CENSO EDUCATIVO 2017

CENSO EDUCATIVO 2017

EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
PRIMARIA

PERÚ Ministerio de Educación

3AP

CÉDULA BORRADOR

"El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa"

IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

- **Remita los datos por Internet:**
  Siga los pasos en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en escale.minedu.gob.pe
- **Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**
- **Utilice fuentes de información válidas**
  Para ésta cédula, los documentos fuente son los siguientes:
  Fichas de Matrícula, Nóminas de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza la I.E. en su funcionamiento.

IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR: | | | | | | | |

2. CÓDIGO DE ANEXO: |

(**Nota:** Debe llenar una cédula 3AP por cada anexo de la I.E. y colocar el número correspondiente. Si no es anexo, colocar "0").

3. NOMBRE:

4. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO: | | | | | | |

5. DISTRITO:

100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES?
Anote la respuesta en los casilleros
(Primer día en que asistirán los estudiantes) → Día | | - Mes | |

102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES?
Anote la respuesta en los casilleros
(Último día en que asistirán los estudiantes) → Día | | - Mes | |

103. SOBRE EL HORARIO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES, INDIQUE USTED:

Si es en la mañana:

Horario de inicio de clases — Horas: | | Minutos: | |
Horario de termino de clases — Horas: | | Minutos: | |

Si es en la tarde:

Horario de inicio de clases — Horas: | | Minutos: | |
Horario de termino de clases — Horas: | | Minutos: | |

104. ¿LA I.E. CUENTA CON PLAN DE TUTORÍA INSTITUCIONAL?
Si ☐ No ☐

105. ¿LA I.E. CUENTA CON COMITÉ DE TUTORÍA CONFORMADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DIRECTORAL (RD)?
Si ☐ No ☐

106. INDICAR FRECUENCIA DE REUNIONES DEL COMITÉ DE TUTORÍA:
(Marcar sólo una opción)

- ☐ Semanal
- ☐ Quincenal
- ☐ Mensual
- ☐ Bimensual
- ☐ No se reúnen

BORRADOR

107. ¿TODOS LOS DOCENTES TUTORES CUENTAN CON PLAN TUTORIAL DE AULA?

Si ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 109.

108. ¿QUÉ TEMAS HAN SIDO PRIORIZADOS EN ESTOS PLANES TUTORIALES DE AULA? (Marcar los 02 más priorizados)

Prevención de:

- ☐ Embarazo Adolescentes
- ☐ Trata de personas
- ☐ Uso de drogas
- ☐ Trabajo infantil forzoso
- ☐ Violencia escolar
- ☐ Violencia familiar
- ☐ Trastornos alimenticios

109. ¿SE HA ELABORADO EL PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT) 2017?

Si ☐ No ☐

110. ¿LA I.E. CUENTA CON EL LIBRO/CUADERNO DE INCIDENCIA DE CASOS DE RIESGO Y/O VULNERACIÓN DE DERECHOS?

Si ☐ No ☐

111. ¿EL NIVEL EDUCATIVO CUENTA CON MUNICIPIO ESCOLAR?

Si ☐ No ☐

112. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN ESTE NIVEL EDUCATIVO

(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- ☐ Qali Warma
- ☐ Otro apoyo alimentario
- ☐ Vacunación
- ☐ Control de Crecimiento y Desarrollo
- ☐ Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales (SAANEE)
- ☐ Otro _____ (especificar)
- ☐ Ninguno

113. ¿LA I.E. FUNCIONA COMO UN CENTRO DE APLICACIÓN[1/]?

Si ☐ No ☐

1/ Un Centro de Aplicación es un Servicio Educativo en convenio con universidades o institutos donde sus estudiantes de la carrera de pedagogía de los últimos ciclos realizan sus prácticas en esta I.E.

114. ¿TIENE PRACTICANTES DE UNIVERSIDADES O INSTITUTOS?

Si ☐ → ¿Cuántos? ☐ No ☐

115. ¿EN ESTA I.E. SE IMPARTE LA ENSEÑANZA DE DIFERENTES ÁREAS CURRICULARES EN LENGUA EXTRANJERA?

- ☐ 1 - Si, en todas las áreas curriculares (especificar la lengua) _____
- ☐ 2 - Si, en algunas áreas curriculares (especificar la lengua) _____
- ☐ 3 - No

Nota:
(1) La I.E. imparte la enseñanza en lengua extranjera en todas sus áreas curriculares.
(2) La I.E. imparte la enseñanza en lengua extranjera en algunas áreas curriculares.
(3) La I.E. no imparte la enseñanza en ninguna lengua extranjera.

116. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES (SÓLO GESTIÓN PÚBLICA)

116.1 ¿ÉSTE NIVEL EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB O EIRL?

Si ☐ → EIB ☐ / EIRL ☐ → Nº de Resolución ☐

No ☐ → Pase a la pregunta 116.3

116.2 IDENTIFIQUE EL ESCENARIO LINGUISTICO DE ESTE NIVEL EDUCATIVO

(Marque sólo una opción)

- ☐ La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y son pocos los que hablan algo de castellano.
- ☐ La mayoría de los niños y niñas hablan una lengua originaria y hablan también el castellano. Se comunican aceptablemente en ambas lenguas.
- ☐ La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano, pero comprenden y hablan en forma incipiente la lengua originaria.
- ☐ La mayoría de los niños y niñas hablan el castellano. Sólo algunos o ninguno de los estudiantes habla la lengua originaria.

116.3 ¿CUÁNTOS DOCENTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EIB?

- ☐ 1. Ninguno
- ☐ 3. Algunos → ☐ Especificar Nº
- ☐ 2. Todos

116.4 ¿ÉSTE NIVEL EDUCATIVO OFRECE ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA[1/]?

Si ☐

GRADO	SI	ÁREAS CURRICULARES		NO
		TODAS	ALGUNAS	
1º				
2º				
3º				
4º				
5º				
6º				

No ☐

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-201

BORRADOR
CONFIDENCIAL

200. MATRÍCULA Y SECCIONES Documento fuente: Nómina de matrícula (Para II.EE. Públicas y Privadas)

201. MATRÍCULA TOTAL, POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN EDAD (Cumplida al 31 de marzo de 2017)

Periodo de referencia	Edad en años cumplidos al 31-03-2017	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
				1º		2º		3º		4º		5º		6º	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Para los nacidos entre:	TOTAL														
01/04/2011 al 31/03/2012	5														
01/04/2010 al 31/03/2011	6														
01/04/2009 al 31/03/2010	7														
01/04/2008 al 31/03/2009	8														
01/04/2007 al 31/03/2008	9														
01/04/2006 al 31/03/2007	10														
01/04/2005 al 31/03/2006	11														
01/04/2004 al 31/03/2005	12														
01/04/2003 al 31/03/2004	13														
01/04/2002 al 31/03/2003	14														
01/04/2001 al 31/03/2002	15														
01/04/2000 al 31/03/2001	16														
01/04/1999 al 31/03/2000	17														
01/04/1998 al 31/03/1999	18														
01/04/1997 al 31/03/1998	19														
01/04/1996 al 31/03/1997	20														
01/04/1995 al 31/03/1996	21														
01/04/1994 al 31/03/1995	22														
01/04/1993 al 31/03/1994	23														
31/03/1993 y menos	24 y más														

* Nota: Incluya a los alumnos con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE).

CÉDULA BORRADOR

202. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		GRADO DE ESTUDIO											
			1º		2º		3º		4º		5º		6º	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTALES														
INGRESANTES (el 2017 cursan por primera vez el 1º grado de Primaria)														
PROMOVIDOS de la misma I.E. (aprobaron el grado anterior el 2016 en la misma I.E.)														
PROMOVIDOS de otra I.E. (aprobaron el grado anterior el 2016 en otra I.E.)														
REPITENTES de la misma I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2016 en la misma I.E.)														
REPITENTES de otra I.E. (desaprobaron el mismo grado o se retiraron el 2016 en otra I.E.														
REENTRANTES promovidos (no se matricularon el 2016, y habían aprobado antes el grado anterior)														
REENTRANTES repitentes (no se matricularon el 2016, y habían desaprobado antes el mismo grado)														

Nota: Repitentes en primer grado corresponde a aquellos estudiantes que vuelven a hacer el primer grado, por haberse retirado o a solicitud del padre o apoderado. Los repitentes en los demás grados se agrupan según la nota correspondiente, la misma que difiere del SIAGIE.

✱ **Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.**

203. NÚMERO DE INGRESANTES A PRIMARIA POR EDAD Y SEXO, SEGÚN AÑOS CURSADOS DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA O NO ESCOLARIZADA

Anote el número de ingresantes que NO cursaron educación inicial en la última fila de esta tabla.

AÑOS CURSADOS	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31/03/2017													
			5		6		7		8		9		10		11 y más	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTALES																
Sólo un año de Inicial																
Dos años de Inicial																
Tres años de Inicial o más																
NINGÚN AÑO DE INICIAL																

Nota:
- Considerar las edades correspondientes a la tabla 201.
- La fuente de información es la ficha de matrícula, cerciórese de manera especial en los alumnos ingresantes que no cuentan con ficha de matrícula.

✱ **Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los reportados en el rubro "ingresantes" de la tabla 202.**

CUADERNO DE TRABAJO

204. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO DE ESTUDIO Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE), ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	GRADOS DE ESTUDIOS													
	TOTAL		1º		2º		3º		4º		5º		6º	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
TOTAL														
Intelectual [1/]														
Auditiva [2/]														
Visual: Ceguera [3/]														
Visual: Baja Visión [4/]														
Sordoceguera [5/]														
Motora [6/]														
Autismo [7/]														
Asperger [8/]														
Otra NEE.														
Ninguna NEE. (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)														

Notas:

1/ Se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia (disminución de la audición por encima de 40 decibéles en una audiometría), pudiendo ser una pérdida leve, moderada o profunda de la audición.

3/ Persona con pérdida de la visión.

4/ Persona que a pesar de tener anteojos o lentes de contacto, requiere un ajuste personalizado, según evaluación realizada, como acercarse a 10 cm o menos de un texto para leer o escribir).

5/ Discapacidad única, que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total; de manera tal que compromete la comunicación, la movilización y el acceso a la información y al entorno.

6/ Dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

7/ Se caracteriza por presentar dificultad o limitación al establecer interacción social, en la comunicación verbal y no verbal, y problemas en la conducta.

8/ Se caracteriza por el mismo tipo de déficit cualitativo de la interacción social propia del autismo, además de manifestaciones conductuales restringidas, repetitivas o estereotipadas en actividades de interés. Difiere sin embargo del autismo en que no hay déficits o retrasos del lenguaje o desarrollo conductual cognositivo. La mayoría presentan inteligencia normal, pero pueden presentar torpeza desde el punto de vista motor.

✱ **Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.**

CÉDULA BORRADO

205. MATRÍCULA TOTAL POR GRADO, SEGÚN LENGUA EN LA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A HABLAR

Anote el número de alumnos matriculados por grado de estudio, según lengua materna en la que aprendiero a hablar.

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1º	2º	3º	4º	5º	6º
	TOTAL							
01	Castellano							
	LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ							
02	Achuar							
03	Aimara							
04	Amahuaca							
05	Arabela							
06	Asháninka							
07	Awajún							
08	Bora							
09	Capanahua							
10	Cashinahua							
11	Cauqui							
12	Chamicuro							
13	Ese-Eja							
14	Harakbut							
15	Iñapari							
16	Ikuitu							
17	Isconahua							
18	Jaqaru							
19	Kakataibo							
20	Kakinte (caquinte)							
21	Kandozi-Chapra							
22	Kukama-Kukamiria							
23	Madija (culina)							
24	Maijuna							
25	Matsés							
26	Matsigenka							
27	Muniche							
28	Murui-Muinani							
29	Nanti							

COD.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
			1º	2º	3º	4º	5º	6º
30	Nomatsigenga							
31	Ocaina							
32	Omagua							
33	Quechua							
34	Resigaro							
35	Secoya							
36	Sharanahua							
37	Shawi							
38	Shipibo-Konibo							
39	Shiwilu							
40	Taushiro							
41	Tikuna (ticuna)							
42	Urarina							
43	Wampis							
44	Yagua							
45	Yaminahua							
46	Yanesha							
47	Yine							
48	Yora (Nahua)							
49	Otra (especificar)							
50	Otra (especificar)							
	LENGUA EXTRANJERA							
51	Alemán							
52	Inglés							
53	Italiano							
54	Japonés							
55	Portugués							
56	Ruso							
57	Francés							
58	Otra (especificar)							
59	Otra (especificar)							

✱ **Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.**

206. SECCIONES POR GRADO DE ESTUDIO, SEGÚN TURNO

TURNO	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO					
		1º	2º	3º	4º	5º	6º
TOTAL							
Mañana							
Tarde							

- Si la I.E. tiene turno corrido hasta las 12:30 pm o pasada esta hora, registre las secciones en el turno "Mañana" (incluye JEC, COAR, etc.)
- Si la I.E. tiene sólo secciones que inician labores pasado el mediodía (12:00 pm) registre las secciones en el turno "Tarde".
- Si la I.E. tiene turno discontinuo, y los estudiantes que asisten en la mañana, hacen una pausa retornando a sus domicilios, y luego vuelven a la I.E. por la tarde, registre las secciones en el turno "Mañana".
- Si la I.E. tiene secciones en el turno "Mañana y otras en el turno "Tarde", con estudiantes diferentes en cada turno, registre el número de secciones que correspondan en cada turno.

SIN VALIDEZ OFICIAL

300. PERSONAL DOCENTE, AUXILIARES DE EDUCACIÓN Y ADMINISTRATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

No es obligatorio reportar esta parte, puede recortarla siguiendo la línea punteada

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

TOTAL DOCENTES:		DOCENTES DE AULA/POR HORAS:		AUXILIARES DE EDUCACIÓN:		ADMINISTRATIVOS:	

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en la I.E.: Directores de aula por horas, jefes o jerárquicos, especiales (ed. física, computación, etc.)

En el caso de Auxiliares de Educación y Personal que cumple funciones administrativas, anote el total.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

									G. Pública	G. Pública				G. Pública		G. Pública			G. Pública	G. Pública	G. Pública	G. Pública
			301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.	317.	318.	319.	320.
Nº	Apellidos y Nombres	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	Segunda Lengua que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad del Título Pedagógico Optado	Segunda Especialidad	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nombramiento o Contrato	¿Es Docente Fortaleza? Si - No	¿Es Docente Tutor? Si - No
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						

CERTIFICADO

COD.	301. Tipo de Personal
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD.	303. Sexo
H	Hombre
M	Mujer

304. Lengua Materna

"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar.

305. Segunda lengua que domina

Utilliza los códigos asignados en la tabla 205.

COD.	306. Fuente de Financiamiento
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente Privada

COD.	307. Condición Laboral
01	Nombrado
02	Contratado

COD.	308. Modalidad de Contrato
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Contrato Ley 30328
06	Otra modalidad

COD.	309. Máximo Nivel Educativo Alcanzado		
Estudios Pedagógicos		Estudios Superiores No Pedagógicos	
01	Concluidos con título	04	Concluidos con título
02	Concluidos sin título	05	Concluidos sin título
03	No concluidos	06	No concluidos
		07	Secundaria
		08	Primaria

TABLAS DE CÓDIGOS

310. Especialidad del Título Pedagógico Optado (Sólo para personal docente)

COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

311. Segunda Especialidad

Utilice especialidades las de la tabla de códigos 307

312. Tiempo de Servicio

Anote el tiempo de servicio expresado en años calendarios cumplidos. Sólo para personal nombrado.

313. Años de Experiencia Laboral

Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (Tabla 301.)

G. Pública

Nº	321. ¿Tiene secciones a cargo? Si - No	322. Grados Atendidos Marque con una "X", según corresponda						323. Nº de horas de capacitación de la jornada más extensa			324. Área(s) curricular(es) a cargo. (Marque con una "X", según corresponda)											325. Durante 2016, ¿Ha recibido acompañamiento por profesionales del MINEDU relacionado a la enseñanza de la Ed. Física?	326. Deporte en que se especializó el Docente de Ed. Física	327. Conocimiento de Inglés				328. Certificación de Inglés		
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	Referdido a TIC incluye AIP y Aprovechamiento Pedagógico	Implementación del currículo de Ed. Física	Otra Pedagógica	Mate-mática	Comuni-cación	Personal Social	Ciencia y Tecnología	Arte y Cultura	Educación Física	Educación Religiosa	Tutoría y Orientación Educativa	Comunicación en Lengua Originaria	Castellano como segunda Lengua	Inglés			No Sabe	Habla	Lee	Escribe	No Tiene	Si Tiene: Nacional	Si Tiene: Inter-nacional
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													
17																													
18																													
19																													
20																													

314. Escala Magisterial

Complete los datos según corresponda

315. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)

COD.	Docentes	COD.	Administrativos
01	Director General	11	Psicólogo
02	Sub Director	12	Serv / Trabajo Social
03	Coordinador, Asesor	13	Personal de Salud
04	Docente de Aula	14	Administrador o contador
05	Doc. Esp. Prim.-Educ. Física	15	Otro personal profesional
06	Doc. Esp. Prim.-Computación	16	Auxiliar de Biblioteca
07	Doc. Esp. Aula de Innovación Pedagógica	17	Auxiliar de Laboratorios
08	Doc. Especial - otro	18	Secretaria u Oficinista
09	Doc. de Aula con función o cargo directivo	19	Personal de Servicio
10	Otro docente	20	Coordinador de Taller
		21	Asistentes
		22	Otro personal No profesional

316. Situación en el Cargo Directivo

COD.	Descripción
01	Titular
02	Encargado

317. Destaque o Licencia

COD.	Descripción
01	Licencia
02	Destacado a otra I.E/DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

318. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)

COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 23 horas

326. Deporte en el que se especializó el docente de Educación Física

COD.	Descripción
01	Ajedrez
02	Atletismo
03	Ciclismo
04	Balónmano
05	Judo
06	Karate
07	Natación
08	Tenis de Campo
09	Tenis de Mesa
10	Basquet
11	Fútbol
12	Futsal
13	Voley
14	Festivales Deportivos
15	Otros deportes

CENSO DOCENTE 2016 REPRINDO

CONTINUACIÓN DE LA TABLA DE CÓDIGOS SECCIÓN 300

319. Docente Fortaleza

Son docentes nombrados y elegidos por su experiencia y buenas prácticas pedagógicas, su función principal es el desarrollo de sesiones de refuerzo escolar y la implementación de grupos de cambio de experiencia entre los docentes para difundir las más innovadoras prácticas de enseñanza, de igual manera organizar a los padres de familia.

320. Docente Tutor

Es un docente dentro del área curricular, que se le asigna una sección/aula una vez a la semana, puede tener como máximo 2 aulas, según norma técnica.

400. MATERIALES EDUCATIVOS (SÓLO GESTIÓN PÚBLICA)

401. ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017 PARA SU USO EN EL 2017? Si ☐ No ☐

402. NÚMERO DE EJEMPLARES DE TEXTOS ESCOLARES RECIBIDOS DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017, POR GRADO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE EJEMPLARES RECIBIDOS EN 2016 - 2017							Año de Recepción	Mes de Recepción
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Textos escolares de Matemática									
Textos escolares de Comunicación									
Textos escolares de Personal, Social									
Textos escolares de Ciencia y Ambiente									

403. ¿RECIBIÓ CUADERNOS DE TRABAJO DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017 PARA SU USO EN EL 2017? Si ☐ No ☐

404. NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO POR GRADOS RECIBIDOS ESTE AÑO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO CORRESPONDIENTES A LA DOTACIÓN 2017 RECIBIDOS EN 2016 - 2017							Año de Recepción	Mes de Recepción
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Cuaderno de Trabajo de Matemática									
Cuadernos de Trabajo de Comunicación									

405. MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA I.E. EN CONTEXTO BILINGÜE

405.1 ¿RECIBIÓ TEXTOS ESCOLARES EN LENGUA ORIGINARIA DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017? Si ☐ No ☐

405.2 NÚMERO DE CUADERNOS DE TRABAJO POR GRADOS EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO, SEGÚN ÁREA CURRICULAR

MATERIAL EDUCATIVO	Nº DE CUADERNOS DE TRABAJO RECIBIDOS EN 2016 - 2017 PARA SU USO EN EL 2017							Año de Recepción	Mes de Recepción
	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO							
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Cuaderno de Trabajo de Matemática									
Cuadernos de Trabajo de Comunicación									
Cuadernillo de Personal, Social									
Cuadernillo de Ciencia y Ambiente									

MEDIO DIGITAL

406. OTROS MATERIALES EDUCATIVOS RECIBIDOS DURANTE LOS AÑOS 2016 - 2017

OTROS MATERIALES	TOTAL	GRADO DE ESTUDIO						Año de Recepción	Mes de Recepción
		1º	2º	3º	4º	5º	6º		
Biblioteca de Aula									
Biblioteca Complementaria									
Guías dirigidas a Padres de Familia de 1º a 6º									
Guías y Fascículos "Maestros y Padres los mejores aliados para el Aprendizaje", para III, IV y V ciclo									
Sesiones de Aprendizaje (Unidades 1,2,3,4,5,6 de 1º a 6º)									
Kit de Evaluación 2º									
Kit de Evaluación 4º									
Kit de Evaluación Ambiental Guías (ESVI - MARES), Ecotips									
Material Concreto de Matemática Base 10 - V Ciclo									
Material Concreto de Matemática Tira de Fracción - 4º Grado									
Material Concreto de Matemática Fracciones Rectangulares - V Ciclo									

500. OTROS RECURSOS DISPONIBLES PARA LA ENSEÑANZA (Para II.EE. Públicas y Privadas)

501. ¿QUÉ GRADOS ATENDIDOS CUENTAN CON BIBLIOTECA DE AULA Y DETALLE EL NÚMERO DE EJEMPLARES POR GRADO (LIBROS QUE LA CONFORMAN)?

(Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, láminas y otros materiales didácticos similares, puesto al alcance de los estudiantes en el aula). Marque con una "X" el grado correspondiente y detalle el Nº Total de Ejemplares.

Grado atendido	Nº Total de ejemplares
☐ 1º Grado	
☐ 2º Grado	
☐ 3º Grado	
☐ 4º Grado	
☐ 5º Grado	
☐ 6º Grado	
☐ NINGÚN GRADO	

502. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL NIVEL EDUCATIVO

ITEM/PREGUNTA	Si= Si tiene No= No tiene	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizadas por los estudiantes? Si-No
Servicio de Internet				
Televisor(es)				
Computadoras de Escritorio				
Laptop convencionales				
Laptop XO				
Tablets				
Pizarras digitales				
Aula de Innovación Pedagógica				
Proyector				
Radiograbadora				

CENSO ESCOLAR

503. RUTA SOLIDARIA: (Sólo Gestión Pública)

¿Recibió Bicicleta?

Si ☐ → | TOTAL | Última Fecha de Recepción |
|---|---|
| | |

No ☐

¿Recibió lanchas para el transporte de los estudiantes?

Si ☐ → | TOTAL | Última Fecha de Recepción |
|---|---|
| | |

No ☐

600. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (Para II.EE. Públicas y Privadas)

601. SITUACIÓN DEL DEPORTE ESCOLAR

601.1. ESTUDIANTES DE ESTE NIVE EDUCATIVO, QUE REPRESENTAN A LA SELECCIÓN DE LA I.E. O A UN CLUB DEPORTIVO EN AL MENOS UN CIRCUITO DE COMPETENCIAS, SEGÚN DISCIPLINAS

DISCIPLINAS	Estudiantes de este nivel educativo que representan a la Selección de la I.E. o a un Club Deportivo		
	SI-NO	¿Cuántos?	
		H	M
Atletismo			
Futsal			
Basquetbol			
Voleybol			
Futbol			
Otros 1/			

1/ Incluye:
- Gimnasia.
- Balonmano.
- Ajedrez.
- Tenis de Mesa.
- Judo.
- Karate.
- Ciclismo.
- Tenis de Campo.
- Otras disciplinas.

601.2. ¿ALGÚN O ALGUNOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO PRACTICAN ALGÚN DEPORTE FUERA DEL HORARIO DE CLASES DIRIGIDO POR UN DOCENTE O TÉCNICO DEPORTIVO DE LA I.E.?

Si ☐ → | ¿Cuántos? H | M |
|---|---|
| | |

No ☐

601.3. ¿SE ORGANIZARON COMPETENCIAS DENTRO DE LA I.E. PARA LA CLASIFICACIÓN A LA ETAPA UGEL DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES NACIONALES 2016?

Si ☐ No ☐

601.4. ¿SE ORGANIZARON EN ESTE NIVEL EDUCATIVO LAS OLIMPIADAS ESCOLARES 2016?

Si ☐ No ☐ → Pase a la pregunta 602.1

601.5. SI RESPONDIÓ "SI" EN AMBAS PREGUNTAS 601.3 Y 601.4 (ORGANIZACIÓN DE JUEGOS DEPORTIVOS Y OLIMPIADAS ESCOLARES), ¿FUERON AMBOS EVENTOS EN MOMENTOS DISTINTOS?

Si ☐ No ☐

602. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

602.1. ¿PARTICIPARON LOS DOCENTES O ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL EDUCATIVO EN LA CARRERA FAMILAR 3K PROMOVIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

		¿Cuántos?	
Estudiantes:	Si ☐ →		No ☐
Docentes:	Si ☐ →		No ☐

CEDULA BORRADOR

603. IMPLEMENTOS DEPORTIVOS

603.1. NÚMERO DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS POR ESTADO DE CONSERVACIÓN, SEGÚN TIPO

MATERIALES DEPORTIVOS		CANTIDADES			
Nº	DESCRIPCIÓN	TOTAL	Bueno	Regular	Malo
1	Net de Voley				
2	Net deTenis de Campo				
3	Sogas				
4	Pelota de Rebote				
5	Pelota de Balónmano				
6	Pelota de Fútbol				
7	Pelota de Futsal				
8	Pelota de Voleybol				
9	Pelota de Basquet				
10	Arco de Fútbol/Futsal				
11	Tablero de Básquet				
12	Pelotas y Raquetas de Ping Pong				
13	Juegos de Ajedrez y Tablero				
14	Barra/Listón para salto a altura y colchonetas de caídas				
15	Vallas de Atletismo				
16	Escalera de Coordinación				
17	Jabalina				
18	Disco de Lanzamiento				
19	Bala de Lanzamiento				

MATERIALES DEPORTIVOS		CANTIDADES			
Nº	DESCRIPCIÓN	TOTAL	Bueno	Regular	Malo
20	Taburete				
21	Trampolín o Tabla de Pique				
22	Colchonetas				
23	Conos y Platitos de Entrenamiento				
24	Conos con vallas				
25	Ula Ula				
26	Cronómetro Digital				
27	Inflador de Pelotas				
28	Balanza y Tallímetro				
29	Mancuernas de Gimnasio				
30	Bastones				
31	Liga Gruesa				
32	Chalecos de Colores				
33	Pelota de Trapo				
34	Pelota de Gimansio				
Otros Implementos Deportivos					
35					
36					
37					

604. DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA

604.1. ¿CUENTA LA I.E. CON LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA?

Si ☐ → **¿Cuántas horas a la semana se dictan?** ☐☐

→ **¿Cuántos docentes están asignados al dictado del curso?** ☐☐

No ☐

Nota: Los datos reportados en esta pregunta, deben guardar relación con lo reportado en la Sección 300. Personal Docente y Administrativo.

604.2. ¿CUENTA ESTE NIVEL EDUCATIVO CON TÉCNICOS DEPORTIVOS?

Si ☐ → **¿Cuántos?** ☐☐ No ☐ → Pase a la pregunta 605.1

604.3. ¿COLABORÓ CON LA ORGANIZACIÓN DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES 2016?

Si ☐ No ☐

604.4. EL TÉCNICO DEPORTIVO COLABORÓ EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES Y EN QUE DEPORTE SE ESPECIALIZÓ : (Marque con una "X" según corresponda)

DEPORTE EN EL QUE SE ESPECIALIZÓ	Técnicos Deportivos (TD) en éste Nivel Educativo				
	TD1	TD2	TD3	TD4	TD5
Atletismo	☐	☐	☐	☐	☐
Futsal	☐	☐	☐	☐	☐
Basquetbol	☐	☐	☐	☐	☐
Voleybol	☐	☐	☐	☐	☐
Futbol	☐	☐	☐	☐	☐
Otros 1/	☐	☐	☐	☐	☐

1/ Incluye:
- Gimnasia.
- Balonmano.
- Ajedrez.
- Tenis de Mesa.
- Judo.
- Karate.
- Ciclismo.
- Tenis de Campo.
- Otras disciplinas.

605. ESPACIOS ADICIONALES AL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

605.1. ¿ESTE NIVEL EDUCATIVO UTILIZA ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

Si ☐ No ☐ → Finalice el llenado

605.2. ¿QUÉ TIPO DE ESPACIOS FUERA DEL LOCAL EDUCATIVO, UTILIZA ESTE NIVEL EDUCATIVO PARA LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA?

☐ Pistas
☐ Parques
☐ Estadios
☐ Losas del Distrito
☐ Otra I.E.
☐ Club Deportivo
☐ Otro (Especificar) _____

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

NOMBRE DEL DIRECTOR

CENSO EN LÍNEA