

### Interrupción de estudios en inicial

2.7 %

de estudiantes del nivel inicial interrumpieron sus estudios (promedio en los últimos 5 años).

ESCALE, 2023

### Interrupción de estudios en primaria

1.4 %

de estudiantes del nivel primaria interrumpieron sus estudios (promedio en los últimos 5 años).

ESCALE, 2023

### Interrupción de estudios en secundaria

3 %

de estudiantes del nivel secundaria interrumpieron sus estudios (promedio en los últimos 5 años).

ESCALE, 2023

### Sistema de Alerta Temprana (SAT)

Herramienta que tiene como objetivo identificar a los estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios. Se basa en los factores que contribuyen directamente a la interrupción de estudios.



UNICEF, 2017

El **EduDatos 48** presenta una de las problemáticas escolares más frecuentes en los sistemas educativos del mundo: la interrupción de los estudios. Este fenómeno es multicausal (precaria situación económica, falta de apoyo al proceso educativo, violencia escolar e intrafamiliar o dificultades para mantener la comunicación con el estudiante y su familia, entre otras). En el 2020, la pandemia provocó que cerca de 245 000 niñas, niños y adolescentes (cerca del 3 % de la matrícula de Educación Básica) interrumpieran sus estudios.

Es imprescindible enfrentar esta problemática no solo con medidas correctivas; sino, sobre todo, con estrategias preventivas que permitan adelantarse a dicha situación para tomar acciones tempranas y así evitar la interrupción de estudios.



### Experiencia nacional: Alerta Escuela

Es un sistema de alerta temprana que identifica el riesgo de interrupción de estudios de los estudiantes de instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica Regular y Educación Básica Especial.

#### ALCANCE Y OBJETIVOS



Minedu



Diseñar y **focalizar políticas educativas** vinculadas a prevenir la interrupción de estudios.



DRE y UGEL



Realizar acciones de **seguimiento y acompañamiento** a los directores para prevenir la interrupción de estudios.



Directores de II. EE.



Trabajar con los docentes para establecer **acciones concretas en la I. E.**, a fin de prevenir la interrupción de estudios.

### Experiencia internacional

#### ESTADOS UNIDOS



Contribuye a reducir el porcentaje de estudiantes de secundaria que están crónicamente ausentes (-4 puntos porcentuales) o que desaprobaban uno o más cursos (-5 puntos porcentuales).

#### CHILE



Dirigido a instituciones públicas de 7.º a 4.º medio. Los directores analizan la información y definen un plan para atender al 10 % de sus estudiantes en riesgo de abandono escolar, y reportan cada mes.

#### HONDURAS



Tienen el Sistema de Alerta y Respuesta Temprana (SART), que puede identificar el 80 % de los estudiantes de 6.º grado de primaria que van a desertar en su transición a la educación secundaria.