ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

Decisiones basadas en evidencias

PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2017 - LORETO

RESULTADOS DEL CENSO EDUCATIVO 2017: MATRÍCULA, DOCENTES, RECURSOS Y LOCAL EDUCATIVO

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2017

Seguimiento a la cadena de resultados del sistema educativo

Insumos → **Procesos** → **Resultados**

- Recursos humanos
- Materiales educativos
- Infraestructura de calidad
- Servicios básicos
- Formación en servicio
- Etc.



Monitoreo de Prácticas Escolares

- Comprensión Lectora
- Matemática
- Historia, Geografía y Economía*

Evaluación Censal de Estudiantes

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación



CENSO EDUCATIVO 2017

El Censo Educativo

- Primer Censo Escolar 1993.
- Desde 1998 hasta la actualidad, se realiza anualmente (a excepción de 2003).
- Lo reporta el Director de la IE o la Docente Coordinadora de PRONOEI.
- No es una forma de fiscalización, cada IE se censa a sí misma.
- Atiende a la Gestión Pública y Privada.
- Cobertura de todos los niveles y modalidades (EBR, EBE, EBA, ETP. SNU)
- Somos uno de los pocos países en Latinoamérica que realiza el Censo Educativo cada año.
- Cobertura superior al 95 % en los últimos 5 años.

Tiene **carácter obligatorio** según la RM Nº 627-2016-MINEDU que aprueba el "Reporte de Información de la Institución Educativa al Sistema Educativo".



Cadena del proceso de producción de información educativa

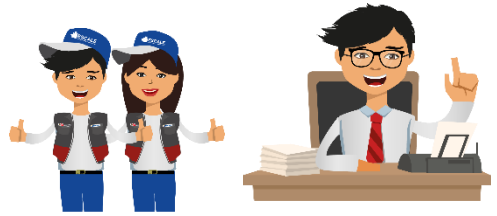
CENSO EDUCATIVO 2017

1 

Identificación de necesidades de información

2 

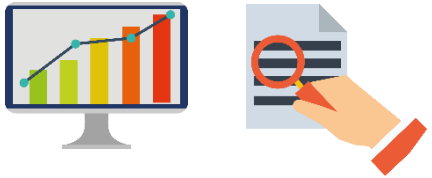
Validación y construcción de la ficha censal

3 

Capacitación a Estadísticos y a Directores de IIEE

4 

Director de IIEE reporta el censo

5 

Monitoreo de consistencia y cobertura

6 

Procesamiento, consistencia e imputación de datos

7 

Construcción de bases de datos e indicadores

8

Difusión de los resultados

- ❑ Las IIEE omisas al Reporte pasan por un proceso de imputación.
- ❑ Criterios de validación como Carga Docente, tamaño de clase, distribución de secciones, entre otras.
- ❑ Comparación con otras fuentes como SIAGIE, RIE, y el histórico del Censo Escolar/Educativo
- ❑ Proceso final de revisión de los datos imputados

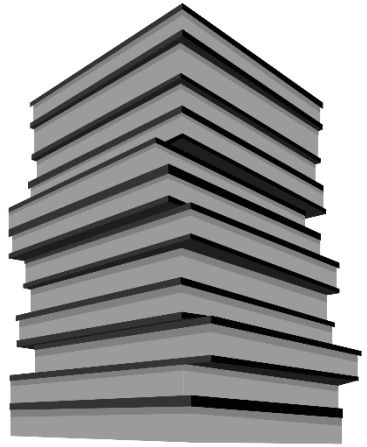
Actores claves en la producción de información censal



Director de IE
Reporta la información

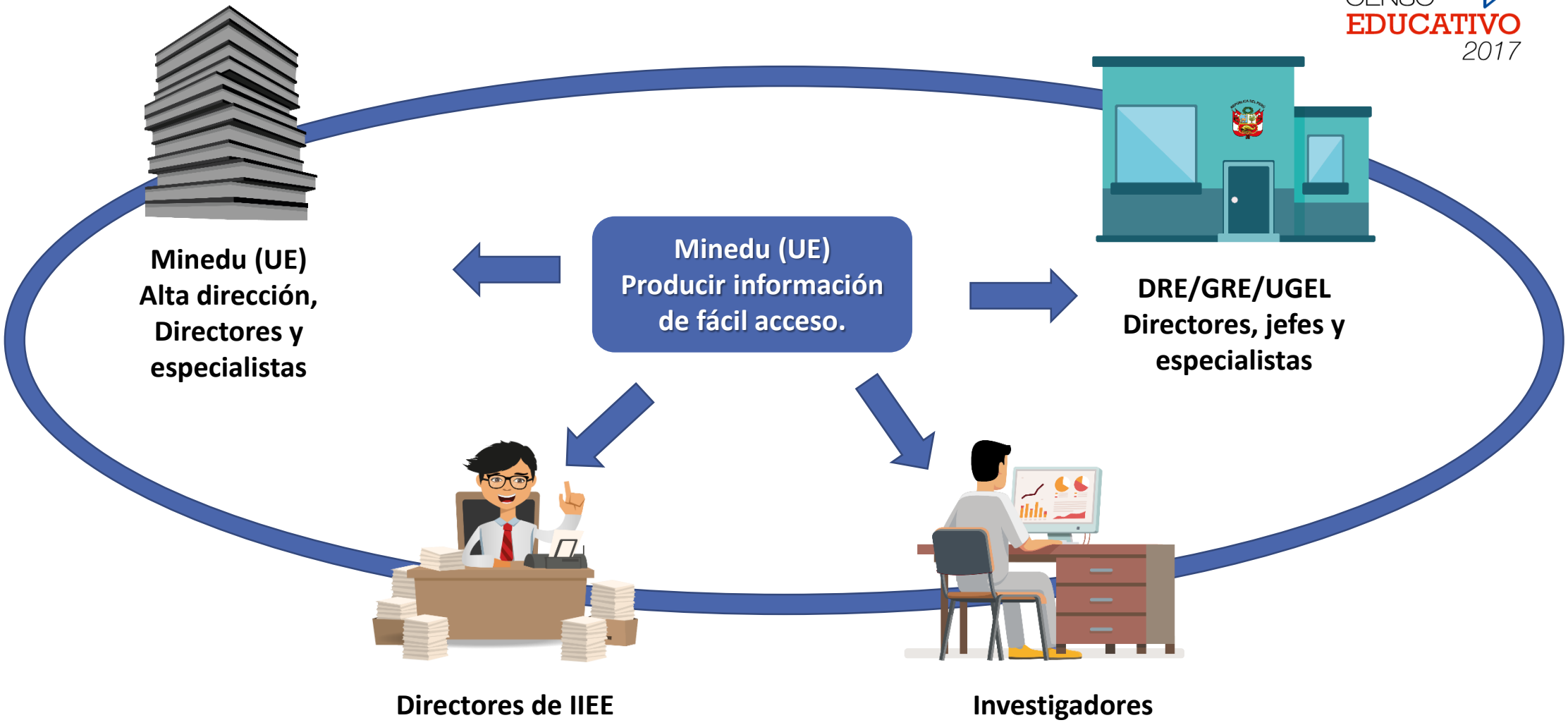


Estadístico de DRE/UGEL
Seguimiento, monitoreo, réplica de la capacitación



Minedu (UE)
Monitoreo, procesamiento de la información y difusión de datos

Actores claves para el uso de la información



Módulos del Censo Educativo

CENSO EDUCATIVO 2017

MÓDULO I

"Matrícula, Docentes, Recursos y Locales Educativos"
Reportado entre mayo a julio

- Estudiantes matriculados (según sexo, edad, lengua materna, NEE).
- Personal docente, administrativo y auxiliares de educación.
- Recursos de cada institución o programa educativo.
- Infraestructura, mobiliario, servicios y estado de conservación de los mismos.

MÓDULO II

"Resultado del Ejercicio Educativo"
Reportado entre diciembre a febrero del siguiente año

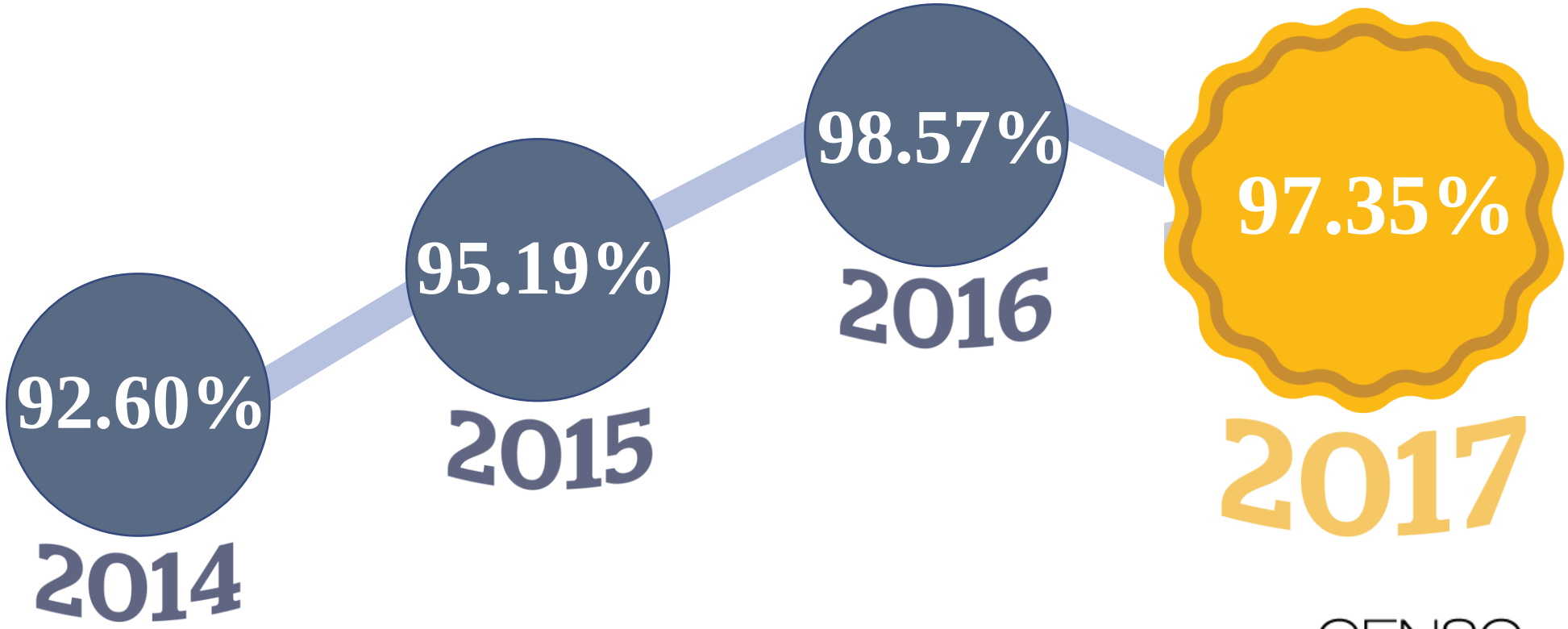
- Situación al finalizar el ejercicio educativo (estudiantes aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.)
- Causas de retiro.

Proceso censal 2017

- ❑ Se desarrollaron 9 talleres **macroregionales** para Estadísticos de DRE/UGEL.
- ❑ Se logró el compromiso de los 26 Directores de DRE, para apoyar el censo (I CGIE).
- ❑ Inició el 25 de mayo y el **plazo Oficial** terminó el 16 de julio.
- ❑ Hubo un plazo **"Extemporáneo"** del 17 de julio al 7 de agosto.
- ❑ Control de envíos extemporáneos
- ❑ Seguimiento de avance en segunda ronda de CGIE

*Piloto con nuevo sistema **SIGIED** en Lima Metropolitana, Lambayeque y Tacna. Este sistema apunta a reemplazar los formatos Excel.
*Hubieron plazos especiales para las **zonas afectadas** por el FEN y por los problemas sociales.

Evolución de la Cobertura (2014 – 2017)



CENSO EDUCATIVO 2017

COBERTURA LORETO 2017

(Cierre Oficial: 16/07/2017 – 23:59hs)

(Cierre extemporáneo: 07/008/2017 – 23:59hs)

TOTAL: 97.35 %





	16/07	07/08
LORETO	**80.88**	**97.35**
UGEL Maynas	81.11	93.39
UGEL Alto Amazonas-Yurimaguas	85.04	100.00
UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo	99.85	99.85
UGEL Loreto Nauta	53.72	98.82
UGEL Ramón Castilla	94.10	100.00
UGEL Requena	81.36	97.46
UGEL Ucayali Contamana	77.71	100.00
UGEL Putumayo	38.68	100.00

- 81 - 100 %
- 61 - 80 %
- 41 - 60 %
- 21 - 40 %
- 0 - 20 %

CENSO EDUCATIVO 2017

COBERTURA LORETO 2017



- ✓ **4 UGEL llegaron al 100 %:**
  - ❑ **ALTO AMAZONAS-YURIMAGUAS**
  - ❑ **RAMÓN CASTILLA**
  - ❑ **UCAYALI CONTAMANA**
  - ❑ **PUTUMAYO**

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

MAGNITUDES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

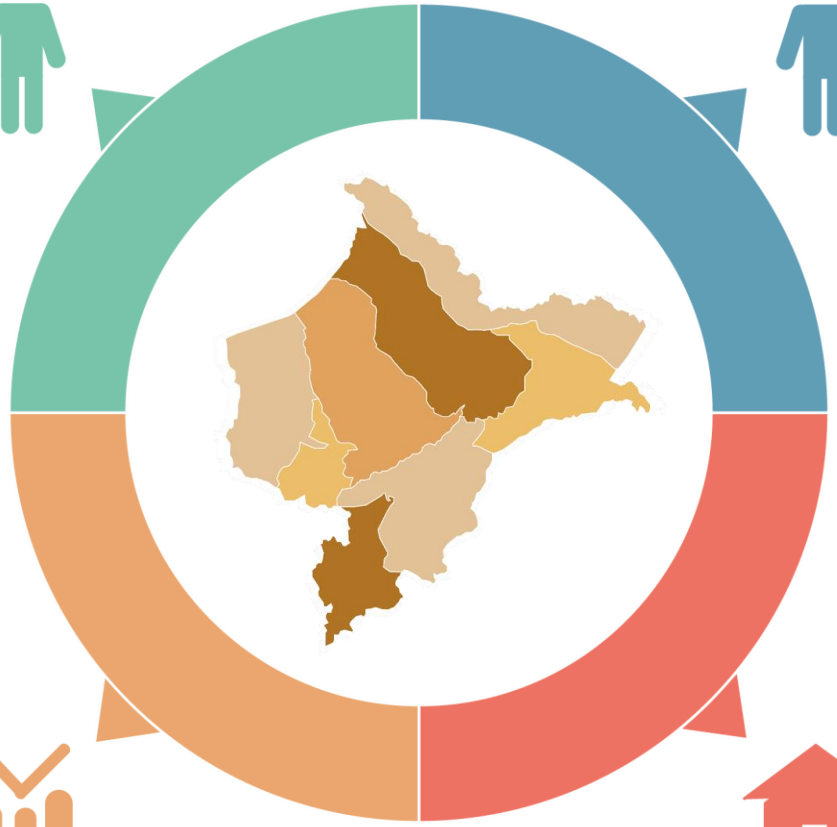
Magnitudes – Distribución 2017

MATRÍCULA

375,411

DOCENTES

20,301



SERVICIOS EDUCATIVOS

5,287

LOCALES ESCOLARES

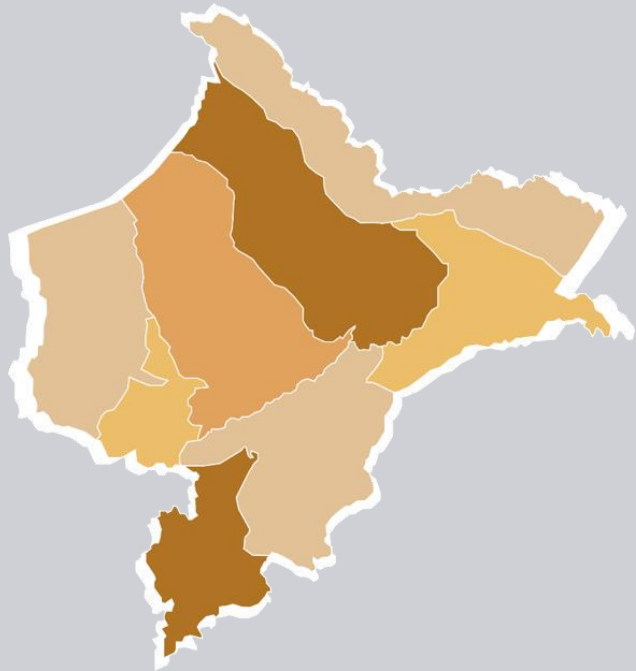
3,918

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

MATRÍCULA



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación



DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Matrícula Totales 2017

375,411
TOTAL

CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
336,539
89.65%

- INICIAL: **74,295**
- PRIMARIA: **176,752**
- SECUNDARIA: **85,492**

EBA
9,223
2.46%

EBE
780
0.2%

ETP
9,898
2.6%

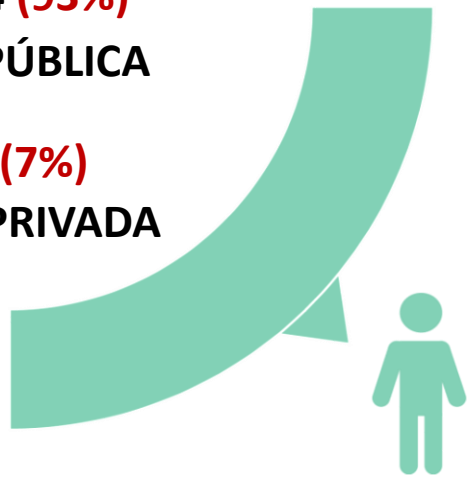
SNU
18,971
5.1%

- PEDAGÓGICA: **1,494**
- TECNOLÓGICA: **17,285**
- ARTÍSTICA: **192**

Matrícula según Gestión 2017

349,854 (93%)
TOTAL PÚBLICA

25,557 (7%)
TOTAL PRIVADA



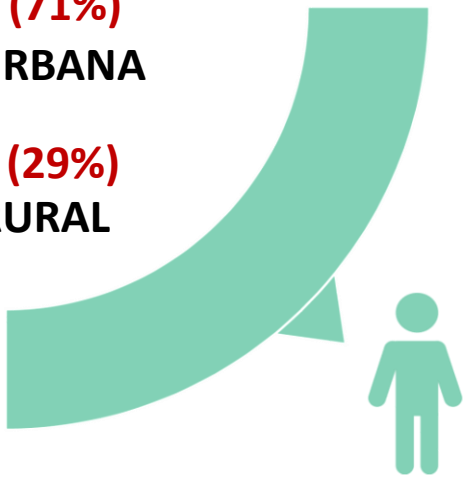
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	317,996 (94%)	18,543 (6%)	336,539
INICIAL	70,583 (95%)	3,712 (5%)	74,295
PRIMARIA	167,936 (95%)	8,816 (5%)	176,752
SECUNDARIA	79,477 (93%)	6,015 (7%)	85,492
EBA	7,464 (81%)	1,759 (19%)	9,223
EBE	780 (100%)	0 (0%)	780
ETP	9,109 (92%)	789 (8%)	9,898
SNU	14,505 (76%)	4,466 (24%)	18,971
PEDAGÓGICA	1,319 (88%)	175 (12%)	1,494
TECNOLÓGICA	12,994 (75%)	4,291 (25%)	17,285
ARTÍSTICA	192 (100%)	0 (0%)	192

Matrícula según Área 2017

267,595 (71%)
TOTAL URBANA

107,816 (29%)
TOTAL RURAL



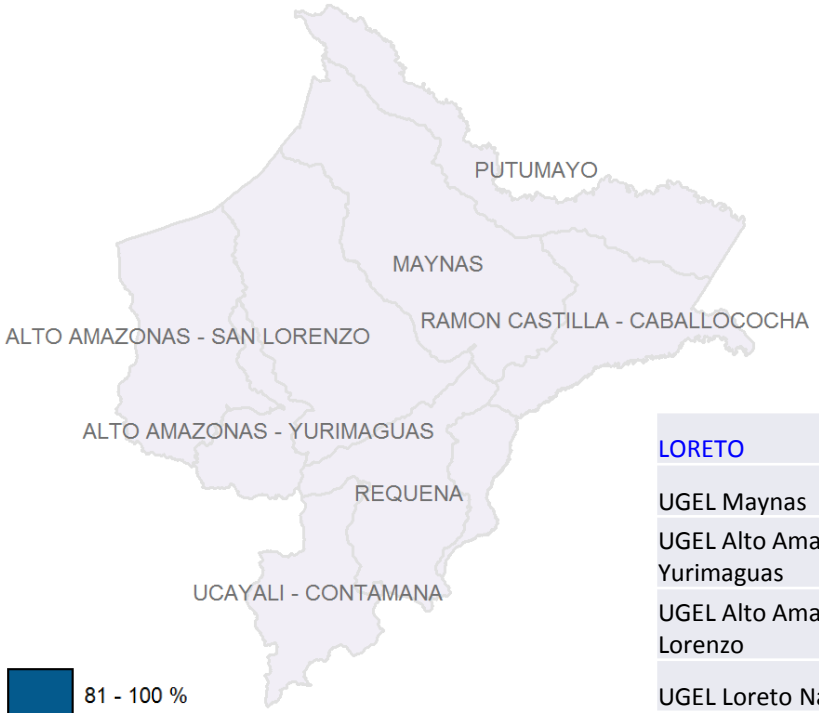
CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	229,176 (68%)	107,363 (32%)	336,539
INICIAL	50,057 (67%)	24,238 (33%)	74,295
PRIMARIA	110,295 (62%)	66,457 (38%)	176,752
SECUNDARIA	68,824 (81%)	16,668 (19%)	85,492
EBA	9,223 (100%)	0 (0%)	9,223
EBE	780 (100%)	0 (0%)	780
ETP	9,598 (97%)	300 (3%)	9,898
SNU	18,818 (99%)	153 (1%)	18,971
PEDAGÓGICA	1,494 (100%)	0 (0%)	1,494
TECNOLÓGICA	17,132 (99%)	153 (1%)	17,285
ARTÍSTICA	192 (100%)	0 (0%)	192

Mapas de Distribución de Matrícula Privada y Urbana 2017

MATRÍCULA PRIVADA

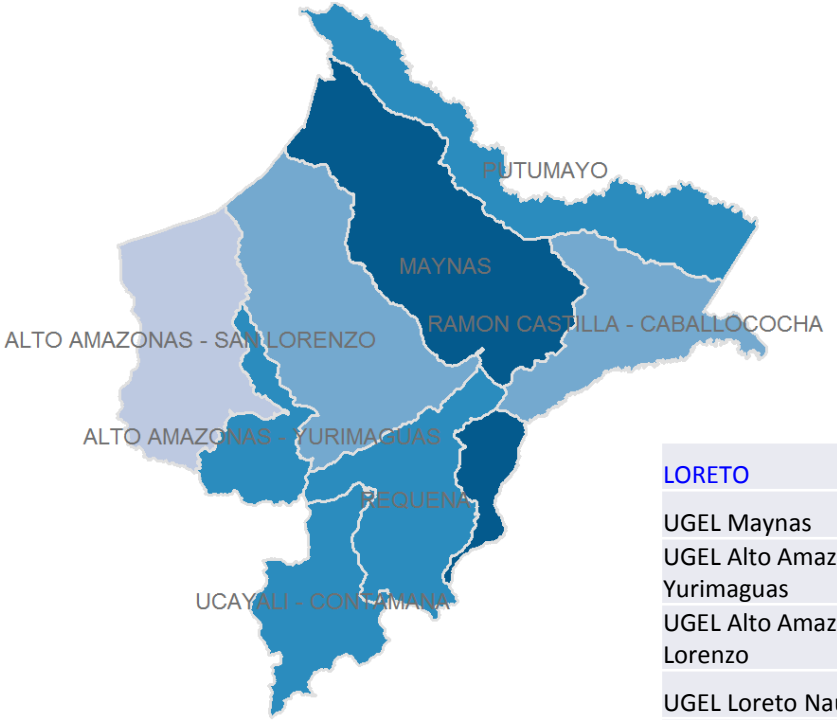
Porción de la matrícula privada por UGEL.



LORETO	6.8
UGEL Maynas	11.9
UGEL Alto Amazonas-Yurimaguas	3.6
UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo	0.2
UGEL Loreto Nauta	0.3
UGEL Ramón Castilla	6.7
UGEL Requena	0.0
UGEL Ucayali Contamana	0.0
UGEL Putumayo	0.0

MATRÍCULA URBANA

Porción de la matrícula urbana por UGEL.



LORETO	71.3
UGEL Maynas	84.8
UGEL Alto Amazonas-Yurimaguas	67.4
UGEL Alto Amazonas-San Lorenzo	33.7
UGEL Loreto Nauta	48.5
UGEL Ramón Castilla	59.1
UGEL Requena	70.2
UGEL Ucayali Contamana	66.5
UGEL Putumayo	60.3

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

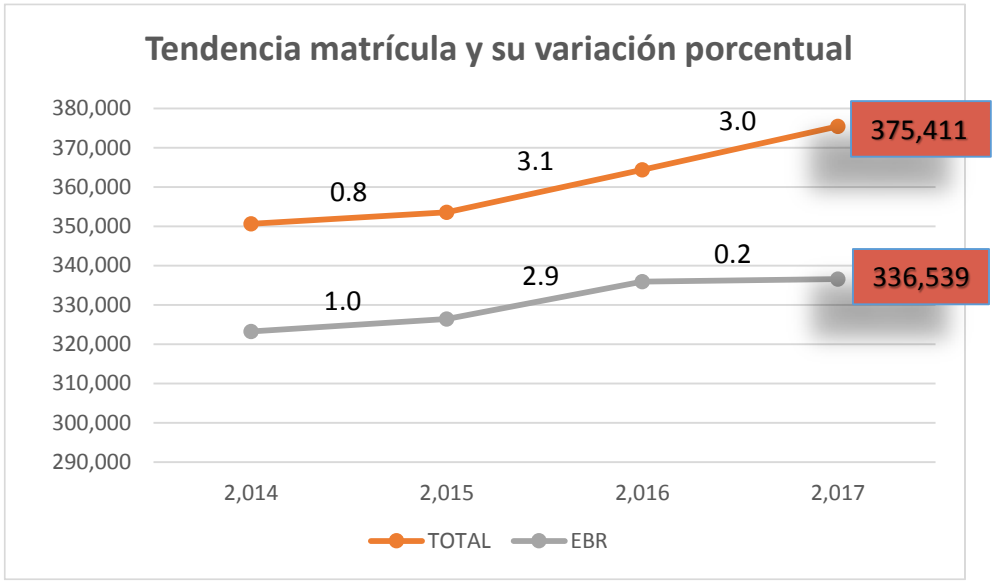
PERÚ Ministerio de Educación

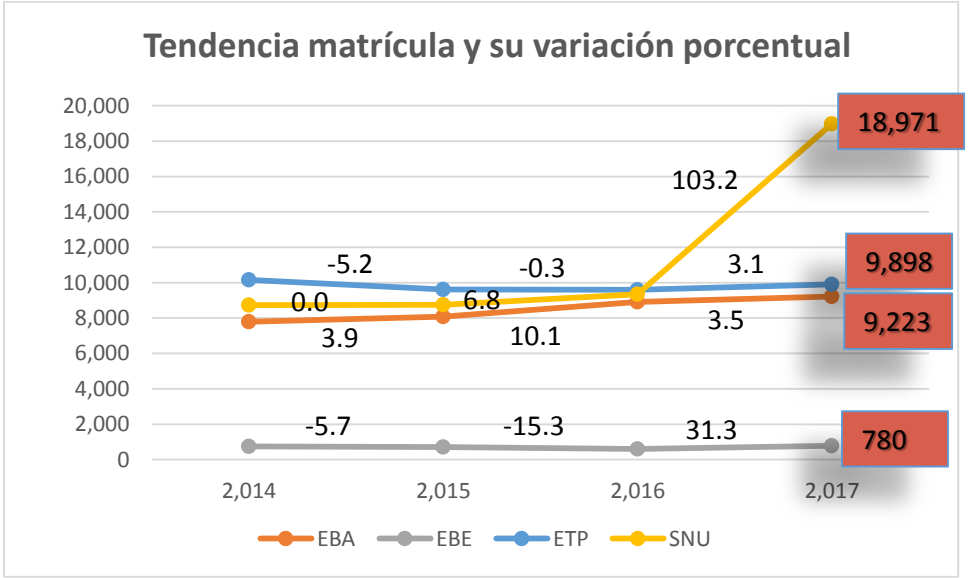


EVOLUCIÓN

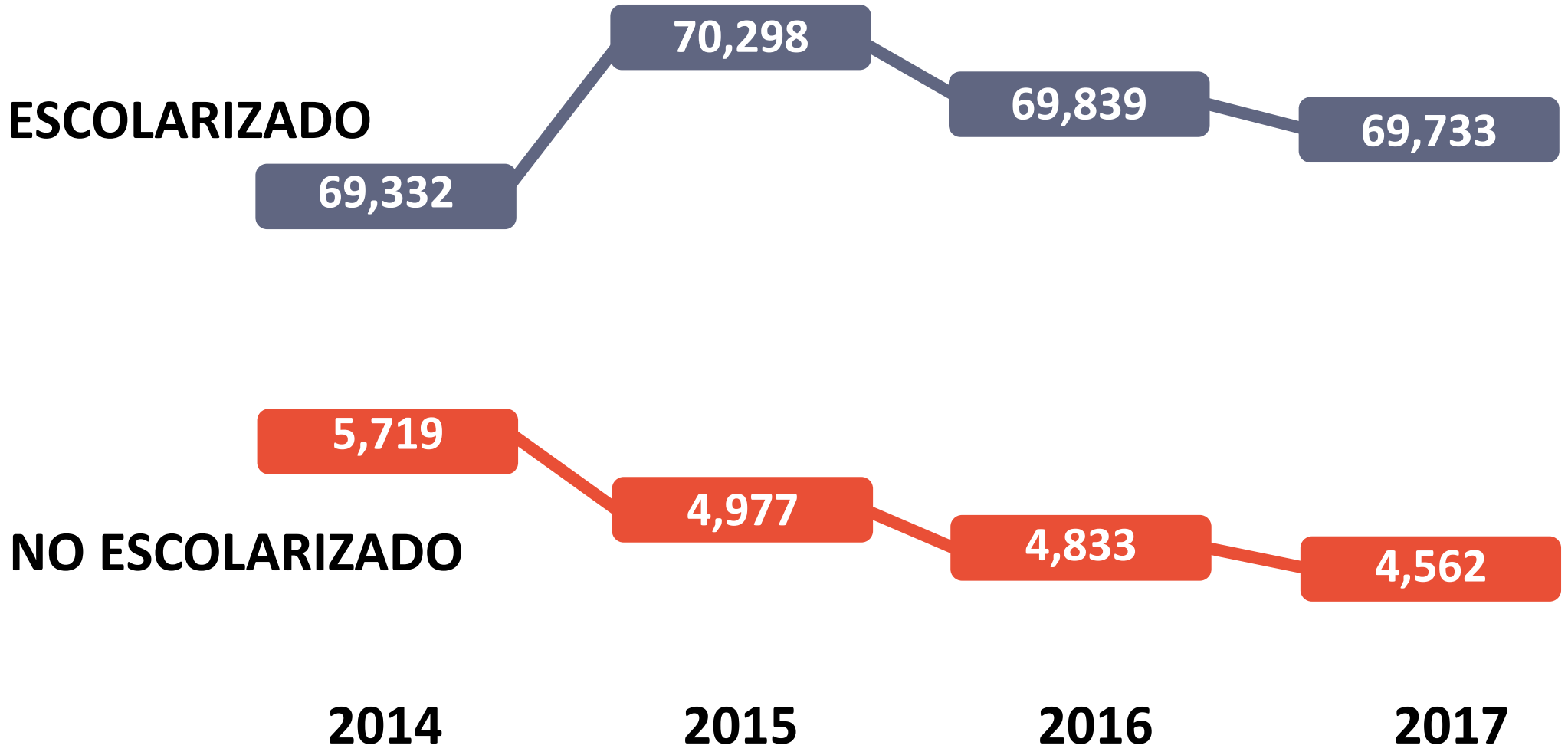
CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución en Matrícula (2014 – 2017)

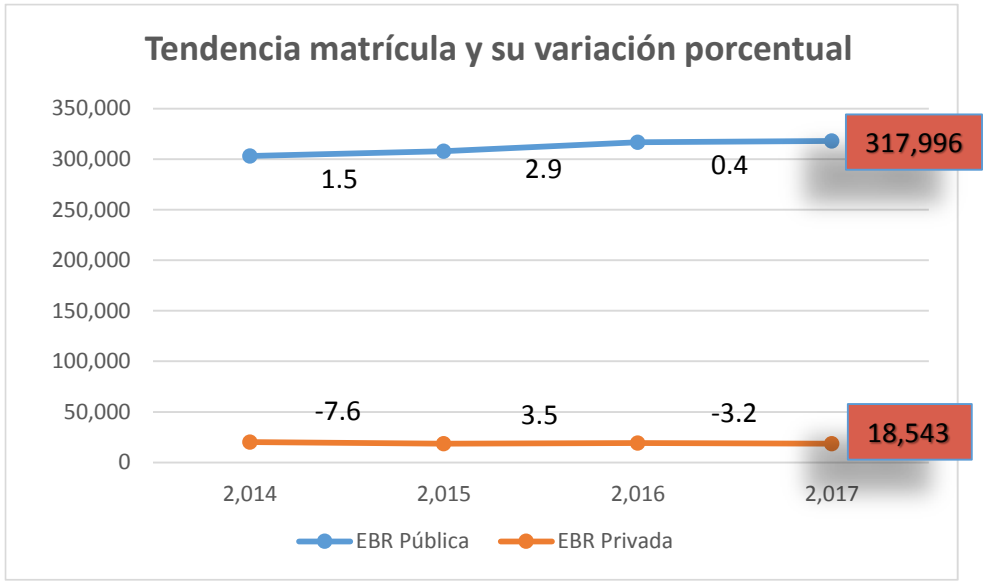


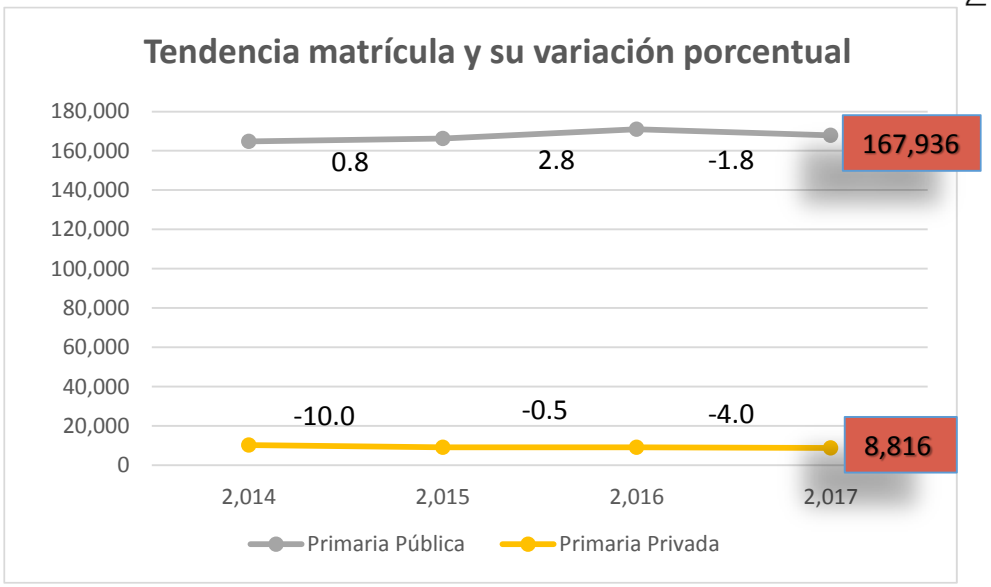


Matrícula: Evolución 2014 – 2017 en Educación Inicial según forma

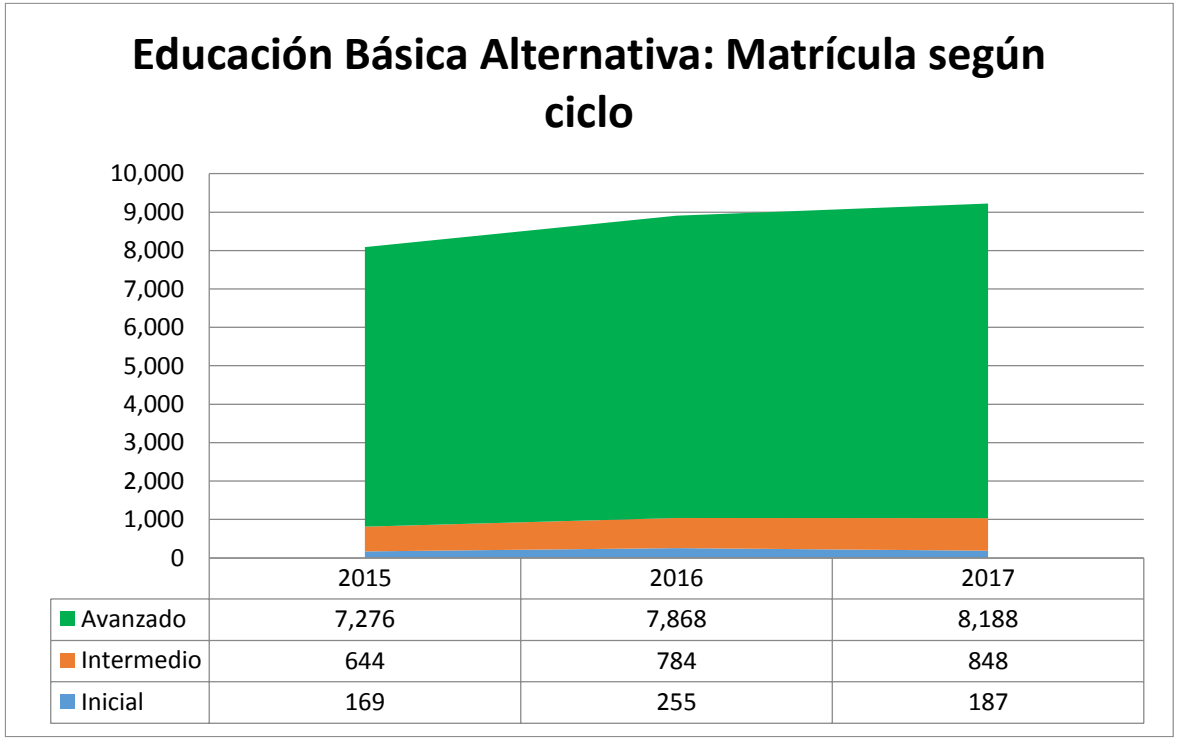


Evolución en Matrícula según Gestión (2014 – 2017)





Evolución en Matrícula EBA (2015 – 2017)

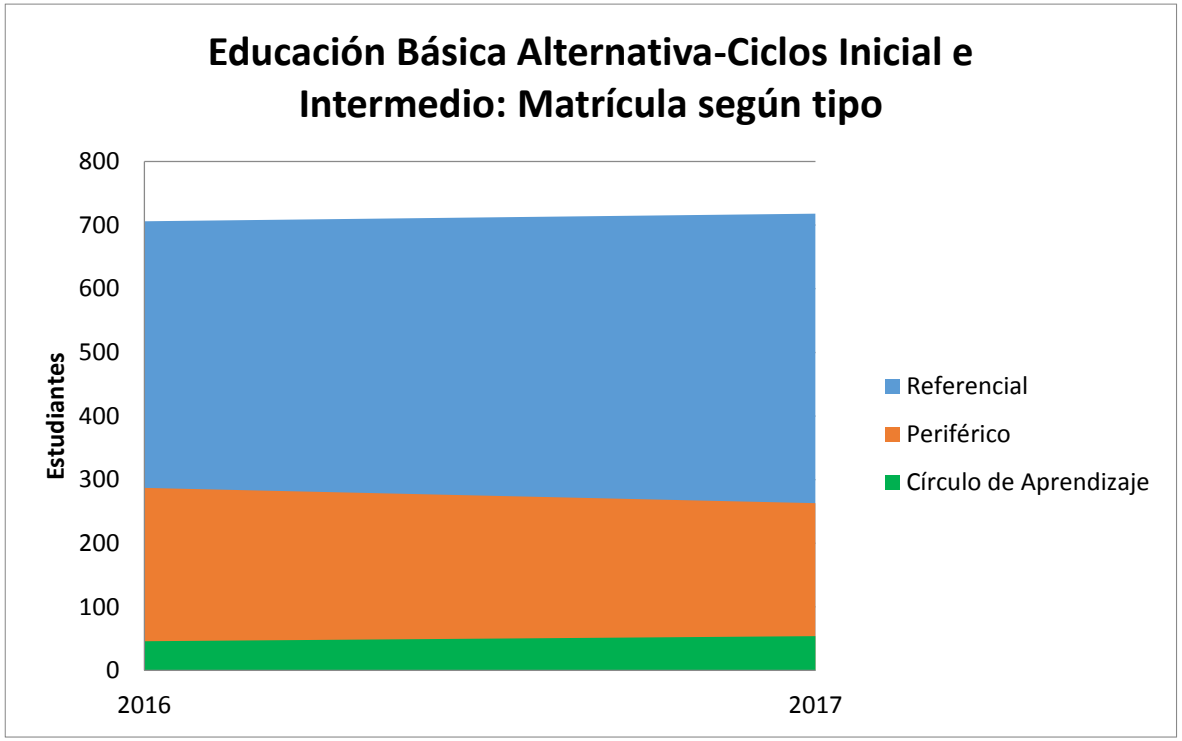


	2015	2016	2017
Avanzado	7,276	7,868	8,188
Intermedio	644	784	848
Inicial	169	255	187

CENSO EDUCATIVO 2017

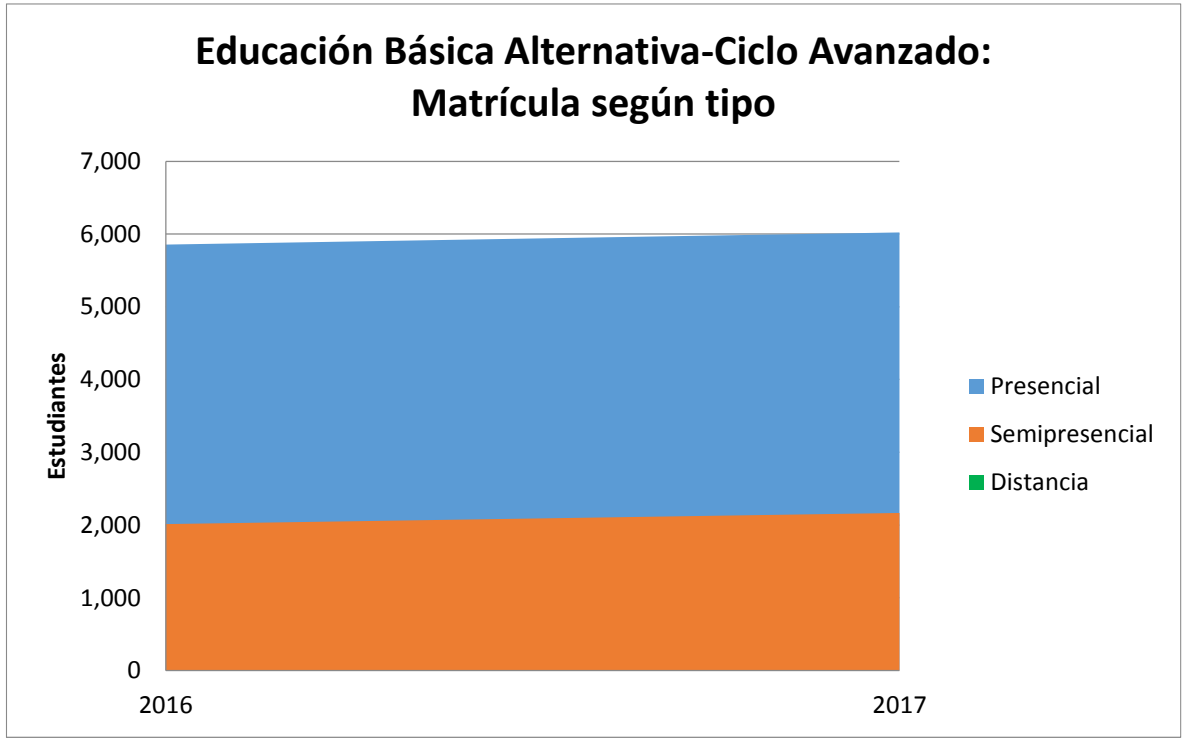
- ✓ **Ciclo Inicial:** Personas analfabetismo absoluto o con un dominio muy precario de la lectoescritura y cálculo.
- ✓ **Ciclo Intermedio:** Personas con escolaridad incompleta y quienes hayan culminado el ciclo inicial.
- ✓ **Ciclo Avanzado:** Personas con educación primaria completa de la EBR en extra edad o quienes hayan culminado el ciclo intermedio.

Evolución en Matrícula EBA en Inicial e Intermedio (2015 – 2017)



- ✓ **Ceba Referencial:** Funciona en un Local Escolar.
- ✓ **Ceba Periférico:** aula fuera del local escolar, puede funcionar en una iglesia, local comunal, empresa, etc. A cargo del Coordinador y mantiene permanente coordinación con el director del CEBA.
- ✓ **Círculos de Aprendizaje** del Ciclo Inicial o Ciclo Intermedio a cargo de un Facilitador. (Red de CI a cargo de un Acompañante)

Evolución en Matrícula EBA en Avanzado (2015 – 2017)



- ✓ **Presencial:** requiere de la concurrencia simultánea de estudiantes y profesores para desarrollar procesos de aprendizaje y enseñanza, en horarios y períodos establecidos.
- ✓ **Semipresencial:** que demanda la asistencia eventual de estudiantes para recibir asesoría de acuerdo a sus requerimientos. (horas presencias / procesos autónomos de aprendizaje).
- ✓ **A distancia:** Virtual Itinerante.

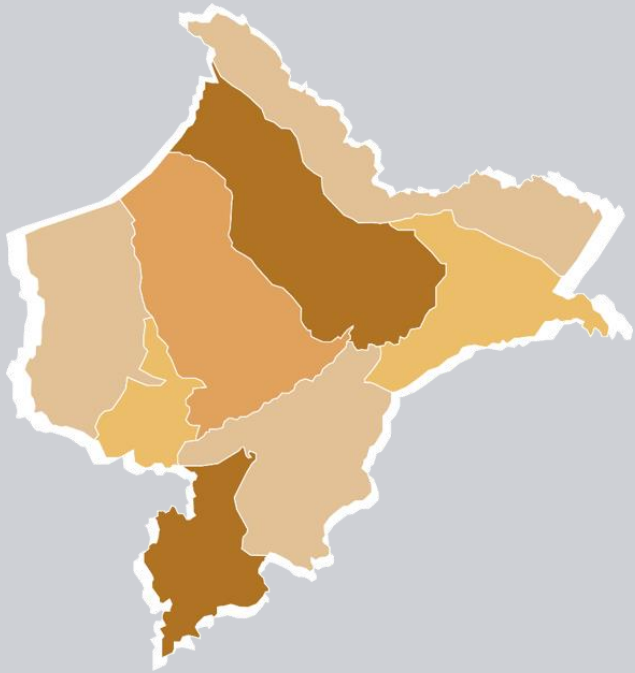
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

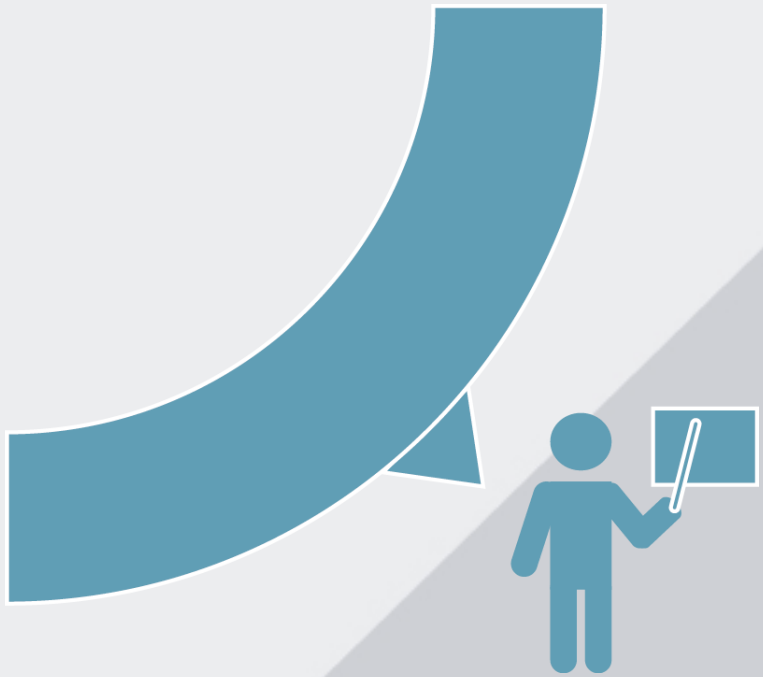
DOCENTES





ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación



DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes Totales 2017

20,301
TOTAL



CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
18,365
90%

- INICIAL: **3,710**
- PRIMARIA: **8,456**
- SECUNDARIA: **6,199**

EBA
563
2.8%

EBE
136
0.7%

ETP
483
2.4%

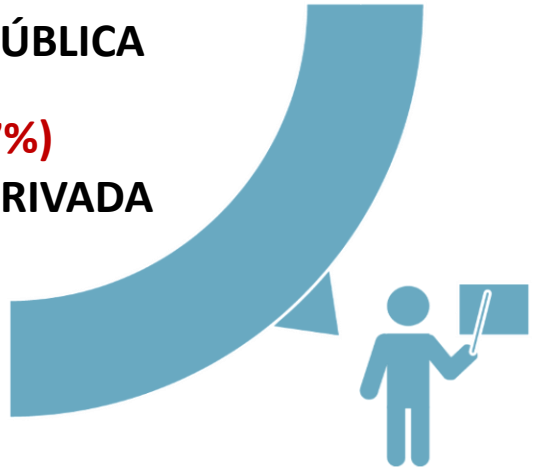
SNU
754
4%

- PEDAGÓGICA: **93**
- TECNOLÓGICA: **615**
- ARTÍSTICA: **46**

Docentes según Gestión 2017

18,833 (93%)
TOTAL PÚBLICA

1,468 (7%)
TOTAL PRIVADA



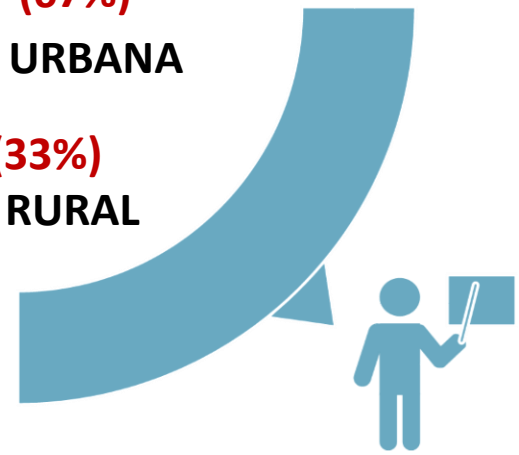
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	17,231 (94%)	1,134 (6%)	18,365
INICIAL	3,485 (94%)	225 (6%)	3,710
PRIMARIA	7,971 (94%)	485 (6%)	8,456
SECUNDARIA	5,775 (93%)	424 (7%)	6,199
EBA	510 (91%)	53 (9%)	563
EBE	136 (100%)	0 (0%)	136
ETP	457 (95%)	26 (5%)	483
SNU	499 (66%)	255 (34%)	754
PEDAGÓGICA	83 (89%)	10 (11%)	93
TECNOLÓGICA	370 (60%)	245 (40%)	615
ARTÍSTICA	46 (100%)	0 (0%)	46

Docentes según Área 2017

13,557 (67%)
TOTAL URBANA

6,744 (33%)
TOTAL RURAL

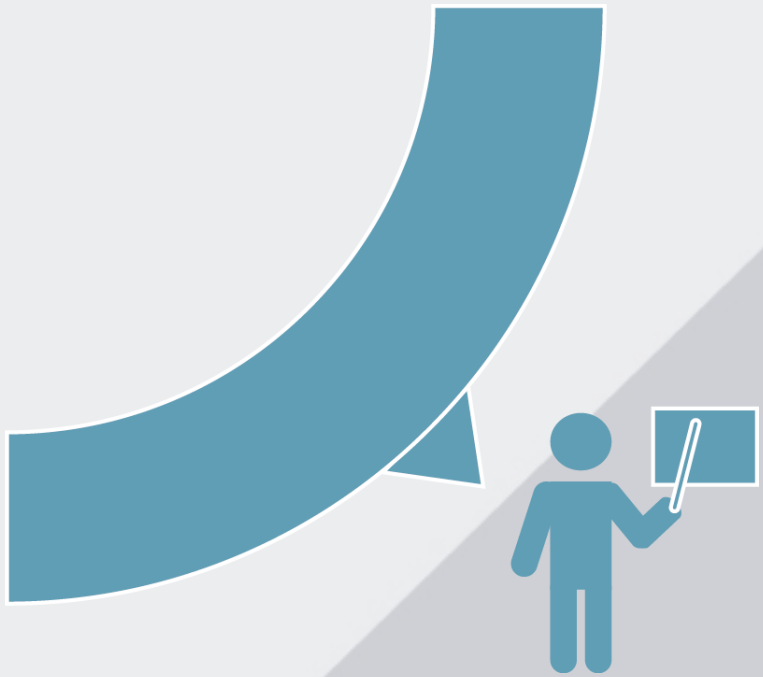


CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	11,652 (63%)	6,713 (37%)	18,365
INICIAL	2,222 (60%)	1,488 (40%)	3,710
PRIMARIA	5,032 (60%)	3,424 (40%)	8,456
SECUNDARIA	4,398 (71%)	1,801 (29%)	6,199
EBA	563 (100%)	0 (0%)	563
EBE	136 (100%)	0 (0%)	136
ETP	466 (96%)	17 (4%)	483
SNU	740 (98%)	14 (2%)	754
PEDAGÓGICA	93 (100%)	0 (0%)	93
TECNOLÓGICA	601 (98%)	14 (2%)	615
ARTÍSTICA	46 (100%)	0 (0%)	46

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

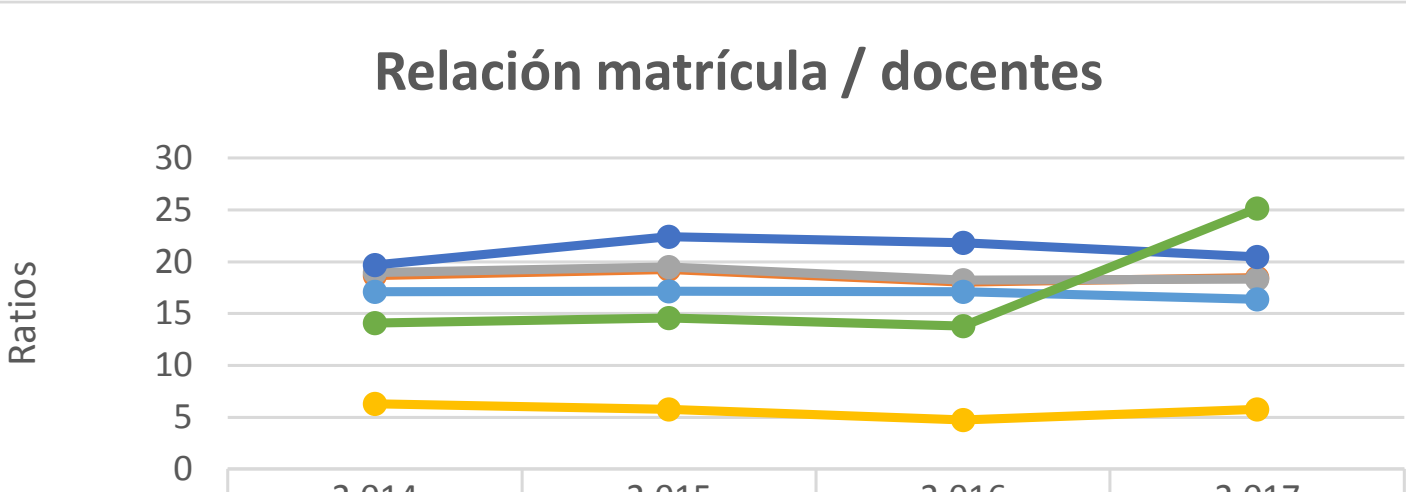
PERÚ Ministerio de Educación



EVOLUCIÓN

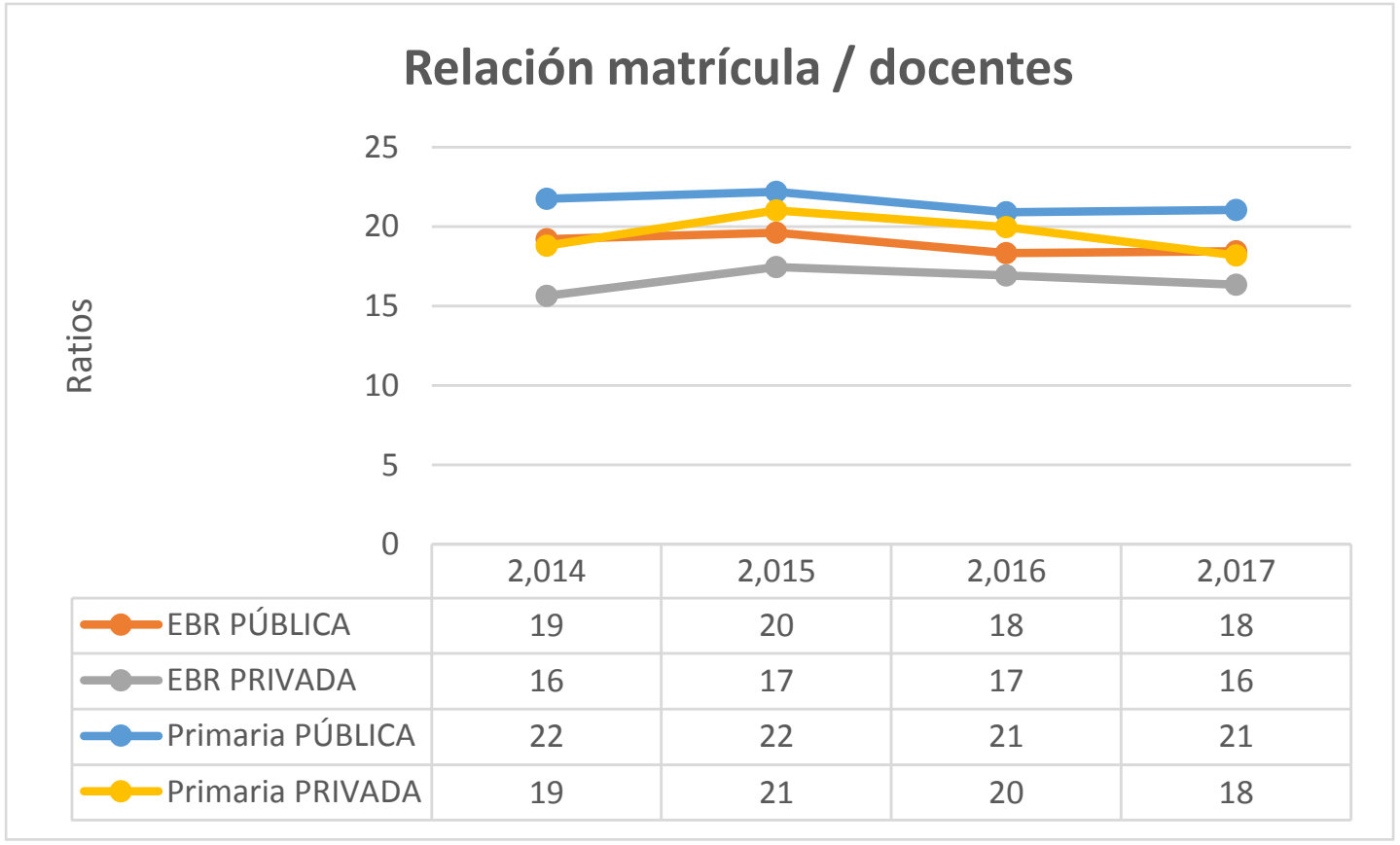
CENSO EDUCATIVO 2017

Ratios alumnos / docentes (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	19	19	18	18
EBR	19	19	18	18
EBA	17	17	17	16
EBE	6	6	5	6
ETP	20	22	22	20
SNU	14	15	14	25

Ratios Alumnos / Docentes según Gestión (2014 – 2017)



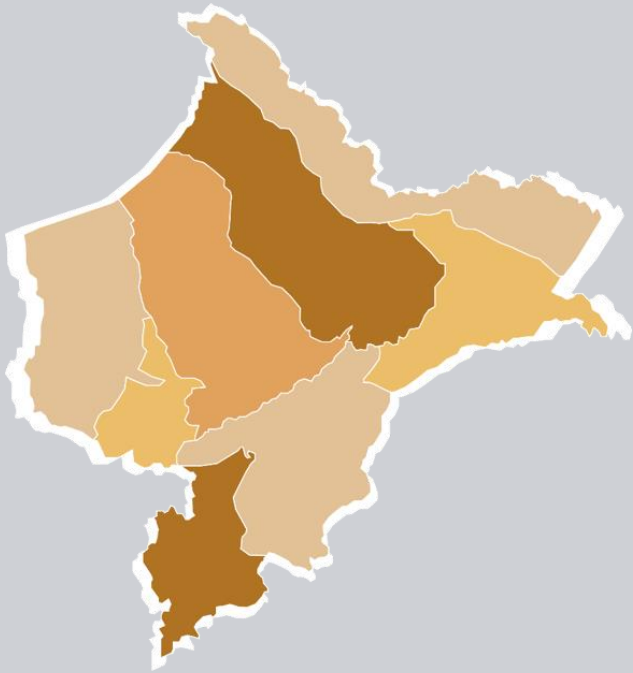
	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	19	20	18	18
EBR PRIVADA	16	17	17	16
Primaria PÚBLICA	22	22	21	21
Primaria PRIVADA	19	21	20	18

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

CENSO EDUCATIVO 2017

SERVICIOS EDUCATIVOS



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

DISTRIBUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Servicios Educativos Totales 2017

5,287
TOTAL

CENSO EDUCATIVO 2017

EBR
5,108
96.6%

- INICIAL: **2,049**
- PRIMARIA: **2,478**
- SECUNDARIA: **581**

EBA
77
1.5%

EBE
19
0.4%

ETP
54
1%

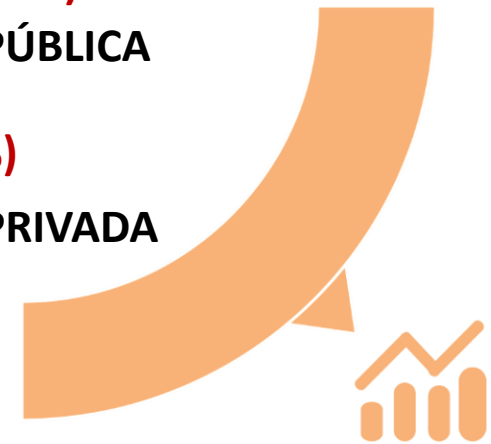
SNU
29
0.5%

- PEDAGÓGICA: **6**
- TECNOLÓGICA: **21**
- ARTÍSTICA: **2**

Servicios Educativos según Gestión 2017

5,127 (97%)
TOTAL PÚBLICA

160 (3%)
TOTAL PRIVADA



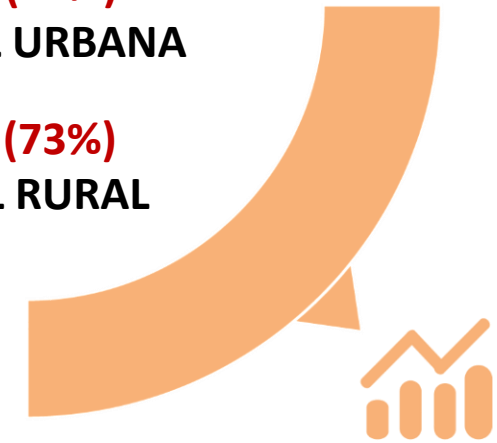
CENSO EDUCATIVO 2017

	PÚBLICA	PRIVADA	TOTAL
EBR	4,971 (97%)	137 (3%)	5,108
INICIAL	1,998 (98%)	51 (2%)	2,049
PRIMARIA	2,427 (98%)	51 (2%)	2,478
SECUNDARIA	546 (94%)	35 (6%)	581
EBA	67 (87%)	10 (13%)	77
EBE	19 (100%)	0 (0%)	19
ETP	49 (91%)	5 (9%)	54
SNU	21 (72%)	8 (28%)	29
PEDAGÓGICA	5 (83%)	1 (17%)	6
TECNOLÓGICA	14 (67%)	7 (33%)	21
ARTÍSTICA	2 (100%)	0 (0%)	2

Servicios Educativos según Área 2017

1,416 (27%)
TOTAL URBANA

3,871 (73%)
TOTAL RURAL



CENSO EDUCATIVO 2017

	URBANA	RURAL	TOTAL
EBR	1,242 (24%)	3,866 (76%)	5,108
INICIAL	615 (30%)	1,434 (70%)	2,049
PRIMARIA	381 (15%)	2,097 (85%)	2,478
SECUNDARIA	246 (42%)	335 (58%)	581
EBA	77 (100%)	0 (0%)	77
EBE	19 (100%)	0 (0%)	19
ETP	50 (93%)	4 (7%)	54
SNU	28 (97%)	1 (3%)	29
PEDAGÓGICA	6 (100%)	0 (0%)	6
TECNOLÓGICA	20 (95%)	1 (5%)	21
ARTÍSTICA	2 (100%)	0 (0%)	2

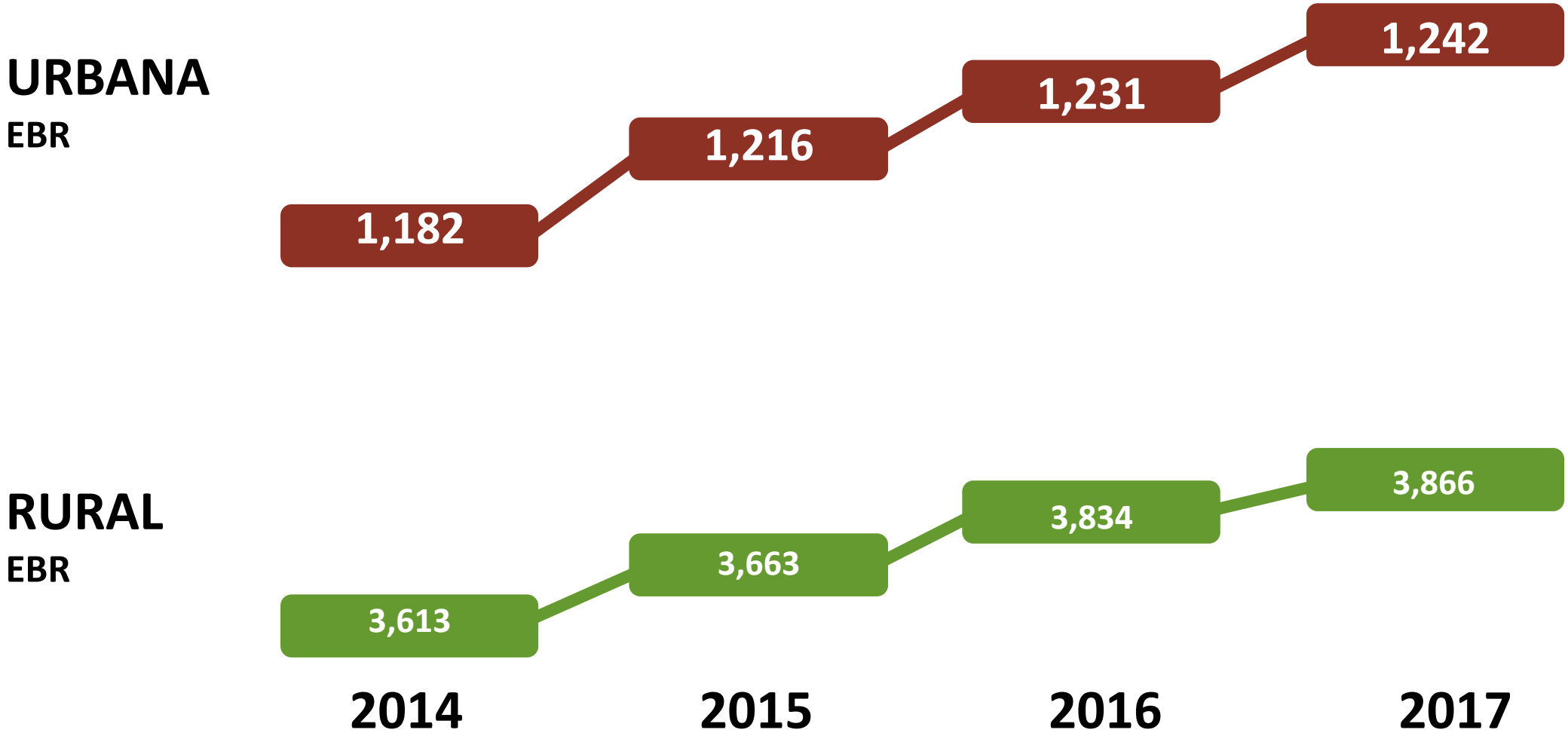
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

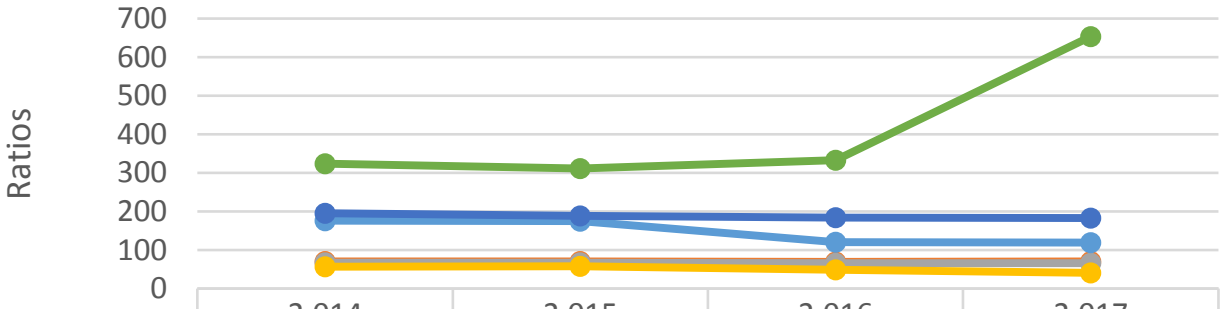
EVOLUCIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Evolución EBR en Servicios Educativos según Área (2014 – 2017)



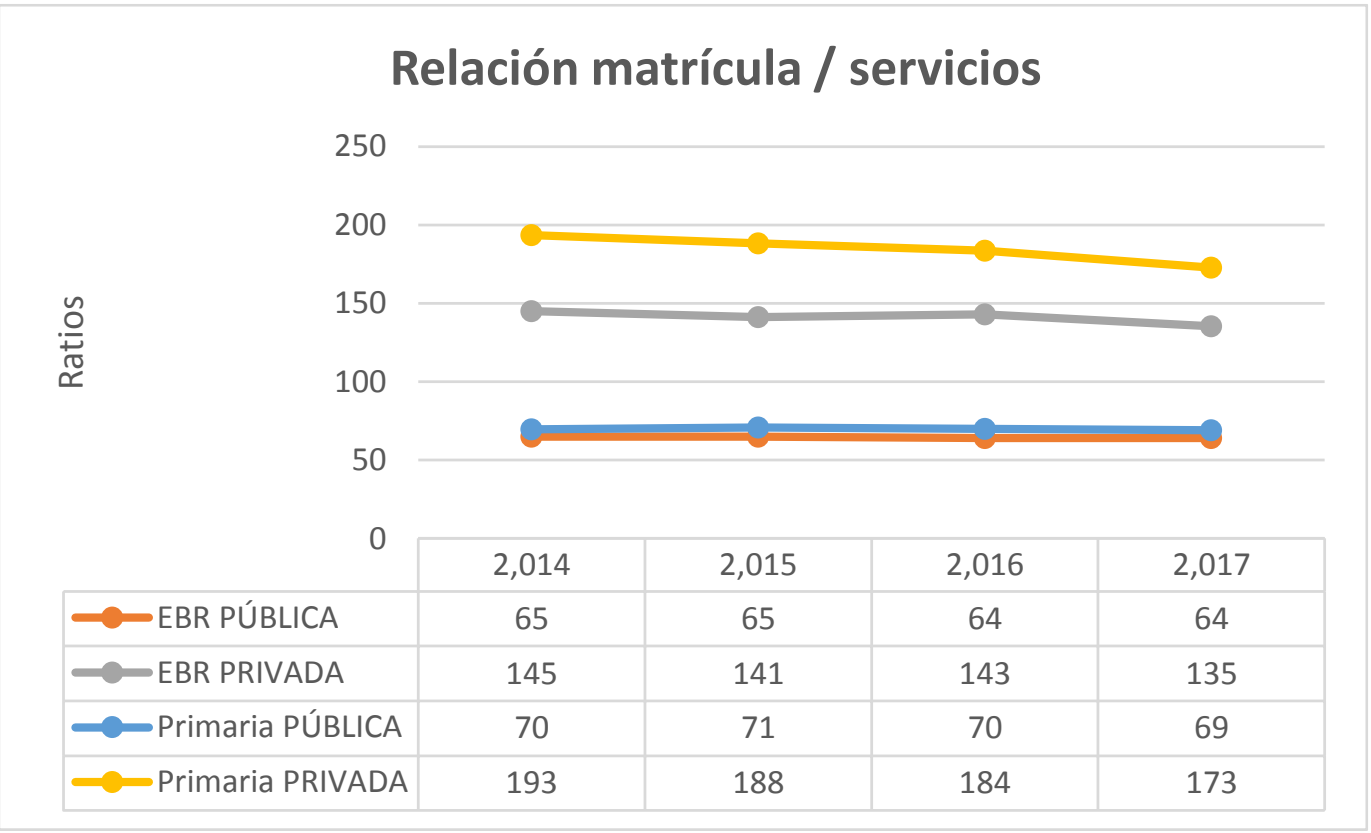
Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
TOTAL	71	70	70	71
EBR	67	67	66	66
EBA	177	176	120	120
EBE	57	58	50	41
ETP	195	189	185	183
SNU	324	312	334	654

*Los promedios en EBA y EBE no son comparables en el tiempo: en EBA a partir del 2016 se modificó la codificación de los servicios en Intermedio y Avanzado. Igual pasó en EBE en el año 2017

Ratios alumnos / servicios (2014 – 2017)



	2,014	2,015	2,016	2,017
EBR PÚBLICA	65	65	64	64
EBR PRIVADA	145	141	143	135
Primaria PÚBLICA	70	71	70	69
Primaria PRIVADA	193	188	184	173

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

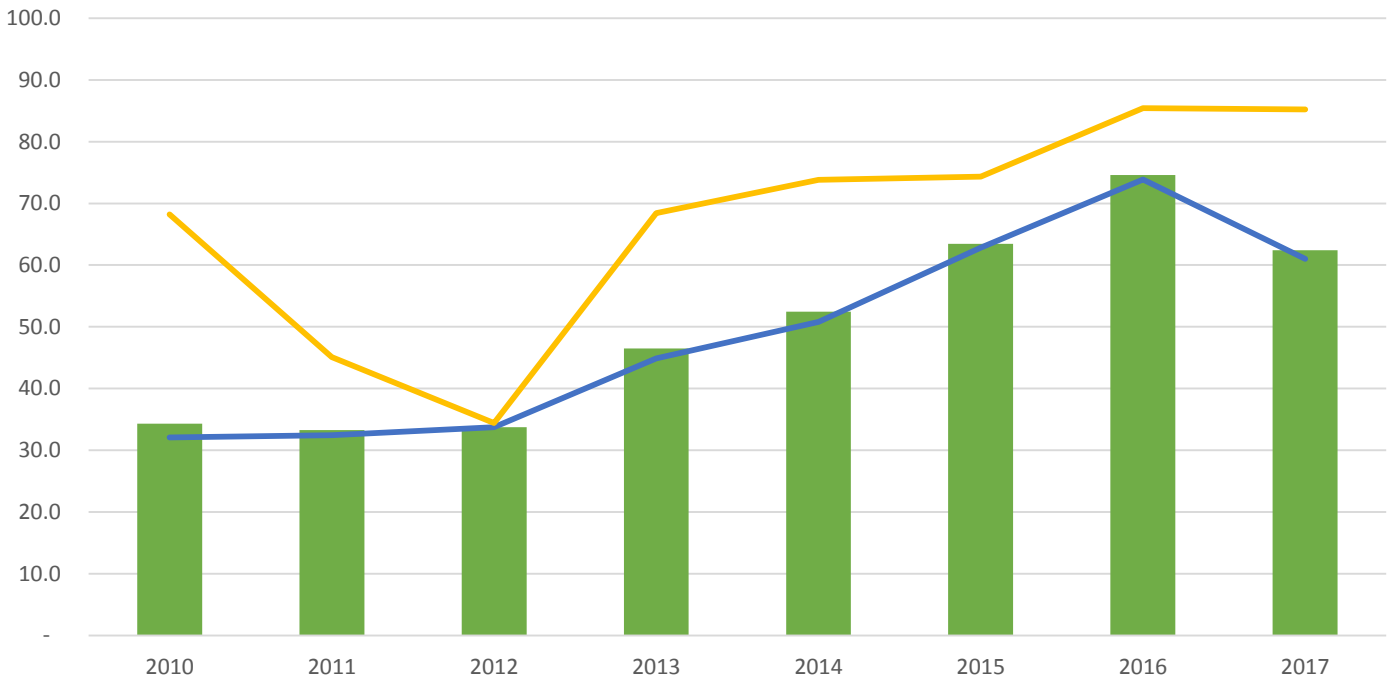
PERÚ Ministerio de Educación

INGRESO

CENSO EDUCATIVO 2017

Distribución de los ingresantes a Primaria por años de educación inicial, 3 a más años (% del total)

Es notorio el crecimientos de niños que ingresan a la primaria habiendo cursado previamente educación Inicial ciclo II de manera completa. Hay mayor incidencia en la gestión privada.

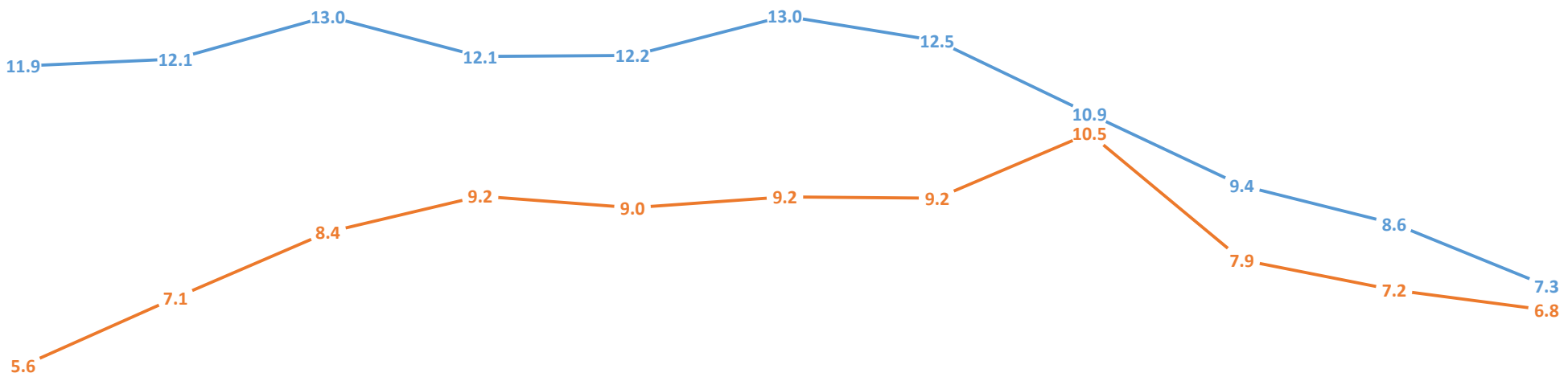


	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Loreto	34.3	33.2	33.8	46.5	52.4	63.4	74.6	62.4
Pública	32.1	32.5	33.7	44.9	50.8	62.8	73.9	61.0
Privada	68.2	45.1	34.4	68.4	73.8	74.3	85.4	85.2

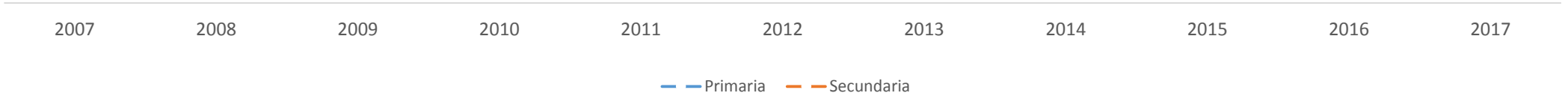
REPETICIÓN

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de repetidores (% de matrícula inicial)



Se aprecia no sólo una tendencia descendente en la repetición en ambos niveles educativos, sino también un cierre en su brecha, llegándose a un tope de 3%.



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación



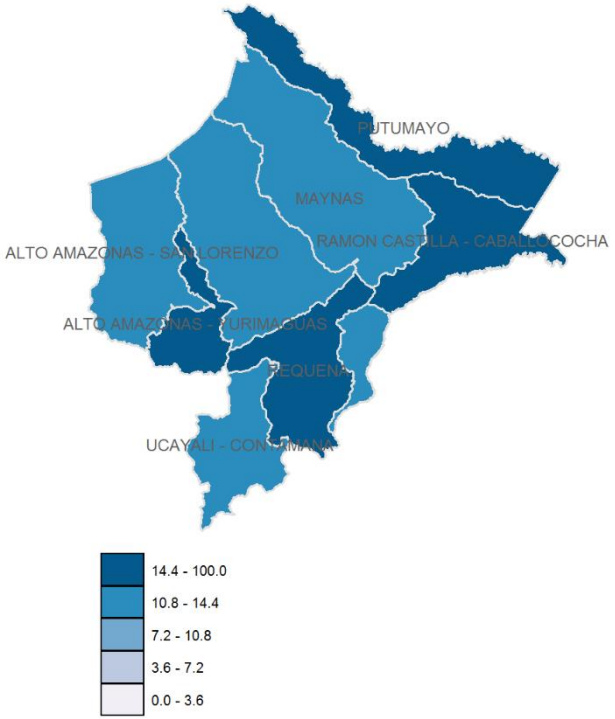
ATRASO

CENSO EDUCATIVO 2017

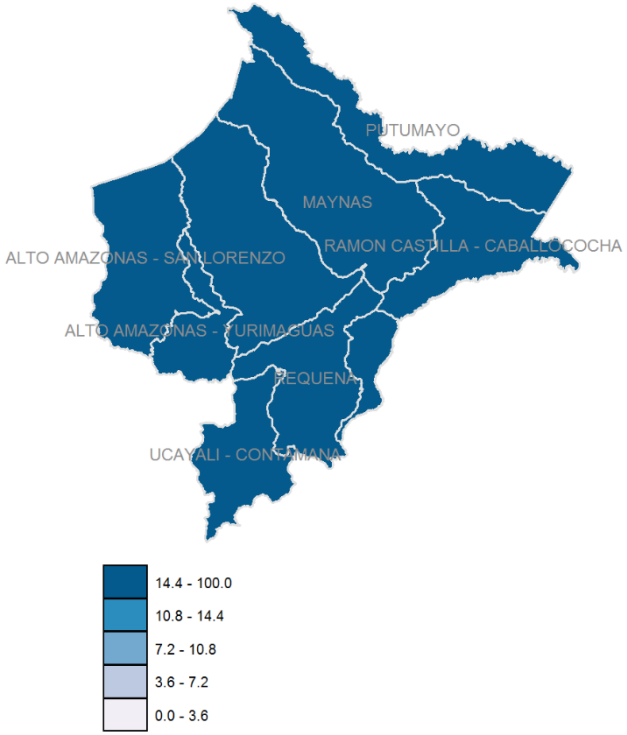
Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA

LORETO	14.0
UGEL	
UGEL MAYNAS	12.4
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	19.4
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	11.9
UGEL LORETO - NAUTA	11.8
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	19.3
UGEL REQUENA	14.8
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	12.0
UGEL PUTUMAYO	18.6



SECUNDARIA

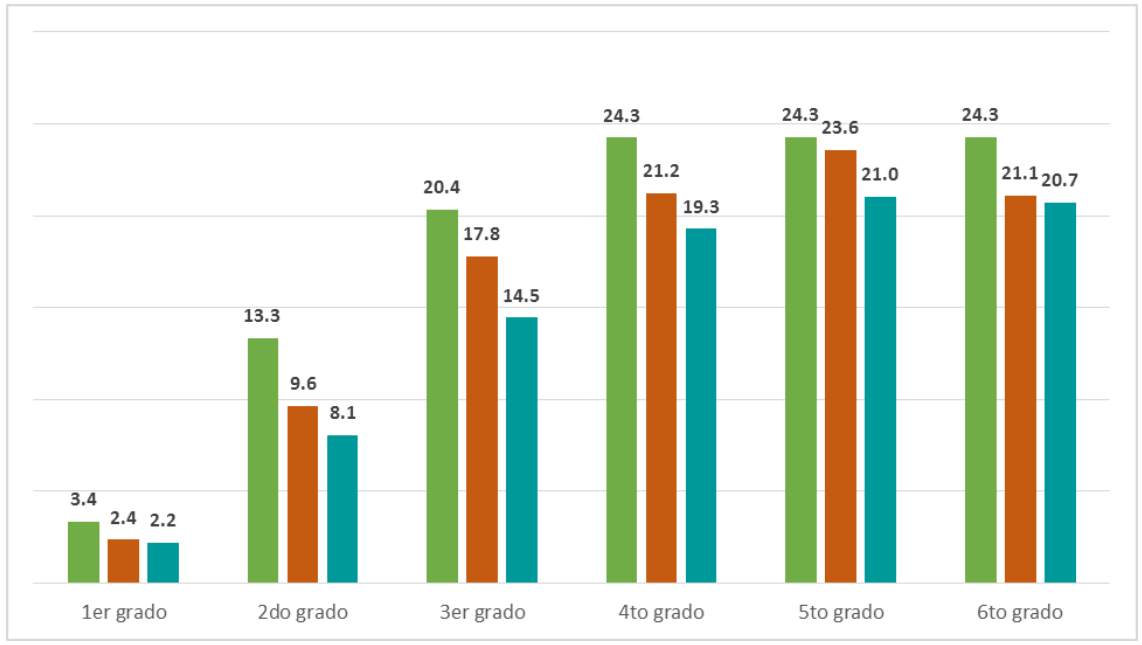


LORETO	18.4
UGEL	
UGEL MAYNAS	15.1
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	24.1
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	18.3
UGEL LORETO - NAUTA	20.5
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	24.5
UGEL REQUENA	25.4
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	16.9
UGEL PUTUMAYO	38.6

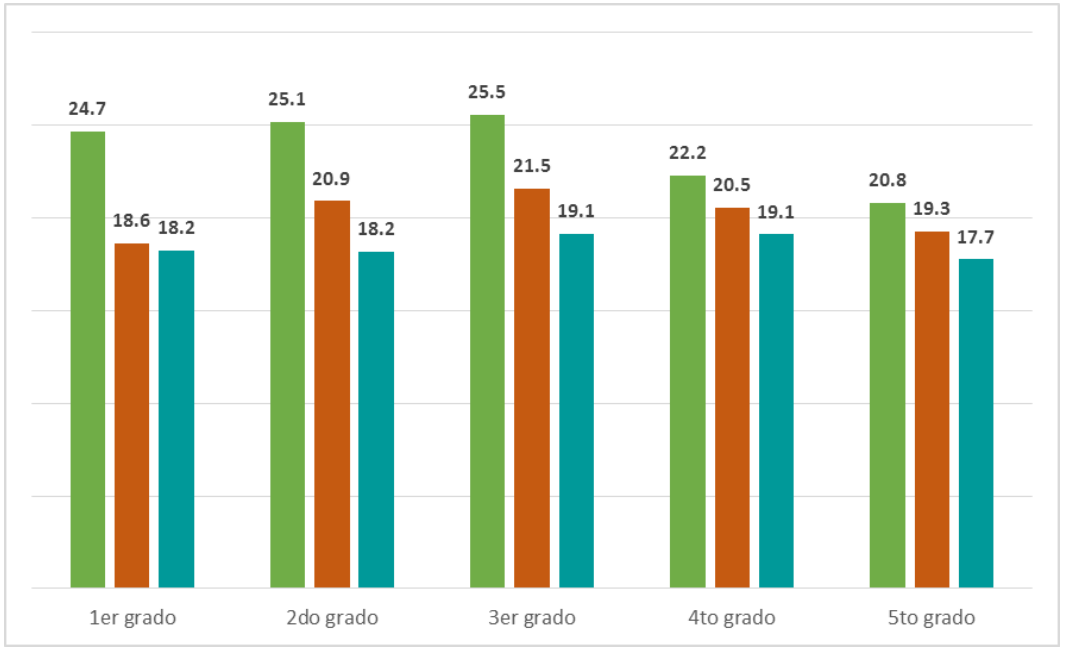
Tanto en primaria como en secundaria, las regiones de la selva presentan mayor atraso, además de Huancavelica en la sierra. En general, el atraso es mayor en secundaria.

Porcentaje de alumnos con al menos 2 años de atraso, 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



2015 **2016** **2017**

La caída del atraso ha se ha dado en todos los grados en el período 2015-2017. El nivel de atraso se mantiene a lo largo de la secundaria al haber culminado la primaria también con retraso.

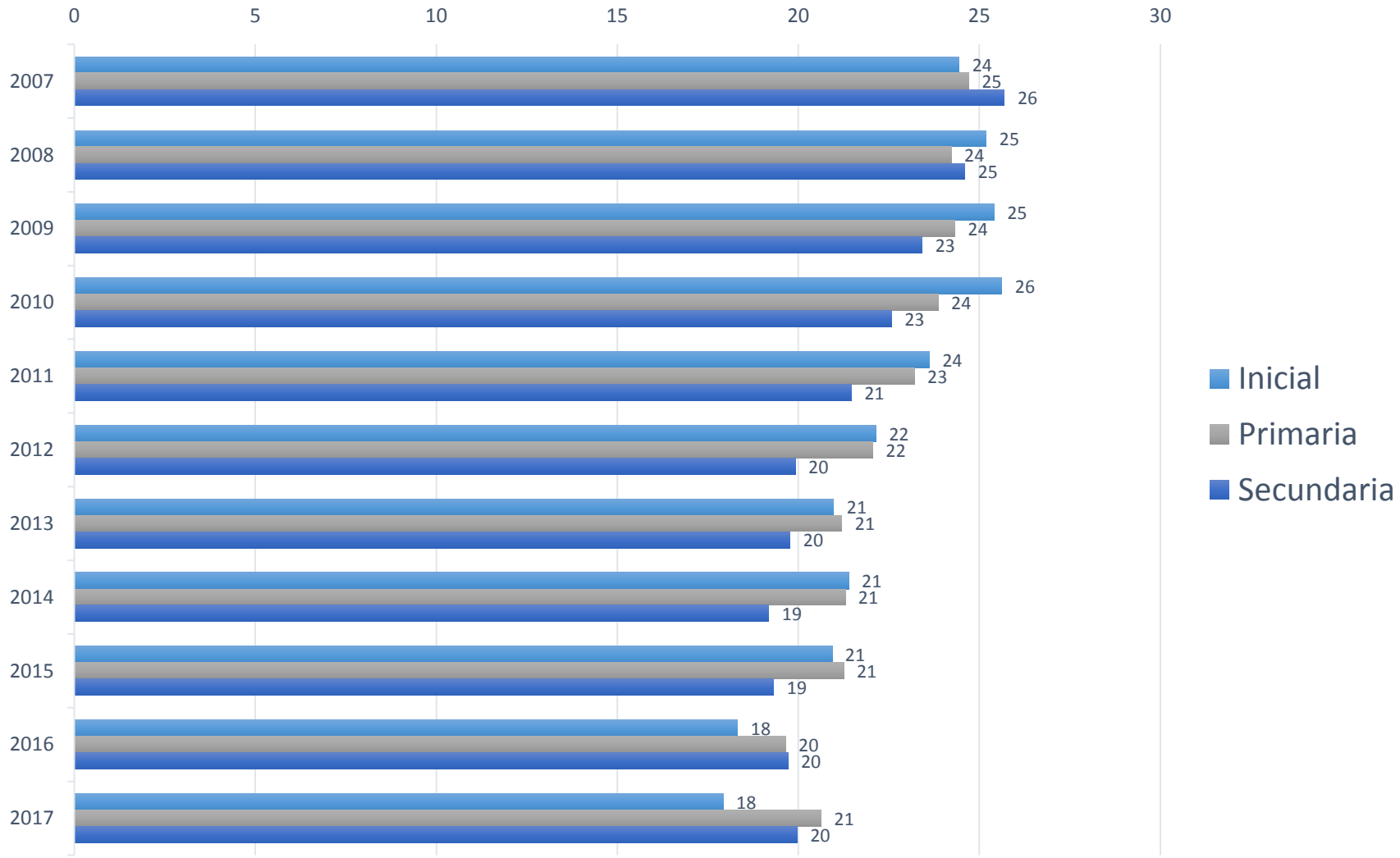
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

TAMAÑO DE CLASE

CENSO EDUCATIVO 2017

Tamaño promedio de clase (número de alumnos)



Se aprecia una constante en el tiempo de clases de mayor tamaño en el nivel secundaria, pero también una tendencia a la disminución, pasando de 27 estudiantes en el año 2007 a 21 en el 2017. En los otros dos niveles mostrados, también se observa una tendencia hacia clases con menos alumnos en promedio.

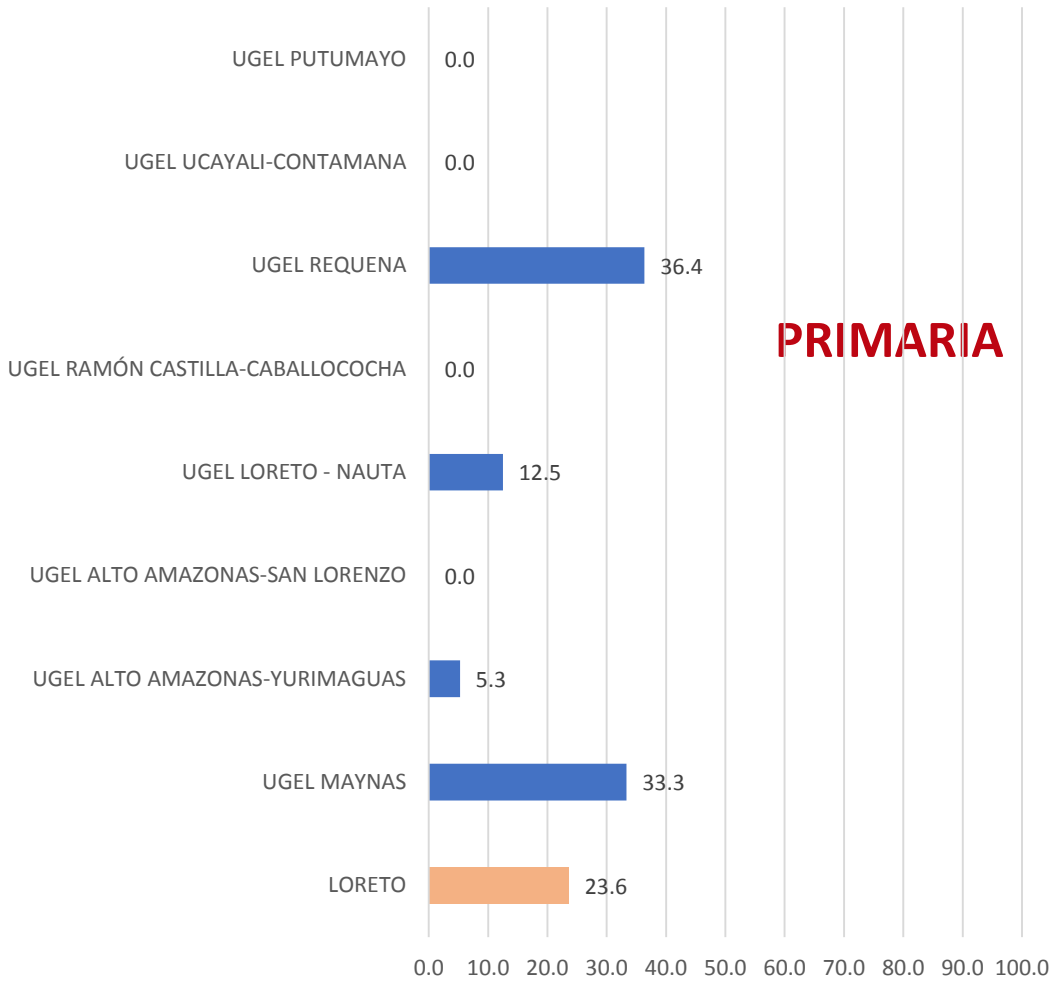
ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

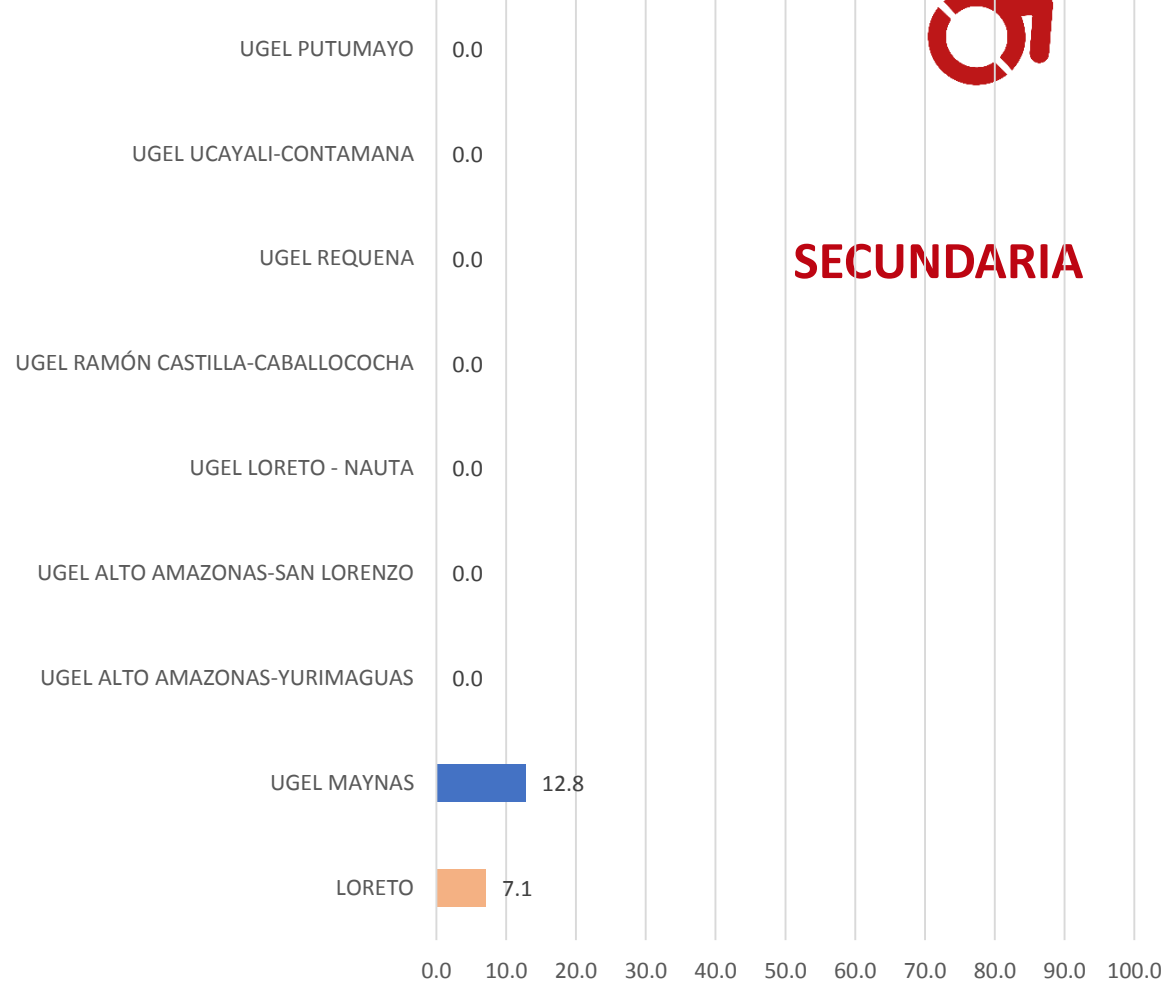
PERÚ Ministerio de Educación

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENSO EDUCATIVO 2017

Porcentaje de IIEE EBR que reciben SAANEE*

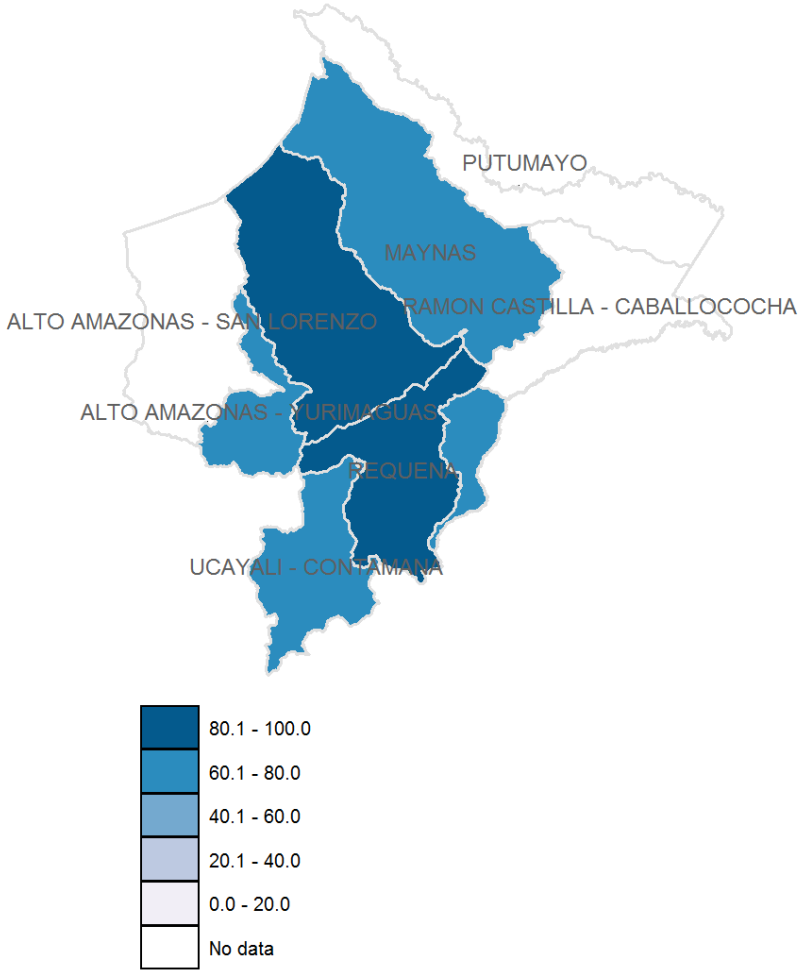




**Servicios de Apoyo y Asesoramiento para la Atención de las Necesidades Educativas Especiales.*

Porcentaje de alumnos con deficiencia mental, EBE Inicial

UGEL	
LORETO	70.5
UGEL MAYNAS	66.2
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	62.5
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	
UGEL LORETO - NAUTA	100.0
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	
UGEL REQUENA	100.0
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	63.3
UGEL PUTUMAYO	



Existe variabilidad entre regiones, fluctuando desde un 27.7% en Junín a 72.7% en Tumbes. A nivel nacional, algo más de la mitad de niños en EBE Inicial presentan discapacidad mental.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

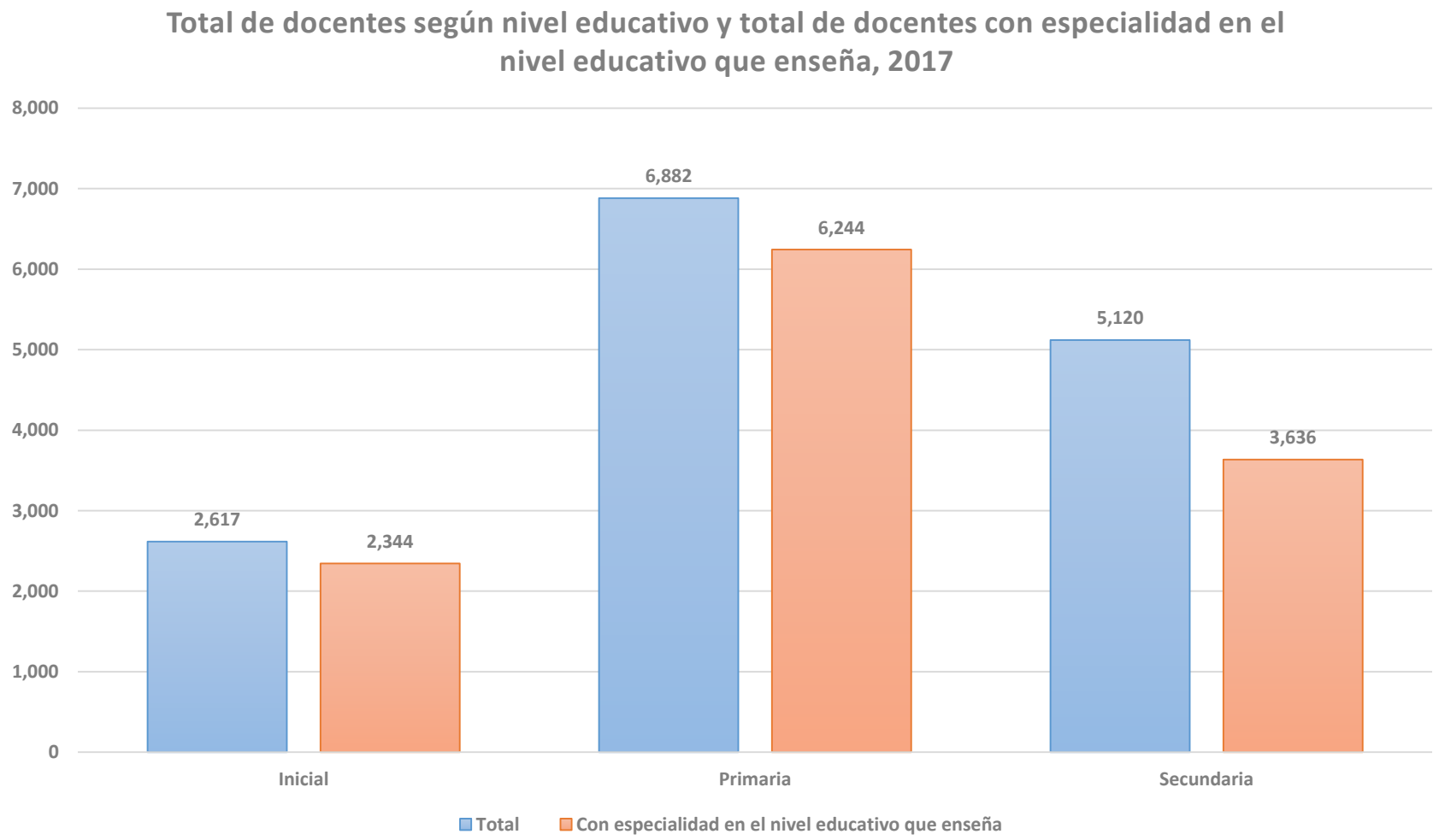
PERÚ Ministerio de Educación



DOCENTES

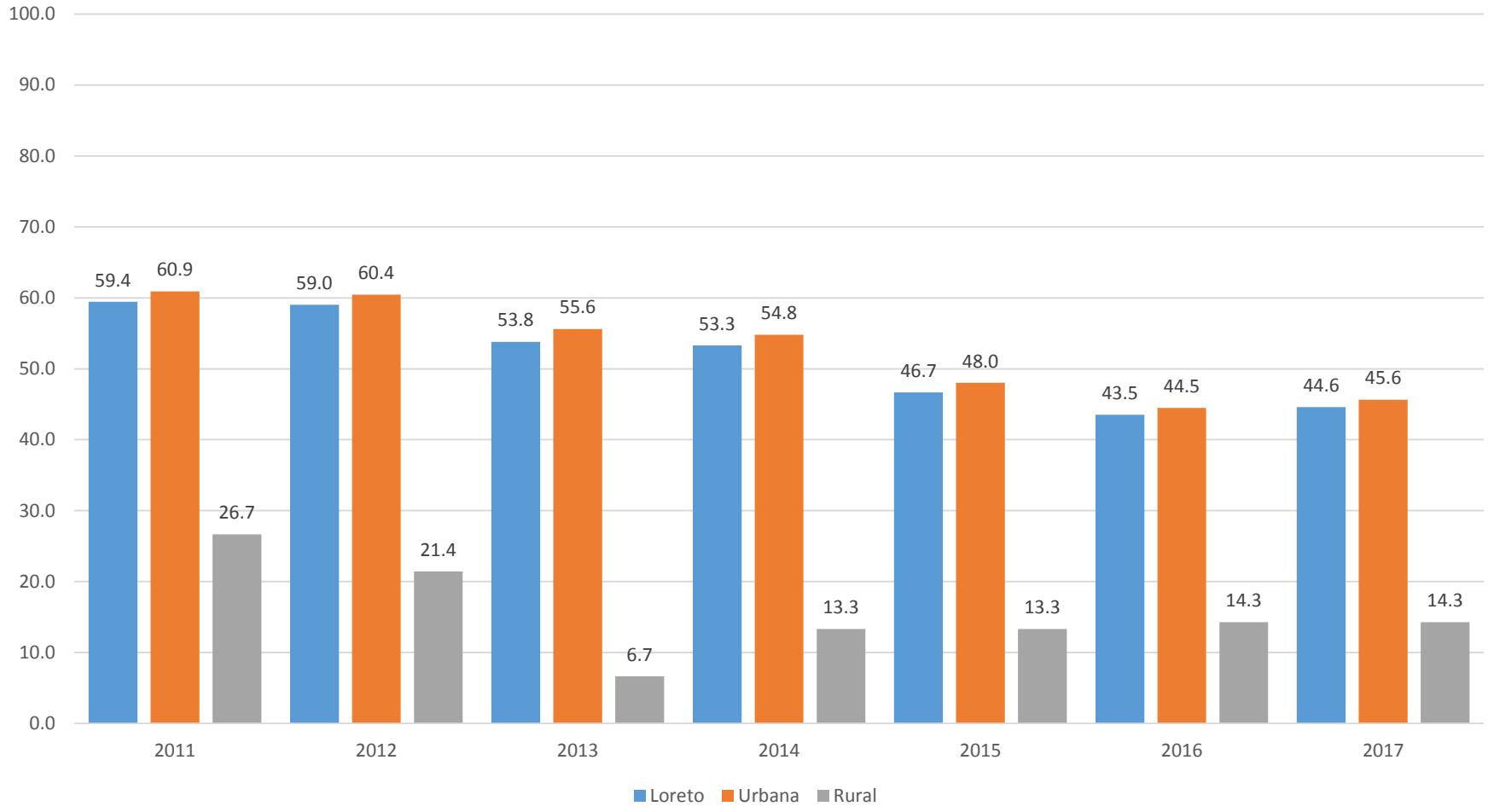
CENSO EDUCATIVO 2017

Docentes de la especialidad en el nivel



La mayor parte de docentes de la especialidad se da en los tres niveles educativos de la Educación Básica Regular, siendo respectivamente 84%, 88% y 75% en Inicial, Primaria y Secundaria.

Porcentaje de docentes nombrados en instituciones públicas, superior no universitaria (% del total)



La tendencia es descendente de manera gradual a nivel nacional y en área urbana; sin embargo, en área rural se aprecia un incremento de 13 puntos porcentuales entre el año 2013 y 2014, para luego mostrar también una caída de casi 10 puntos hasta el 2017.

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

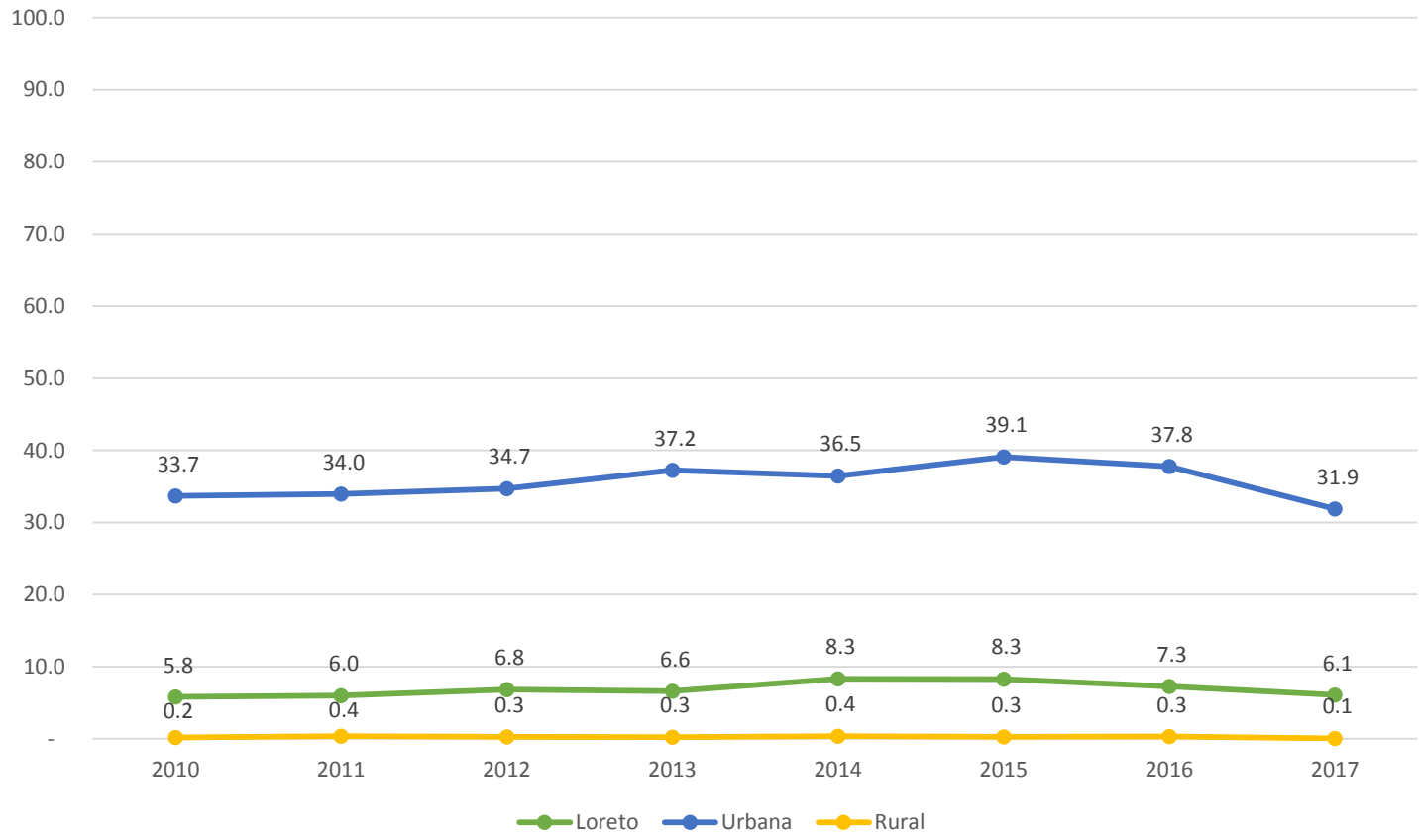
PERÚ Ministerio de Educación

INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO

CENSO EDUCATIVO 2017

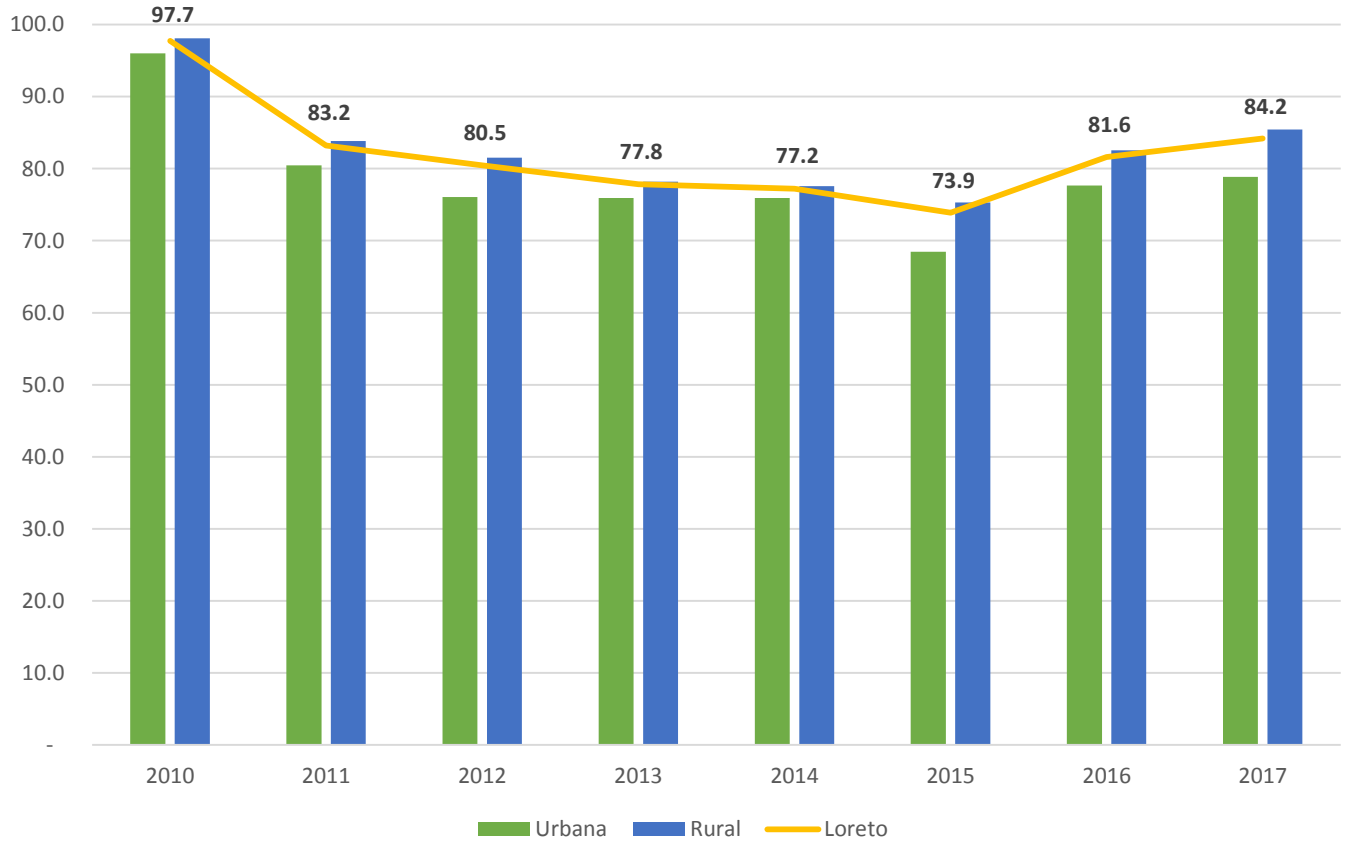
Locales públicos con los 3 servicios básicos 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

La caída 2017 se debería al impacto del Fenómeno del Niño sobre la infraestructura, pues caen los servicios de electricidad, desagüe y agua 2016 y 2017, particularmente este último.



Locales públicos con suficientes carpetas 2010 – 2017 (Porcentaje del Total)

Se muestra una caída progresiva con un punto de quiebre en el año 2014, empezando una subida constante. Este comportamiento se da tanto en área urbana como en rural. La razón de que el indicador no baje a pesar del impacto del Fenómeno del Niño o por la caída de matrícula podría deberse a que no se distingue por el estado de las carpetas, las cuales podrían haberse deteriorado aunque no necesariamente desaparecido.



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

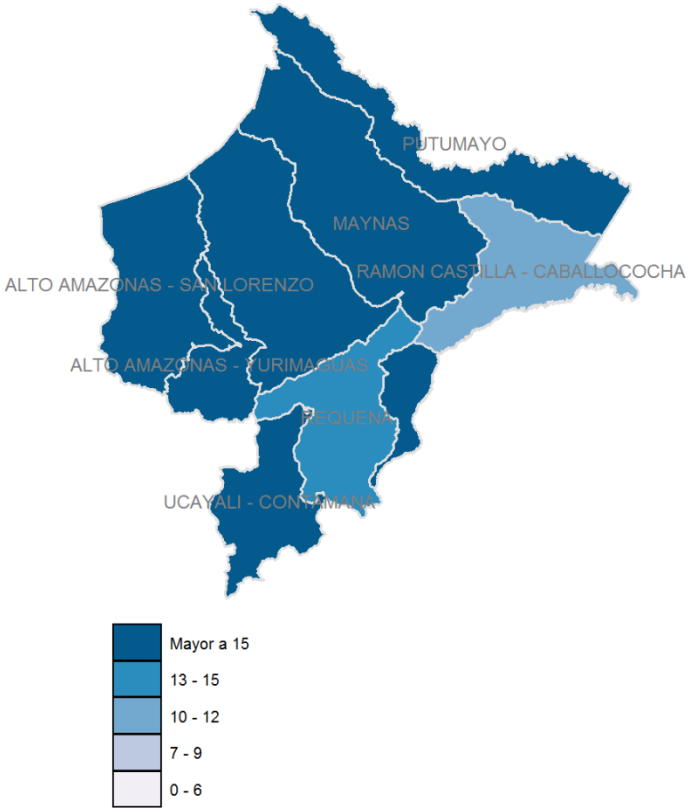
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

CENSO EDUCATIVO 2017

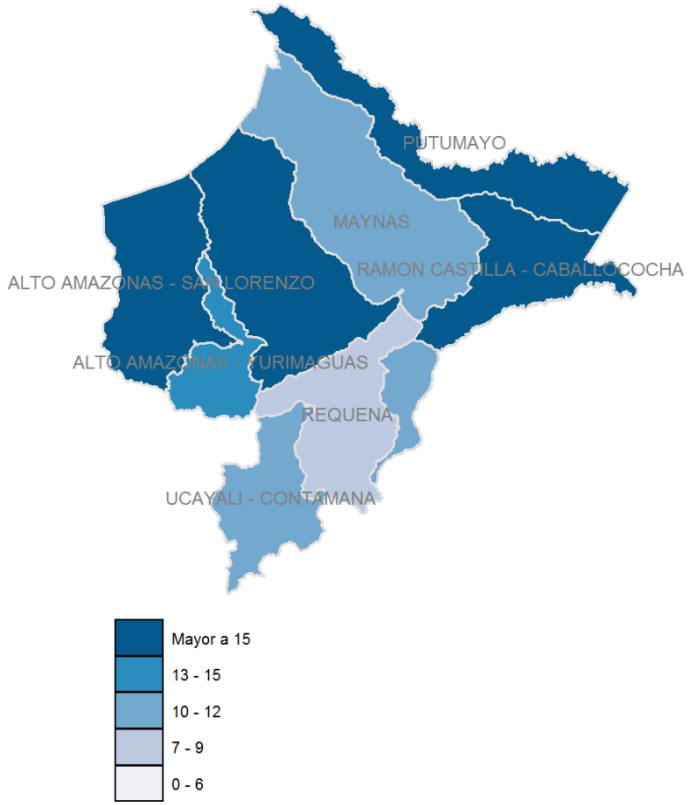
Ratio de alumnos por computadora 2017

PRIMARIA

LORETO	18
UGEL	
UGEL MAYNAS	17
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	17
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	517
UGEL LORETO - NAUTA	24
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	10
UGEL REQUENA	15
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	21
UGEL PUTUMAYO	72



SECUNDARIA



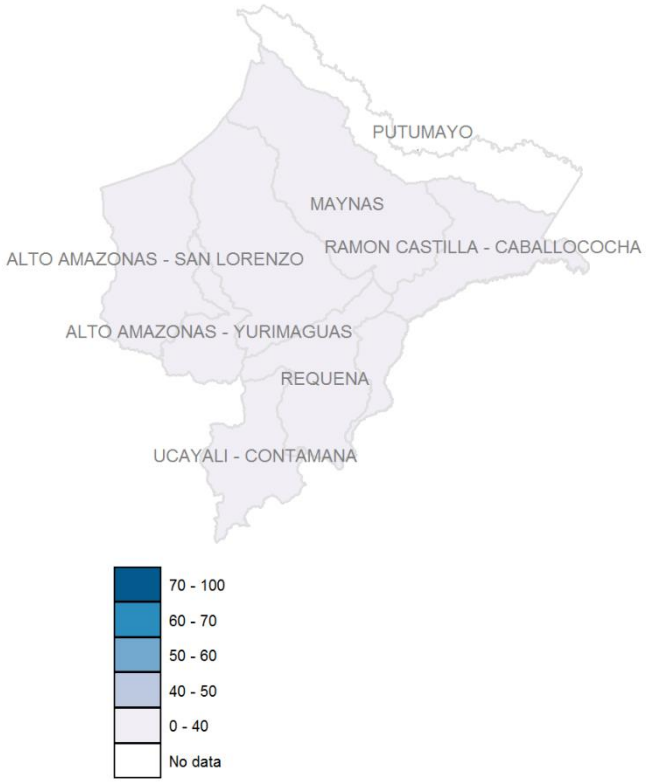
LORETO	13
UGEL	
UGEL MAYNAS	12
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	13
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	54
UGEL LORETO - NAUTA	20
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	20
UGEL REQUENA	8
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	12
UGEL PUTUMAYO	47

Las regiones de la selva presentan mayores ratios, es decir más estudiantes deben compartir en uso una computadora, siendo Madre De Dios la que tiene la mayor incidencia en Primaria (31) y Loreto (13) en secundaria.

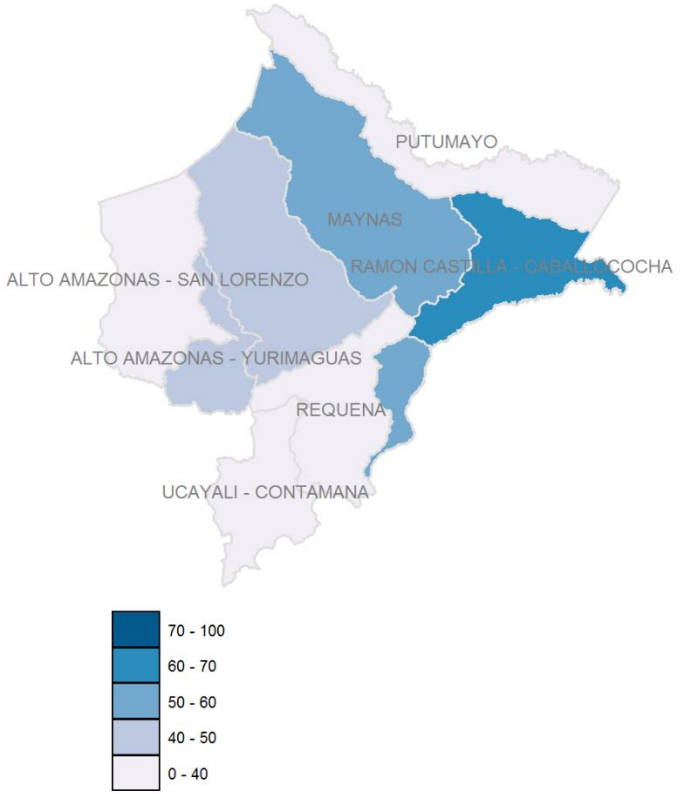
IIEE con acceso a Internet 2017

PRIMARIA

LORETO	15.3
UGEL	
UGEL MAYNAS	25.4
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	11.9
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	2.5
UGEL LORETO - NAUTA	18.4
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	25.2
UGEL REQUENA	4.9
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	6.5
UGEL PUTUMAYO	



SECUNDARIA

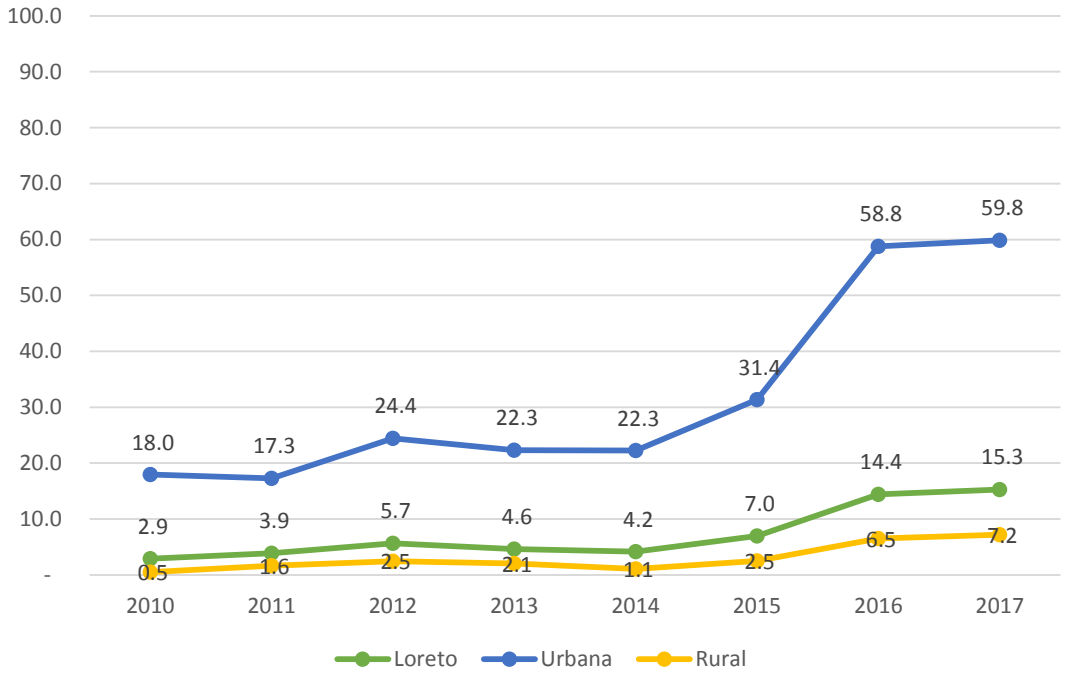


LORETO	40.6
UGEL	
UGEL MAYNAS	55.0
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	43.8
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	10.4
UGEL LORETO - NAUTA	45.1
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	60.6
UGEL REQUENA	21.2
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	21.1
UGEL PUTUMAYO	12.5

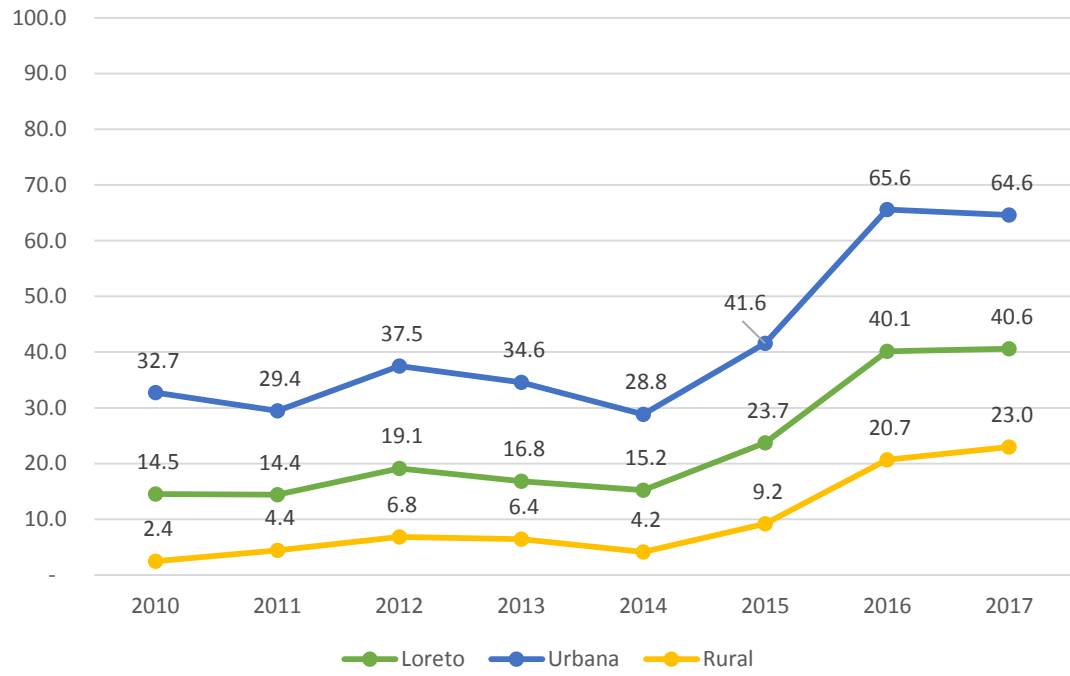
Callao sobrepasa sustancialmente al resto de regiones en el acceso a Internet, distanciándose sobre todo en primaria y estando por encima del promedio nacional. En general las regiones con peor performance son las de la selva.

IIEE con acceso a Internet 2010 - 2017

PRIMARIA



SECUNDARIA



El acceso es creciente, aunque entre 2016 y 2017 se aprecia una leve caída a nivel país como por área geográfica. Asimismo se observa que el acceso en área urbana se halla por encima del nivel nacional, en desmedro del área rural, a pesar que ésta presenta un crecimiento mayor 2013-2016, en especial en secundaria (79%).

ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación



CENSO DRE/UGEL 2017

¿Qué es el Censo DRE/UGEL?

Es una investigación estadística que busca determinar la presencia o ausencia de los recursos que disponen las GRE/DRE/UGEL, para el desarrollo de sus actividades

Se realiza anualmente desde el año 2016

Cubre las 220 UGEL 25 DRE/GRE y la DRELM

10 módulos de recojo de información- cada uno tiene como informante a especialistas y autoridades

Estadístico de cada UGEL/DRE compila la información

2017 se recogió usando el sistema SIGIED

Insumo para construir una tipología de UGEL



Calidad de la información del Censo DRE/UGEL 2017

- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.

  - Tipo de muestreo: aleatorio estratificado con afijación proporcional.
  - Se organizó un operativo de validación de los resultados del Censo en8 DRE y 61 UGEL (28% del total).
  - Método: entrevista personal con la persona informante de la DRE/UGEL según la temática.
  - Base de datos: combinación Censo y Validación.
  - Consistencia: cálculo de indicadores de consistencia global y de errores de contenido.
  - Todos los módulos superaron el estándar de calidad (85%) a diferencia del 2016 donde algunos no lo superaron.
  - Se calculó indicadores de cobertura y calidad, tales como porcentaje de consistencia global, porcentaje de identidad de clasificación, tasa de diferencia neta y bruta, etc.

- Usos:

  - Identificar preguntas a mejorar en el próximo censo.
  - Identificar las UGEL con problemas en el recojo de información.
  - Calcular indicadores para tomar acción.
  - Validar las preguntas para la actualización y mejora de la Tipología de UGEL.



ESCALE
ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

INDICADORES 2017

CENSO
DRE/UGEL
2017

Paridad de género de las autoridades (DIRECTOR, AGI, AGP, AGA)

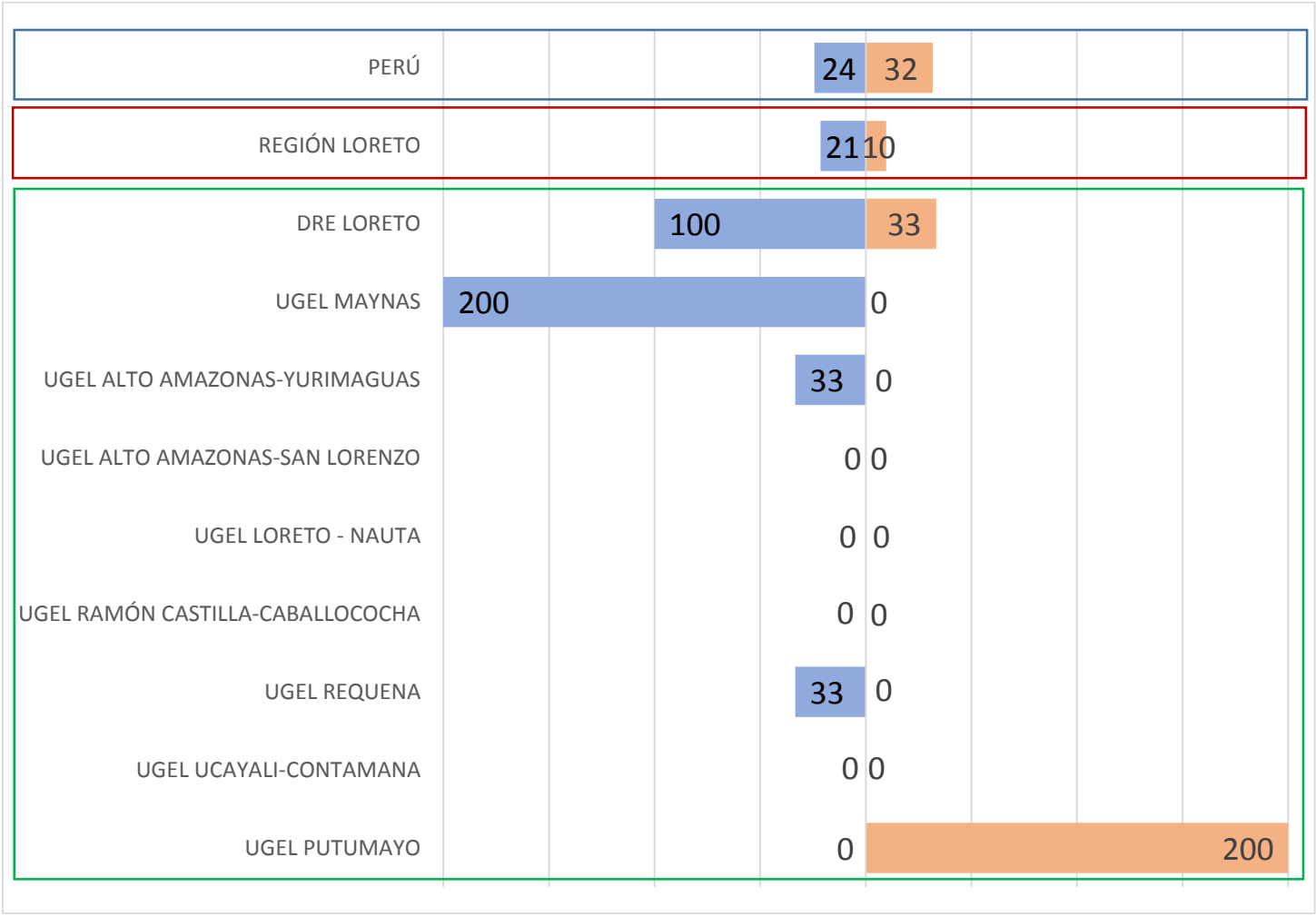


2016

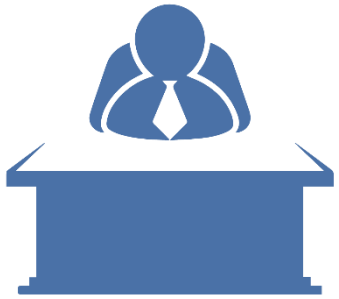
2017

La paridad de género se mide como el cociente (multiplicado por cien) del número de autoridades de sexo femenino entre los de sexo masculino.

A nivel nacional, en 2017, por cada cien autoridades hombres hay 32 mujeres, frente a 24 en 2016. En el mismo año, la única región en que el número de autoridades mujeres supera al de hombres es Lima Metropolitana (118 mujeres por cada cien varones).



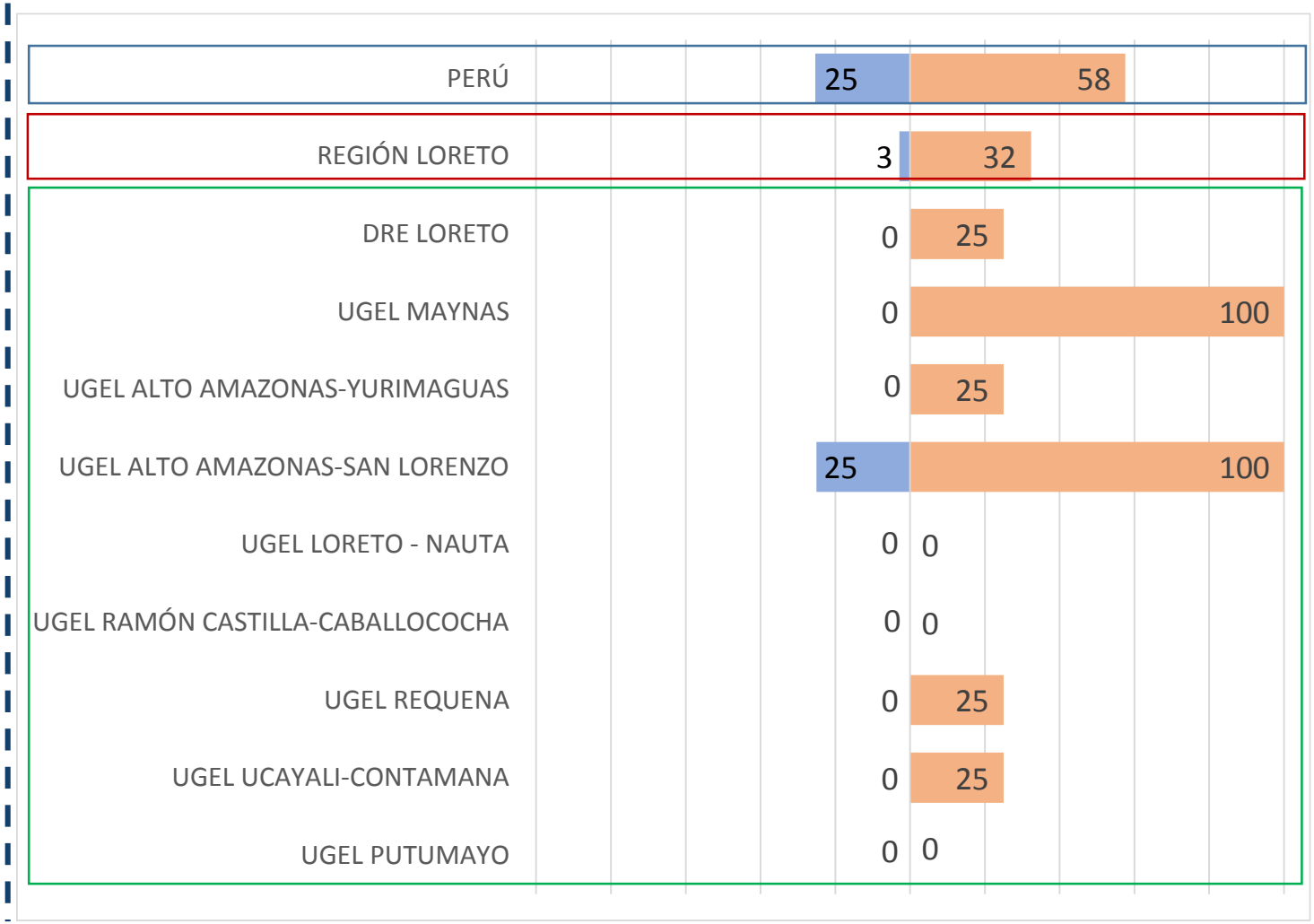
Porcentaje de autoridades (DIRECTOR AGI, AGP, AGA) con un grado de Magíster o Doctor



2016

2017

Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el porcentaje de autoridades con magíster o doctor crece de 25% a 58%. En 2017 las regiones con mayores valores del indicador son Lima Metropolitana y Callao (con 75% cada una), seguidos por La Libertad, Lambayeque y Pasco (con 69%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan los logros institucionales

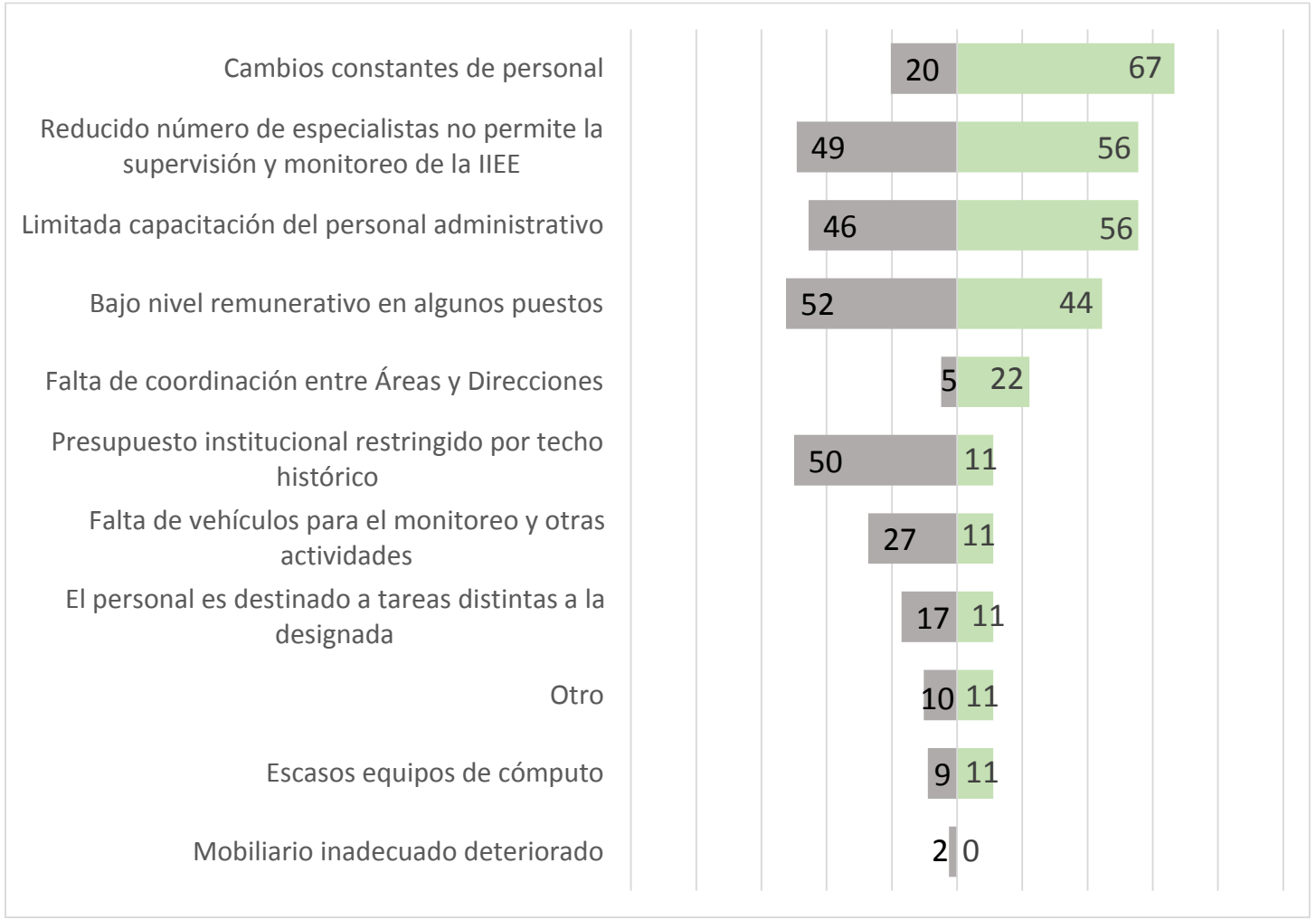
Según lo indicado por el director de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

LORETO

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son bajo nivel remunerativo (52%), techo histórico restringido del presupuesto (50%) y reducido número de especialistas (49%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la etapa de planificación

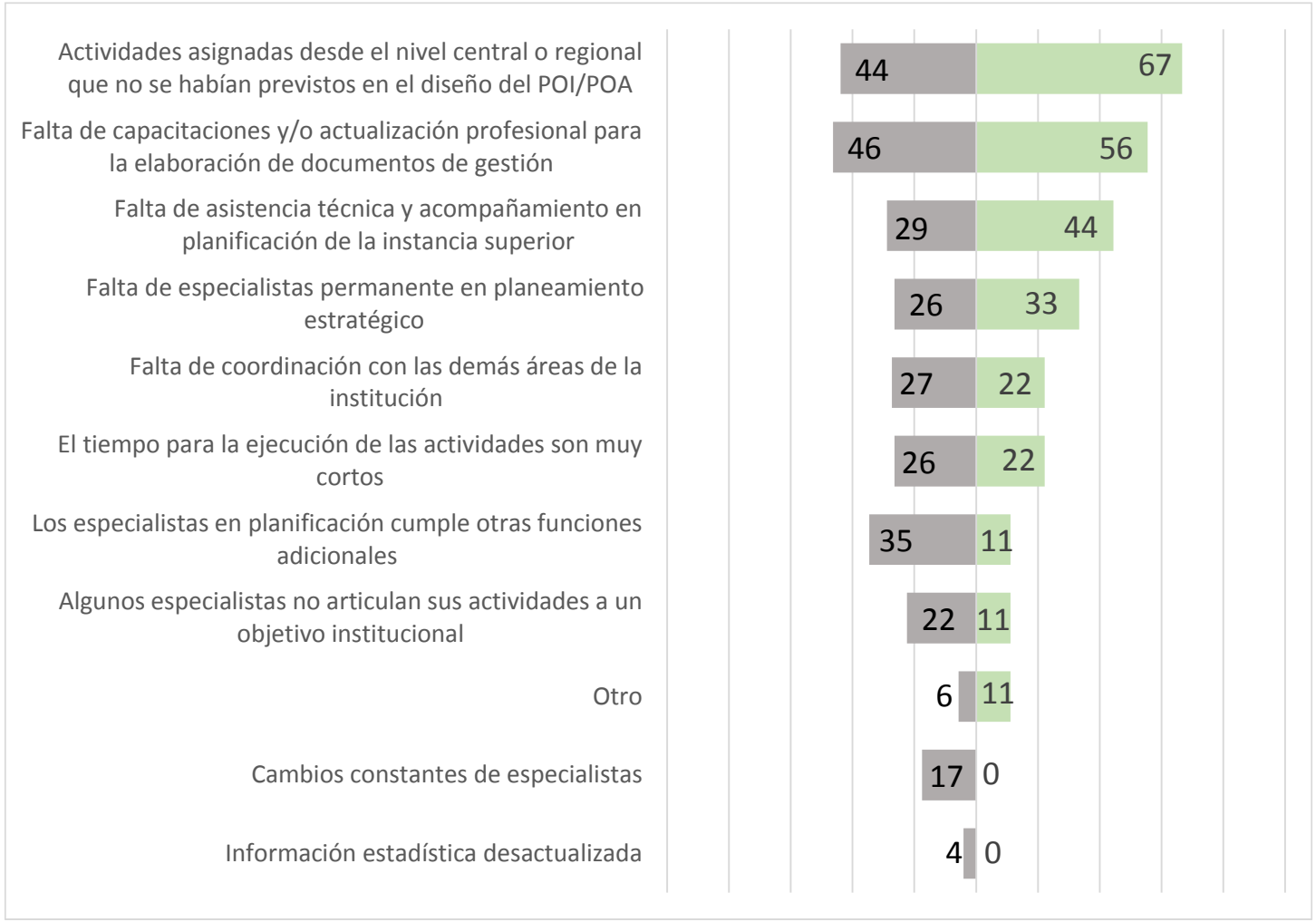
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

LORETO

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son falta de capacitación (46%), actividades no previstas (44%) y funciones adicionales (35%).



Porcentaje de mayores problemas que afectan la ejecución presupuestal

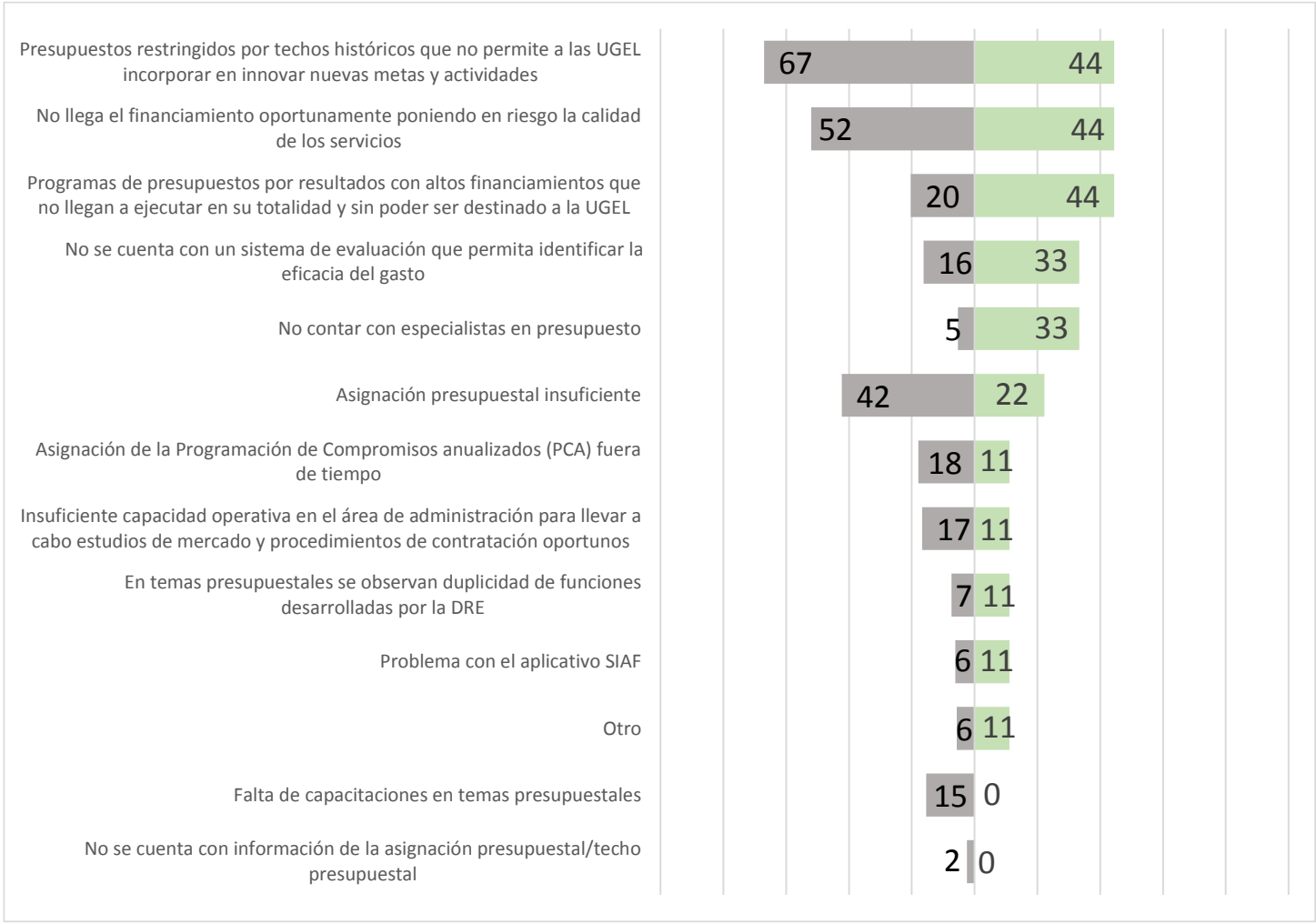
Según lo indicado por el planificador de la DRE/UGEL
(Pregunta de opción múltiple)

PERÚ

LORETO

Los porcentajes no necesariamente suman 100% porque las DRE y UGEL pueden haber contemplado más de un problema dentro de los principales desafíos que afrontan. El indicador sólo intenta reflejar la frecuencia en la identificación del problema.

Los tres principales problemas a nivel nacional son a nivel nacional son presupuestos restringidos (67%), financiamiento no oportuno (52%) y asignación presupuestal insuficiente (42%).



Resultados Censo DRE/UGEL

	PERÚ		LORETO	
	2016	2017	2016	2017
ELECTRICIDAD	92.7	97.6	100.0	100.0
AGUA	86.2	79.2	53.3	35.7
INTERNET	94.3	98.0	77.8	77.8
TELEFONÍA FIJA	46.9	48.3	46.7	42.9
TELEFONÍA MÓVIL	17.1	28.1	6.7	21.4

CENSO DRE/UGEL 2017

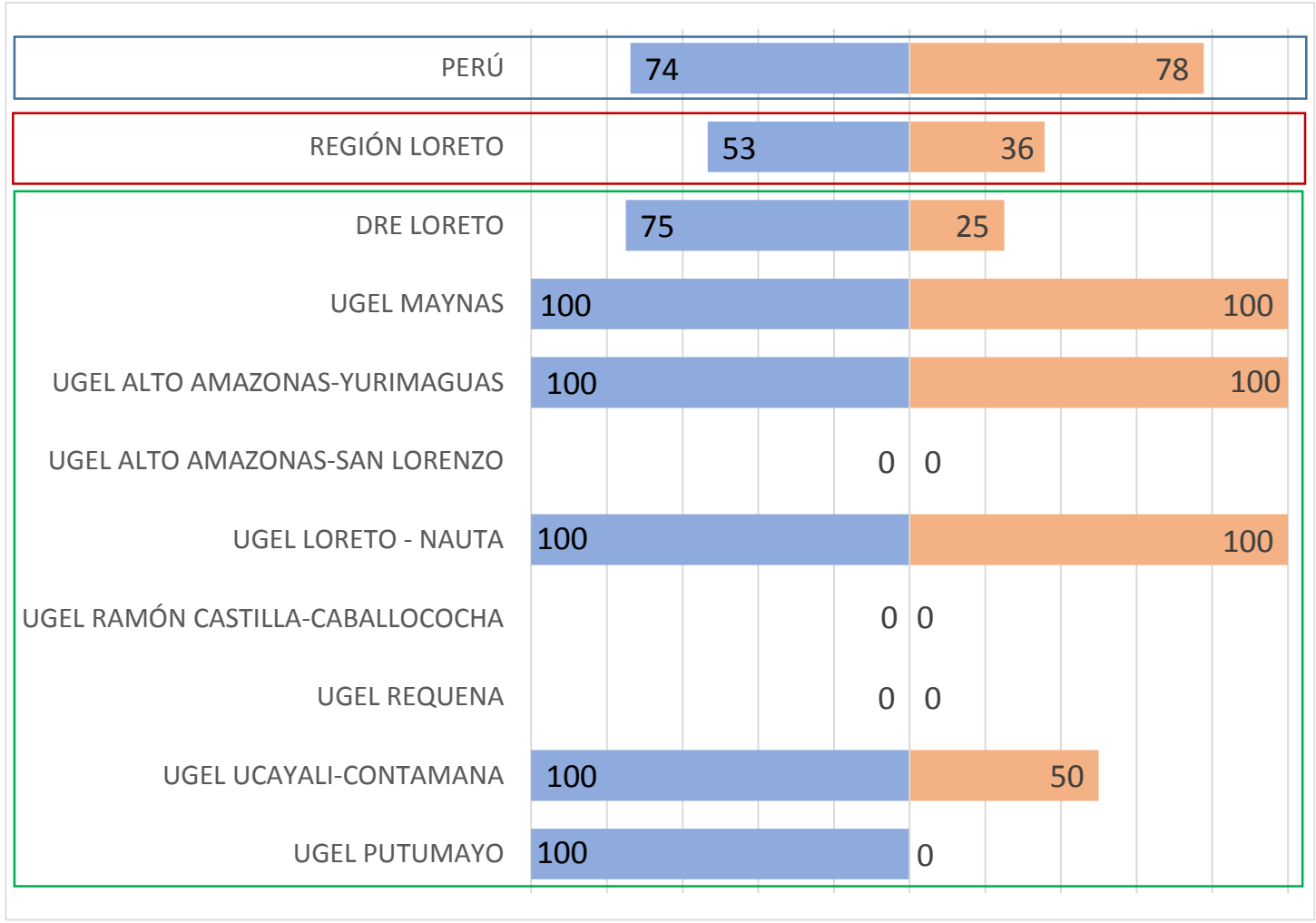
Porcentaje de predios que cuentan con 3 servicios básicos

2016

2017

Considera todos los predios. Tres servicios: i) Su abastecimiento de agua proviene de red pública dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación, ii) sus baños están conectados a red pública de desagüe dentro del predio o fuera del predio pero dentro de la edificación o también a un pozo o tanque séptico, y iii) la energía eléctrica que utiliza proviene de red pública.

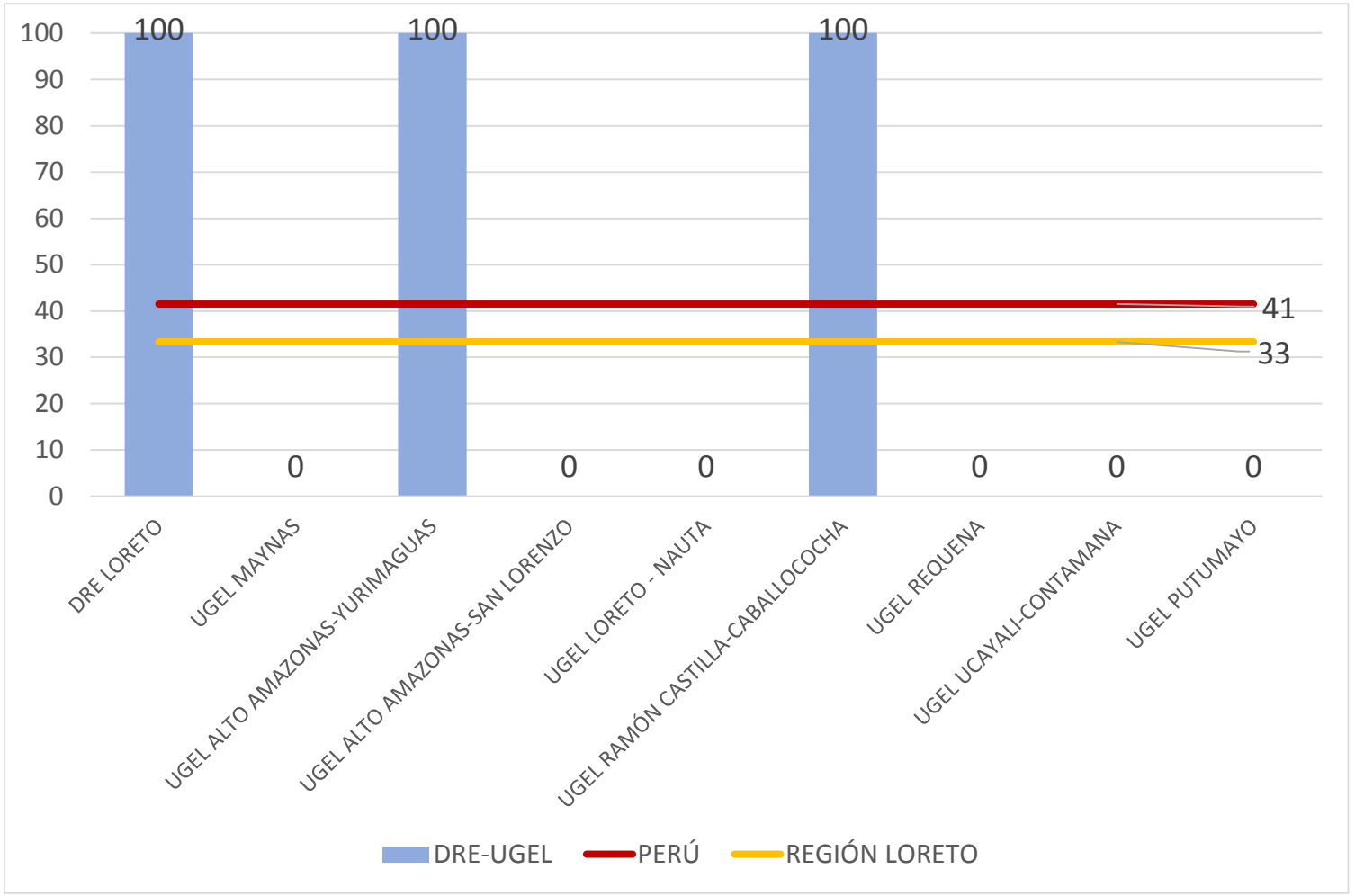
Entre 2016 y 2017, a nivel nacional el indicador crece de 74% a 78%. En 2017 las regiones que alcanzan un indicador de 100% son Callao, Ica, Lambayeque, Madre de Dios, Moquegua y Tumbes.



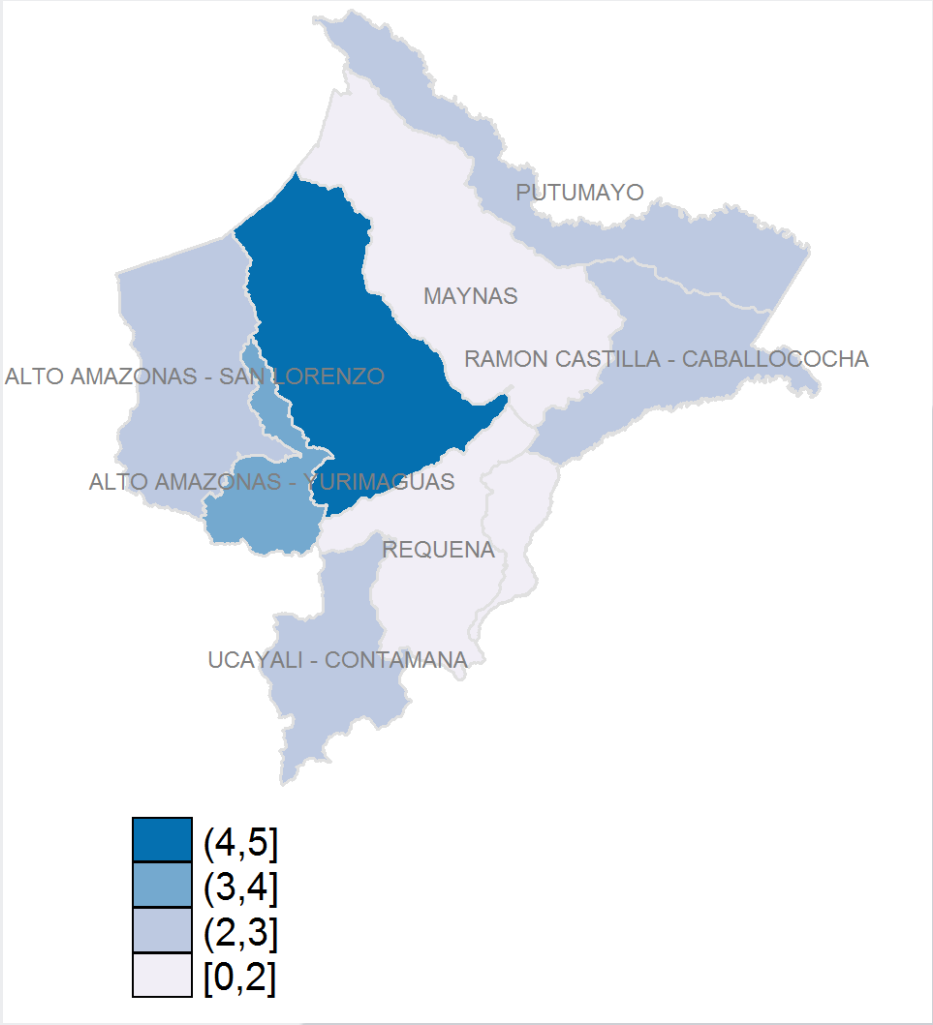
Porcentaje de almacenes en las DRE y UGEL que cuentan con equipo y elementos contra incendios y de seguridad

2017

En 2017 el 41% de almacenes cuenta con equipamiento para incendios o problemas de seguridad. Son sólo tres regiones las que tienen sus almacenes cubiertos con estos equipos: Callao, Lambayeque y Lima Metropolitana.



Trabajadores DRE-UGEL por mil alumnos



A nivel nacional, el indicador es igual a **2.1.**

A nivel regional, las regiones con quintil mas bajo del indicador **(0.82 -1.7)** son Piura, Lambayeque, La Libertad, Junín, Callao y Lima Metropolitana, mientras que en el otro extremo, las regiones del quintil más alto **(4.1-5.8)** son San Martín, Áncash, Huancavelica, Apurímac y Moquegua.

Indicadores a nivel de UGEL:

Las tres UGEL con indicador más bajo:

- UGEL ICA 0.2
- UGEL PIURA 0.2
- UGEL CUSCO 0.5

Las tres UGEL con indicador más alto:

- UGEL OCROS (Áncash) 24.0
- UGEL 11 CAJATAMBO (Lima Provincias) 26.9
- UGEL PURUS (Ucayali) 41.4

LORETO	2
UGEL	
UGEL MAYNAS	-
UGEL ALTO AMAZONAS - YURIMAGUAS	4
UGEL ALTO AMAZONAS - SAN LORENZO	3
UGEL LORETO - NAUTA	5
UGEL RAMON CASTILLA - CABALLOCOCHA	3
UGEL REQUENA	2
UGEL UCAYALI - CONTAMANA	3
UGEL PUTUMAYO	3

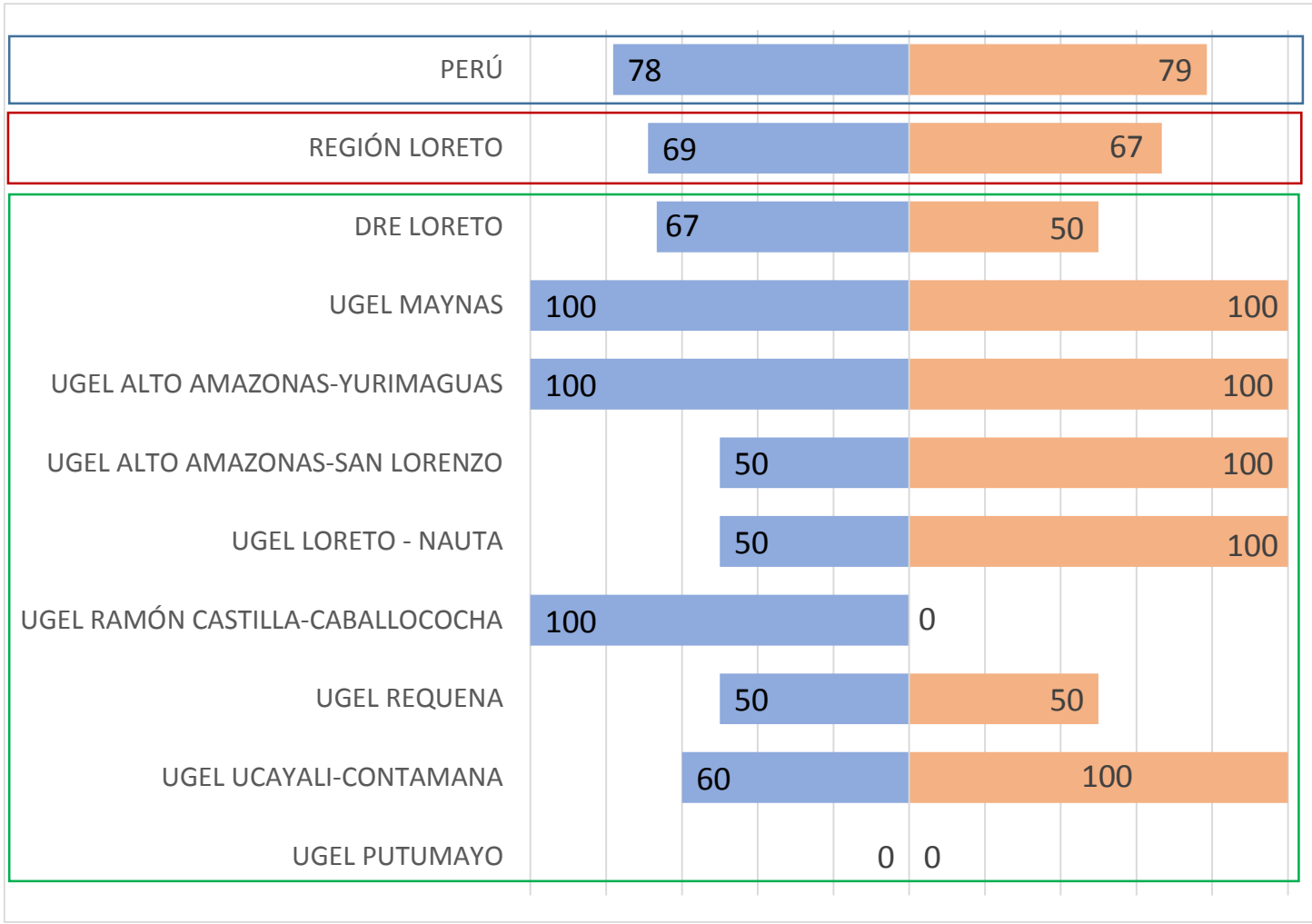
En general, es muy variado el promedio de trabajadores por cada mil alumnos en cada UGEL.

Porcentaje de vehículos de las DRE y UGEL que se encuentran operativos

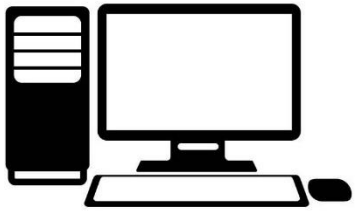
2016

2017

El indicador se muestra variable entre regiones e incluso en la misma región entre los años presentados. Tacna (45%) y Madre de Dios (47%) son las regiones con menor porcentaje de vehículos operativos (menos de la mitad). En el 2016 lo son Tacna (50%) también y Huancavelica (58%). El promedio nacional prácticamente se halla invariante entre los dos años.



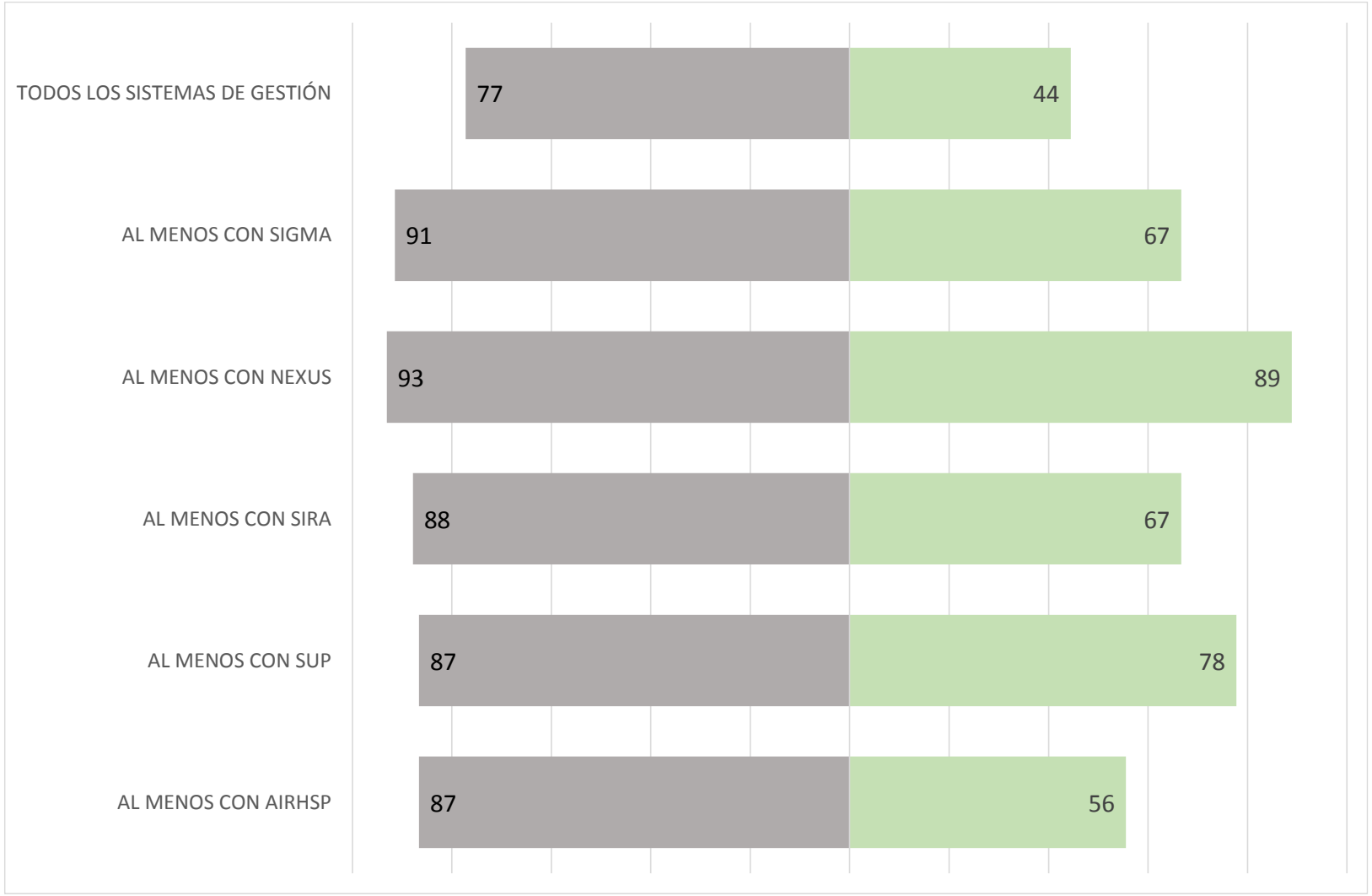
Porcentaje de DRE y UGEL que cuentan con todos sus sistemas de gestión (SIGMA, NEXUS, SIRA, SUP, AIRHSP)



PERÚ

LORETO

Son 11 las regiones que se hallan por debajo del promedio nacional (77%): Amazonas, Arequipa, Junín, Loreto, Madre de Dios, Moquegua, Piura, San Martín, Tacna, Ucayali. Hay regiones donde todas sus DRE/UGEL cuantan con todos los sietmas de gestión considerados: Apurímac, Callao, Lambayeque, Pasco y Tumbes.



MENSAJES CLAVES Y PRÓXIMOS PASOS



Mensajes Claves

- ✓ El **Censo Educativo** se encuentra **normado como una actividad obligatoria** para 2017 en la RM N° 627-2016-MINEDU, que aprueba las "Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017".
- ✓ Uno de los pocos países que realiza el **Censo Educativo** anualmente.
- ✓ En 2017 se obtuvo la **Cobertura más alta** alcanzada para el Censo Educativo: 99.22%.
- ✓ Cae el número de estudiantes en gestión privada **Educación Básica Regular**.
- ✓ **Cae el número** de estudiantes no escolarizado y sube el escolarizado en inicial.
- ✓ En 2017, la **matrícula en primaria** cae levemente.
- ✓ Mejora la **cobertura de Internet** tanto en primaria cómo en secundaría.
- ✓ Sube la matrícula en los servicios de **Educación Superior No Universitaria**.
- ✓ Se aprecia una **notoria mejoría** de los niveles de atraso en primaria (2°) y secundaria (1°).



Próximos pasos



DIFUSIÓN 2017

- ❑ Ya se actualizaron las **magnitudes e indicadores** en ESCALE (http://escale.minedu.gob.pe).
- ❑ Se pondrán a disposición presentaciones nacional y regionales para cada DRE en **ESCALE**.
- ❑ Se habilitará en **el cubo de información** del Censo Educativo los datos 2017.
- ❑ Poner a disposición nuestras bases de datos del CE 2017 en **formatos Stata o SPSS**.
- ❑ Visitas de monitoreo y acompañamiento al Módulo II del Censo Educativo 2017: **Resultado del Ejercicio Educativo**.

CENSOS 2018

- ❑ Rigurosidad al momento de incluir preguntas, basado en **justificación y usabilidad** de la información.
- ❑ Fortalecer y ampliar el piloto **SIGIED 2018**.
- ❑ Mejorar la **documentación** (diccionario de datos y más consistencia en la herramienta de llenado)
- ❑ Mayor **control de la calidad** de los datos durante el proceso censal
- ❑ Adelantar el proceso censal y fortalecer las tareas de seguimiento y monitoreo para tener **información en el mes de agosto**.

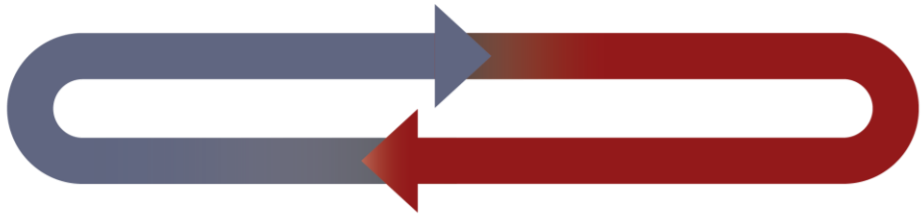
SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE

CARTA EDUCATIVA

Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI

INEI – Instituto Nacional de Estadística e Informática

CENSOS 2007



ESCALE – Estadística de la Calidad Educativa

CENSO EDUCATIVO

URBANO	Toda IE ubicada en una población **mayor a 500 habitantes.** O ubicada **dentro de una capital** de distrito, provincia o departamento	URBANO
RURAL	Toda IE ubicada fuera una población mayor a 500 habitantes, o de una capital de distrito, provincia o departamento.	RURAL

CARTA EDUCATIVA

Diferencias entre la clasificación Rural/Urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 121-2017)



SOBRE LAS DEFINICIONES DE CARACTERÍSTICA DE LAS IIEE EN ESCALE

Metodología de clasificación de la característica Unidocente y Multigrado para las asignaciones temporales (RM 121-2017-MINEDU)

DITEN

Informe N° 055-2017-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN sobre Actualización del Padrón para Asignación Temporal por Tipo de IE (Unidocente y Multigrado)

a. **Unidocente:** Cuando un solo profesor atiende todos los grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grados o Grupo Edades	Profesor a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	Enseña los seis grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4° – 5°	Enseña los cinco grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	Enseña los cuatro grados
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3°	Enseña los tres grados
Primaria Incompleta	1° – 2°	Enseña los dos grados
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	Enseña los tres grupos de edades
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	Enseña los tres grupos de edades

b. **Multigrado:** Cuando al menos un profesor atiende dos o más grados o grupos de edades existentes en la institución educativa.

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° a cargo de un profesor C
		4° a cargo de un profesor D
		5° y 6° a cargo de un profesor E
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
		5° y 6° a cargo de un profesor C
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2° y 3° a cargo de un profesor A
		4°, 5° y 6° a cargo de un profesor B
Primaria Completa	1° – 2° – 3° – 4° – 5° – 6°	1°, 2°, 3° y 4° a cargo de un profesor A
		5° y 6° a cargo de un profesor B

Nivel	Grado o Grupo Edades	Profesores a Cargo
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° a cargo de un profesor A
		2° a cargo de un profesor B
		3° y 4° a cargo de un profesor C
Primaria Incompleta	1° – 2° – 3° – 4°	1° y 2° a cargo de un profesor A
		3° y 4° a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 y 1 a cargo de un profesor A
		2 a cargo de un profesor B
Inicial (Cuna)	0 – 1 – 2	0 a cargo de un profesor A
		1 y 2 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 y 4 a cargo de un profesor A
		5 a cargo de un profesor B
Inicial (Jardín)	3 – 4 – 5	3 a cargo de un profesor A
		4 y 5 a cargo de un profesor B

Diferencias entre la clasificación Unidocente multigrado, Polidocente Multigrado y Polidocente Completo (Censo Educativo) y la utilizada para las Asignaciones Temporales (RM 121-2017-MINEDU)

ESCALE ESTADISTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

CENSO EDUCATIVO 2017

Paso 1

CENSO EDUCATIVO

Insumo y fuente de datos: Censo Educativo

Paso 2



Identificación de servicios educativos de primaria activos dentro del marco censal vigente

Paso 3



Se cuantifica a todo el personal docente (no se considera auxiliares de educación, ni al personal de licencia, ni destacados)

Paso 4



Se tomará en cuenta el número de secciones de los grados con alumnos existentes

Paso 5



Se establece la relación docentes/secciones-grados para el cálculo de las "características" de educación primaria

Unidocente: Cuenta sólo con un docente y este atiende a más de una sección-grado.

Polidocente multigrado: Cuenta con dos y/o hasta cinco docentes donde al menos un docente atiende más de una sección-grado.

Polidocente completo: Cuenta con seis o más docentes; o cada sección-grado es atendida por al menos un docente exclusivo.

¡GRACIAS!



Consultas:
acervera@minedu.gob.pe
rchihuan@minedu.gob.pe