



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Unidad de Estadística Educativa

Version : 2

# CENSO ESCOLAR 2012 MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

De acuerdo a la Directiva de Inicio del año escolar 2012

Educación Básica Regular

Primaria o Secundaria

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2012

CÉDULA

# 3A

## INSTRUCCIONES DEL FORMATO ELECTRÓNICO

- Complete los datos solicitados:
  - El archivo tiene siete hojas, seis para ingreso de datos y una para 'ENVIAR'.
  - Guardé periódicamente en su PC los datos ingresados.
  - Al completar la hoja de ingreso de datos, haga clic en el botón "VALIDAR".
- Envíe los datos:
 

Al término del reporte, verifique que se encuentra conectado a Internet, vaya a la hoja 'ENVIAR' y siga las instrucciones.
- Obtenga la constancia de envío.
 

Presione el botón 'OBTENER CONSTANCIA DE ENVIO' o ingrese a su Tablero de Control - Actividades Estadísticas 2012, <http://cesale.minedu.gob.pe/estadisticas/ce/>

Validar

Siguiente

## IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

1. CÓDIGO MODULAR:  2. NÚMERO DE ANEXO:  3. CÓDIGO DE LOCAL ESCOLAR:

4. NÚMERO Y/O NOMBRE:  5. TELÉFONO:

6. DIRECCIÓN DEL LOCAL ESCOLAR PRINCIPAL:

Tipo de vía Nombre de Av./Calle/Jr./Psje/Atpta/Almd/Prqe/Otro Número Manzana Lote

Categoría Nombre de Cercado/Urb/Barrio/AA.HH./PP.JJ./Asoc. Viv./etc. Etapa Sector

Zona Otros Categoría Nombre de Caserio / Pueblo / Villa / Ciudad

7. REFERENCIA :

Ejemplos: 1. A la altura de la cuadra 34 de la Av. Aviación. 2. A una cuadra de la plaza de armas del distrito. 3. Frente al hospital El Carmen  
4. Entre los centros poblados de San Pedro, Accos y Lares. 5. Al pie de la carretera, aprox. 200m del desvío al poblado de Lucre.

8. PAGINA WEB :

9. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA :

Departamento Provincia Distrito

10. NIVEL Y FORMA DE ATENCIÓN (Marcar con "X" según corresponda)

- Primaria
- Secundaria
- Presencial
- Centro de educación rural a distancia (CPED)
- En alternancia

11. SERVICIO EDUCATIVO ASOCIADO (sólo para centros de educación primaria públicos)

- Programa de articulación (completar adicionalmente cédula 1)
- Institución educativa anexa (completar datos en cédula 3 adicional)

Esta Institución Educativa es de Gestión :  1 - Pública de gestión directa  2 - Pública de gestión privada  3 - Privada

## 100. CARACTERÍSTICA DEL SERVICIO EDUCATIVO

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros → Día:  - Mes:

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Anote la respuesta en los casilleros → Día:  - Mes:

103. ¿A QUE HORA INICIAN Y TERMINAN LAS CLASES CADA DÍA?

(En caso de más de un turno para este nivel, refiérase al primer turno del día)

Hora de inicio:  :  Hora de término:  :

104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES

EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los enero y febrero

Anote la respuesta en los casilleros →  Semanas calendario

105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?

1. Desayuno escolar  4. Almuerzo escolar   
 2. Refrigerio  5. Hora pedagógica   
 3. Recreo:

106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O EN COORDINACIÓN CON ELLA? Sólo para primaria (Puede marcar con un aspa (x) más de una opción)

1- Apoyo alimentario.  3 - Vacunación.  
 2- Control de crecimiento y desarrollo.  4 - NINGUNO.

## 200. CARACTERÍSTICA DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

201. EN ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS A NIÑOS Y/O JOVENES QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)?

Si  Especificar

No

Nota.- Si la respuesta es afirmativa y los niños y/o jóvenes de la comunidad hablan más de una lengua originaria, especifique la lengua de la mayoría.

202. EN LA ZONA DONDE SE ENCUENTRA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS DE LA COMUNIDAD UNA LENGUA ORIGINARIA?

Si  Especificar

No

203. EN ESTA I.E., ¿SE ENSEÑA A LOS ESTUDIANTES A LEER Y ESCRIBIR EN LA LENGUA ORIGINARIA?

Si  No (Pase a la pregunta 206)

204. ¿CUANTOS PROFESORES DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE?

1 - Ninguno  
 2 - Todos  
 3 - Algunos (especificar N°)

205. EN ESTA I.E. ¿CUÁLES DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES SE DESARROLLAN EN LENGUA ORIGINARIA?

Responda para cada grado marcando con un aspa (X) en el casillero correspondiente.

Área Curricular	Grado de Estudios					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1 - Matemática	<input type="checkbox"/>					
2 - Comunicación	<input type="checkbox"/>					
3 - Personal Social / Historia, Geografía y Economía	<input type="checkbox"/>					
4 - Ciencia y Ambiente / Ciencia, Tecnología y Ambiente	<input type="checkbox"/>					

206. ¿ES POLÍTICA DE ESTA I.E. OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

Si  Especificar

No (Pase a la pregunta 300)

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque "No"

207. EN ESTA I.E. ¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ÁREAS CURRICULARES SE DESARROLLAN EN LENGUA EXTRANJERA?

Responda para cada grado marcando con un aspa (X) en el casillero correspondiente

Área Curricular	Grado de Estudios					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°
1 - Matemática	<input type="checkbox"/>					
2 - Comunicación	<input type="checkbox"/>					
3 - Personal Social / Historia, Geografía y Economía	<input type="checkbox"/>					
4 - Ciencia y Ambiente / Ciencia, Tecnología y Ambiente	<input type="checkbox"/>					

Validar

Siguiente



**CENSO ESCOLAR 2012**  
**MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS**

Anterior

Validar

Siguiente

**300. MATRÍCULA Y SECCIONES**  
Documento fuente : Nómina de matrícula

TABLA 301. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 30 de junio de 2012).

EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2012	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
	H	M	1°		2°		3°		4°		5°		6°	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>	528	511	70	87	94	76	80	86	82	73	90	85	112	104
5	4	5	4	5										
6	67	78	62	78	5									
7	93	84	4	4	78	67	11	13						
8	62	67			6	9	55	57	1	1				
9	22	25			3		7	12	12	13				
10	66	62			1		4		51	43	10	19		
11	81	66			1		2	2	14	9	50	45	14	10
12	83	83					1	2	4	3	19	13	59	65
13	29	21								1	6	5	23	15
14	15	11								2	4		11	9
15	2	6								1	1	3	1	2
16	4	3											4	3
17	0	0												
18	0	0												
19	0	0												
20	0	0												
21	0	0												
22	0	0												
23	0	0												
24	0	0												
25-29	0	0												
30-34	0	0												
35-39	0	0												
40 y más	0	0												

Nota.- Incluye a los alumnos con algún tipo de discapacidad o deficiencia.

TABLA 302. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE.

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
	H	M	1°		2°		3°		4°		5°		6°	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>	528	511	70	87	94	76	80	86	82	73	90	85	112	104
INGRESANTES	70	87	70	87										
PROMOVIDOS de la misma I.E.	405	380			84	68	67	80	66	59	83	77	105	96
PROMOVIDOS de otra I.E.	26	22			6	3	6	2	7	6	3	5	4	6
REPITENTES de la misma I.E.	27	22			4	5	7	4	9	8	4	3	3	2
REPITENTES de otra I.E.	0	0												
REENTRANTES promovidos	0	0												
REENTRANTES repitentes	0	0												

TABLA 303. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA. Anote el número de Ingresantes que NO cursaron educación inicial en la última fila de este cuadro.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30-06-2012													
	H	M	5 y menos		6		7		8		9		10		11 y más	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>TOTAL</b>	70	87	4	5	62	78	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Sólo un año de inicial	0	0														
Dos años de inicial	16	14			12	10	4	4								
Tres años de inicial	54	73	4	5	50	68										
NINGÚN AÑO DE INICIAL	0	0														

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

TABLA 304. NÚMERO DE INGRESANTES A SECUNDARIA POR EDAD SEGÚN SEXO.

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS					
		11 y menos	12	13	14	15	16
Hombre	0						
Mujer	0						

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Ingresantes" de la tabla 302

**TABLA 305. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO Y SEXO, SEGÚN NÚMERO DE HORAS SEMANALES DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO, (sólo para secundaria).**

HORAS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
			1°		2°		3°		4°		5°			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Menos de cinco horas semanales de Educación para el Trabajo	0	0												
Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo	0	0												

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

**TABLA 306. MATRÍCULA CON CINCO HORAS SEMANALES O MÁS DEDICADAS A EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN COMPETENCIA LABORAL DESARROLLADA (sólo para secundaria).**

COMPETENCIA LABORAL	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
			1°		2°		3°		4°		5°			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
<b>TOTAL</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Administración y comercio	0	0												
Actividades agrarias	0	0												
Actividades marítimo pesqueras	0	0												
Artes gráficas	0	0												
Artesanía y manualidades	0	0												
Computación e informática	0	0												
Comunicación, imagen y sonido	0	0												
Construcción	0	0												
Cuero y calzado	0	0												
Electricidad y electrónica	0	0												
Estética personal	0	0												
Hostelería y turismo	0	0												
Industrias alimentarias	0	0												
Mecánica y metales	0	0												
Mecánica y motores	0	0												
Minería	0	0												
Química	0	0												
Salud	0	0												
Servicios sociales y asistenciales	0	0												
Textil y confección	0	0												

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "Cinco horas semanales o más de Educación para el Trabajo" de la Tabla 305.

**TABLA 307. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO SEGÚN DISCAPACIDAD O DEFICIENCIA.**  
Anote el número de alumnos que NO presentan discapacidad en la última fila de este cuadro.

CONCEPTO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>TOTAL</b>	<b>1039</b>	<b>157</b>	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>155</b>	<b>175</b>	<b>216</b>
Discapacidad intelectual o mental	6			1		3	2
Problema de aprendizaje	11	1	2	1	2	2	3
Discapacidad auditiva	0						
Discapacidad de lenguaje	0						
Discapacidad visual	0						
Sordoceguera	0						
Discapacidad motora	0						
Autismo	0						
Enfermedad crónica	0						
Otra discapacidad	0						
Discapacidad múltiple	0						
<b>NINGUNA Discapacidad</b>	<b>1022</b>	<b>156</b>	<b>168</b>	<b>164</b>	<b>153</b>	<b>170</b>	<b>211</b>

Nota.- Ver definiciones en el formato borrador

TABLA 308.

## MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR).

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna o lengua en la que aprendieron a hablar.

Cód.	LENGUA (Autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
	<b>TOTAL</b>	<b>1039</b>	<b>157</b>	<b>170</b>	<b>166</b>	<b>155</b>	<b>175</b>	<b>216</b>
01	Castellano	1039	157	170	166	155	175	216
<b>PUEBLOS ANDINOS</b>								
02	Quechua	0						
03	Aymara	0						
04	Jaqaru	0						
<b>PUEBLOS AMAZÓNICOS</b>								
05	Achuar-Shiwiar (Achual)	0						
06	Aguaruna(Aguajun)	0						
07	Amahuaca	0						
08	Amarakaeri	0						
09	Arabela	0						
10	Arazaeri	0						
11	Ashaninka	0						
12	Ashéninka	0						
13	Bora	0						
14	Candoshi-Shapra	0						
15	Capanahua	0						
16	Caquinte	0						
17	Cashibo-Cacataibo	0						
18	Cashinua	0						
19	Chamicuro	0						
20	Chayahuita	0						
21	Cocama-Cocamilla	0						
22	Culina	0						
23	Ese Eja	0						
24	Huachipaeri	0						
25	Huambisa	0						
26	Huitoto Muiname	0						
27	Huitoto Meneca	0						
28	Huitoto Murui	0						

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 301.

Cód.	LENGUA (Autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
29	Iquito	0						
30	Jebero	0						
31	Jibaro	0						
32	Kisamberi	0						
33	Marinahua	0						
34	Mastanahua	0						
35	Matsés(Mayoruna)	0						
36	Machiguenga	0						
37	Nomatsiguenga	0						
38	Ocaina	0						
39	Orejón	0						
40	Pukirieri	0						
41	Quechua del Napo (Kichwarun)	0						
42	Quechua Lamista (Llacush)	0						
43	Quichua	0						
44	Sapitieri	0						
45	Secoya	0						
46	Sharanahua	0						
47	Shipibo-Conibo	0						
48	Ticuna	0						
49	Toyoeri	0						
50	Urarina	0						
51	Yagua	0						
52	Yaminahua	0						
53	Yanesha(Amuesha)	0						
54	Yine(Piro)	0						
55		0						
56		0						
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>								
57	Aleman	0						
58	Ingles	0						
59	Italiano	0						
60	Japonés	0						
61	Portugues	0						
62	Ruso	0						
63	Frances	0						
64		0						

TABLA 309.

## SECCIONES POR GRADO SEGÚN TURNO.

SEXO	TOTAL SECCIONES	GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Mañana	24	4	4	4	4	4	4
Tarde	6	2	2	2			

Nota.- Si la institución educativa funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos alumnos), el número de secciones debe registrarse en una sola fila, evitando duplicar los datos.



# CENSO ESCOLAR 2012

## MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS



Anterior

Validar

Siguiente



### 500. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS)

501. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí  No → Pase a la pregunta 504

**Nota:** En caso de Primaria, la pregunta está referida a la recepción de textos escolares de reposición de la dotación 2011. En caso de Secundaria, se pregunta por la recepción de una nueva dotación de textos escolares.

SR(A) DIRECTOR(A): Las siguientes preguntas de esta Sección están dirigidas únicamente a centros de educación primaria

505. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO PARA 1 Y 2 GRADO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí  No → Pase a la pregunta 508

502. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día - Mes - Año  
 -  -

506. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día - Mes - Año  
 -  -

503. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO SEGÚN ÁREA CURRICULAR

ÁREA CURRICULAR	TOTAL	TEXTOS ESCOLARES					
		GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
00 TOTAL	0	0	0	0	0	0	0
01 Comunicación	0						
02 Matemática	0						
03 Personal Social / Persona familia y RR.HH.	0						
04 Ciencia y ambiente / Ciencia Tecnología y Ambiente	0						
05 Ciencias Sociales	0						
06 Idioma extranjero	0						

507. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO SEGÚN ÁREA CURRICULAR

ÁREA CURRICULAR	TOTAL	CUADERNOS DE TRABAJO	
		GRADO	
		1°	2°
00 TOTAL	0	0	0
01 Comunicación	0		
02 Matemática	0		

504. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN AÑOS ANTERIORES QUE CUENTAN CON LAS PAGINAS COMPLETAS Y LEGIBLES, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR (Solo Primaria)

ÁREA CURRICULAR	TOTAL	TEXTOS ESCOLARES					
		GRADO DE ESTUDIO					
		1°	2°	3°	4°	5°	6°
00 TOTAL	4800	720	720	720	880	880	880
01 Comunicación	1200	180	180	180	220	220	220
02 Matemática	1200	180	180	180	220	220	220
03 Personal Social	1200	180	180	180	220	220	220
04 Ciencia y ambiente	1200	180	180	180	220	220	220
05 Ciencias Sociales	0						
06 Idioma extranjero	0						

**Nota.-** Sólo para Primaria, refiérase únicamente a los ejemplares recibidos en el año 2010. No se solicita datos de secundaria porque en el 2012 se realiza la dotación al 100%.

508. ESTE AÑO, ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA /1 ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Sí  No → Pase a la pregunta 600

**Nota.-** La pregunta está referida a la recepción de textos escolares de la dotación 2010.  
 /1 Quechua, Asháninka, Aguaruna (Awajún), Ese ejja, AmaraKaeri-Harakmbut, Machiguenga, Shipibo-Conibo, Yine, Candoshi-Shapra, Cashibo-Cacataibo.

509. ¿EN QUE FECHA RECIBIÓ LOS TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA?

Día - Mes - Año  
 -  -

510. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

ÁREA CURRICULAR	TOTAL	TEXTOS ESCOLARES			
		GRADO			
		1°	2°	3°	4°
00 TOTAL	0	0	0	0	0
01 Comunicación	0				
02 Matemática	0				



Anterior

Validar

Siguiente



## CENSO ESCOLAR 2012 MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

### 600. OTROS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

601. ¿QUÉ GRADOS CUENTAN CON UNA BIBLIOTECA DE AULA (CONJUNTO DE LIBROS, REVISTAS Y OTROS MATERIALES ESCRITOS, PUESTOS AL ALCANCE DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA)?  
Marque con (X) una o más alternativas según corresponda.

1º Grado       3º Grado       5º Grado  
 2º Grado       4º Grado       6º Grado  
 NINGUN GRADO

602. ¿DISPONE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE UNA O MÁS COMPUTADORAS OPERATIVAS? Marque con (X)

Sí       No      → Pase a la pregunta 607.

Nota.- Considere las laptops XO recibidas si se trata de una Institución educativa beneficiaria del programa "Una laptop por niño"

603. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR CONEXIÓN A INTERNET, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	Conectadas a Internet	No Conectadas a Internet
00 Total computadoras operativas	47	0	47
01 De uso estrictamente pedagógico	47		47
02 De uso pedagógico y administrativo	0		
03 De uso estrictamente administrativo	0		

Nota.- Considere únicamente aquellas computadoras a las que tiene acceso esta institución.

604. NÚMERO DE COMPUTADORAS OPERATIVAS DISPONIBLES POR TIPO, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	TIPO		
		PC de escritorio	Laptop XO	Otra computadora portátil
00 Total computadoras operativas	47	0	47	0
01 De uso estrictamente pedagógico	47		47	
02 De uso pedagógico y administrativo	0			
03 De uso estrictamente administrativo	0			

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 603.

605. NÚMERO DE COMPUTADORAS DE ESCRITORIO OPERATIVAS DISPONIBLES POR UBICACIÓN, SEGÚN USO.

USO	TOTAL	UBICACIÓN			
		En la sala de cómputo o AIP/CRT 1/	En las aulas de clase	En la sala u oficina de profesores	Otra Ubicación
00 Total computadoras operativas	47	0	47	0	0
01 De uso estrictamente pedagógico	47		47		
02 De uso pedagógico y administrativo	0				
03 De uso estrictamente administrativo	0				

Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la columna "PC de escritorio" de la tabla 604.

1/ Una sala de cómputo es un espacio equipado con computadoras de uso pedagógico (ya sea que estén o no conectadas a internet) y el software apropiado para apoyar el desarrollo de las actividades pedagógicas programadas, que permite el uso por el alumno del software desde una terminal de computadora. en el caso de instituciones educativas públicas, este espacio es el aula de innovación pedagógica o centro de recursos tecnológicos.

606. NÚMERO DE LAPTOPS XO OPERATIVAS POR ASIGNACIÓN O UBICACIÓN DURANTE EL AÑO ESCOLAR

EQUIPO	TOTAL	UBICACIÓN O ASIGNACIÓN		
		Entregadas a padres o apoderados de alumnos 1/	En la IE, para uso de alumnos durante las clases 2/	Asignadas al Docente
Número de laptops XO operativas	0			

Nota.- El total de esta tabla debe ser iguales a los de la columna "Laptop XO" de la tabla 604.

1/ Mediante Acta de Entrega-Recepción de computadora portátil o Laptop XO (Formato 05-Directiva N° 026-2009-ME/VMGP-DIGETE)  
2/ Incluye laptops XO del Centro de Recursos Tecnológicos (CRT).  
Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE.

607. ¿HA DESIGNADO LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS (CRT)?

(Sólo para instituciones educativas beneficiarias de la segunda etapa del programa "Una laptop por niño" Directiva N° 040-2010-ME/VMGP-DIGETE).

Sí       No      → Pase a la siguiente SECCIÓN.

608. DATOS DEL ENCARGADO DEL CENTRO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS :

Apellidos : TASAICO TORRES  
 Nombres : LUIS  
 DNI : 23564789

**CENSO ESCOLAR 2012**  
**MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS**

 *Anterior* | *Validar* | *Siguiente* 

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**

**DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL**

**DATOS DEL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO**

Apellidos  Nombres  Condición:  Titular  Encargado  
D.N.I.  Correo electrónico

**DATOS DEL SUB-DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y SITUACIÓN EN EL CARGO**

Apellidos  Nombres  Condición:  Titular  Encargado  
D.N.I.  Correo electrónico

**¿CUANDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?**

Anote la respuesta en los casilleros      Día  - Mes

**¿CUANDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?**

Anote la respuesta en los casilleros      Día  - Mes