDAGÓGICA: **62**
- TECNOLÓGICA: **332**
- ARTÍSTICA: **43**

Docentes según Gestión 2017

4,466 (72%)
TOTAL PÚBLICA

1,727 (28%)
TOTAL PRIVADA



CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	3,903 (73%)	1,429 (27%)	5,332
INICIAL	662 (65%)	357 (35%)	1,019
PRIMARIA	1,423 (73%)	526 (27%)	1,949
SECUNDARIA	1,818 (77%)	546 (23%)	2,364
EBA	167 (84%)	33 (17%)	200
EBE	41 (89%)	5 (11%)	46
ETP	70 (39%)	108 (61%)	178
SNU	285 (65%)	152 (35%)	437
PEDAGÓGICA	36 (58%)	26 (42%)	62
TECNOLÓGICA	206 (62%)	126 (38%)	332
ARTÍSTICA	43 (100%)	0 (0%)	43

Docentes según Área 2017

5,701 (92%)
TOTAL URBANA

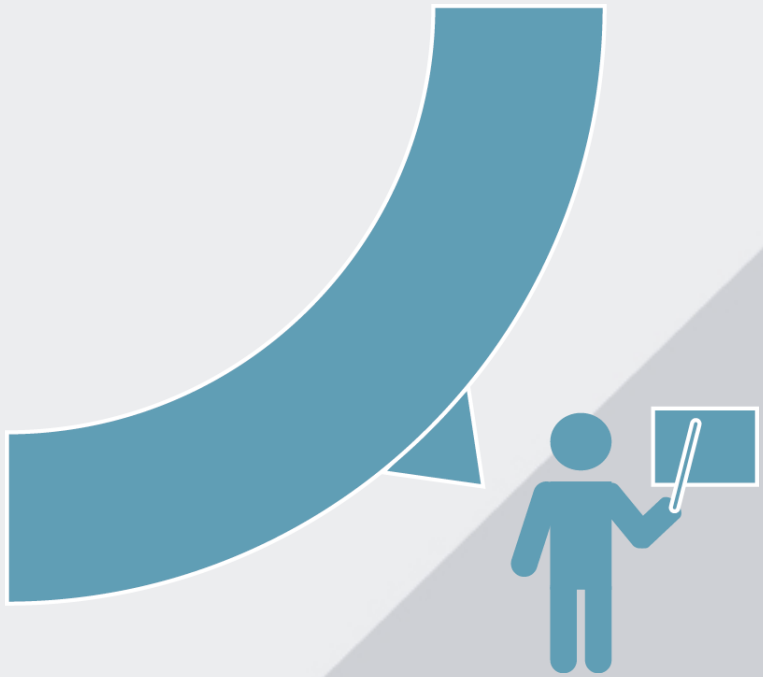
492 (8%)
TOTAL RURAL

CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	4,859 (91%)	473 (9%)	5,332
INICIAL	930 (91%)	89 (9%)	1,019
PRIMARIA	1,757 (90%)	192 (10%)	1,949
SECUNDARIA	2,172 (92%)	192 (8%)	2,364
EBA	192 (96%)	8 (4%)	200
EBE	44 (96%)	2 (4%)	46
ETP	178 (100%)	0 (0%)	178
SNU	428 (98%)	9 (2%)	437
PEDAGÓGICA	62 (100%)	0 (0%)	62
TECNOLÓGICA	323 (97%)	9 (3%)	332
ARTÍSTICA	43 (100%)	0 (0%)	43

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

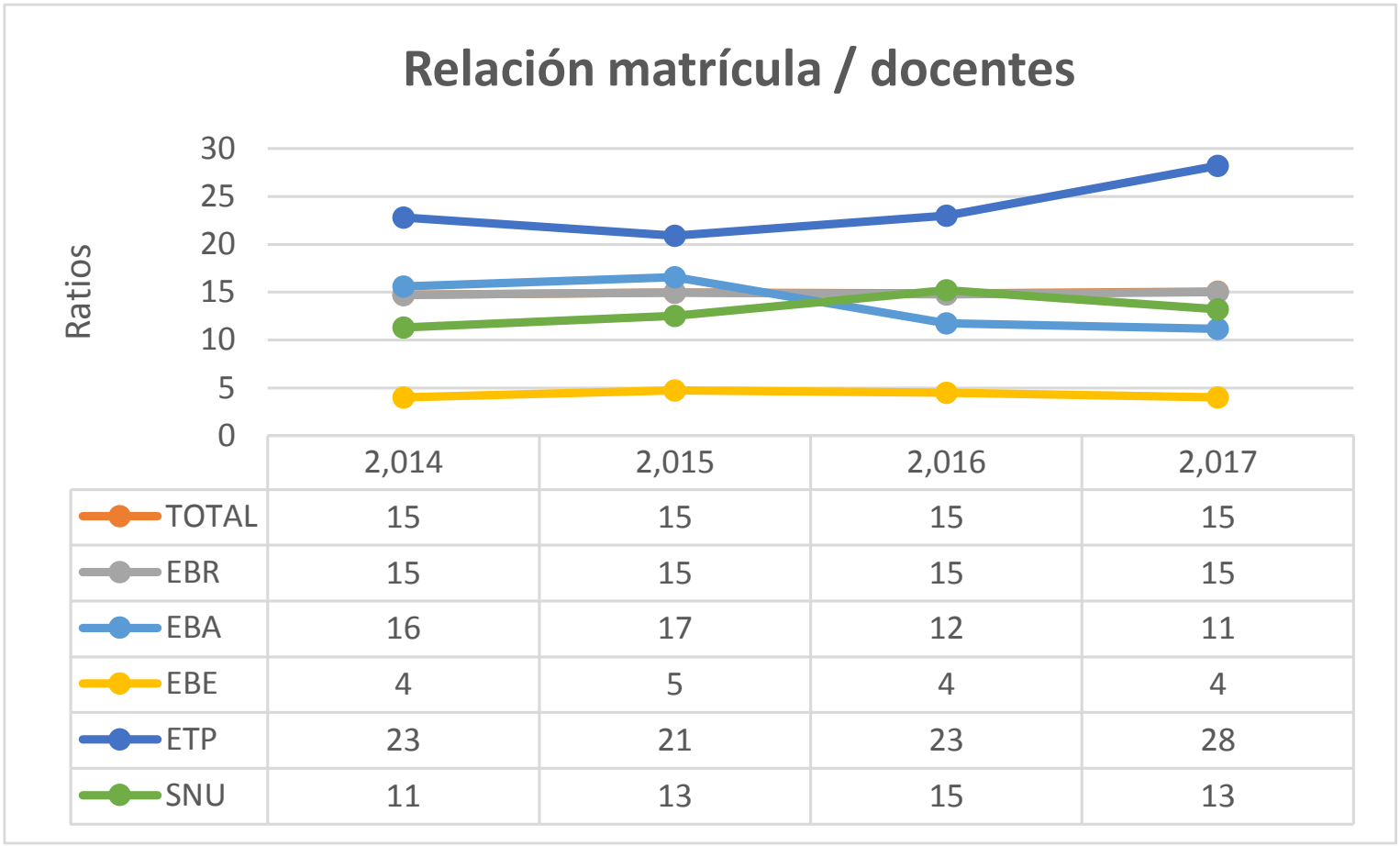
PERÚ Ministerio de Educación



EVOLUCIÓN

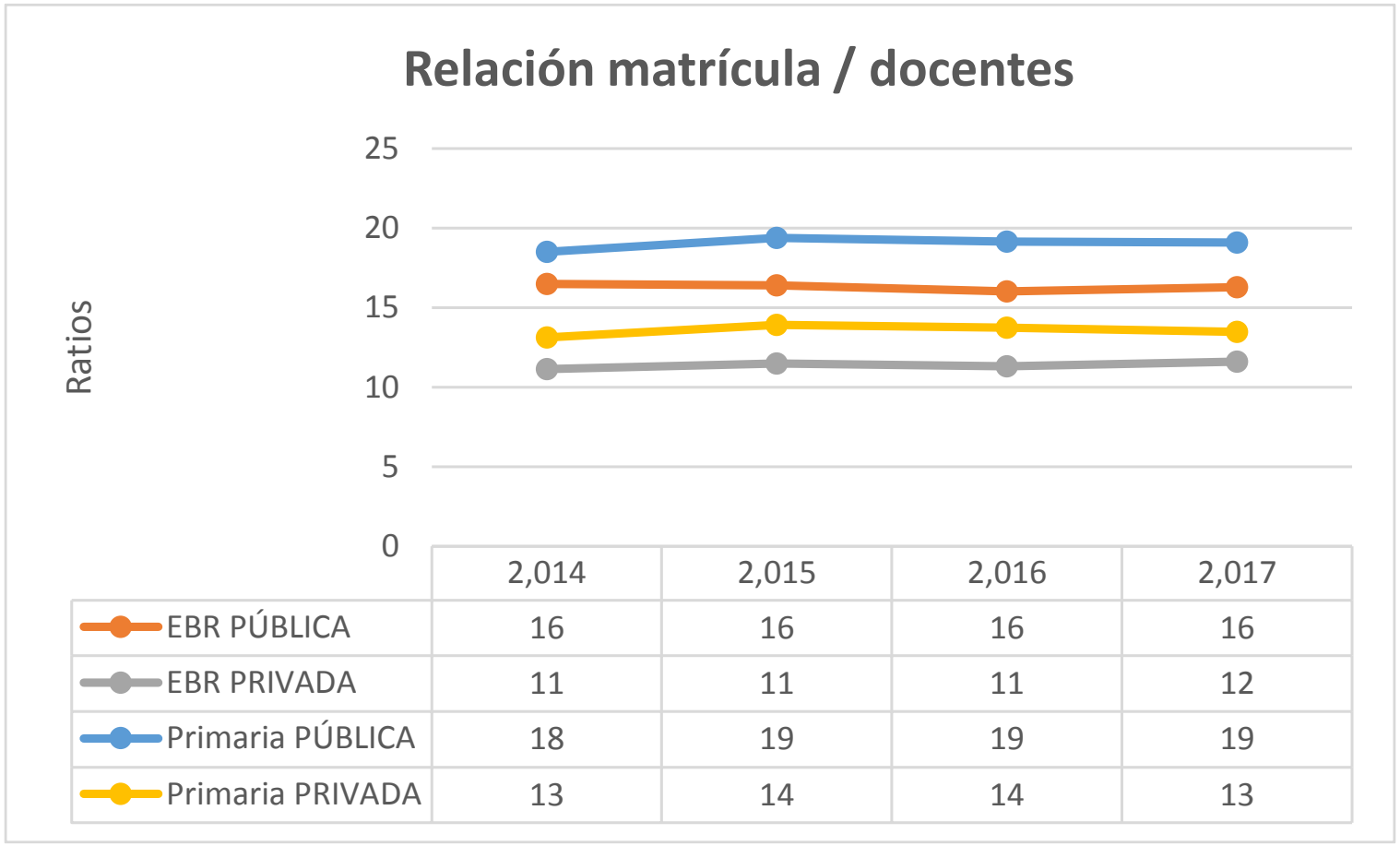
CENSO EDUCATIVO 2017

Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	15	15	15	15
EBR	15	15	15	15
EBA	16	17	12	11
EBE	4	5	4	4
ETP	23	21	23	28
SNU	11	13	15	13

Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)



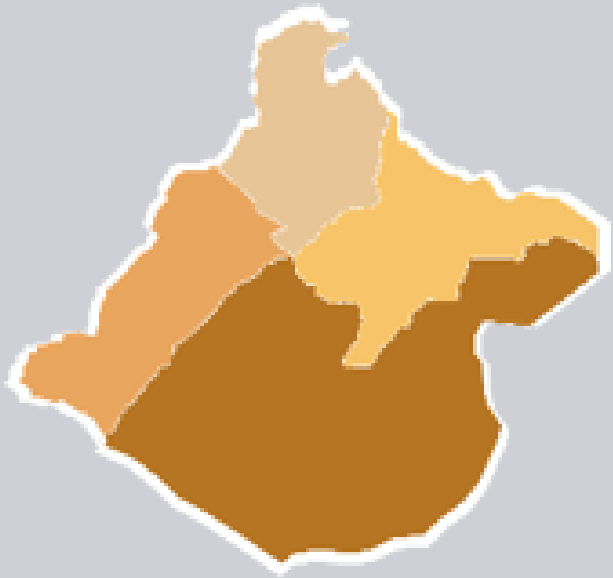
	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	16	16	16	16
EBR PRIVADA	11	11	11	12
Primaria PÚBLICA	18	19	19	19
Primaria PRIVADA	13	14	14	13

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

SERVICIOS EDUCATIVOS



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

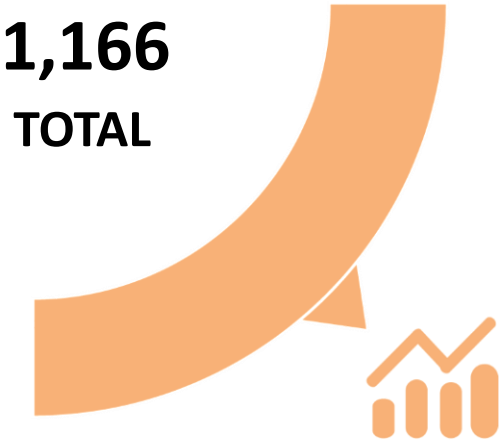
PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Servicios Educativos Totales 2017

1,166
TOTAL



CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
1,067
91.5 %

- INICIAL: **685**
- PRIMARIA: **248**
- SECUNDARIA: **134**

EBA
40
3.4 %

EBE
7
0.6 %

ETP
35
3.0 %

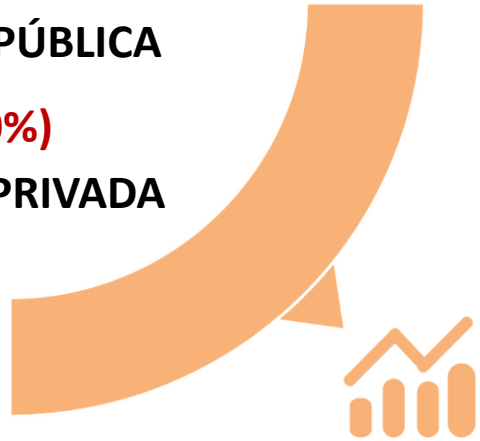
SNU
17
1.5 %

- PEDAGÓGICA: **3**
- TECNOLÓGICA: **13**
- ARTÍSTICA: **1**

Servicios Educativos según Gestión 2017

928 (80%)
TOTAL PÚBLICA

238 (20%)
TOTAL PRIVADA



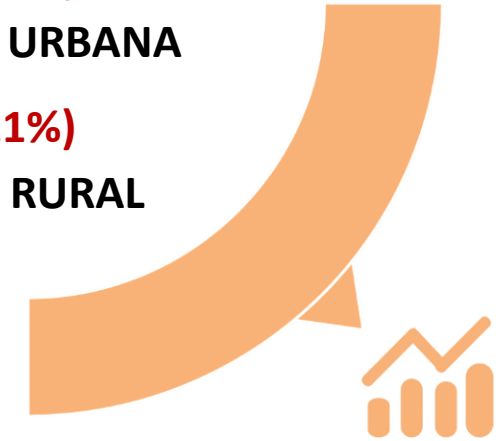
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	871 (82%)	196 (18%)	1,067
INICIAL	595 (87%)	90 (13%)	685
PRIMARIA	186 (75%)	62 (25%)	248
SECUNDARIA	90 (67%)	44 (33%)	134
EBA	35 (88%)	5 (13%)	40
EBE	6 (86%)	1 (14%)	7
ETP	10 (29%)	25 (71%)	35
SNU	6 (35%)	11 (65%)	17
PEDAGÓGICA	1 (33)	2 (67%)	3
TECNOLÓGICA	4 (31%)	9 (69%)	13
ARTÍSTICA	1 (100%)	0 (0%)	1

Servicios Educativos según Área 2017

926 (79%)
TOTAL URBANA

240 (21%)
TOTAL RURAL



CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	830 (52%)	237 (48%)	1,067
INICIAL	562 (54%)	123 (46%)	685
PRIMARIA	155 (42%)	93 (58%)	248
SECUNDARIA	113 (71%)	21 (29%)	134
EBA	39 (99%)	1 (1%)	40
EBE	6 (98%)	1 (2%)	7
ETP	35 (98%)	0 (2%)	35
SNU	16 (97%)	1 (3%)	17
PEDAGÓGICA	3 (98%)	0 (2%)	3
TECNOLÓGICA	12 (97%)	1 (3%)	13
ARTÍSTICA	1 (97%)	0 (3%)	1

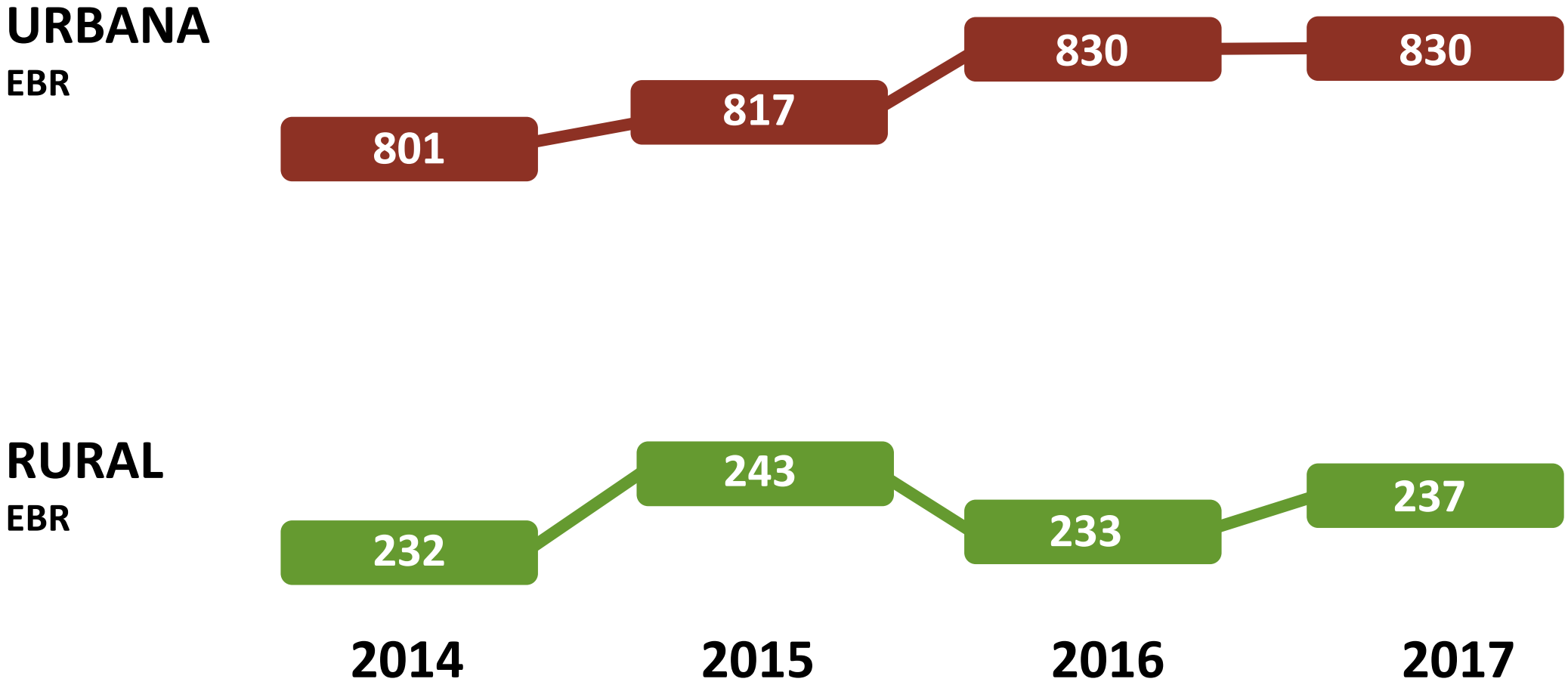
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

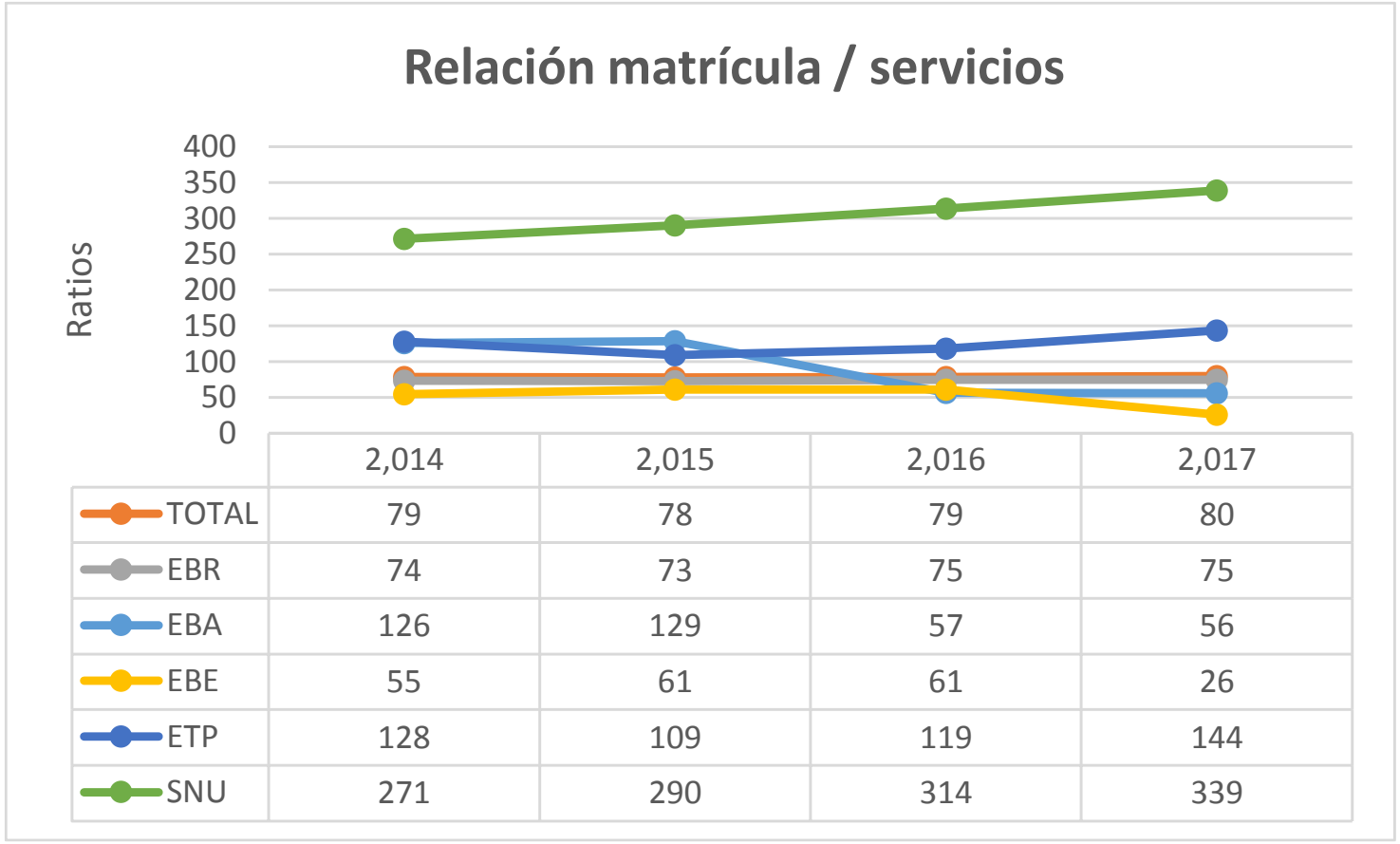
EVOLUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)



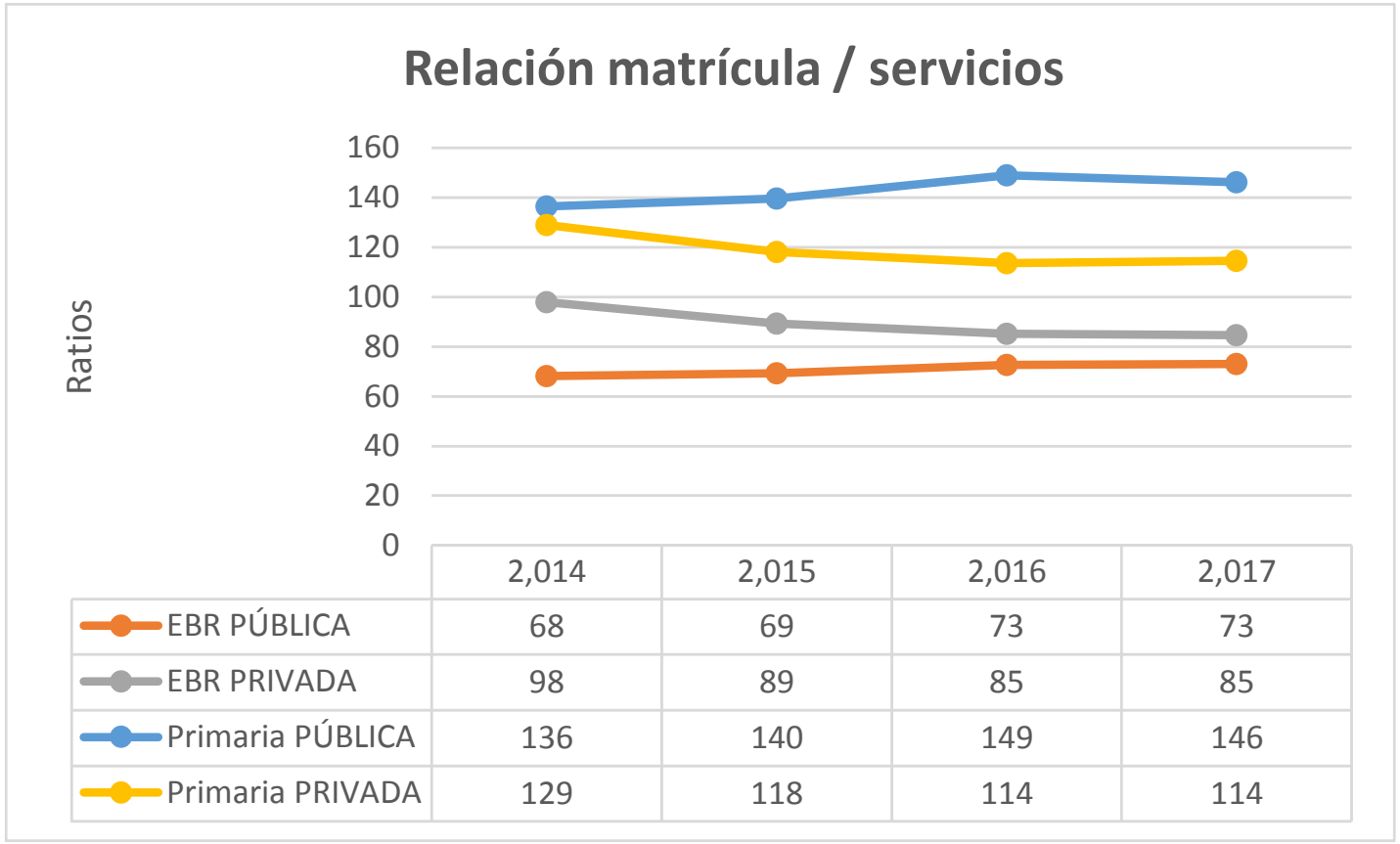
Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	79	78	79	80
EBR	74	73	75	75
EBA	126	129	57	56
EBE	55	61	61	26
ETP	128	109	119	144
SNU	271	290	314	339

*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	68	69	73	73
EBR PRIVADA	98	89	85	85
Primaria PÚBLICA	136	140	149	146
Primaria PRIVADA	129	118	114	114

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

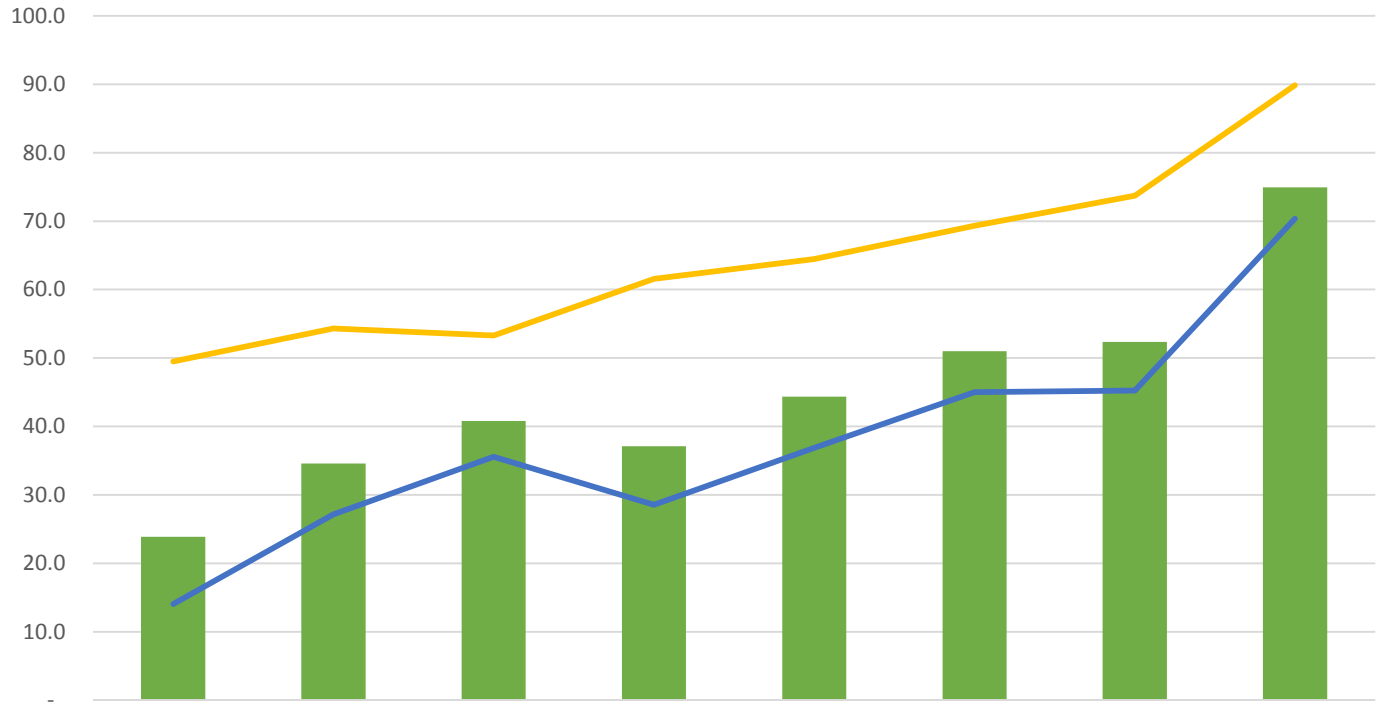
PERÚ Ministerio de Educación

INGRESO

CENSO EDUCATIVO 2017

Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimientos de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. Hay mayor incidencia en la gestión privada.



	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Tacna	23.9	34.6	40.8	37.1	44.3	51.0	52.3	74.9
Pública	14.1	27.2	35.5	28.5	36.9	45.0	45.2	70.4
Privada	49.5	54.3	53.3	61.5	64.4	69.3	73.7	89.8

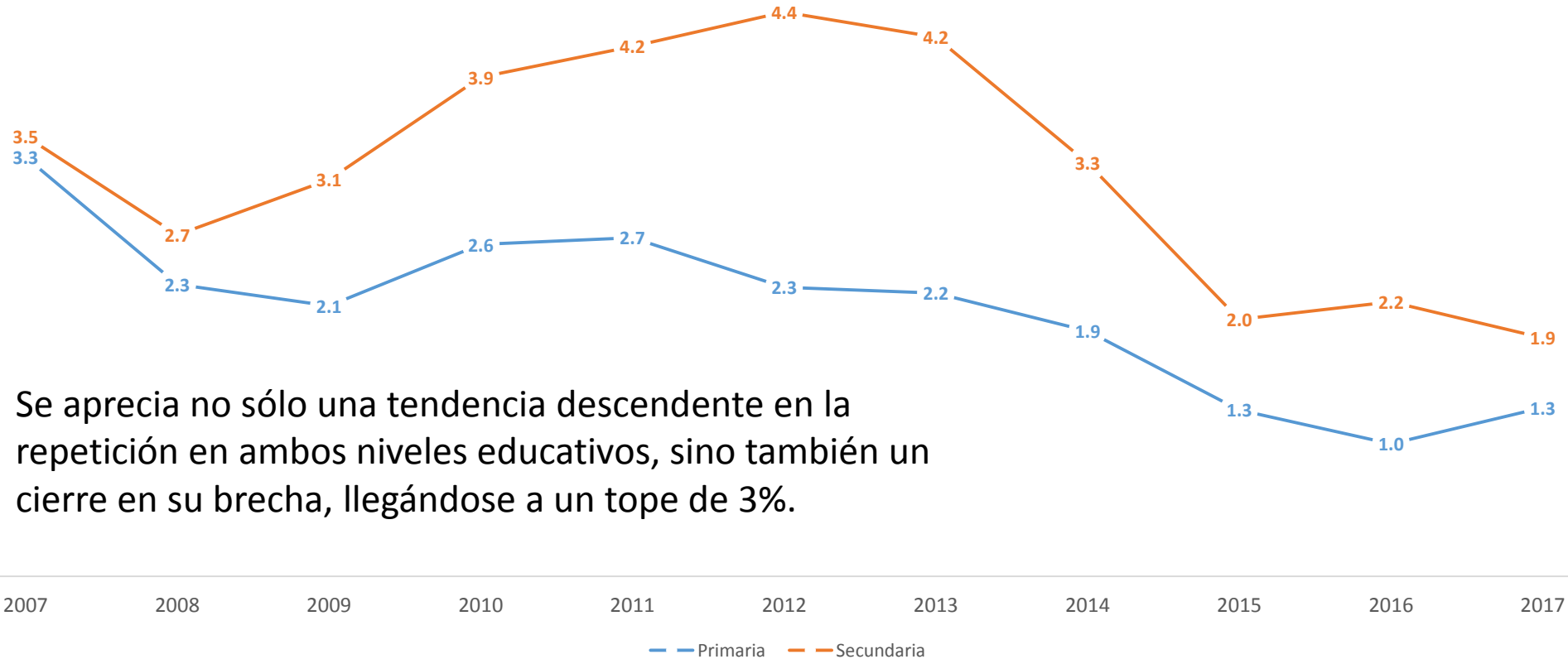
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

REPETICIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)



Se aprecia no sólo una tendencia descendente en la repetición en ambos niveles educativos, sino también un cierre en su brecha, llegándose a un tope de 3%.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

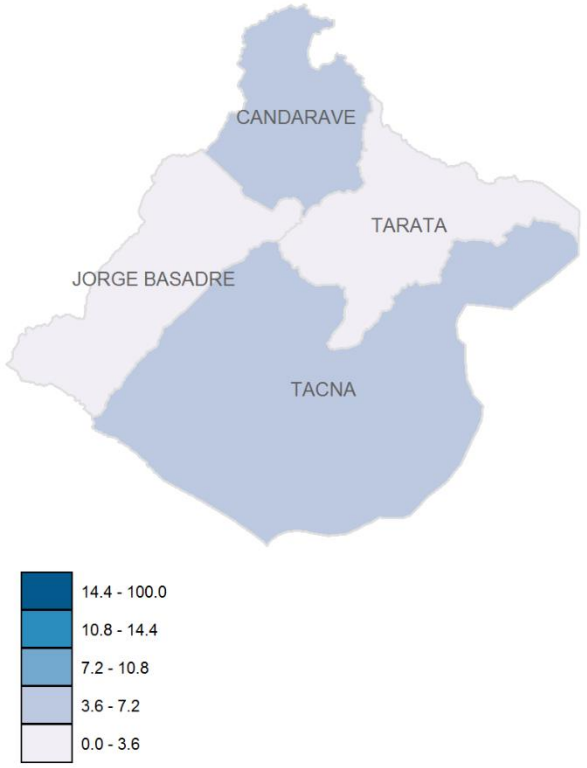
ATRASO

CENSO EDUCATIVO 2017

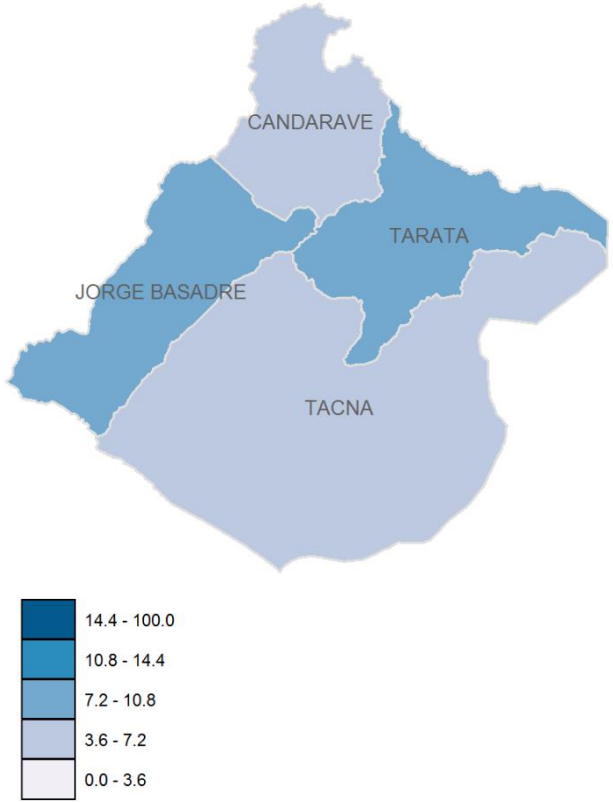
Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA

UGEL	
TACNA	4.4
UGEL TACNA	4.5
UGEL JORGE BASADRE	1.7
UGEL TARATA	3.0
UGEL CANDARAVE	6.8



SECUNDARIA

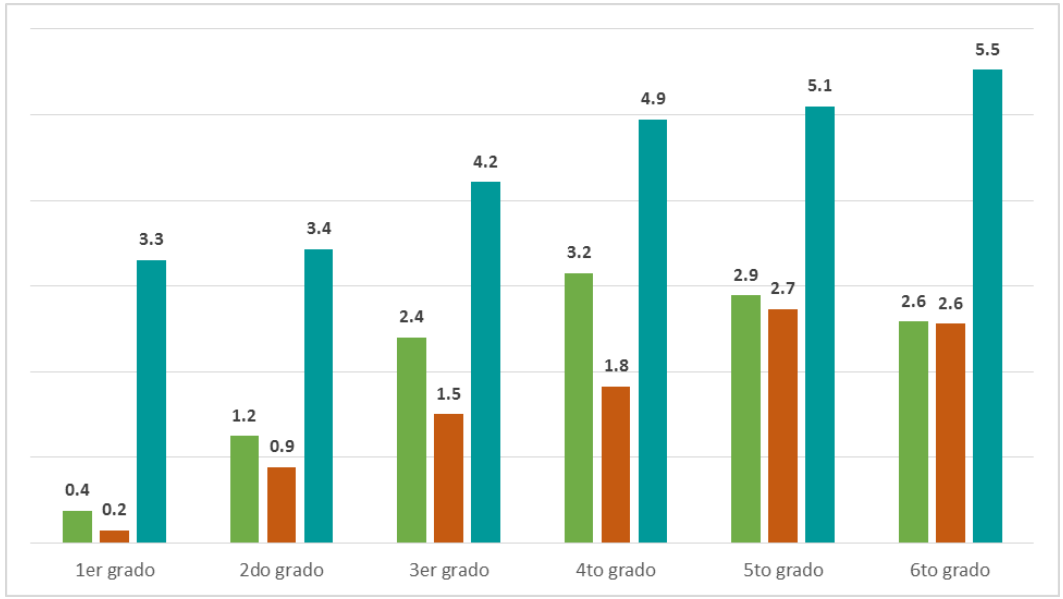


UGEL	
TACNA	4.3
UGEL TACNA	4.1
UGEL JORGE BASADRE	7.6
UGEL TARATA	9.3
UGEL CANDARAVE	3.6

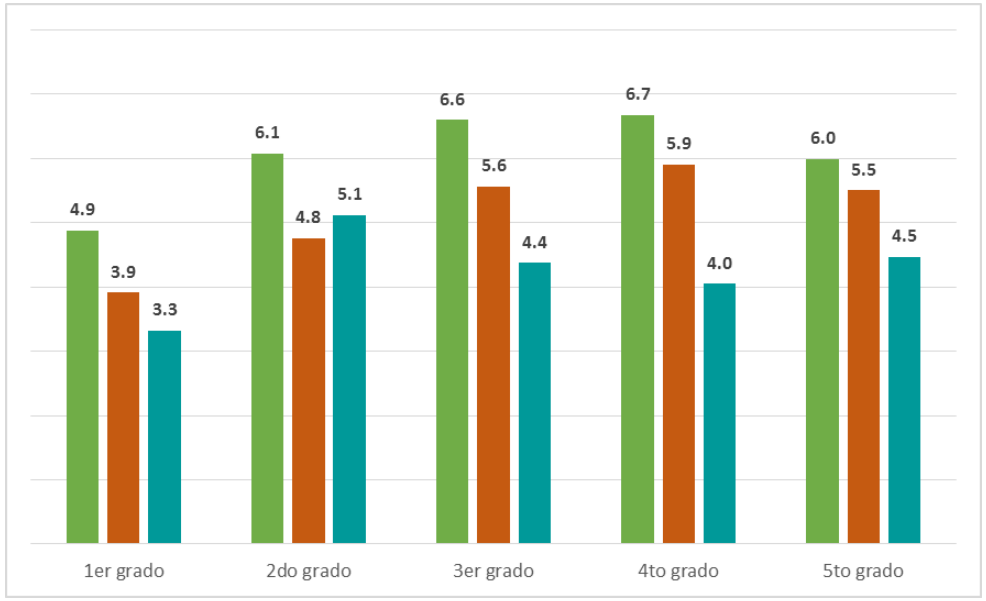
Tanto en primaria como en secundaria, las regiones de la selva presentan mayor atraso, además de Huancavelica en la sierra. En general, el atraso es mayor en secundaria.

Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



2015 **2016** **2017**

La caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017. El nivel de atraso se mantiene a lo largo de la secundaria al haber culminado la primaria también con retraso.

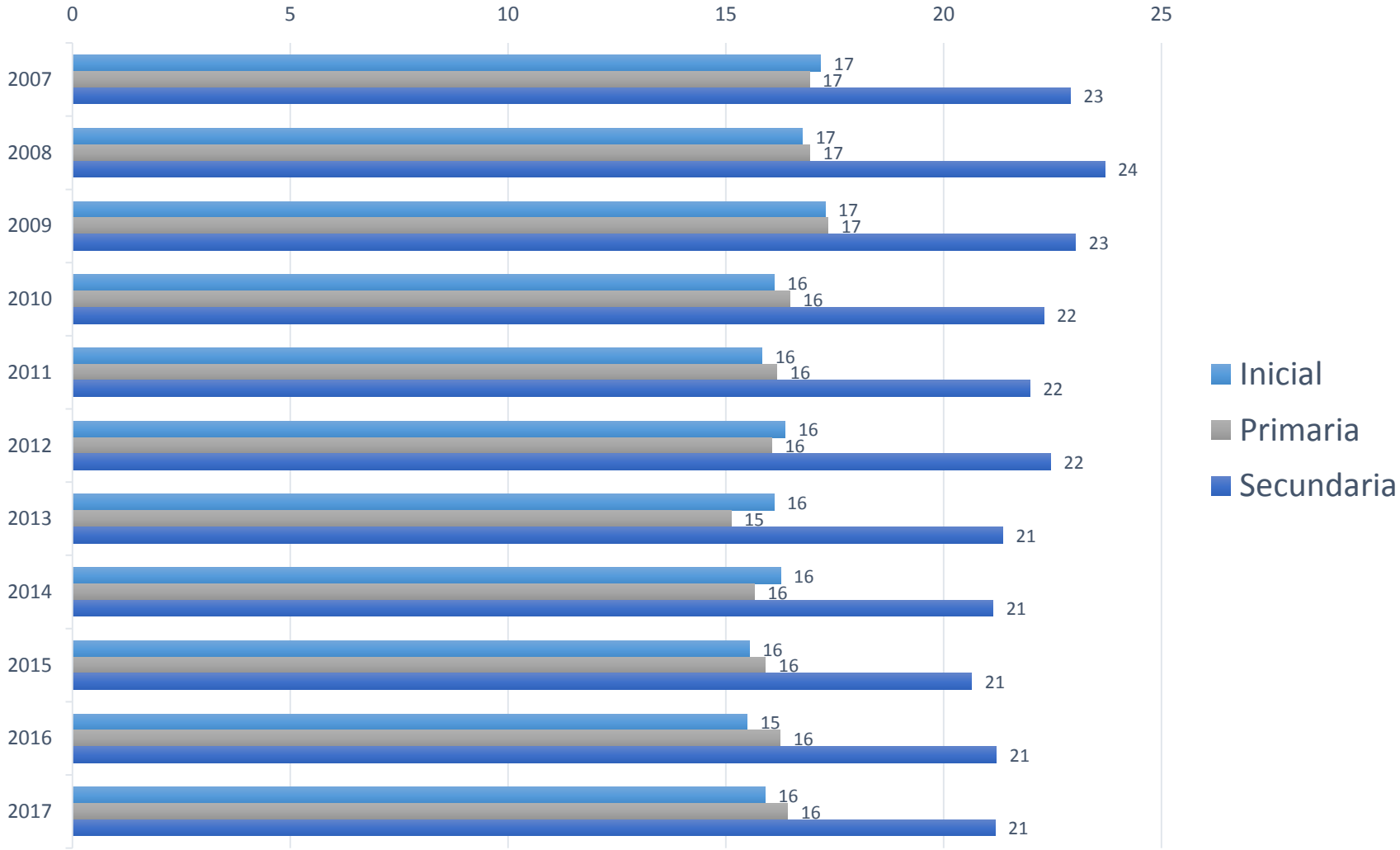
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

TAMAÑO DE CLASE

CENSO EDUCATIVO 2017

Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una tendencia a la disminución, pasando de 27 estudiantes en el año 2007 a 21 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, también se observa una tendencia hacia clases con menos alumnos en promedio.

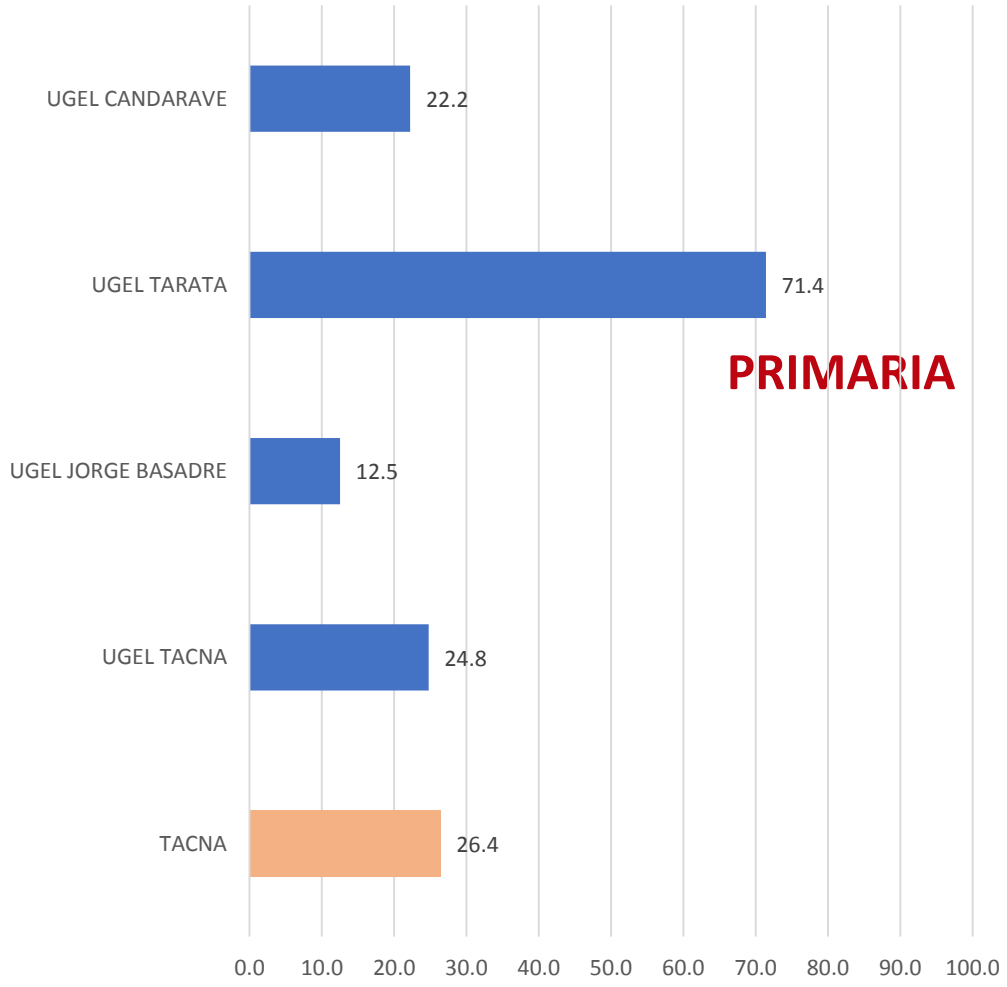
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

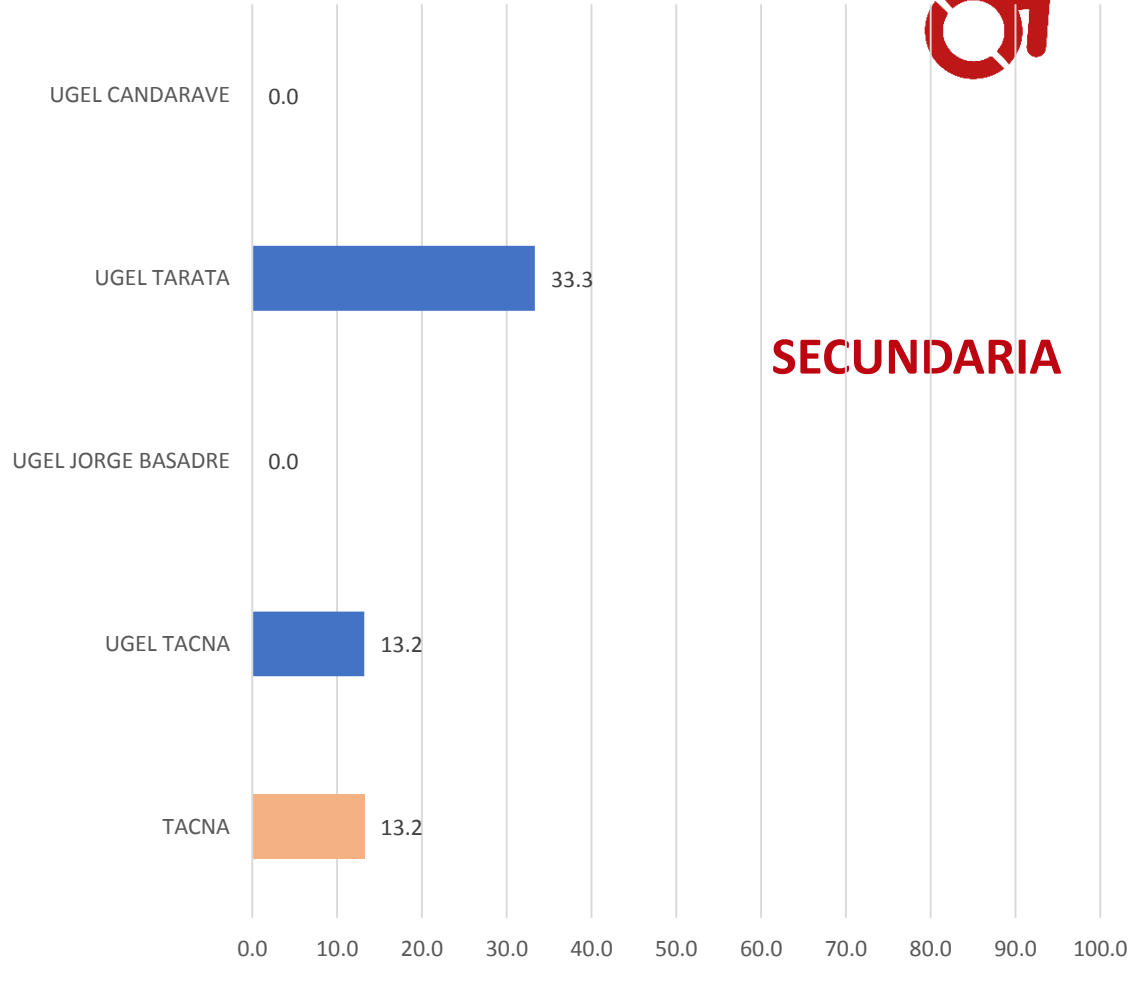
PERÚ Ministerio de Educación

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de IIEE EBR que reciben SAANEE*

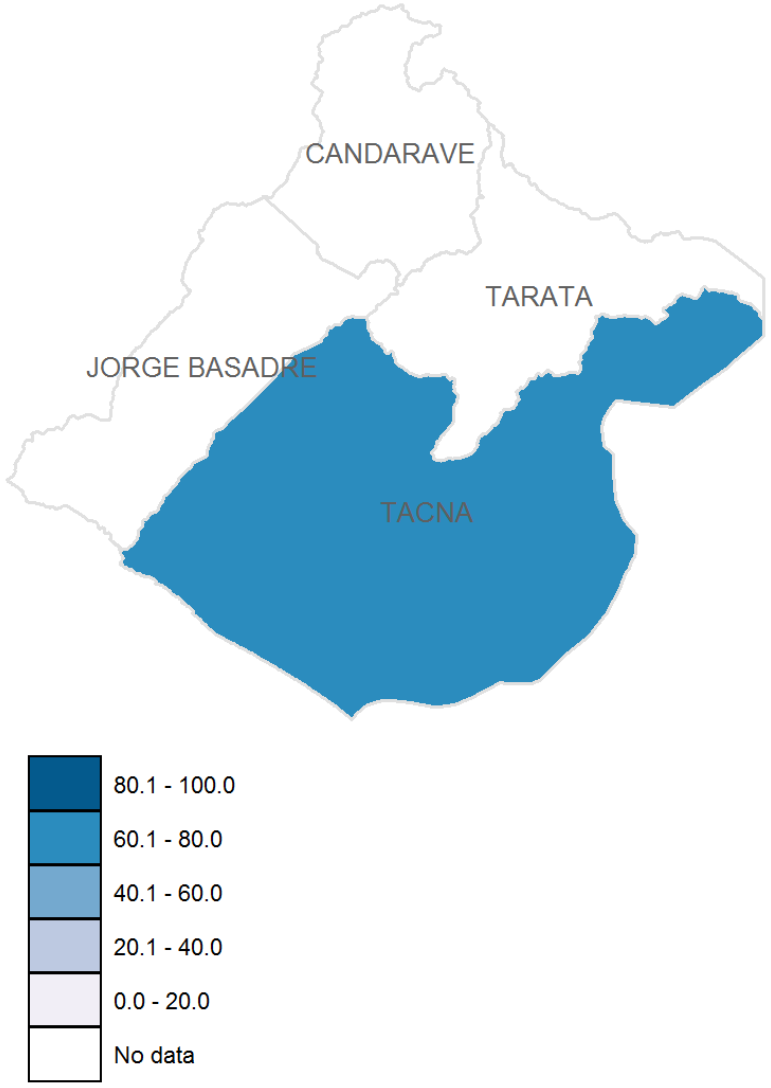




**Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.*

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial

UGEL	
TACNA	68.2
UGEL TACNA	68.2
UGEL JORGE BASADRE	
UGEL TARATA	
UGEL CANDARAVE	



Existe variabilidad entre regiones, fluctuando desde un 27.7% en Junín a 72.7% en Tumbes. A nivel nacional, algo más de la mitad de niños en EBE Inicial presentan discapacidad mental.

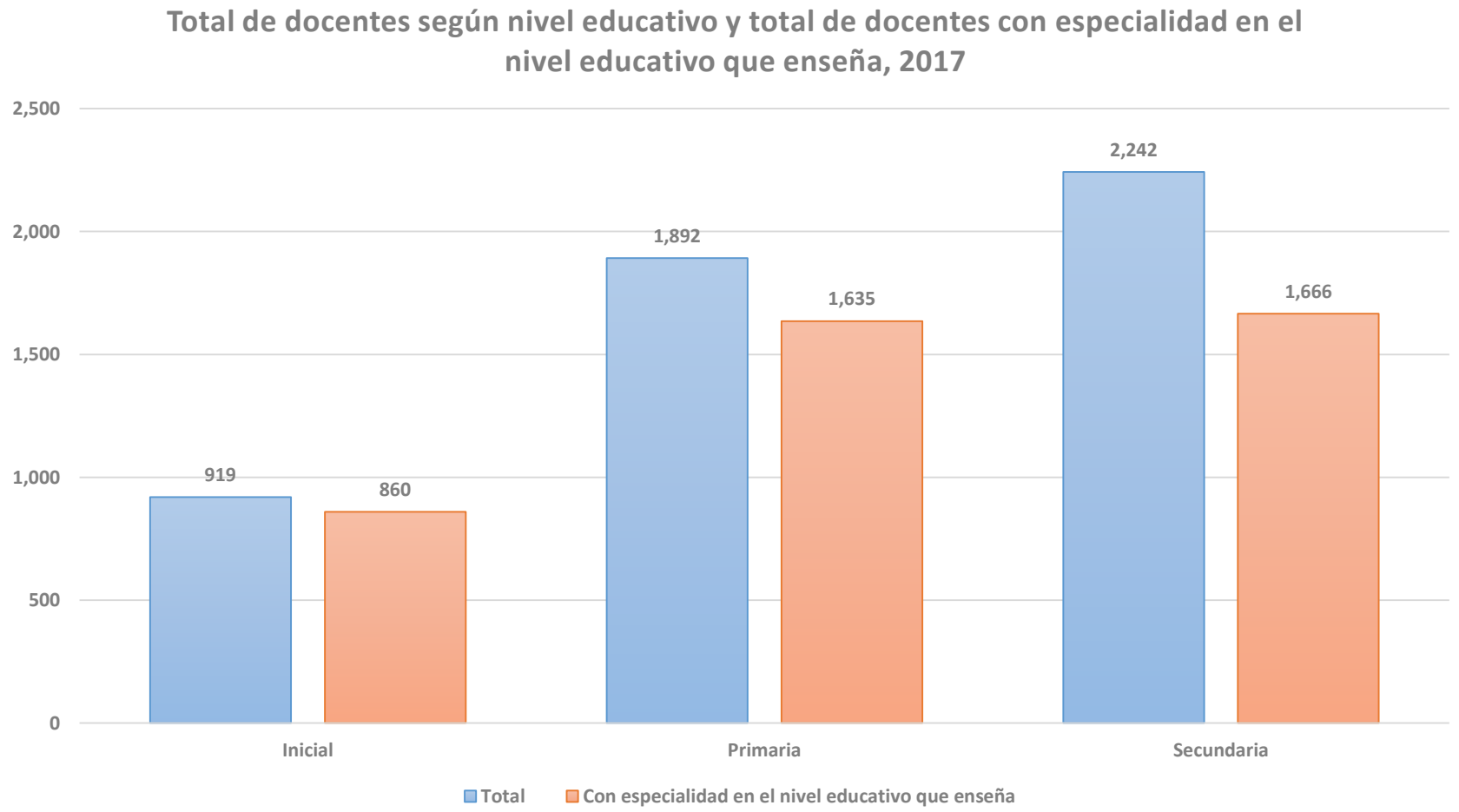
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DOCENTES

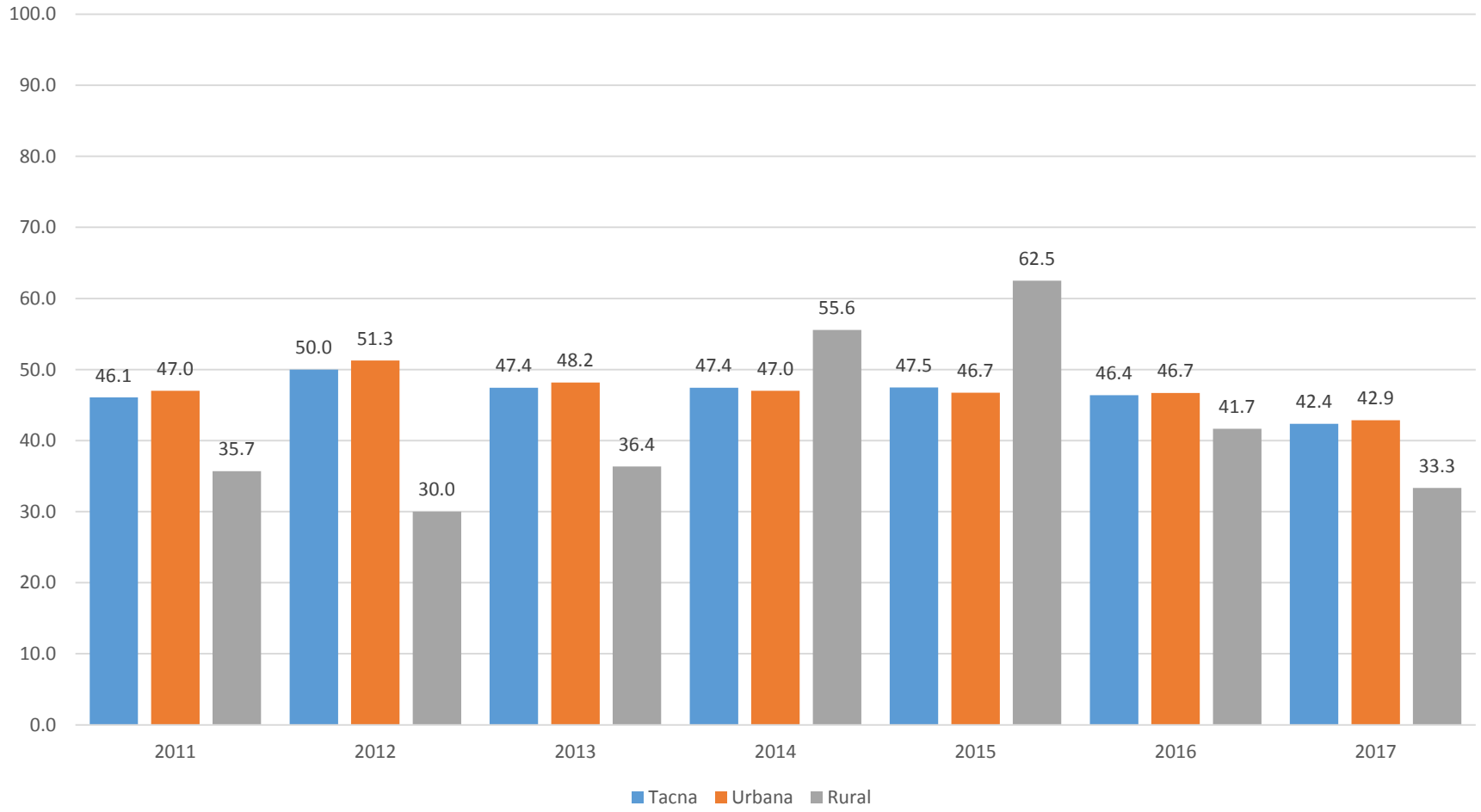
CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes de la especialidad en el nivel



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 84%, 88% y 75% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera gradual a nivel nacional y en área urbana; sin embargo, en área rural se aprecia un incremento de 13 puntos porcentuales entre el año 2013 y 2014, para luego mostrar también una caída de casi 10 puntos hasta el 2017.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

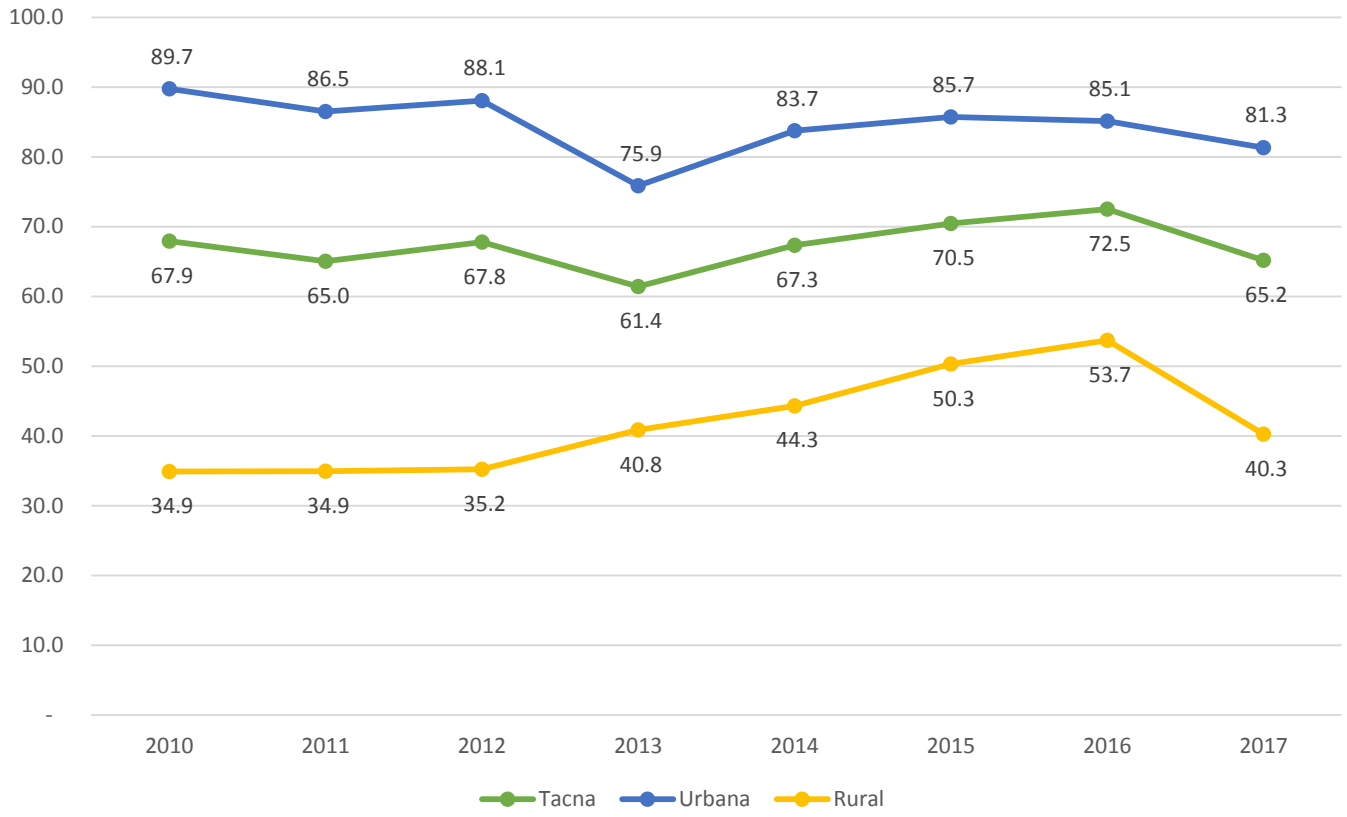
PERÚ Ministerio de Educación

INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

CENSO EDUCATIVO 2017

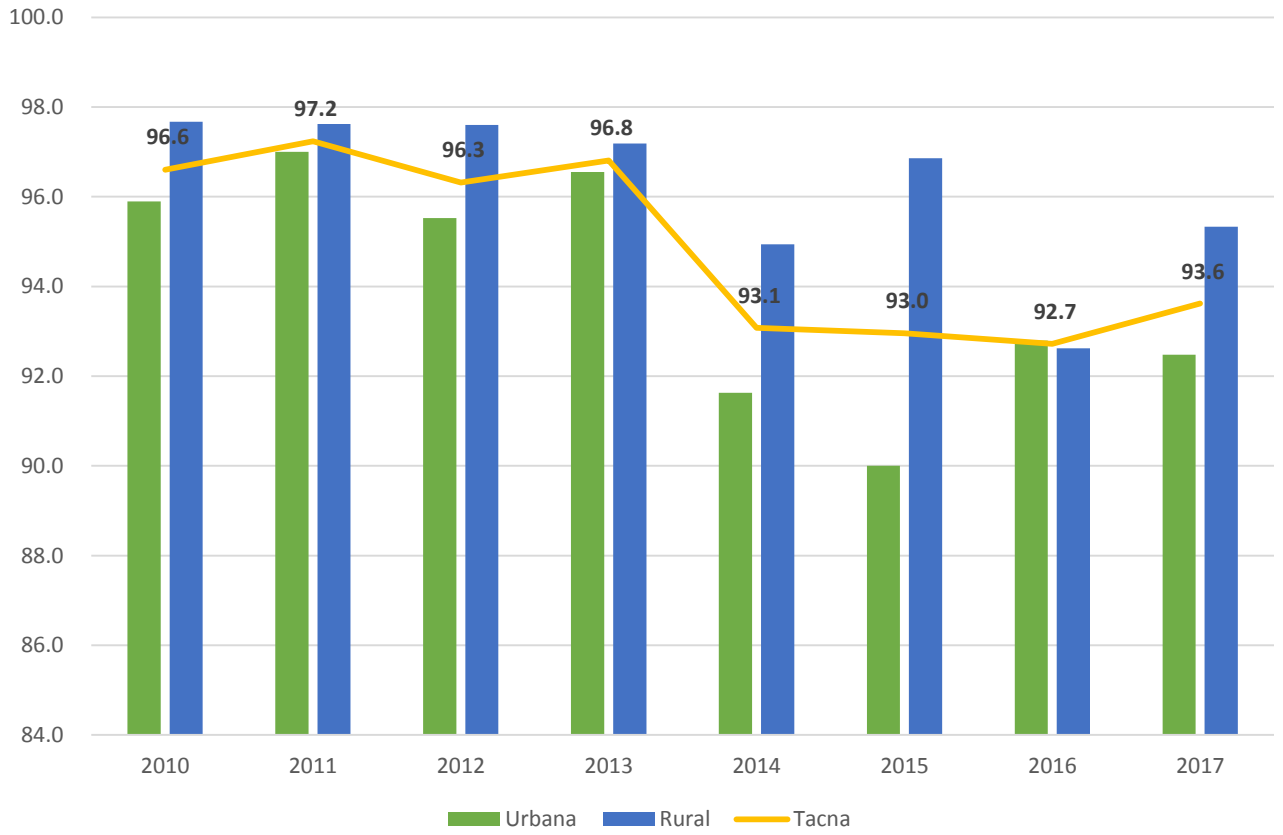
Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

La caída 2017 se debería al impacto del Fenómeno del Niño sobre la infraestructura, pues caen los servicios de electricidad, desagüe y agua 2016 y 2017, particularmente este último.



Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2014, empezando una subida constante. Este comportamiento se da tanto en área urbana como en rural. La razón de que el indicador no baje a pesar del impacto del Fenómeno del Niño o por la caída de matrícula podría deberse a que no se distingue por el estado de las carpetas, las cuales podrían haberse deteriorado aunque no necesariamente desaparecido.



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

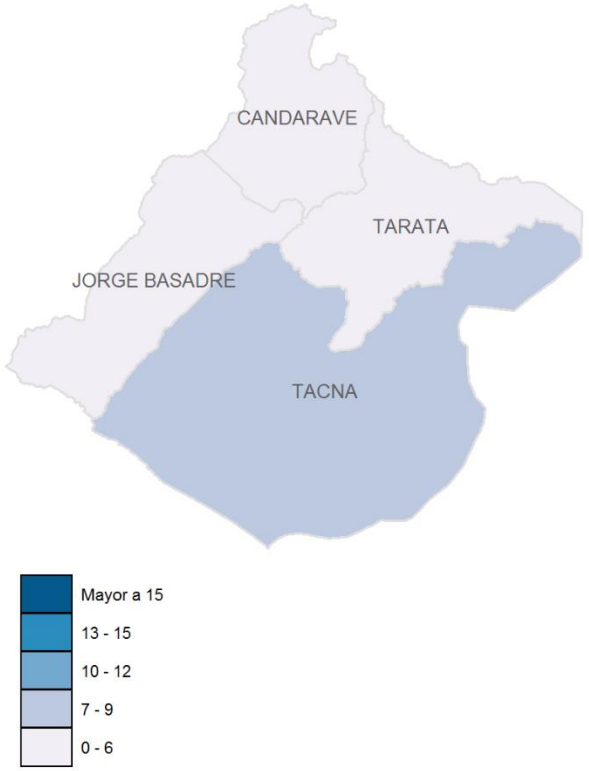
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO EDUCATIVO 2017

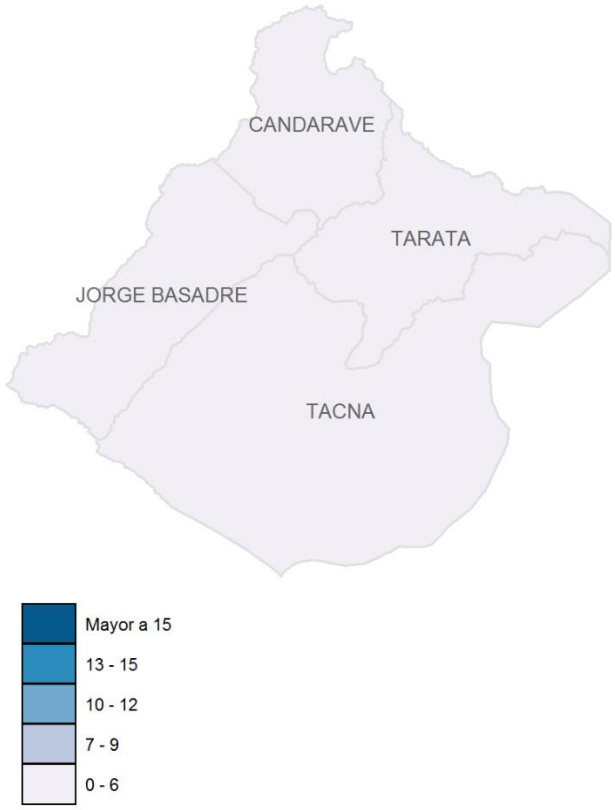
Ratio de alumnos por computadora 2017

PRIMARIA

TACNA	7
UGEL	
UGEL TACNA	8
UGEL JORGE BASADRE	3
UGEL TARATA	1
UGEL CANDARAVE	2



SECUNDARIA



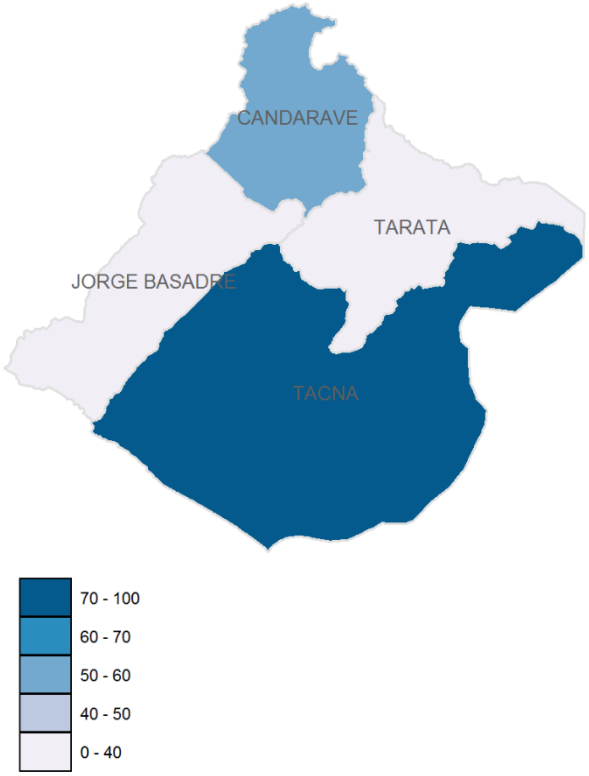
TACNA	4
UGEL	
UGEL TACNA	4
UGEL JORGE BASADRE	2
UGEL TARATA	2
UGEL CANDARAVE	1

Las regiones de la selva presentan mayores ratios, es decir más estudiantes deben compartir en uso una computadora, siendo Madre De Dios la que tiene la mayor incidencia en Primaria (31) y Loreto (13) en secundaria.

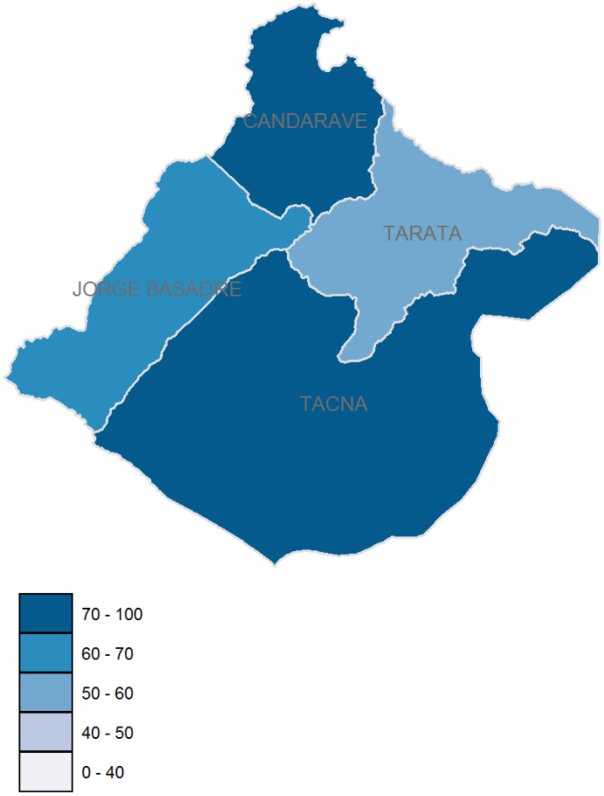
IIEE con acceso a Internet 2017

PRIMARIA

UGEL	
TACNA	59.7
UGEL TACNA	72.0
UGEL JORGE BASADRE	25.0
UGEL TARATA	34.4
UGEL CANDARAVE	51.9



SECUNDARIA

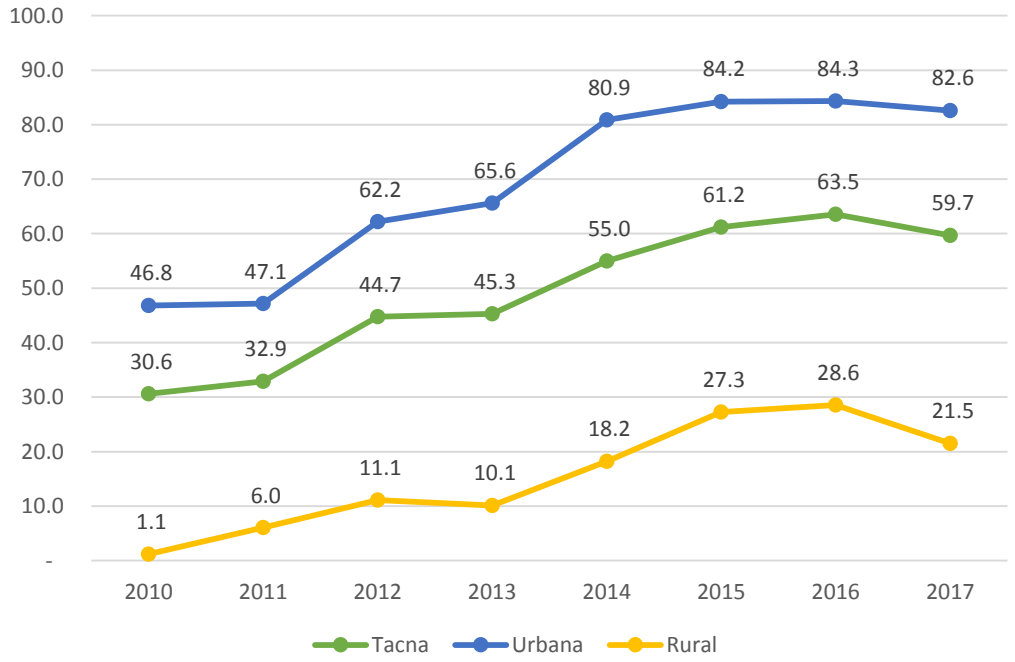


UGEL	
TACNA	82.8
UGEL TACNA	87.1
UGEL JORGE BASADRE	66.7
UGEL TARATA	60.0
UGEL CANDARAVE	81.8

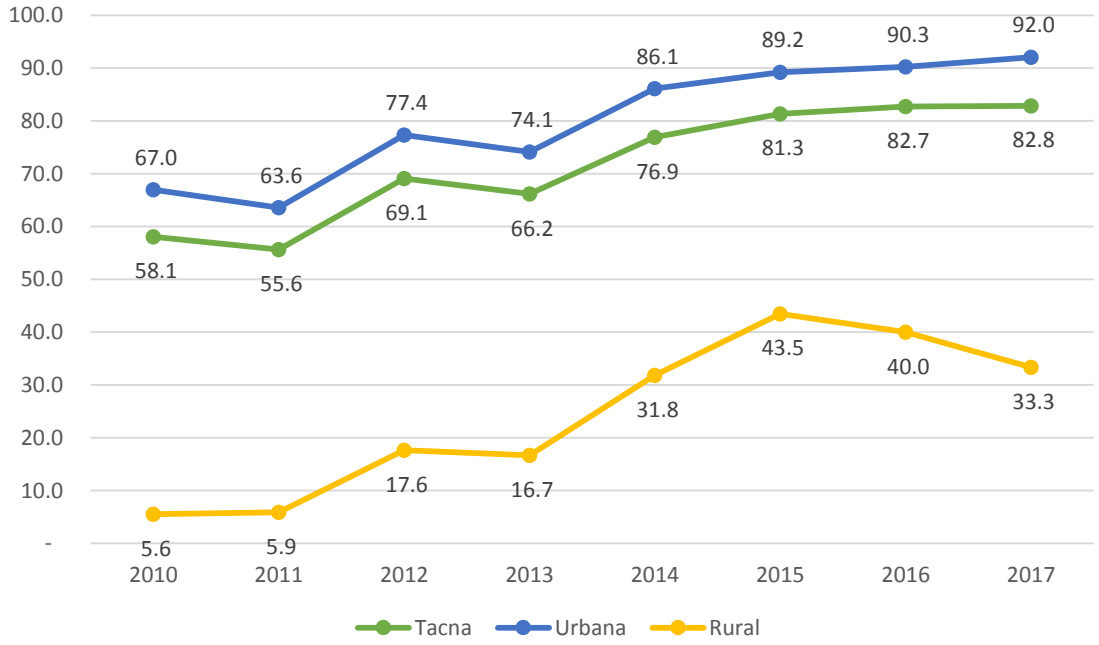
Callao sobrepasa sustancialmente al resto de regiones en el acceso a Internet, distanciándose sobre todo en primaria y estando por encima del promedio nacional. En general las regiones con peor performance son las de la selva.

IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente, aunque entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída a nivel país como por área geográfica. Asimismo se observa que el acceso en área urbana se halla por encima del nivel nacional, en desmedro del área rural, a pesar que ésta presenta un crecimiento mayor 2013-2016, en especial en secundaria (79%).

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO DRE/UGEL 2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades

Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL

Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017

- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.

  - Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
  - Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
  - Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
  - Base de datos: combinación Censo y Validación.
  - Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
  - Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
  - Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.

- Usos:

  - Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
  - Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
  - Calcular indicadores para tomar acción.
  - Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO
DRE/UGEL
2017

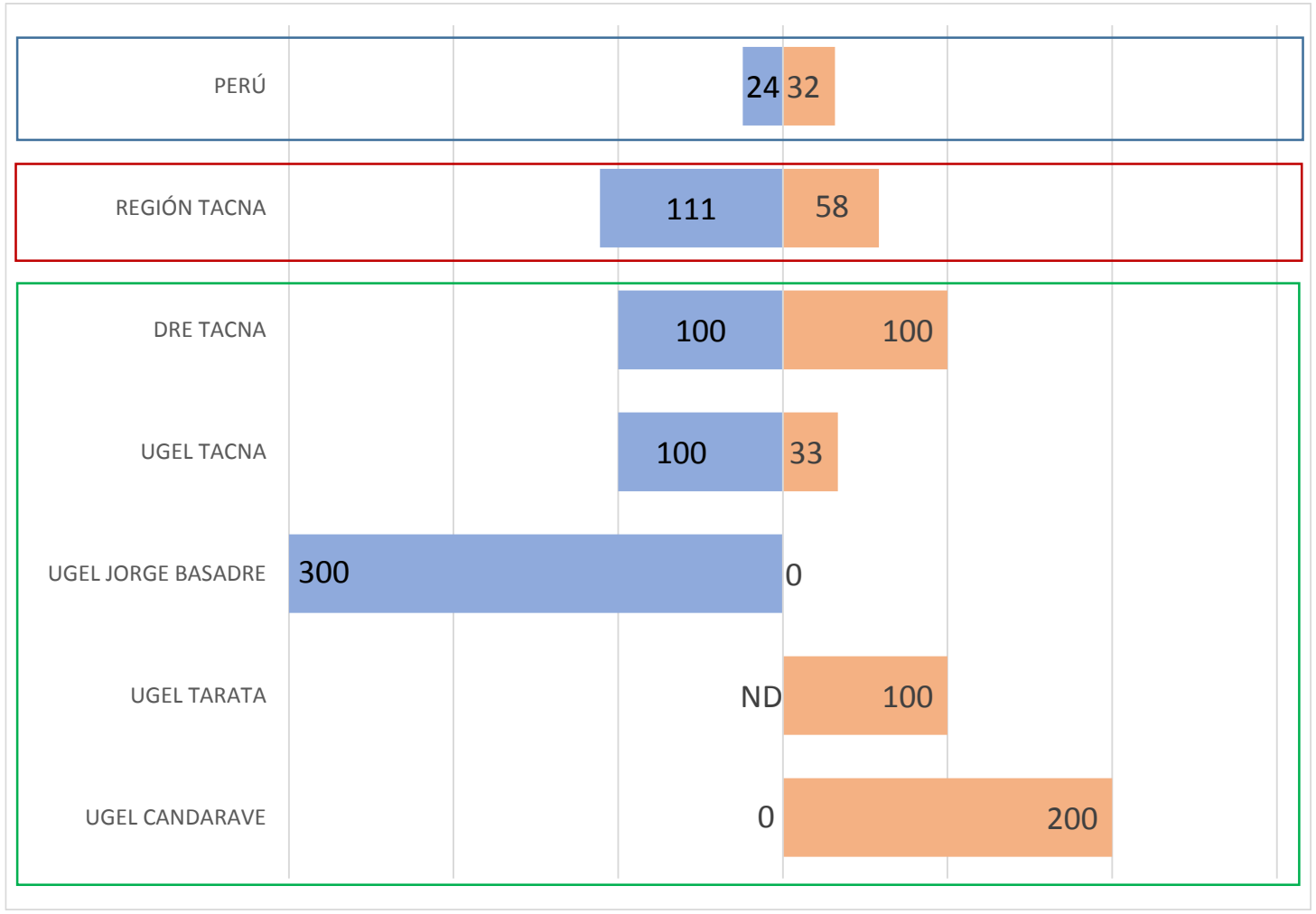
Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)

2016

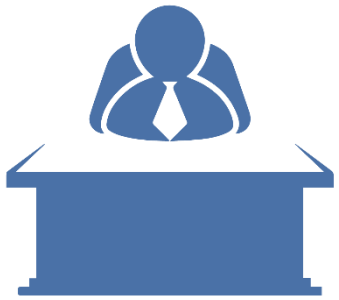
2017

La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En el mismo año, la única región en que el número de autoridades mujeres supera al de hombres es Lima Metropolitana (118 mujeres por cada cien varones).



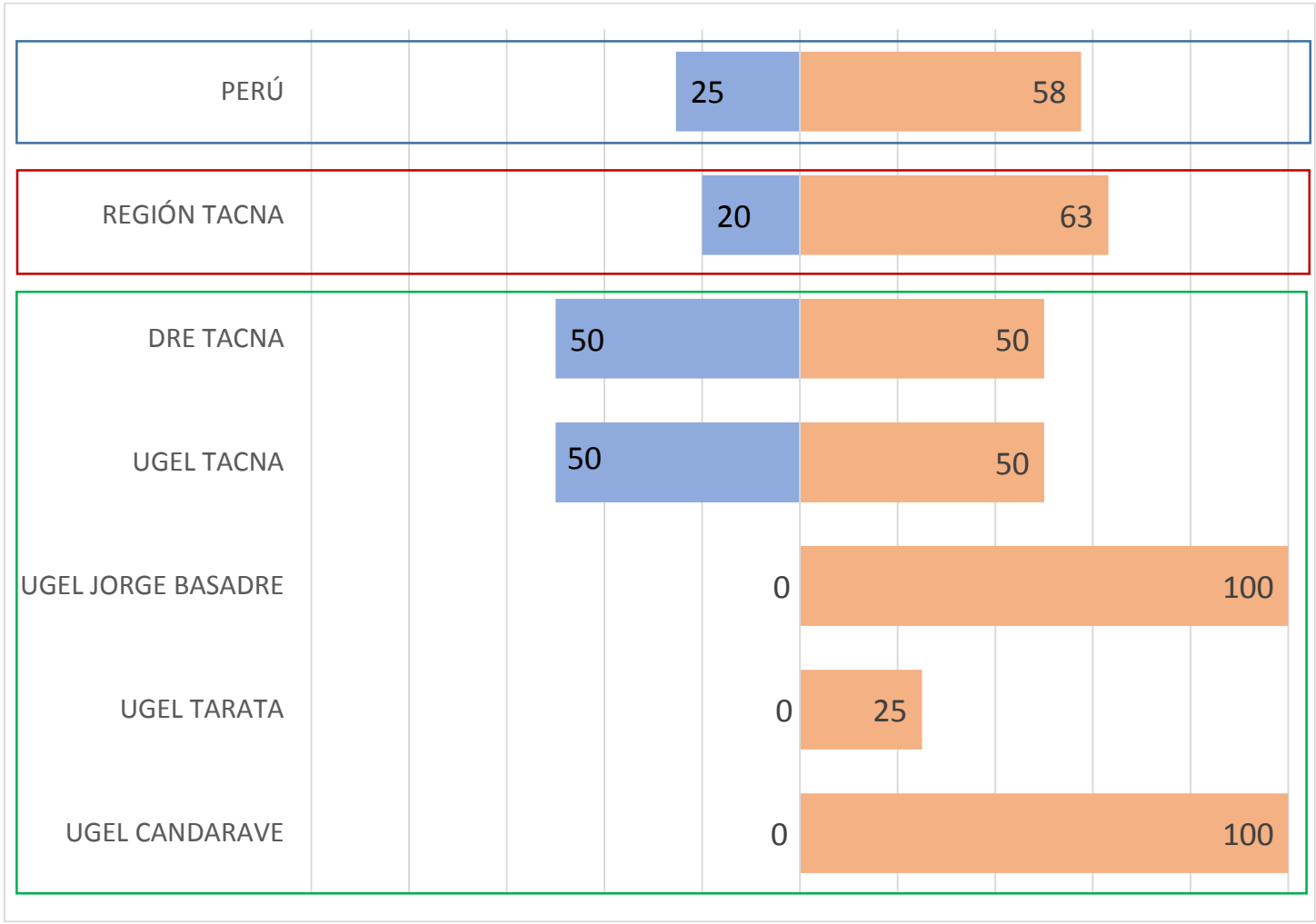
Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016

2017

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En 2017 las regiones con mayores valores del indicador son Lima Metropolitana y Callao (con 75% cada una), seguidos por La Libertad, Lambayeque y Pasco (con 69%).



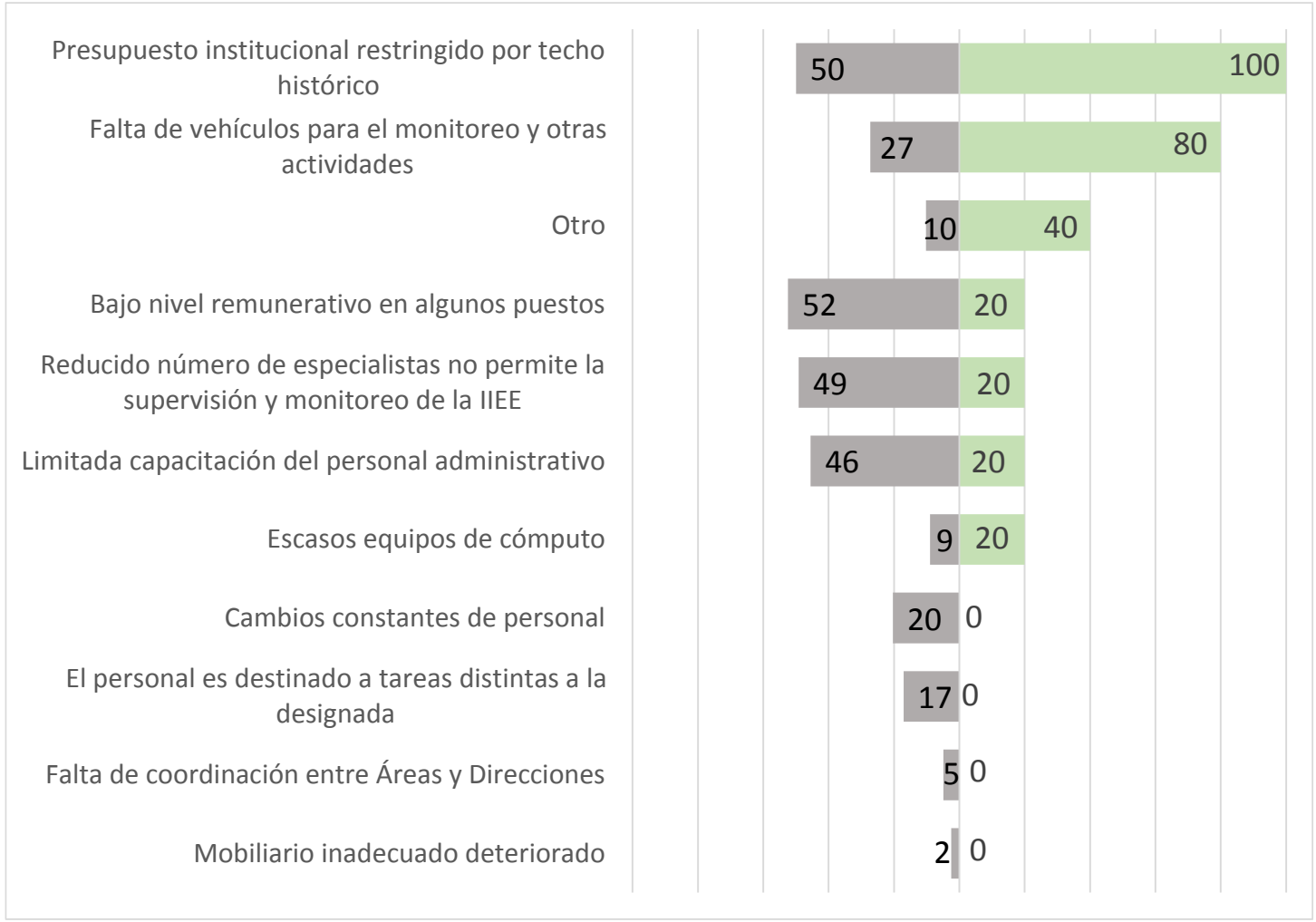
Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ
TACNA

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son bajo nivel remunerativo (52%), techo histórico restringido del presupuesto (50%) y reducido número de especialistas (49%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

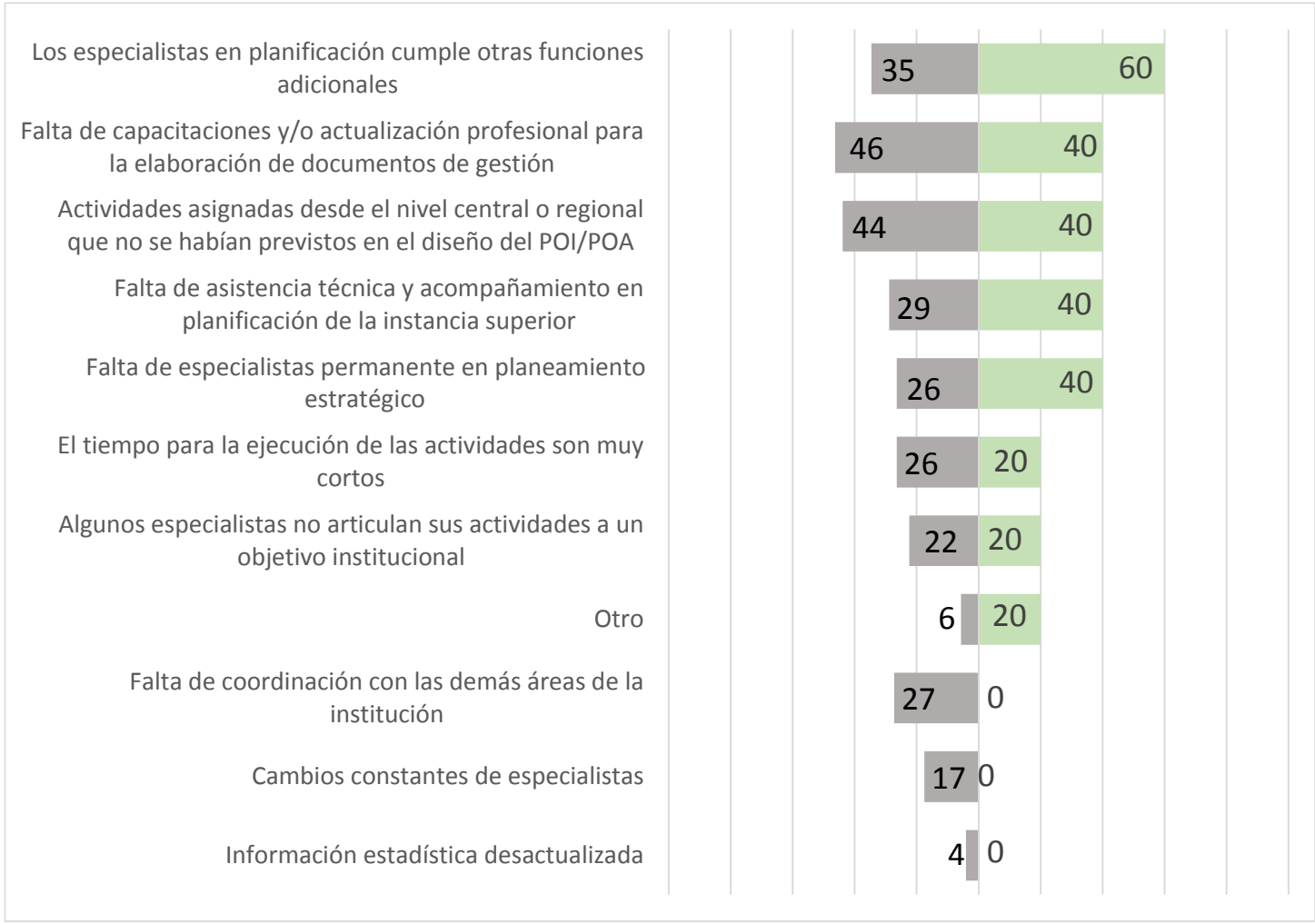
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

TACNA

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son falta de capacitación (46%), actividades no previstas (44%) y funciones adicionales (35%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

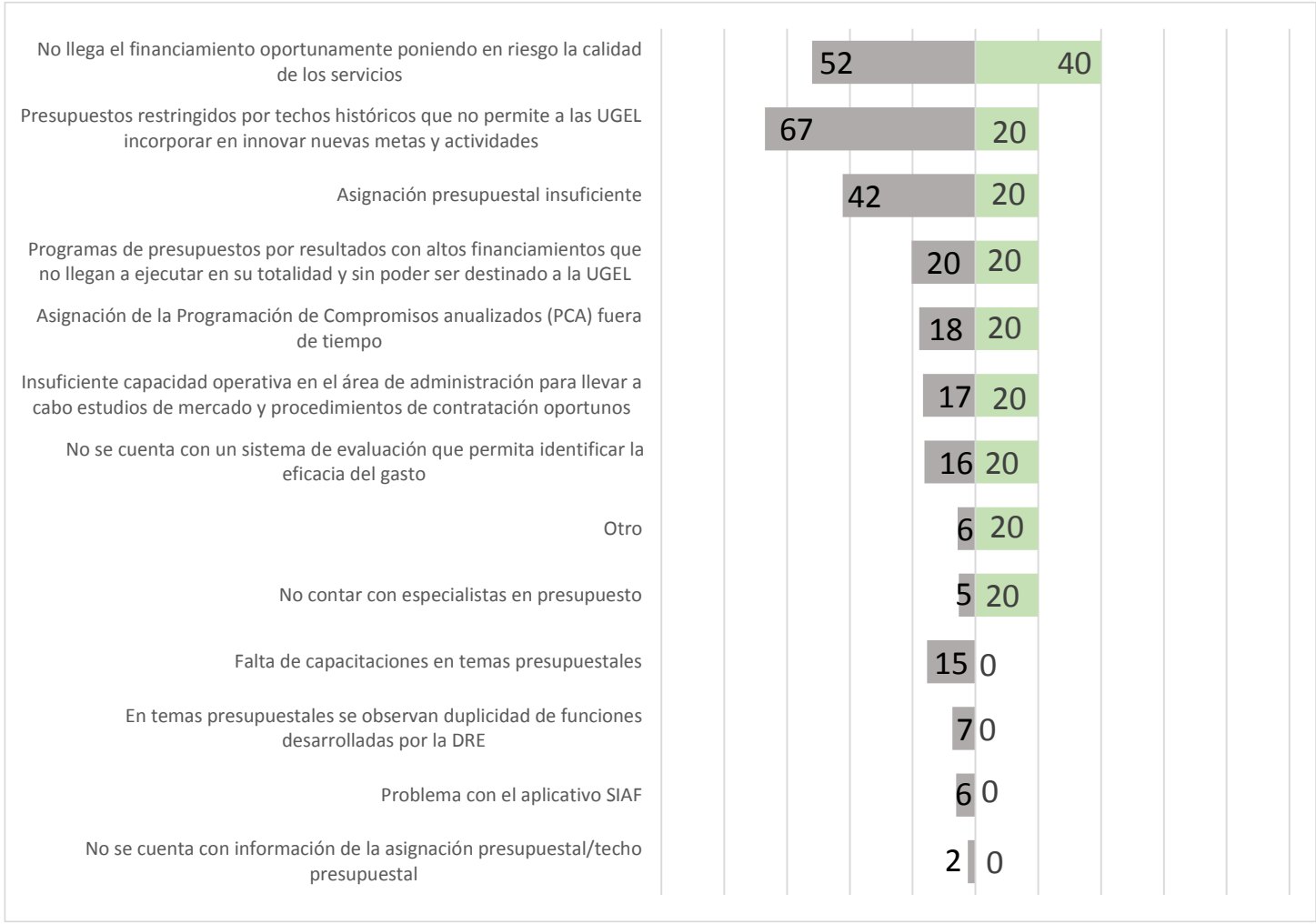
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

TACNA

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son a nivel nacional son presupuestos restringidos (67%), financiamiento no oportuno (52%) y asignación presupuestal insuficiente (42%).



Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		TACNA	
	2016	2017	2016	2017
ELECTRICIDAD	92.7	97.6	80.0	100.0
AGUA	86.2	79.2	60.0	44.4
INTERNET	94.3	98.0	60.0	80.0
TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	50.0	50.0
TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	30.0	55.6

CENSO DRE/UGEL 2017

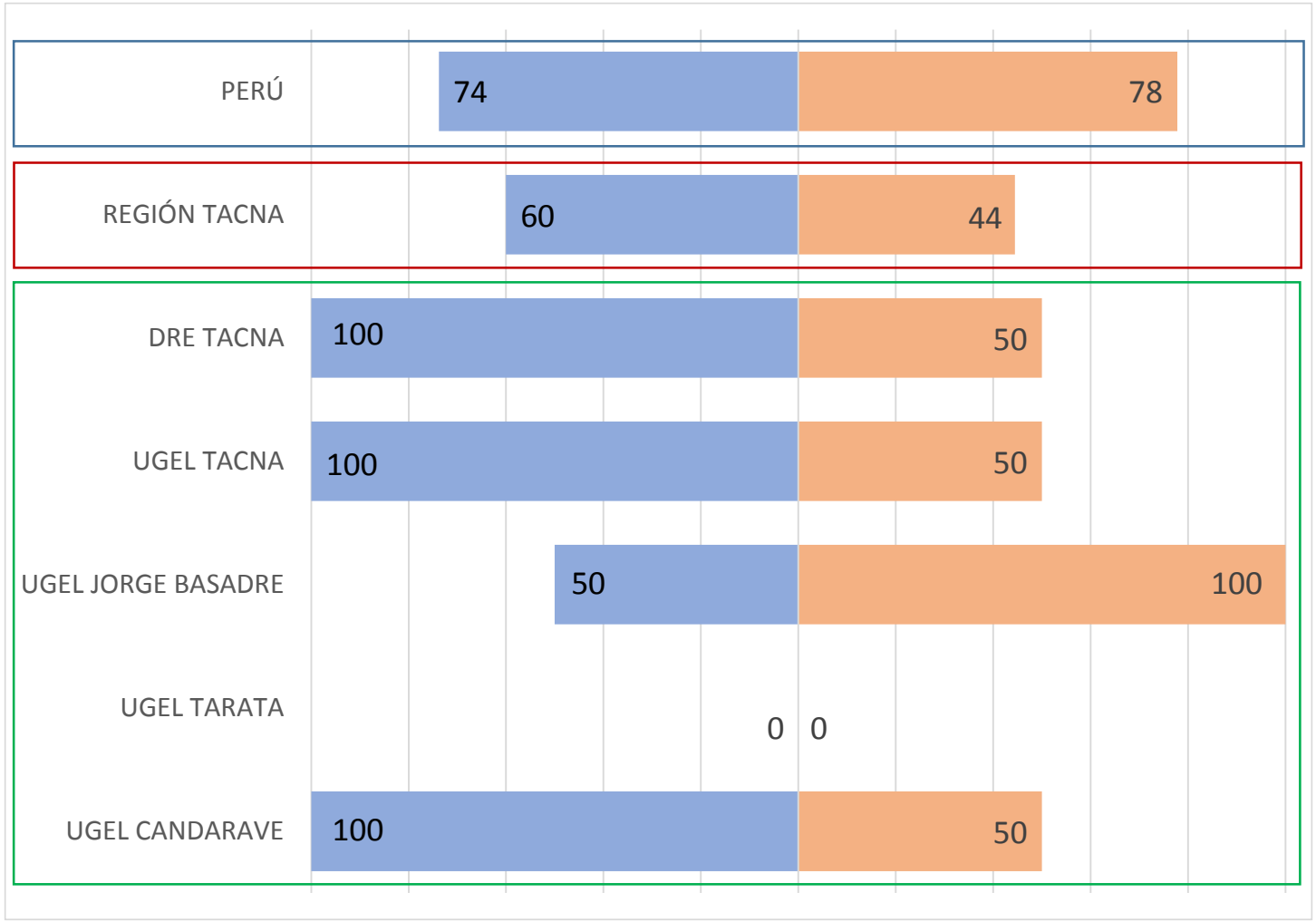
Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos

2016

2017

Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

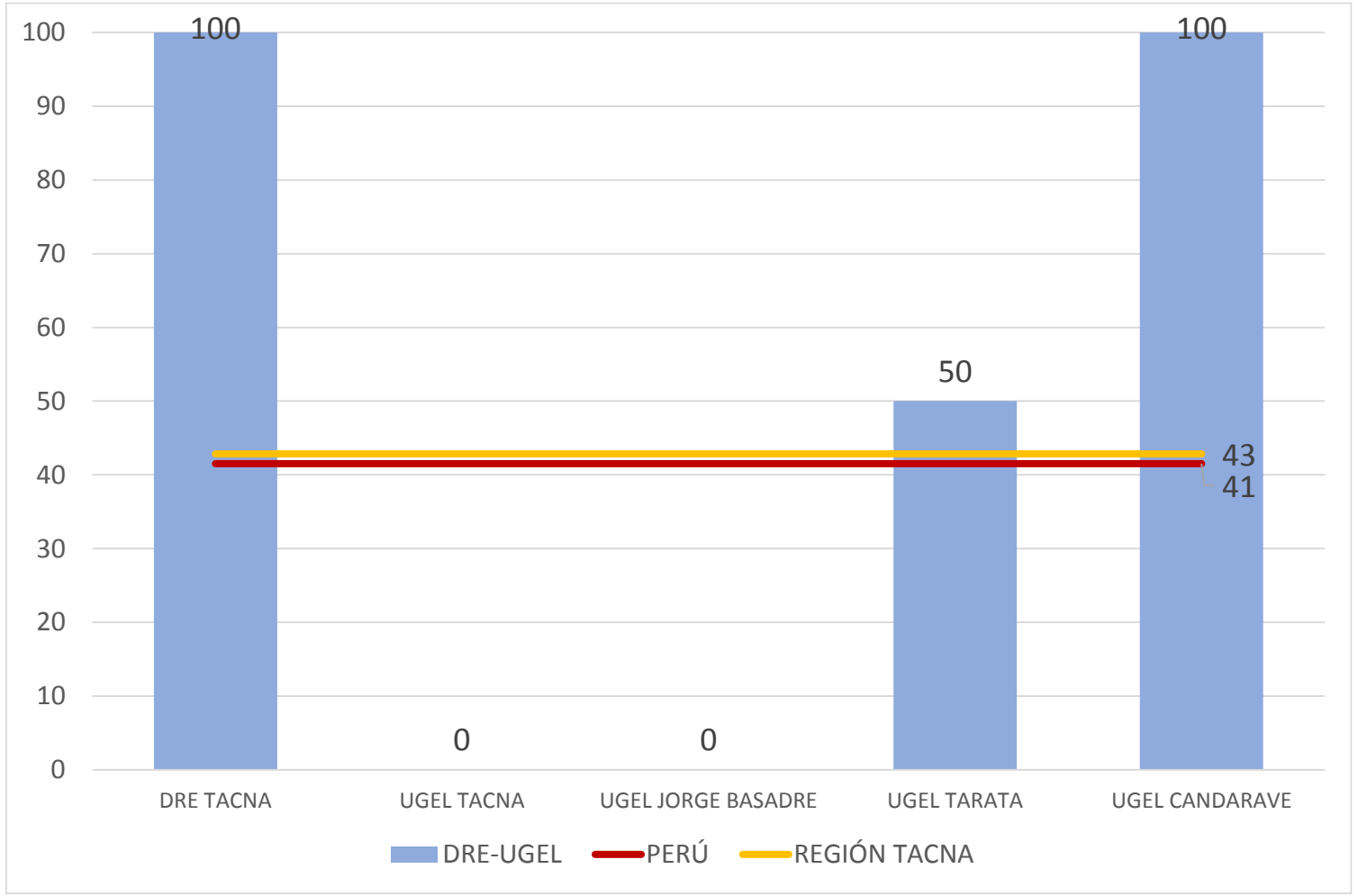
Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el indicador crece de 74% a 78%. En 2017 las regiones que alcanzan un indicador de 100% son Callao, Ica, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua y Tumbes.



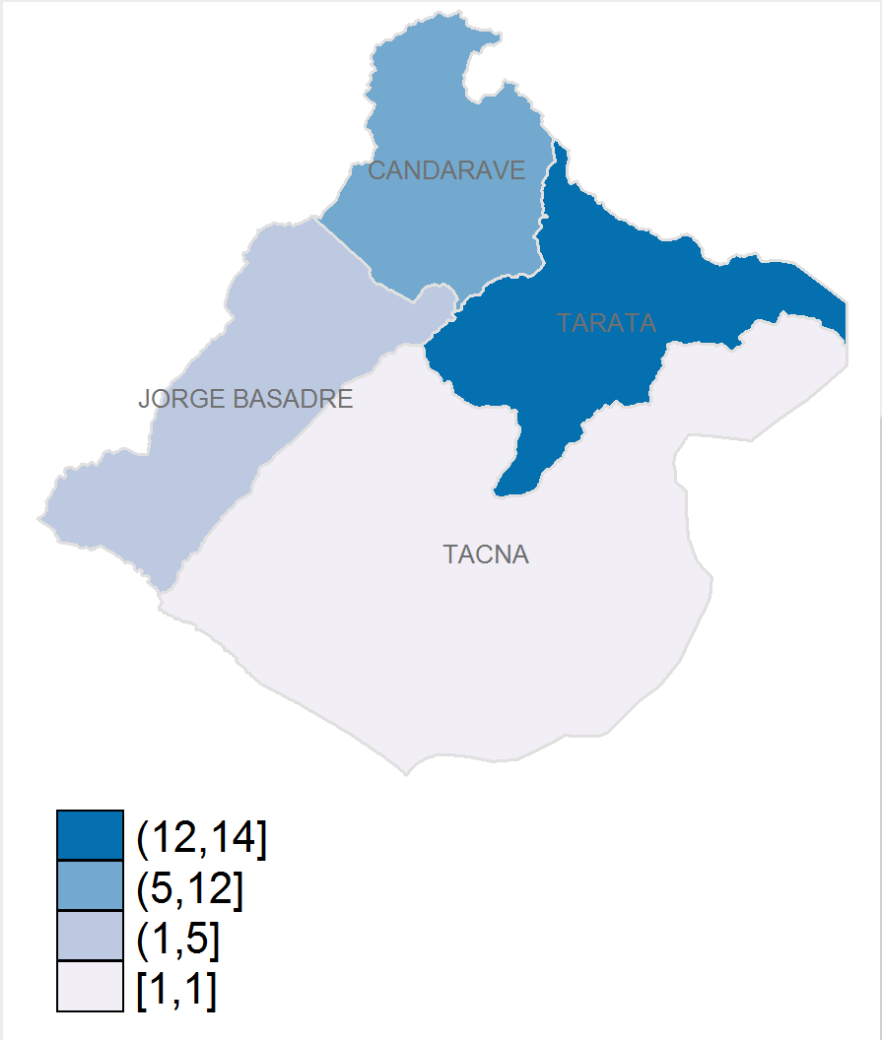
Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad

2017

En 2017 el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. Son sólo tres regiones las que tienen sus almacenes cubiertos con estos equipos: Callao, Lambayeque y Lima Metropolitana.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos



A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1.**

A nivel regional, las regiones con quintil mas bajo del indicador **(0.82 -1.7)** son Piura, Lambayeque, La Libertad, Junín, Callao y Lima Metropolitana, mientras que en el otro extremo, las regiones del quintil más alto **(4.1-5.8)** son San Martín, Áncash, Huancavelica, Apurímac y Moquegua.

<u>Indicadores a nivel de UGEL</u>:

Las tres UGEL con indicador más bajo:

- UGEL ICA 0.2
- UGEL PIURA 0.2
- UGEL CUSCO 0.5

TACNA	2
UGEL	
UGEL TACNA	1
UGEL JORGE BASADRE	5
UGEL TARATA	14
UGEL CANDARAVE	12

Las tres UGEL con indicador más alto:

- UGEL OCROS (Áncash) 24.0
- UGEL 11 CAJATAMBO (Lima Provincias) 26.9
- UGEL PURUS (Ucayali) 41.4

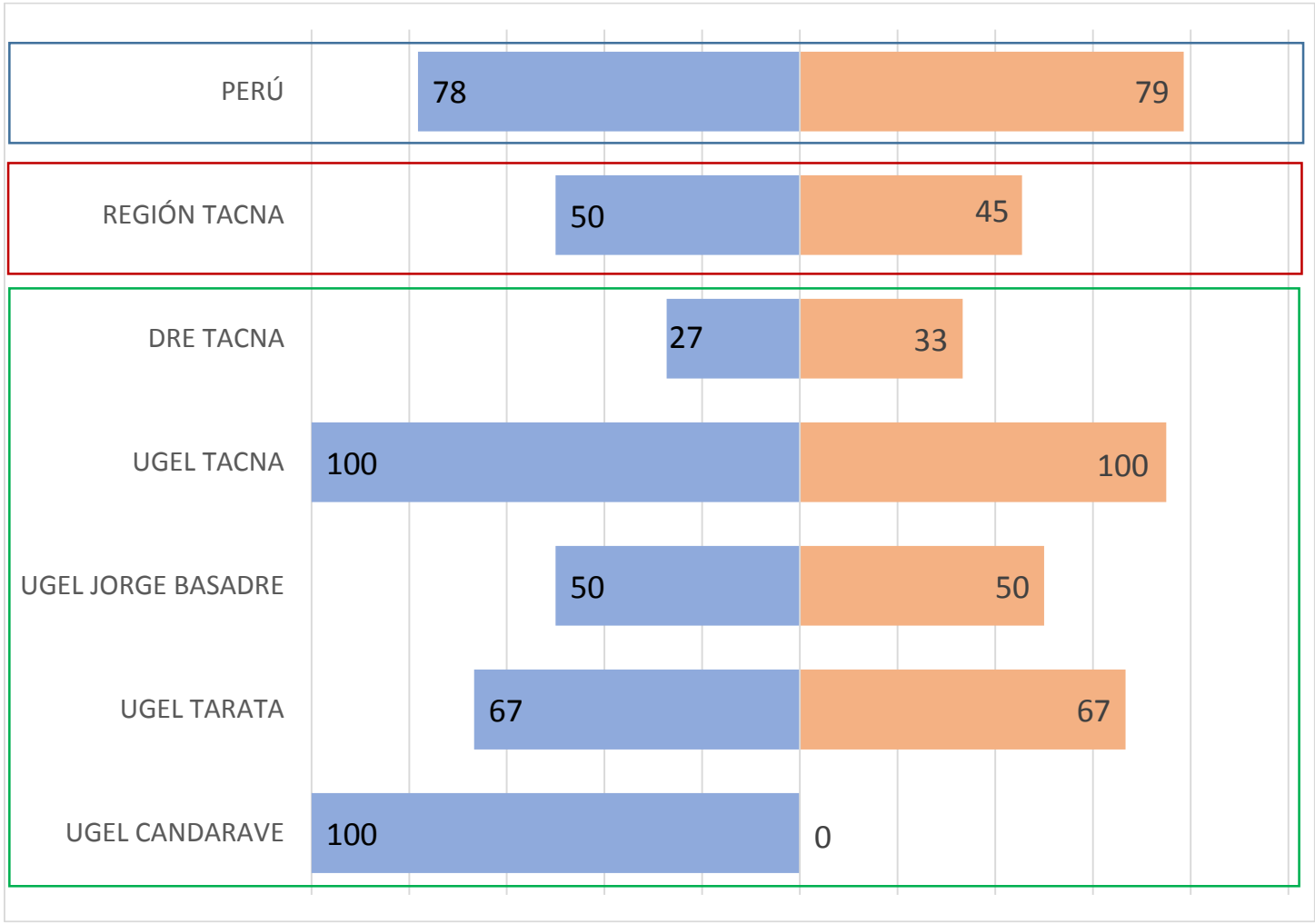
En general, es muy variado el promedio de trabajadores por cada mil alumnos en cada UGEL.

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos

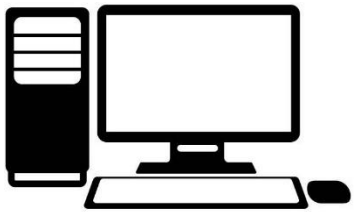
2016

2017

El indicador se muestra variable entre regiones e incluso en la misma región entre los años presentados. Tacna (45%) y Madre de Dios (47%) son las regiones con menor porcentaje de vehículos operativos (menos de la mitad). En el 2016 lo son Tacna (50%) también y Huancavelica (58%). El promedio nacional prácticamente se halla invariante entre los dos años.



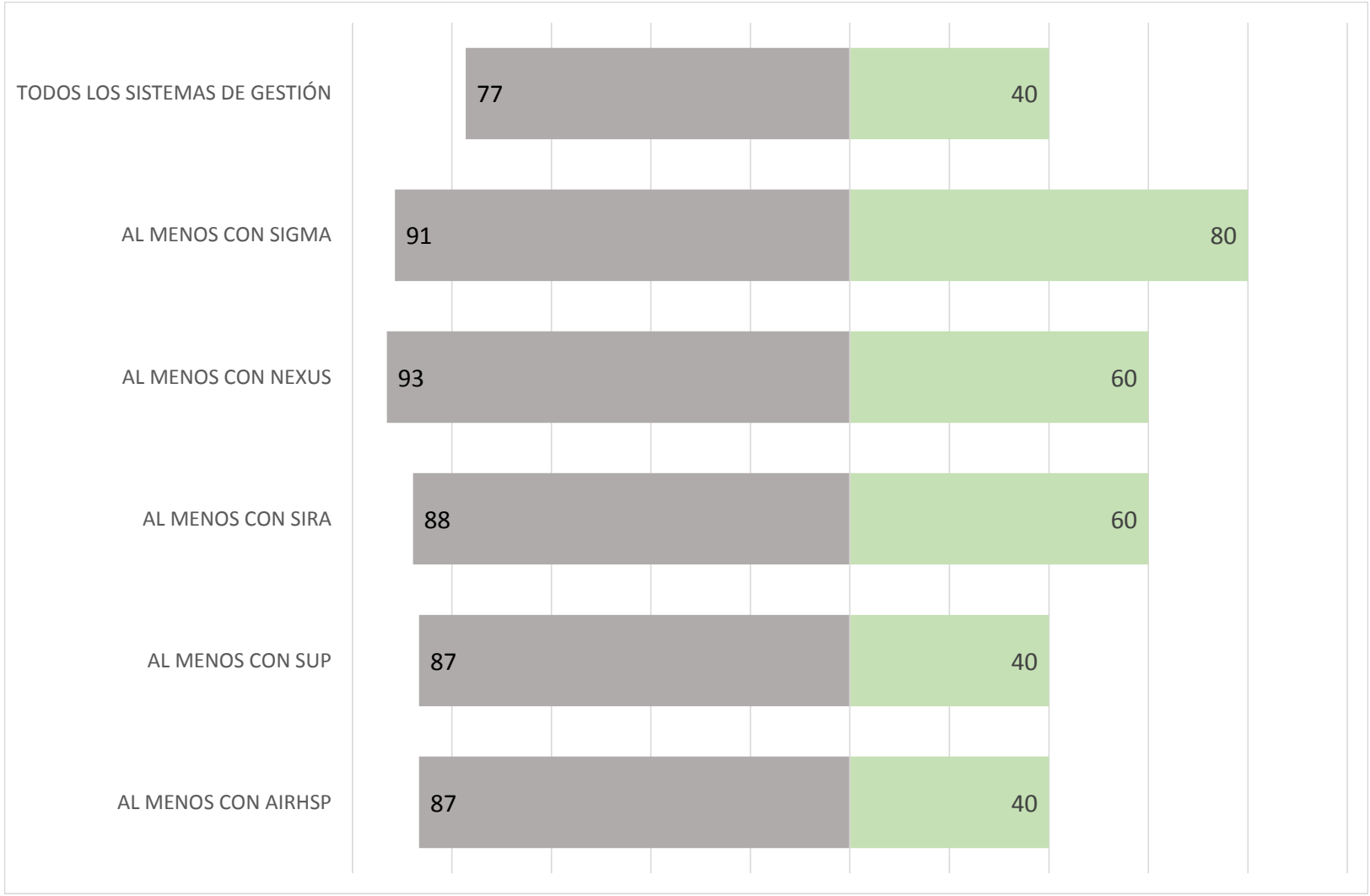
Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ

TACNA

Son 11 las regiones que se hallan por debajo del promedio nacional (77%): Amazonas, Arequipa, Junín, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, San Martín, Tacna, Ucayali. Hay regiones donde todas sus DRE/UGEL cuantan con todos los sietmas de gestión considerados: Apurímac, Callao, Lambayeque, Pasco y Tumbes.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS

Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017".
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaría.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).

Próximos pasos

DIFUSIÓN 2017

- ❑ Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (http://escale.minedu.gob.pe).
- ❑ Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- ❑ Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- ❑ Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- ❑ Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.

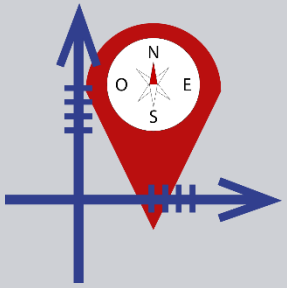
CENSOS 2018

- ❑ Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- ❑ Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- ❑ Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- ❑ Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- ❑ Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE

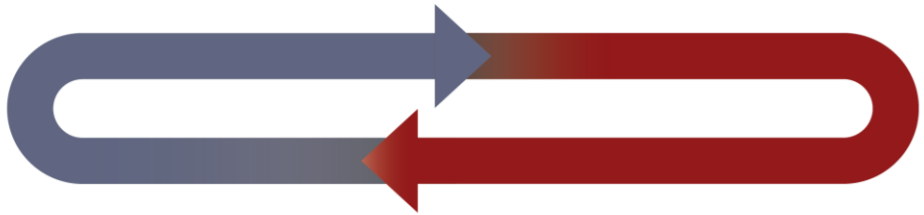


CARTA EDUCATIVA

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI

INEI INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA

CENSOS 2007



ESCALE ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CENSO EDUCATIVO

URBANO	Toda IE ubicada en una población **mayor a 500 habitantes.** O ubicada **dentro de una capital** de distrito, provincia o departamento	URBANO
RURAL	Toda IE ubicada fuera una población mayor a 500 habitantes, o de una capital de distrito, provincia o departamento.	RURAL

CARTA EDUCATIVA

Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)

CARTA EDUCATIVA

SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
		5° y 6° a cargo de un profesor E
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
		5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
		4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
		5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A
		1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)

ESCALE ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CENSO EDUCATIVO 2017

Paso 1

CENSO EDUCATIVO

Insumo y fuente de datos: Censo Educativo

Paso 2

Identificación de servicios educativos de primaria activos dentro del marco censal vigente

Paso 3

Se cuantifica a todo el personal docente (no se considera auxiliares de educación, ni al personal de licencia, ni destacados)

Paso 4

Se tomará en cuenta el número de secciones de los grados con alumnos existentes

Paso 5

Se establece la relación docentes/secciones-grados para el cálculo de las "características" de educación primaria

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!

Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe