

Una de las problemáticas de la educación en el Perú es la interrupción de estudios, la cual se da de dos formas: (i) cuando un estudiante se matricula en un determinado año y no se matricula al siguiente año, a pesar de tener que hacerlo, o (ii) cuando un estudiante se matricula en un año, pero solicita su retiro del servicio educativo. Según cifras del INEI (2022), en los últimos años hemos avanzado para garantizar la matrícula de los niños, las niñas y los adolescentes (NNA) en la Educación Básica. Sin embargo, al persistir la problemática de interrupción de estudios, se afecta negativamente los niveles de escolaridad de la población.

Entre el año 2021 y el año 2022, la interrupción de estudios se puede visibilizar a partir de la identificación de tres grupos de estudiantes, que se describen en el siguiente gráfico, y que juntos hacen un total de 661 150 estudiantes que interrumpieron sus estudios.



CONSECUENCIAS DE LA INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS



Fuente: Base de datos de la Estrategia Nacional para la Reinserción y Continuidad 2022; Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE) 2022 al 31 de diciembre.

GRUPO A

124 533

estudiantes de EBR y EBE matriculados en el 2020 y que no continuaron sus estudios en el 2021, ya sea porque desertaron (no se matricularon cuando debían hacerlo), o porque se retiraron en dicho año (a pesar de haberse matriculado).

62.5 % de SS. EE. públicos
37.5 % de SS. EE. privados

72.7 % de ámbito urbano
27.3 % de ámbito rural

47.3 % son mujeres
52.7 % son hombres

39.4 % nivel inicial
38.9 % nivel primaria
20.6 % nivel secundaria
1.1 % EBE

65 727 estudiantes (52.78 %)

se reincorporaron al sistema educativo, representando el 52.78 % de los 124 533 estudiantes de este grupo.



GRUPO B

530 284

estudiantes de EBR y EBE matriculados en el 2021 en SS. EE. públicos y privados y que no se matricularon en el 2022 (no incluye a estudiantes retirados en el 2021).

63.3 % de SS. EE. públicos
36.7 % de SS. EE. privados

84.6 % de ámbito urbano
15.4 % de ámbito rural

47.4 % son mujeres
52.6 % son hombres

43.9 % nivel inicial
33.3 % nivel primaria
22.4 % nivel secundaria
0.4 % EBE

401 698 estudiantes (75.8 %)

estudiantes que estaban matriculados en el 2021 y que no registraron matrícula hasta mayo del 2022, ahora sí estaban matriculados en el SIAGIE, por lo que fueron reinseridos al sistema educativo.



GRUPO C

6333

estudiantes de EBR matriculados en el 2022 en SS. EE. públicos y privados, con un nivel de riesgo alto de interrupción de estudios.

89.3 % de SS. EE. públicos
10.7 % de SS. EE. privados

62.3 % de ámbito urbano
37.7 % de ámbito rural

41.0 % son mujeres
59.0 % son hombres

2.8 % nivel primaria
84.2 % nivel secundaria
13.0 % EBE

ALUMNOS REINSERTADOS

467 425

estudiantes, de los grupos A y B, han sido reinseridos o garantizados de continuar sus estudios. Lo cual representa el 71.4 % de reinserción educativa de la población objetivo.

