



PERÚ

Ministerio
de Educación

CÉDULA 4AA

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
AVANZADO

CENSO

EDUCATIVO

2018





CENSO EDUCATIVO 2018
EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA
AVANZADO

4AA

“El Censo Educativo contribuye a mejorar el conocimiento de nuestra realidad educativa”

! IMPORTANTE

Señor(a) Director(a):

- ✓ **Remita los datos por Internet:**
Siga los pasos en la “Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet”, disponible en escale.minedu.gob.pe
- ✓ **Utilice fuentes de información válidas**
Para ésta cédula, los documentos fuente son los siguientes:
Fichas de Matrícula, Nóminas de Matrícula, Legajos del Personal Docente y Administrativo, otros documentos que utiliza el servicio/nivel educativo en su funcionamiento.



IDENTIFICACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

1. CÓDIGO MODULAR:

--	--	--	--	--	--	--	--

2. CÓDIGO DE LOCAL EDUCATIVO:

--	--	--	--	--	--

3. NOMBRE DEL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO :

--

4. DISTRITO :

--

5. FORMA DE ATENCIÓN DEL CEBA REFERENCIAL: Presencial Semipresencial A distancia



100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

101. INDIQUE, ¿CUÁNTOS PERIODOS PROMOCIONALES HA PREVISTO EN EL PRESENTE AÑO?

Anote la información en los casilleros correspondientes

Periodo	INICIO (*)			FINALIZACIÓN (*)			TURNO		
	Día	Mes	Año	Día	Mes	Año	Mañana	Tarde	Noche

(*) (*) El inicio puede corresponder al 2016 y la finalización al 2018 respectivamente

<p>102. ¿EL CEBA TIENE PERIFÉRICOS A CARGO?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> → Pase a la pregunta 106.</p>	<p>107. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES (COPAE) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → Nº de resolución <input type="text"/> No <input type="checkbox"/></p>																								
<p>103. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS ESTÁN ASOCIADOS AL CEBA? <input type="text"/></p>	<p>108. ¿EL CEBA TIENE EL CONSEJO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (CONEI) RECONOCIDO CON RESOLUCIÓN DIRECTORAL?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> → Nº de resolución <input type="text"/> No <input type="checkbox"/></p>																								
<p>104. ¿CUÁNTOS PERIFÉRICOS FUNCIONAN DURANTE LA SEMANA? (Marque con un aspa "X" los días y anote en los casilleros el número de periféricos según corresponda)</p> <table border="1"> <tr> <td>Días de la semana</td> <td>Lu</td> <td>Ma</td> <td>Mi</td> <td>Ju</td> <td>Vi</td> <td>Sa</td> <td>Do</td> </tr> <tr> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Nº de periféricos</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do		<input type="checkbox"/>	Nº de periféricos	<input type="text"/>	<p>109. ¿EL CEBA HA IMPLEMENTADO LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS SIGUIENTES? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas Adulto Mayor (PAM)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas Privadas de Libertad (PPL)</p> <p><input type="checkbox"/> Personas dedicadas a la Pesca Artesanal</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>												
Días de la semana	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do																		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Nº de periféricos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
<p>105. ¿EL CEBA TIENE ALGÚN PERIFÉRICO EN...? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Centro Penitenciario</p> <p><input type="checkbox"/> Muelle o Caleta</p> <p><input type="checkbox"/> Dependencia de FF.AA. (cuarteles)</p> <p><input type="checkbox"/> Centro de Adulto Mayor</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>	<p>110. ¿EL CEBA HA ELABORADO MATERIALES EDUCATIVOS PROPIOS COMO? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Módulos de Auto Aprendizaje</p> <p><input type="checkbox"/> Textos</p> <p><input type="checkbox"/> Fascículos</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>																								
<p>106. ¿EL CEBA TIENE CONVENIO CON...? (Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)</p> <p><input type="checkbox"/> Intitutos o Escuelas de Educación Superior</p> <p><input type="checkbox"/> Centro de Educación Técnico Productivo (CETPRO)</p> <p><input type="checkbox"/> Instituto Nacional Penitenciario (INPE)</p> <p><input type="checkbox"/> Gobierno Local</p> <p><input type="checkbox"/> Gobierno Regional</p> <p><input type="checkbox"/> Empresas</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguno</p>	<p>111. ¿EL CEBA (REFERENCIAL) FUNCIONA EN LOCAL? (Marque con un aspa "X" solo una casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> Propio</p> <p><input type="checkbox"/> Alquilado</p> <p><input type="checkbox"/> Prestado</p> <p><input type="checkbox"/> Otro _____ (especifique)</p>																								
	<p>112. ¿EL LOCAL QUE OCUPA EL CEBA REFERENCIAL ES: (Marque con un aspa "X" solo un casillero)</p> <p><input type="checkbox"/> De uso exclusivo</p> <p><input type="checkbox"/> De uso compartido _____ (especifique)</p>																								

203. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA-REFERENCIAL, POR FORMA DE ATENCIÓN, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		CEBA (Referencial)															
			Presencial								Semi-presencial							
	1º		2º		3º		4º		1º		2º		3º		4º			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																		
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1º grado en el ciclo de la EBA)																		
PROMOVIDOS del mismo CEBA (Aprobaron el periodo anterior en el mismo CEBA)																		
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)																		
PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO CEBA (Repetidor)																		
PERMANECE EN EL GRADO DE OTRO CEBA (Repetidor)																		
REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)																		

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

204. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN, GRADO Y SEXO, SEGÚN SITUACIÓN AL MATRICULARSE

SITUACIÓN AL MATRICULARSE	TOTAL		PERIFÉRICOS															
			Presencial								Semi-presencial							
	1º		2º		3º		4º		1º		2º		3º		4º			
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL																		
INGRESANTES (Cursan por primera vez el 1º grado en el ciclo de la EBA)																		
PROMOVIDOS del mismo Periférico (Aprobaron el periodo anterior en el mismo Periférico)																		
PROMOVIDOS de otro CEBA (Aprobaron el periodo anterior en otro CEBA)																		
PERMANECE EN EL GRADO EN EL MISMO Periférico (Repetidor)																		
PERMANECE EN EL GRADO DE OTRO CEBA (Repetidor)																		
REENTRANTES (Matriculados en el presente periodo promocional, dejaron de estudiar más de un periodo promocional en la EBA)																		

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 202.

205. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL) EN LA FORMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los ingresantes (CEBA presencial) de la tabla 203

206. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DEL CEBA (REFERENCIAL) EN LA FORMA DE ATENCIÓN SEMI-PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los ingresantes (CEBA semi-presencial) de la tabla 203

207. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS EN LA FORMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los ingresantes (periférico presencial) de la tabla 204

208. NÚMERO DE INGRESANTES DEL (LOS) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTE A LA FECHA DE REPORTE DE LOS PERIFÉRICOS EN LA FORMA DE ATENCIÓN SEMI-PRESENCIAL, POR EDAD, SEGÚN SEXO

SEXO	TOTAL	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS														
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25-29	30-34	35-39	40 y más
Hombre																
Mujer																

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los ingresantes (periférico semi-presencial) de la tabla 204

209. INDICAR, LA MATRÍCULA TOTAL DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LA FORMA DE ATENCIÓN A DISTANCIA, POR GRADO Y SEXO, SEGÚN GRUPO ETARIO

GRUPO ETARIO	TOTAL		DISTANCIA										
			1º		2º		3º		4º				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M			
TOTAL													
menos de 15 años													
15 a 19 años													
20 a 24 años													
25 a 29 años													
30 a 34 años													
35 a 39 años													
40 a 44 años													
45 a 49 años													
50 a 54 años													
55 a 59 años													
60 a 64 años													
65 a más años													

210. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)		CEBA (Referencial)						PERIFÉRICO					
		Presencial		Semipresencial		Distancia		Presencial		Semipresencial			
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
TOTAL													
Discapacidad Física o Motora ^{1/}													
Discapacidad Intelectual ^{2/}	Retardo mental leve												
	Retardo mental moderado												
Trastorno del Espectro Autista ^{3/}	Trastorno del espectro Autista												
	Síndrome de Asperger												
Discapacidad Visual ^{4/}	Baja visión												
	Ceguera total												
Discapacidad Auditiva ^{5/}	Hipoacusia												
	Sordera total												
Sordoceguera ^{6/}													
Talento y Superdotación													
Estudiantes en situación de hospitalización ^{7/}													
Otra NEE. _____													
Ninguna NEE. _____ (Anote el número de alumnos que NO presentan NEE)													

Nota: La fuente de consulta para identificar la NEE es: 1) Certificado Médico MINSA, 2) Certificado Médico de otro especialista, 3) Informe psicopedagógico y 4) Declaración Jurada Padre / Madre / Tutor.

Notas:

1/ Discapacidad física/motora: dificultad permanente para realizar actividades convencionales que implican el movimiento, así como destreza de alguna o varias partes del cuerpo.
Por ejemplo: Parkinson, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, amputaciones, entre otras.

2/ Discapacidad intelectual: se caracteriza por limitaciones significativas tanto en el funcionamiento intelectual como en la conducta adaptativa, lo que genera consecuencias en las habilidades sociales, conceptuales y prácticas, aprendidas para desenvolverse adecuadamente en la vida cotidiana y que engloban aspectos personales, escolares, laborales comunitarios, etc.

3/ Trastorno del Espectro Autista - TEA: trastorno generalizado o penetrantes del desarrollo neurobiológico de las funciones psíquicas que engloban un conjunto amplio de trastornos cognitivos y/o conductuales que comparten síntomas centrales que los definen: socialización alterada, trastornos de la comunicación verbal y no verbal y un repertorio de conductas restringido y repetitivo. Estos trastornos generan una condición de capacidades especiales permanente del desarrollo que se manifiesta desde antes de los tres primeros años de edad.

4/ La discapacidad visual puede limitar a las personas en la realización de tareas cotidianas y afectar su calidad de vida, así como sus posibilidades de interacción con el mundo circundante.
• **Baja visión:** visión insuficiente, aún con los mejores lentes correctivos, para realizar una tarea deseada.
• **Ceguera:** ausencia total de la visión o si se percibe la luz, no es útil para la orientación.

5/ Personas con discapacidad auditiva o personas sordas.- Son aquellas personas a quienes se les ha reconocido por tal motivo un grado de desventaja y a consecuencia de ello encuentran en su vida cotidiana barreras de comunicación o que, en caso de que las hayan superado, requieren medios y apoyo para su realización.

• **Hipoacúsicos.-** personas con audición deficiente que puede ser leve, moderada o severa. Pueden tener alteraciones en la, o en la reestructuración del lenguaje, pero con la ayuda de prótesis auditivas audífonos pueden desarrollar una vida normal. Es posible adquirir el lenguaje oral por la vía auditiva.

• **Sordos.-** persona con pérdida auditiva total, la información la recibe por la vía visual. Imposibilidad de adquirir el lenguaje oral por vía auditiva.

6/ Sordoceguera.- Discapacidad que se manifiesta por la deficiencia auditiva y visual simultánea, en grado parcial o total, de manera suficiente y grave para comprometer la comunicación, la movilidad y el acceso a la información y al entorno.

7/ Interrupción de la asistencia del estudiante a la IE por padecer una enfermedad o accidente que requiere su internamiento en un hospital o tratamiento ambulatorio por tiempo prolongado. Identificar si el estudiante está recibiendo servicio educativo hospitalario.

* **Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

211. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TENENCIA DE HIJOS

NÚMERO DE HIJOS	TOTAL		CEBA (Referencial)						PERIFÉRICO				
			Presencial		Semi-presencial		Distancia		Presencial		Semi-presencial		
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
0													
1													
2													
3													
4													
5 y más													

* **Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales por sexo de la tabla 201 + 202.

212. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN, SEGÚN NÚMERO DE EMBARAZOS

NÚMERO DE EMBARAZOS	TOTAL	CEBA (Referencial)			PERIFÉRICO	
		Presencial	Semi-presencial	Distancia	Presencial	Semi-presencial
TOTAL						
Primer embarazo						
Segundo embarazo o más						
Ninguno						

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los totales de la tabla 210 (Solo mujeres)

213. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN TIPO DE OCUPACIÓN

TIPO DE OCUPACIÓN	TOTAL		CEBA (Referencial)						PERIFÉRICO				
			Presencial		Semi-presencial		Distancia		Presencial		Semi-presencial		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Empleado													
Obrero													
Ambulante													
Trabajador Independiente													
Trabajador del Hogar													
Trabajo Familiar													
Otro													
Sólo estudia													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201+202.

214. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA, PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN MIEMBROS DEL HOGAR

TIPO DE MIEMBRO EN EL HOGAR	TOTAL		CEBA (Referencial)						PERIFÉRICO				
			Presencial		Semi-presencial		Distancia		Presencial		Semi-presencial		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Jefe(a) de hogar													
No es jefe(a) de hogar													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 211.

215. MATRÍCULA DE JÓVENES Y ADULTOS DEL (LOS) PERIODO(S) PROMOCIONAL(ES) CORRESPONDIENTES A LA FECHA DE REPORTE DE LOS CEBA Y PERIFÉRICOS, POR FORMA DE ATENCIÓN Y SEXO, SEGÚN LENGUA MATERNA

LENGUA MATERNA	TOTAL		CEBA (Referencial)						PERIFÉRICO				
			Presencial		Semi-presencial		Distancia		Presencial		Semi-presencial		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
TOTAL													
Castellano													
Quechua													
Aymara													
Asháninka													
Shipibo-Conibo													
Otra lengua <u>(especifique)</u>													
Lengua extranjera <u>(especifique)</u>													

* Nota: Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 211.



300. PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO (Para II.EE. Públicas y Privadas)

Anote los totales del personal que labora en su Institución Educativa:

DOCENTES:

ADMINISTRATIVOS:

El "Total Docentes", considera a todos los que cumplen funciones docentes en el Servicio/Nivel educativo: Directivos con o sin aula a cargo, docentes de aula, jefes o jerárquicos.

En el caso de Personal que cumple funciones administrativas, anote el total en los recuadro correspondiente.

Documentos fuente: Legajo de personal y CAP de la Institución Educativa.

301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	G. Pública		Solo si marcó el COD. 01, 02 o 03 en la pregunta 312			G. Pública		318.	319.	G. Pública		323.	324.				
									310.	311.	312.	313.	314.	315.	316.			317.	320.			321.	322.		
Nº	Apellidos y Nombres (Solo de uso referencial para el llenado de la ficha)	DNI	Tipo de Personal	Edad	Sexo	Lengua Materna	¿Domina una lengua originaria? Sí - No (Si responde NO, pase a la pregunta 309)	Lengua originaria que domina	Fuente de Financiamiento	Condición Laboral	Modalidad de Contrato	Máximo Nivel Educativo Alcanzado	Especialidad Pedagógica que ha estudiado	¿En qué tipo de institución obtuvo su formación pedagógica?	Segunda Especialidad	Estudios de Postgrado en Pedagogía	Tiempo de Servicio (en años)	Años de Experiencia Laboral	Años de experiencia laboral en este servicio/nivel educativo	Escala Magisterial	Función o Cargo	Situación en Cargo Directivo	Destaque o Licencia	Jornada Laboral según Nomenclatura o Contrato	
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

* Nota: Para el llenado de esta tabla utilice los códigos de la páginas 11 y 12

TABLAS DE CÓDIGOS

COD. 303. Tipo de Personal	
01	Docente
02	Administrativo
03	Auxiliar de Educación

COD. 305. Sexo	
H	Hombre
M	Mujer

306. Lengua Materna	
"Lengua Materna" es la lengua en la que se aprendió a hablar en su niñez. Utilice los códigos de la tabla de Lenguas	

308. Lengua Originaria	
Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional - Ley 29735. art. 3 del 02-07-2011. Utilice los códigos (03 al 50) de la tabla de Lenguas.	

COD. 309. Fuente de Financiamiento	
NOTA: Para las I.E.E. privadas (particular), el código a marcar es "05"	
01	Sector Educación
02	Otro sector (FF.AA. Salud u Otro)
03	Municipalidad
04	APAFA
05	Otra fuente Privada

COD. 310. Condición Laboral	
01	Nombrado
02	Contratado

COD. 311. Modalidad de Contrato	
Contrato Público	
01	A plazo fijo Decreto Ley 728
02	Locación de Servicios/Honorarios
03	Contrato Administrativo de Servicios (CAS)
04	Contrato Ley 276
05	Otra modalidad
06	Contrato Ley 30328

Contrato Privado	
07	A plazo indefinido (Permanente)
08	Plazo fijo (Tiempo determinado)
09	A tiempo parcial (por horas)
10	Locación de Servicios/Honorarios
11	Otra modalidad

313. Especialidad del Título Pedagógico que ha estudiado (Sólo para personal docente)	
COD.	Especialidad del Título
01	Educación Inicial
02	Educación Primaria
03	E.I. Intercultural Bilingüe
04	E.P. Intercultural Bilingüe
05	Educación Básica Alternativa
06	Educación Especial
07	Educación Física
08	Educación Artística
09	E.S. Lengua y Literatura
10	E.S. Comunicación
11	E.S. Matemática y Física
12	E.S. Matemática
13	E.S. CC.SS. y Filosofía
14	E.S. Ciencias Sociales
15	E.S. Ciencias Naturales
16	E.S. Cienc. Tecnol. y Amb.
17	E.S. Alimentación y Nutrición
18	E.S. Biología y Química
19	E.S. Historia y Geografía
20	E.S. CC.HH. Sociales
21	E.S. Idioma Inglés
22	E.S. Educación Religiosa
23	E.S. Educación Familiar
24	E.T. Artes Industriales
25	E.T. Artesanía
26	E.T. Agropecuaria
27	E.T. Construc. en Madera
28	E.T. Comput. e Informática
29	E.T. Carpintería / Ebanista
30	E.T. Electricidad
31	E.T. Electrónica
32	E.T. Ebanistería
33	E.T. Ind. del Vestido
34	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Alta Costura
35	E.T. Ind. del Vestido y Alta Costura
36	E.T. Ind. del Vestido, Alimentación y Artes
37	E.T. Ind. Alimentaria
38	E.T. Mecánica Automotriz
39	E.T. Mecánica de Producción
40	E.T. Mecánica de Producción y Soldadura
41	E.T. Textilería
42	Otra Pedagógica

315. Segunda Especialidad	
Utilice las especialidades de la tabla de códigos 313.	

COD. 312. Máximo Nivel Educativo Alcanzado	
Estudios Pedagógicos	
01	Concluidos con título
02	Concluidos sin título
03	No concluidos
Estudios Superiores No Pedagógicos	
04	Concluidos con título
05	Concluidos sin título
06	No concluidos
07	Secundaria
08	Primaria

COD. 314. Tipo de institución	
01	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Público)
02	Instituto de Educación Superior Pedagógico (Privado)
03	Universidad Privada
04	Universidad Pública
05	No tuvo formación superior pedagógica

COD. 316. Estudios de Postgrado en Pedagogía	
Estudios de Maestría	
01	Concluidos con grado
02	Concluidos sin grado
03	En proceso / No concluidos
04	Sin Maestría
Estudios de Doctorado	
05	Concluidos con grado
06	Concluidos sin grado
07	En proceso / No concluidos
08	Sin Doctorado

317. Tiempo de Servicio	
Solo personal Nombrado. Tiempo contado expresado en años desde su fecha de Nombramiento.	

318. Años de Experiencia Laboral	
Registre el total de años que tiene como experiencia en el Tipo de Personal que se está registrando (P. 303).	

319. Años de experiencia laboral en este servicio/ nivel educativo	
Anote el N° de años de experiencia prestando servicios en este servicio/nivel educativo por el tipo de personal que se está registrando (P. 303).	

320. Escala Magisterial	
Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda	

321. Función o Cargo (Desempeñado a la fecha de reporte)	
COD. Docentes	
01	Director
02	Sub-Director
03	Coordinador, Asesor
04	Docente de Aula / por horas
05	Doc. Esp. Educación Física
06	Doc. Esp. Computación
07	Doc. Esp. Aula de Innovación
08	Doc. Especial - Otro
09	Docente de aula con función o cargo directivo
10	Tutor a distancia

COD. Administrativos	
11	Psicólogo
12	Serv / Trabajo Social
13	Personal de Salud
14	Administrador o contador
15	Otro personal profesional
16	Auxiliar de Biblioteca
17	Auxiliar de Laboratorios
18	Secretaría u Oficinista
19	Personal de Servicio (utilizar los COD. del 22 al 27)
20	Coordinador de Taller
21	Asistentes
22	Personal de Servicio-mantenimiento
23	Personal de Servicio-cocina
24	Personal de Servicio-limpieza
25	Personal de Servicio-portero
26	Personal de Servicio-vigilante
27	Otro personal de servicio
28	Otro personal No profesional

322. Situación en el Cargo Directivo	
COD.	Descripción
01	Titular ratificado por evaluación excepcional 2014
02	Titular designado por evaluación de acceso 2015
03	Titular otro
04	Encargado por función, sin documento formal de la encargatura
05	Encargado

323. Destaque o Licencia	
COD.	Descripción
01	Licencia
02	Destacado a otra I.E./DRE/UGEL
03	Destacado de otra I.E./DRE/UGEL
04	No Aplica

324. Jornada Laboral (Nombramiento / Contrato)	
COD.	Descripción
40	40 horas
30	30 horas
25	25 horas
24	24 horas
23	Menos 24 horas

COD. 325. Forma de atención	
01	Presencial
02	Semipresencial
03	Distancia
04	01 y 02
05	01 y 03
06	02 y 03
07	01, 02 y 03

COD. 326. Centro donde labora	
01	CEBA Referencial
02	Periférico
03	Ambas



401. EQUIPOS Y SERVICIOS QUE DISPONE EL SERVICIO/NIVEL EDUCATIVO

EQUIPOS Y SERVICIOS	Sí - No	¿Cuántos tiene?	¿Cuántos están operativos?	¿Son utilizados para la enseñanza en interacción con los estudiantes? Sí-No
Televisor(es)				
Computadoras (PC de escritorio)				
Laptop convencionales				
Tablets				
Proyector				
Radiograbadora / Equipo de sonido				
Reproductor de DVD o Blue Ray				
Impresoras				
Pizarras digitales				
Otro equipo (especifique)				
Servicio de Internet				

402. ¿EL CEBA CUENTA CON TALLERES?

Sí No → Pase a la pregunta 404.

403. ¿QUÉ TIPO DE TALLERES BRINDA EL CEBA?

(Marque con un aspa "X" uno o más casilleros)

- Corte y Confección
- Computación e Informática
- Agroindustria
- Mecánica
- Gastronomía
- Carpintería
- Contabilidad
- Electricidad
- Otro (especifique)
- NINGUNO

404. ¿EL CICLO AVANZANDO CUENTA CON BIBLIOTECAS DE AULA?

(Marque con una aspa "X" el ciclo correspondiente y anote el número total de ejemplares, según corresponda)

Nº Total de Ejemplares

Avanzado →

NINGUNO

Nota: Las bibliotecas de aula están constituidas por libros, materiales didácticos similares puestos al alcance de los estudiantes en el aula.

405. INDIQUE EL NÚMERO DE AULAS

TOTAL →

De uso exclusivo: →

De uso compartido: →

ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS

DATOS DEL DIRECTOR/RESPONSABLE DEL LLENADO DE LA CÉDULA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR